

[Página Principal](#) / [Mis Materias](#) / [Cursos](#) / [16 - ABOGACÍA](#) / [CAMPUS](#) / [PRIMER AÑO](#)
/ [16-LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN JURÍDICA / INT. A LA FILOSOFÍA II - PLANES UNIFICADOS - 2º SEMESTRE](#) / [Tutoría Neuquén](#)
/ [Primer Parcial](#)

Presentación	Recursos Audiovisuales	Foro Debate	Examen Final (Alumnos de Campus)	Tutoría Neuquén
------------------------------	--	-----------------------------	--	---------------------------------

Comenzado el viernes, 23 de septiembre de 2022, 14:26

Estado Finalizado

Finalizado en viernes, 23 de septiembre de 2022, 14:57

Tiempo empleado 30 minutos 31 segundos

Finalizado

Puntúa como 4,00

Las proposiciones A tienen:

- a. Cantidad afirmativa, cualidad universal y distribuye solo P
- b. Cualidad afirmativa, cantidad particular y distribuye solo S
- c. Cualidad afirmativa, cantidad universal y distribución solo S

Finalizado

Puntúa como 4,00

La aplicación del "método fenomenológico" al estudio del conocimiento humano tiene como objetivo

- a. Separar los elementos contingentes de la cosa y encontrar lo esencial y universal
- b. Comprender "lo que ocurre" cuando se conoce, antes de abordar cualquier teoría al respecto.
- c. Determinar cómo en una sociedad se distribuye, se estructura y se produce el conocimiento.

Finalizado

Puntúa como 4,00

En las falacias de presuposición:

- a. Dependen de premisas que pueden parecer relevantes para la conclusión extraída pero que de hecho no lo son.
- b. El error en el argumento surge de confiar en alguna proposición que se supone como verdadera pero no tiene justificación y es falsa o dudosa
- c. Las premisas pueden ser relevantes para la conclusión, pero son demasiado débiles para apoyar la conclusión extraída.
- d. El error en el argumento surge como resultado del cambio en el significado de palabras o frases, de los significados que tienen en las premisas, a significados diferentes que tienen en las conclusiones

Finalizado

Puntúa como 4,00

El dogmatismo:

- a. Actitud filosófica que no toma conciencia aun del hecho que el conocimiento constituye una relación entre un sujeto y un objeto y que entre ambos hay una distancia
- b. Es una postura filosófica que fundamenta que el origen del conocimiento se encuentra en la experiencia sensible
- c. Es una postura filosófica que toma conciencia sobre la relación problemática que se establece entre el sujeto y el objeto de conocimiento.

Finalizado

Puntúa como 4,00

El lenguaje , a diferencia del no se transmite por , sino que se . Por esto afirmamos que el medio de del lenguaje es .

Finalizado

Puntúa como 4,00

Qué tipo de proposición categórica es esta afirmación.

"Si llovió esta semana, reverdecerán los jardines":

- a. Proposición universalmente afirmativa
- b. Proposición particularmente afirmativa
- c. Proposición particularmente negativa
- d. No es una proposición categórica

Finalizado

Puntúa como 4,00

La forma esquemática de las Proposiciones I es:

- a. Algún no S no es P
- b. Algún S no es P
- c. Algún S es P
- d. Algún P es S

Finalizado

Puntúa como 4,00

Las proposiciones O tienen:

- a. Cualidad particular, cantidad afirmativa y distribuye solo S
- b. Cualidad negativa, cantidad particular y distribuye solo P
- c. Cualidad negativa, cantidad universal y distribuye solo p

Finalizado

Puntúa como 4,00

En las falacias de inducción deficiente:

- a. El error en el argumento surge de confiar en alguna proposición que se supone como verdadera pero no tiene justificación y es falsa o dudosa
- b. Dependen de premisas que pueden parecer relevantes para la conclusión extraída pero que de hecho no lo son
- c. Las premisas pueden ser relevantes para la conclusión, pero son demasiado débiles para apoyar la conclusión extraída
- d. El error en el argumento surge como resultado del cambio en el significado de palabras o frases, de los significados que tienen en las premisas, a significados diferentes que tienen en las conclusiones

Finalizado

Puntúa como 4,00

El contexto de descubrimiento se refiere a la gestación del conocimiento científico, ya sea la formulación de una teoría, la articulación de una hipótesis o la conceptualización de una idea.

Seleccione una:

- Verdadero
- Falso

Finalizado

Puntúa como 4,00

Dos proposiciones que coinciden en la cualidad, pero difieren en la cantidad son:

- a. Subcontrarias
- b. Subalternas
- c. Contrarias
- d. Contradictorias

Finalizado

Puntúa como 4,00

Cuál de los siguientes casos es imposible que ocurra

- a. Premisas falsas, argumento válido y conclusión verdadera
- b. Premisas verdaderas, argumento inválido y conclusión verdadera
- c. Premisas verdaderas, argumento válido y conclusión falsa

Finalizado

Puntúa como 4,00

Un razonamiento tiene en su estructura:

- a. Cantidad, cualidad y distribución
- b. premisas, relacionante y conclusión

Finalizado

Puntúa como 4,00

El dueño de un expendio de "pescado y papas fritas" en Inglaterra defendió falazmente el carácter sano de su cocina de alimentos fritos con este argumento:

"Tomemos como ejemplo a mi hijo Martyn. Él ha comido pescado y papas fritas toda su vida. Se acaba de hacer una prueba de colesterol y su nivel es inferior al promedio nacional. ¿Qué mejor prueba puede haber que el hijo de un vendedor de pescado y papas fritas?"

Esto es:

- a. Una falacia de relevancia por Pista falsa
- b. Una falacia de inducción deficiente por Causa falsa
- c. Una falacia de inducción deficiente por generalización precipitada
- d. Una falacia de presuposición por Petición de principio

Finalizado

Puntúa como 4,00

la validez es

- a. un atributo de las premisas
- b. un atributo de la conclusión
- c. un atributo del argumento

Finalizado

Puntúa como 4,00

Para Kuhn los paradigmas:

- a. Son realizaciones científicas universalmente reconocidas que, durante cierto tiempo, proporcionan modelos de problemas y soluciones a una comunidad científica.
- b. Son teorías científicas que no están condicionadas por determinaciones espacio-temporales, por lo tanto son inmutables y no cambian conforme se va desarrollando históricamente el conocimiento científico.
- c. No son útiles para la resolución de problemas en el ámbito científico.

Finalizado

Puntúa como 4,00

La forma esquemática de las Proposiciones E es:

- a. Todo S no es P
- b. Ningún S no es P
- c. Algún S no es P
- d. Ningún S es P

Finalizado

Puntúa como 4,00

La lógica trata sobre:

- a. El desarrollo histórico de la ciencia.
- b. El estudio del fenómeno de conocimiento.
- c. Los métodos de razonamiento o argumentación que nos permiten alcanzar buenas conclusiones.

Finalizado

Puntúa como 4,00

Sí Alberto hizo deporte bajo de peso

Alberto no bajó de peso

Alberto no hizo deporte

La forma de este razonamiento es:

- a. modus tollens
- b. modus operandi
- c. modus ponens
- d. no es una forma de razonamiento válido

Finalizado

Puntúa como 4,00

Klimovsky, reflexionando sobre el *conocimiento científico* habla del "contexto de aplicación". Con esta denominación hace referencia:

- a. Al ámbito adecuado para la discusión de las aplicaciones del conocimiento científico, su utilidad, su beneficio o perjuicio para la comunidad o para la especie humana.
- b. Al ámbito en el cual el investigador, utilizando su genio y su capacidad creativa, genera conocimiento nuevo.
- c. Al ámbito en el cual el investigador busca validar o justificar el conocimiento mediante operaciones empíricas y racionales que permitirán salvar la distancia entre la particularidad de los hechos y la generalidad de las leyes que los rigen.

Finalizado

Puntúa como 4,00

Las proposiciones contrarias son:

- a. Proposiciones que difieren tanto en cualidad como en cantidad
- b. Son proposiciones universales que difieren en cualidad
- c. Proposiciones particulares que difieren en cualidad.

Finalizado

Puntúa como 4,00

Una categoría/clase es:

- a. La colección de algunos los objetos que tienen una característica especificada común
- b. Todos los miembros de una clase que están incluidos en otra clase
- c. La colección de todos los objetos que tienen una característica especificada común

Finalizado

Puntúa como 4,00

La veracidad es

- a. un atributo de las proposiciones
- b. un atributo del argumento
- c. los dos son correctos

Finalizado

Puntúa como 4,00

Desde un escepticismo radical, se afirma que es imposible llegar a conocer la verdad con certeza, por ende, hay que suspender el juicio, abstenerse de juzgar.

- a. se afirma que es posible llegar a conocer la verdad con certeza, por ende, hay que suspender el juicio, abstenerse de juzgar.
- b. se afirma que es imposible llegar a conocer la verdad con certeza, por ende, hay que suspender el juicio, abstenerse de juzgar.
- c. se afirma que el origen del conocimiento se encuentra en los juicios apriori y en las categorías racionales que dan sentido al caos provista por los sentidos

Finalizado

Puntúa como 4,00

Señala cuál de las siguientes afirmaciones sobre "el intelectualismo" es verdadera:

- a. El intelectualismo sostiene que el ser humano puede llegar al conocimiento de juicios lógicamente necesarios y universalmente válidos sobre objetos reales. Sin embargo, niega la existencia de contenidos a-priori en la razón humana, y deriva todo conocimiento de la experiencia.
- b. El intelectualismo sostiene la existencia de conceptos a-priori en la razón humana que permiten conocer la realidad.
- c. El intelectualismo sostiene que el ser humano puede llegar al conocimiento de juicios lógicos y universales sobre las cosas sin necesidad de recurrir a la experiencia.

[◀ Trabajo Práctico Eje Problemático II \(Opcional\)](#)

[Primer Parcial ▶](#)

