

## Asignatura: Análisis del Discurso

### Recuperatorio segundo parcial integrador

Este recuperatorio del 2º parcial tiene por finalidad integrar los contenidos de las unidades 1, 2 y 3 de la asignatura Análisis del Discurso. Tener en cuenta para su resolución las pautas de presentación de trabajos escritos (carátula, criterios de estilo: tipo y tamaño de fuente, interlineado, denominación del archivo y tipo).

Se encuentra disponible el foro: “**Consultas exámenes recuperatorios**”, donde podrán plantear inquietudes e interactuar con la docente y compañeras/os del curso.

Apelamos a la honestidad académica de los alumnos. Distinguir el lenguaje personal de las palabras de otras/os autores, cuyas palabras deben entrecorillarse y citarse teniendo en cuenta las normas APA.

#### Consignas:

1. Retomar el texto que redactaron en la actividad de la Unidad 3, en el que junto a su compañero/a argumentaron sus apreciaciones acerca de un artículo de la Revista Digital del CPCE.
  - a. Incluir ese texto en este parcial.
  - b. Identificar los tipos textuales que aparecen en la redacción. Fundamentar y ejemplificar la respuesta.
  - c. Distinguir en qué aspectos de la enunciación pusieron énfasis.

**Puntaje asignado: 3 puntos**

2. A partir del texto: Calsamiglia Blancafort, H.; Tusón Valls, A. (2008). Los géneros discursivos y las secuencias textuales. En Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso. Barcelona: Editorial Ariel. (Cap. 9, pp. 251-268), realizar un crucigrama en el que se definan conceptos que aparecen en ese capítulo.
  - Pueden realizarlo en Word o con alguna herramienta digital, como por ejemplo: <https://www.crosswordpuzzlegames.com/create.html>
  - Incluir en el diseño la definición de 15 (quince) palabras como mínimo.
  - Encontrarán información sobre cómo elaborar un crucigrama en los siguientes enlaces:

<https://es.slideshare.net/mariaisabelquimbayo/crucigrama-76733836>

<https://saberprogramas.com/word-como-hacer-un-crucigrama-en-word-2/>

**Puntaje asignado: 3 puntos**

3. Leer el texto: E-commerce vs. tienda física. El packaging como elemento de influencia en la compra. Disponible en:

<http://www.scielo.org.mx/pdf/riiit/v7n38/2007-9753-riiit-7-38-00001.pdf>

- a. Señalar a qué género discursivo pertenece.
- b. Indicar qué tipo/s textual/es presenta.
- c. En ambos casos, justificar la respuesta a partir de la bibliografía obligatoria de la asignatura.

**Puntaje asignado: 3 puntos**

4. Detallar la bibliografía utilizada para la resolver este parcial, teniendo en cuenta las normas APA. Diseñar la carátula de acuerdo a las pautas de presentación de trabajos de la UCES.

**Puntaje asignado: 1 punto**

**Evaluación de proceso:**

La no presentación en tiempo y forma de una o varias de las actividades propuestas durante la cursada implica el descuento de 1 punto por cada una.

**El parcial debe ser enviado para calificar en tiempo y forma.**

Subir al campus un archivo .doc o .docx, denominado así:  
Apellido y nombre – RECUPERATORIO SEGUNDO PARCIAL AD

**Criterios de evaluación:**

Para la evaluación del examen parcial se tendrá en cuenta:

- El dominio adecuado de los temas abordados.
- El desarrollo de las consignas proporcionadas.
- La pertinencia, adecuada selección y claridad de los contenidos seleccionados.
- Respuesta completa y clara a la consigna.
- Claridad en la redacción, estilo académico; correcta construcción gramatical, puntuación y acentuación. Cumplimiento de las pautas de presentación de trabajos escritos.

**Muy importante:**

En caso de tener inconvenientes técnicos, le pedimos que siempre capture pantalla para conocer exactamente qué sucede y se comunique inmediatamente con Ayuda Técnica al: (011) 4814-9200 int 368 (Lunes de 8h a 17h / Martes a Viernes de 8 a 22h / Sábados de 8 a 17h) y envíe un correo ([ayudatecnica@campusvirtual.uces.edu.ar](mailto:ayudatecnica@campusvirtual.uces.edu.ar)) adjuntando:

- El print de pantalla si existiese un problema propio del campus. Es fundamental que el print sea claro y muestre toda la información de la pantalla: horario - fecha - intento – error. Le sugerimos que utilice el botón “Impr Pant Pet Sis”. Sin este registro la instancia no se contabilizará y se lo calificará como Ausente.
- El número de reclamo en caso de ser un problema de luz/conectividad propia del alumno. Sin este registro la instancia no se contabilizará y se lo calificará como Ausente.

*No se considerará entregado ni se evaluará aquel examen/actividad que sea enviado por fuera del espacio correspondiente.*

*No se considerará entregado ni se evaluará aquel examen que no esté completo y/o corresponda a otra asignatura.*