

ICSE 2P1C 2017 TEMA 709/06/2017  UBA XXI	APELLIDO:	SOBRE N°:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1:15 hs.
	DNI/CI/LC/LE/PAS. N°:	CALIFICACIÓN:
	E-MAIL:	
	TELÉFONOS Particular: Celular:	Apellido del evaluador:

PRIMERA PARTE:

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija el enunciado que justifica la respuesta. Encierre con un **círculo** la letra que corresponde a su selección.

Cada ejercicio vale **1,5 puntos**, y no se otorgan puntajes parciales (por ejemplo, si usted respondió bien la parte del V o F, pero eligió mal la justificación, no obtendrá puntaje por ese ejercicio).

Ejercicio I:

Durante el primer gobierno de Carlos Menem (1989-1995) se terminaron los conflictos con los militares por las consecuencias del pasado dictatorial, que tantos problemas habían ocasionado a su predecesor, Raúl Alfonsín.	V	Porque...	A	Con la sanción de las leyes <i>de punto final</i> y <i>obediencia debida</i> el gobierno de Menem cerró los procesos judiciales pendientes hacia los militares.
			B	Luego del triunfo de la <i>amnistía</i> en la consulta popular realiza en 1993, el presidente Menem liberó a los militares acusados o condenados por violación de los DDHH.
	F		C	Menem decretó indultos a los militares condenados por violación de los DDHH. dentro de su política dereconciliación y, a diferencia del gobierno de Alfonsín, logró que los mismos militares reprimieran los levantamientos
	D		Al igual que el gobierno de Raúl Alfonsín, el de Menem logró sostener los juicios a los militares acusados de violaciones a los DDHH.	

Ejercicio II:

Luis A. Romero sostiene que a partir de 1958, la llamada Revolución Libertadora, buscó perpetuarse en el gobierno y por ello dio pasos para contar—infructuosamente—con el apoyo de Perón y los sindicatos peronistas	V	Porque...	A	Los militares decidieron convocar a elecciones apoyando el acuerdo electoral entre Perón y Frondizi, que dejaba afuera de la presidencia a Perón y garantizaba un gobierno democrático y no peronista.
			B	Los militares decidieron convocar a elecciones y formaron un partido dirigido por Agustín Lanusse con el fin de mantenerse en el poder pero respetando las formas constitucionales.
	F		C	La Revolución Libertadora resultó en un gobierno que se presentó como provisional para indicar la decisión de cumplir un ciclo de unos pocos años en el poder y luego restaurar el orden constitucional.
	D		El metalúrgico Augusto Vandor era el principal aliado de los militares y buscaba conformar un nuevo peronismo que accediera el gobierno pero sin el liderazgo de Juan D. Perón.	

SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Cada ejercicio vale **1 punto**, y no se otorgan puntajes parciales, es decir, cualquier respuesta incorrecta implicará no obtener puntaje en ese ejercicio.

Ejercicio III:

Según Luis A. Romero, los resultados inmediatos de la Ley de Convertibilidad implementada por el ministro de economía de Menem, Domingo Cavallo, fueron muy exitosos.

V	Con la ley de Convertibilidad cayó la inflación y también la fuga de divisas, volvieron capitales emigrados, y mejoró la recaudación fiscal.
F	Con la ley de Convertibilidad se instauró un cepo cambiario que estimuló a la pequeña y mediana empresa nacional.
F	Con la ley de Convertibilidad la tabla de devaluación mensual del peso logró detener la inflación.
V	Con la ley de Convertibilidad bajaron las tasas de interés, hubo una rápida reactivación económica y mejoraron las cuentas fiscales.

Ejercicio IV:

Romero describe que el gobierno de Raúl Alfonsín (1983-1989) mantuvo conflictivas relaciones con la Iglesia Católica, esto se debió a diversos motivos entre ellos:

F	La Iglesia tenía fuertes vínculos con el peronismo renovador y fueron aliados para terminar con el gobierno de Alfonsín.
F	La propuesta del gobierno radical de incluir la educación sexual en las escuelas fue rechazada tajantemente por la Iglesia Católica
F	La negativa del gobierno radical a convocar al Congreso Pedagógico Nacional fue rechazada por la Iglesia que buscaba mantener su tradicional influencia en la cuestión educativa.
F	La Iglesia se opuso a la ley del aborto terapéutico que el gobierno de Alfonsín presentó en el Congreso en 1986.

TALÓN PARA EL ALUMNO.

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas.

Materia:

Tema:

Ejercicio I:

Ejercicio III:

Ejercicio II:

Ejercicio IV:

TERCERA PARTE:

Responda las preguntas en esta misma página. No podrá agregar más hojas.
Cada ejercicio tiene un **puntaje máximo de 2,5** pero podrá recibir puntajes parciales.

Ejercicio V:

Tomando como base los textos de Fernando Pedrosa y de Luis A. Romero, explique el contexto político de la asunción de Illia y su tarea, desafíos y obstáculos como presidente de la nación (1963-1966).

El alumno deberá detallar el contexto político que existía al momento de la elección y las características que adopta el proceso electoral con la ausencia de uno de los principales grupos políticos. También se podrá mencionar el papel de la oposición política y sindical como de las Fuerzas Armadas para argumentar sobre qué tipo de régimen político se considera. Deberá mencionarse la oposición y el cambio de las políticas económicas de Illia con las de Frondizi en particular con respecto al petróleo. Se deberá explicar por qué Romero menciona el keynesianismo de Illia.

Ejercicio VI:

Tomando el texto de Antonio Federico y Pablo Agresti explique cuáles son las causas principales de la *inseguridad* en el mundo actual.

El alumno deberá dividir en tres grandes grupos las causas de la inseguridad en el mundo actual. (1) Las de tipo material, vinculadas al bienestar económico. Podrá hacer referencia a la crisis de 2008 y sus consecuencias negativas sobre el empleo. O el cambio tecnológico, por ejemplo la robotización que deja sin empleo a muchas personas, o la re localización de actividades económicas en países con menores costos laborales. (2) las de tipo físico, podrá hacer referencia los miedos que puede tener una persona como consecuencia de las amenazas terroristas, el narcotráfico u otras causas de inseguridad ciudadana que la hacen sentir menos segura y protegida de lo que desearía. (3) las ambientales, podrá hacer referencia al cambio climático y las catástrofes con él relacionadas

TALÓN PARA EL ALUMNO.

Materia:

Tema:

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas. En las preguntas a desarrollar, si no le alcanza este espacio, al menos tome nota de los conceptos principales que trabajó en cada ejercicio.