

<b>ICSE</b> 1º Parcial Verano <b>TEMA 6 - 17/02/2017</b>  <b>UBA XXI</b>	APELLIDO:		SOBRE Nº:	
	NOMBRES:		Duración del examen: 1 hora	
	DNI/CI/LC/LE/PAS. Nº:		CALIFICACIÓN:	
	E-MAIL:		Apellido del evaluador:	
	TELÉFONOS Particular:	Celular:		

**PRIMERA PARTE:**

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija el enunciado que justifica la respuesta. Encierre con un **círculo** la letra que corresponde a su selección.

Cada ejercicio vale 1,5 puntos, y no se otorgan puntajes parciales (por ejemplo, si usted respondió bien la parte del V o F, pero eligió mal la justificación, no obtendrá puntaje por ese ejercicio).

**Ejercicio I**

El concepto <i>poliarquía</i> , explicado en el texto de Margarita Batlle, se fundamenta en los principios de <i>inclusión</i> y <i>contestación</i> .	V	Porque...	A	La contestación e inclusión no tienen relación con poliarquía.
			B	La contestación e inclusión se relacionan con la poliarquía por medio de la participación y la competencia política.
	F		C	La contestación e inclusión se relacionan con la poliarquía por medio del financiamiento y la capacitación de dirigentes.
	D		Contestación e inclusión son medidas inaceptables en una democracia.	

**Ejercicio II**

Según expresa en su texto Verónica Beyreuther, a los gobiernos dictatoriales no les preocupa la <i>legitimidad</i> , ya que se mantienen en el poder exclusivamente por la fuerza.	V	Porque...	A	A las <i>dictaduras</i> solo les importa mantener el orden social y para eso se apoyan en su poder de represión.
			B	Las <i>dictaduras</i> no buscan legitimidad, eso es solo para las poliarquías y las democracias representativas, que se preocupan por el voto de sus ciudadanos.
	F		C	Todo gobierno, hasta una <i>dictadura</i> , necesita de elecciones para legitimar su poder.
	D		Las <i>dictaduras</i> se consolidan apelando a un supuesto interés público, prometiendo mejorar la situación social de la población o defenderla de amenazas externas.	

**Ejercicio III**

Entre 1943 y 1945 existía en Argentina un consenso total para apoyar a EE.UU, Francia e Inglaterra contra los nazis en la Segunda Guerra Mundial.	V	Porque...	A	El presidente Farrell y Perón querían apoyar a Alemania y declarar la guerra a los aliados.
			B	El presidente Farrell y Perón querían apoyar a EEUU y declarar la guerra a los alemanes.
	F		C	No había consenso entre quienes apoyaban a los diferentes bandos y los que proponían que Argentina no interviniera.
	D		Había un consenso total para que la Argentina no interviniera en una guerra en que no tenía nada en juego.	

**Ejercicio IV**

El paso del gobierno del Gral. Edelmiro Farrel al de Juan D. Perón en 1946 significó un cambio de <i>régimen político</i> .	V	Porque	A	Tanto el gobierno de Farrell como el de Perón fueron parte de <i>regímenes democráticos</i> .
			B	Farrel y Perón fueron parte del Grupo de Oficiales Unidos (GOU) con el que dieron el <i>golpe de Estado</i> de 1943.
	F		C	Farrell llegó al poder por una <i>dictadura</i> , en cambio Perón ganó su presidencia en elecciones legítimas y legales.
	D		Farrell y Perón ganaron elecciones legítimas para acceder al poder por lo tanto no hubo un cambio de <i>regimen político</i> .	



**TALON PARA COPIAR LAS RESPUESTAS**

Materia: ..... Tema: .....

Ej. I:

Ej. II:

Ej. III:

Ej. IV:

**SEGUNDA PARTE:**

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Cada ejercicio vale 1 punto, y no se otorgan puntajes parciales, es decir, cualquier respuesta incorrecta implicará no obtener puntaje en ese ejercicio.

**Ejercicio V:**

Según Luis A. Romero, la sanción de la ley Sáenz Peña (1912) provocó una reforma electoral de importantes consecuencias porque.....:

<b>F</b>	La ley garantizaba la nacionalización de los inmigrantes que demandaba intensamente el derecho a voto.
<b>V</b>	La ley estableció la representación de mayorías y minorías para ampliar la representación legislativa.
<b>V</b>	Mediante la nueva ley electoral se impuso el voto secreto y obligatorio.
<b>F</b>	Por la acción de Eva Perón la ley permitió a las mujeres votar por primera vez en la historia.

**Ejercicio VII:**

Según Romero, los gobiernos surgidos del golpe de Estado de 1930, aumentaron la presencia estatal y la regulación de la economía. Entre otras medidas....

<b>V</b>	Se aplicó el control de cambios, por el cual el gobierno centralizaba la compra y venta de moneda extranjera.
<b>F</b>	Se aumentó las retenciones a las exportaciones agrícolas, particularmente a la soja
<b>F</b>	Se aplicaron políticas de expansión y aumento del gasto público para enfrentar la recesión.
<b>V</b>	Se redujeron las importaciones y los gastos del Estado para afrontar el pago de los servicios de la deuda externa.

**Ejercicio VI:**

Según Romero desde 1880 existió un escenario institucional denominado en ocasiones como "unicato" y que se caracterizaba por ser...

<b>V</b>	Un sistema con un fuerte poder presidencial sobre los territorios nacionales donde podía intervenir sin limitaciones para disuadir grupos provinciales.
<b>F</b>	Un sistema donde regían algunas de las reglas de una poliarquía explicadas en el texto de Margarita Batlle, sobre todo, la existencia de varios partidos políticos.
<b>V</b>	Un sistema donde la presencia del Congreso nacional y la imposibilidad de reelección, impedían la formación de una tiranía.
<b>F</b>	Un sistema ejercido por una sola persona en quien se concentraba todo el poder y las decisiones.

**Ejercicio VIII:**

Romero afirma que la llamada Reforma Universitaria ocurrida en el año 1918 fue una expresión del proceso de transformación que vivía al país y la región, lo que se observó en que:

<b>F</b>	Fue un movimiento que reunía a los estudiantes que se oponían a los gobiernos populares como el de Yrigoyen.
<b>V</b>	Fue un movimiento que se nutrió sobre todo de un difuso antiimperialismo latinoamericano y de la misma Revolución rusa.
<b>F</b>	Fue un movimiento que reunía ideologías diversas, pero con un foco común en su oposición a la Revolución Rusa.
<b>V</b>	Fue un movimiento de estudiantes que quisieron vincular la Universidad con los problemas de la sociedad.



**TALON PARA COPIAR LAS RESPUESTAS**

Ej. V:

Ej. VI:

Ej. VII:

Ej. VII:

---



---



---



---