

ICSE 2P1C 2017 TEMA 609/06/2017  UBA XXI	APELLIDO:	SOBRE N°:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1:15 hs.
	DNI/CI/LC/LE/PAS. N°:	CALIFICACIÓN:
	E-MAIL:	Apellido del evaluador:
	TELÉFONOS Particular: Celular:	

PRIMERA PARTE:

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija el enunciado que justifica la respuesta. Encierre con un **círculo** la letra que corresponde a su selección.

Cada ejercicio vale **1,5 puntos**, y no se otorgan puntajes parciales (por ejemplo, si usted respondió bien la parte del V o F, pero eligió mal la justificación, no obtendrá puntaje por ese ejercicio).

Ejercicio I:

Según el texto de Margarita Batlle los gobiernos de Héctor Cámpora y Raúl Lastiri no debenser considerados como <i>poliarquías</i> .	V	Porque...	A	Lastiri llegó al poder por la renuncia del presidente y vicepresidente, mientras que Cámpora lo hizo como el representante y delegado personal de Perón.
			B	Cámpora y Lastiri llegaron a presidir el país con procedimientos previstos en las leyes de un Estado democrático, el primero mediante elecciones y el segundo por ser el titular de la Cámara de Diputados.
	F		C	Cámpora fue un peronista de izquierda y Lastiri pertenecía a la derecha peronista liderada por López Rega. Ambos llegaron al poder por decisión de Perón.
	D		Ninguno de los dos accedió al poder mediante los procedimientos previstos en las reglas y leyes de un Estado bajo un régimen democrático.	

Ejercicio II:

El presidente Frondizi realizó un pacto secreto con Perón para llegar al gobierno, pero luego no cumplió con lo prometido en el acuerdo.	V	Porque...	A	Frondizi realizó el pacto para obtener los votos de Perón para las elecciones y después, no levantó las proscripciones como había prometido.
			B	Frondizi cumplió con su parte del acuerdo, levantó la proscripción del peronismo y facilitó el regreso de Perón a la Argentina.
	F		C	Perón apoyaba las políticas desarrollistas de Frondizi y por ello, a pesar de no levantar la proscripción, lo apoyó en su reelección de 1963.
	D		Frondizi no había realizado ningún pacto con Perón quien, exiliado después del golpe de 1955, no era tan relevante en la política argentina.	

SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Cada ejercicio vale **1 punto**, y no se otorgan puntajes parciales, es decir, cualquier respuesta incorrecta implicará no obtener puntaje en ese ejercicio.

Ejercicio III:

Luis A. Romero afirma que, durante el gobierno de María Estela Martínez de Perón, -conocida popularmente como Isabelita (1974-1976), los conflictos sociales recuperaron sus formas clásicas.

V	Los sindicatos peronistas se enfrentaron con la presidente varios meses después de asumir, debido al fracaso de las políticas económicas del gobierno de la viuda de Perón.
F	Los sindicatos no se enfrentaron con la presidente debido al capital político que implicaba ser la viuda de Perón.
F	Isabel Perón intentó profundizar las políticas de concertación entre empresarios y trabajadores, al estilo del plan Gelbard, que estaban suspendidas luego de la muerte de Perón.
V	En la CGT se impusieron los partidarios de la negociación dura, en la mejor tradición vandorista, encarnada precisamente por su sucesor entre los metalúrgicos, Lorenzo Miguel.

Ejercicio IV:

Luis A. Romero afirma que el llamado Cordobazo (1969) fue un movimiento con profundas consecuencias tanto a nivel político como en la organización de la clase obrera. Eso se observó en que:

F	El peronismo reforzó su control sobre los gremios desde la nueva CGT unificada y combativa.
V	Los conflictos no se limitaron a lo salarial -donde se agotaba el sindicalismo tradicional- y se extendieron a las condiciones de trabajo, los ritmos, los sistemas de incentivos, las clasificaciones y categorías.
V	Apreció un nuevo activismo sindical, que se manifestó primero en Rosario y Córdoba, donde se destacaban las plantas de las grandes empresas establecidas luego de 1958.
F	Con la gran cantidad de despedidos y la informalización de la economía, aparecieron grupos auto organizados por fuera de los sindicatos.

TALÓN PARA EL ALUMNO.

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas.

Materia:

Tema:

Ejercicio I:

Ejercicio III:

Ejercicio II:

Ejercicio IV:

TERCERA PARTE:

Responda las preguntas en esta misma página. No podrá agregar más hojas.
Cada ejercicio tiene un **puntaje máximo de 2,5** pero podrá recibir puntajes parciales.

Ejercicio V:

Explique a qué se refiere Luis A. Romero cuando afirma que los gobiernos de Carlos Menem (1989-1999) terminaron con el problema militar y compare con lo sucedido en el gobierno anterior del presidente Raúl Alfonsín (1983-1989).

El alumno deberá primero explicar los intentos de Alfonsín y los resultados comenzando con el intento de autodepuración militar, luego la CONADEP y los Juicios a las Juntas y luego del levantamiento militar de Semana Santa, la obediencia Debida y el Punto final. Los planteos militares y la debilidad de Alfonsín. Esto deberá compararse con la política de Menem. Primero deberá explicarse la relación de alianza y enfrentamiento con los sectores “carapintadas”, los reclamos de estos y las respuestas de Menem antes y después de ser electo presidente. El indulto a los militares y el papel del Gral. Balza. La relación del presupuesto militar y el fin del servicio militar obligatorio con el fin de desdibujar el poder militar.

Ejercicio VI:

Tomando el texto de Antonio Federico y Pablo Agresti explique las causas y características principales de la crisis económica mundial de 2008

Deberá hacerse referencia a dónde se produce la crisis, en los EE.UU y en Europa. Es una crisis financiera que a diferencia de las que caracterizaron la década de 1990 tiene su epicentro en las economías más desarrolladas del mundo en las que el crédito y el sistema financiero juegan un rol clave en su desenvolvimiento económico. La crisis afectará a todo el sistema económico mundial y planteará la necesidad de revisar algunas cuestiones del capitalismo como sistema económico, por ejemplo algunas vinculadas con la regulación estatal de las actividades financieras. Podrá hacer referencia a la explicación de Krugman: una burbuja especulativa inmobiliaria inmensa respaldada en préstamos hipotecarios de alto riesgo, al estallar esa burbuja deja sin capital a las instituciones financieras que se ven obligadas a vender activos a pérdida lo que las descapitaliza aún más y las deja sin capacidad de seguir prestando, la restricción del crédito impacta negativamente en el conjunto de la economía. También podrá hacer mención a conductas deshonestas por parte de esas instituciones financieras, y a fallas en la regulación estatal de dichas instituciones.

TALÓN PARA EL ALUMNO.**Materia:****Tema:**

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas. En las preguntas a desarrollar, si no le alcanza este espacio, al menos tome nota de los conceptos principales que trabajó en cada ejercicio.