

<b>ICSE</b> 2P1C 2017 <b>TEMA 509/06/2017</b>  <b>UBA XXI</b>	APELLIDO:	SOBRE N°:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1:15 hs.
	DNI/CI/LC/LE/PAS. N°:	CALIFICACIÓN:
	E-MAIL:	Apellido del evaluador:
	TELÉFONOS Particular:                      Celular:	

**PRIMERA PARTE:**

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija el enunciado que justifica la respuesta. Encierre con un **círculo** la letra que corresponde a su selección.

Cada ejercicio vale **1,5 puntos**, y no se otorgan puntajes parciales (por ejemplo, si usted respondió bien la parte del V o F, pero eligió mal la justificación, no obtendrá puntaje por ese ejercicio).

**Ejercicio I:**

El paso del gobierno de de Arturo Illia al del General Juan Carlos Onganía significó un <i>cambio de régimen</i> .	V	Porque	A	Illia y Onganía pertenecían al mismo grupo de dirigentes que buscaban alternativas al liderazgo de Perón.
			B	Onganía formó parte de una <i>dictadura</i> , en cambio Illia fue electo por elecciones en las que triunfó.
	F		C	Onganía fue presidente fruto de un golpe de Estado e Illia fue presidente sin la participación de los peronistas que se encontraban proscritos.
	D		Illia era partidario de un <i>Estado de Bienestar</i> en cambio Onganía de un <i>Estado neoliberal</i> .	

**Ejercicio II:**

Luis A. Romero sostiene que a partir de 1958, la llamada Revolución Libertadora, buscó perpetuarse en el gobierno y por ello dio pasos para contar—infructuosamente—con el apoyo de Perón y los sindicatos peronistas.	V	Porque...	A	Los militares decidieron convocar a elecciones apoyando el acuerdo electoral entre Perón y Frondizi, que dejaba afuera de la presidencia a Perón y garantizaba un gobierno democrático y no peronista.
			B	Los militares decidieron convocar a elecciones y formaron un partido dirigido por Agustín Lanusse con el fin de mantenerse en el poder pero respetando las formas constitucionales.
	F		C	La Revolución Libertadora resultó en un gobierno que se presentó como provisional para indicar la decisión de cumplir un ciclo de unos pocos años en el poder y luego restaurar el orden constitucional.
	D		El metalúrgico Augusto Vandor era el principal aliado de los militares y buscaba conformar un nuevo peronismo que accediera el gobierno pero sin el liderazgo de Juan D. Perón.	

**SEGUNDA PARTE:**

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Cada ejercicio vale **1 punto**, y no se otorgan puntajes parciales, es decir, cualquier respuesta incorrecta implicará no obtener puntaje en ese ejercicio.

**Ejercicio III:**

Según se expresa en el libro de Luis A. Romero, al asumir Raúl Alfonsín la presidencia en 1983, tenía un poder que a la vez era grande y escaso. Esto era así porque...

V	La Unión Cívica Radical —el partido del presidente— constituía una fuerza no demasiado homogénea, donde se discutieron y hasta se obstaculizaron muchas de las iniciativas del presidente
V	El partido de Alfonsín había perdido las elecciones en el interior tradicional y no controlaba la mayoría del Senado.
V	A pesar de ganar las elecciones y tener un liderazgo muy popular, Alfonsín no tenía el apoyo de corporaciones importantes como la Iglesia, los empresarios y los militares.
V	El oficialismo tenía mayoría en la Cámara de Diputados, no controlaba la de Senadores ni los gobernadores porque había perdido las elecciones en muchas provincias y ciudades del interior del país.

**Ejercicio IV:**

En el libro de Luis A. Romero se utiliza el concepto de "Empate" para...

V	Describir el comportamiento que mantuvieron los grupos sociales y políticos enfrentados en la Argentina entre 1955 y 1966.
F	Denominar a la falta de ganadores luego del enfrentamiento entre "azules" y "colorados".
F	Referirse a la paridad en los resultados de las elecciones presidenciales desde la caída de Perón (1955) hasta 1966.
F	Alude a la situación abierta dentro del Ejército con la disputa entre Lonardi y Rojas sobre las políticas hacia el peronismo.

**TALÓN PARA EL ALUMNO.**

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas.

**Materia:**

**Tema:**

Ejercicio I:

Ejercicio III:

Ejercicio II:

Ejercicio IV:

**TERCERA PARTE:**

Responda las preguntas en esta misma página. No podrá agregar más hojas.  
Cada ejercicio tiene un **puntaje máximo de 2,5** pero podrá recibir puntajes parciales.

**Ejercicio V:**

Tomando como base el texto de Luis A. Romero, ¿cómo fue la relación de Juan D. Perón con los grupos de la izquierda peronista durante su tercera presidencia y que elementos tensionaban dicho vínculo?

El alumno deberá responder sobre la estrategia de Perón de alimentar a la vez a los grupos de derecha e izquierda. El gobierno de Cárpora como un avance de la izquierda pero de corta duración. La escenificación del conflicto: Ezeiza. La muerte de Rucci y la ruptura de la izquierda con Perón. Las estrategias de la derecha peronista. López Rega y la Triple A. Montoneros y Perón, un vínculo conflictivo y la expulsión de la Plaza.

**Ejercicio VI:**

Tomando el texto de Antonio Federico y Pablo Agresti explique cuáles son las causas principales de la *inseguridad* en el mundo actual.

El alumno deberá dividir en tres grandes grupos las causas de la inseguridad en el mundo actual. (1) Las de tipo material, vinculadas al bienestar económico. Podrá hacer referencia a la crisis de 2008 y sus consecuencias negativas sobre el empleo. O el cambio tecnológico, por ejemplo la robotización que deja sin empleo a muchas personas, o la re localización de actividades económicas en países con menores costos laborales. (2) las de tipo físico, podrá hacer referencia los miedos que puede tener una persona como consecuencia de las amenazas terroristas, el narcotráfico u otras causas de inseguridad ciudadana que la hacen sentir menos segura y protegida de lo que desearía. (3) las ambientales, podrá hacer referencia al cambio climático y las catástrofes con él relacionadas

-----  
**TALÓN PARA EL ALUMNO.**

**Materia:**

**Tema:**

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas. En las preguntas a desarrollar, si no le alcanza este espacio, al menos tome nota de los conceptos principales que trabajó en cada ejercicio.