

Materia ICSE2017  UBAXXI TEMA 5 10-11-17	APELLIDO:	SOBRE Nº:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1.30hs
	DNI/C/LC/LE/PAS. Nº: TELÉFONO: E MAIL:	CALIFICACIÓN: Apellido del evaluador:

PRIMERA PARTE:

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija **el o los** enunciados que justifican la respuesta. Encierre con un **círculo** las letras que seleccione.

Puntaje total: 1 punto. Se asignará con todas las repuestas correctas (V o F y todas las justificaciones correctas).

Puntaje parcial: 0.50. Se asignará con la identificación de V o F en forma correcta y por lo menos una justificación correcta.

Ejercicio I

Isabel Perón fue presidente argentina entre 1974 y 1976. Por la forma en que asumió, su gobierno puede ser considerado dentro del <i>régimen democrático</i> .	V	Porque...	A	Perón ejercía un liderazgo populista donde la sucesión sólo puede estar en la familia y por ello antes de morir designó a su esposa como futura presidente.
			B	Isabel Perón fue designada por la Corte Suprema en el marco de la vigencia de la ley de Acefalía luego de la muerte de su marido.
	C		Al acompañar a su marido en la fórmula electoral ganadora, Isabel Perón era la primera en la línea de sucesión tal como preveía la Constitución nacional.	
	D		Isabel Perón era la vicepresidente electa democráticamente y asumió tal como preveía la constitución nacional cuando el presidente (Perón) falleció.	
	E		Isabel Perón no había sido votada por la ciudadanía y sólo acompañaba a Perón como vicepresidente por ser su esposa luego que el presidente lo decidiera mediante un polémico decreto.	
F				

Ejercicio II

Luego del golpe de Estado de 1955 hubo consenso en la necesidad de modernizar la economía y que ello implicaba negociar y acordar con los sindicatos y los trabajadores.	V	Porque...	A	No existía una clase obrera madura y sus líderes eran sindicalistas enriquecidos que preferían negociar con el gobierno de turno.
			B	Existía una clase obrera madura, bien defendida en un mercado de trabajo casi con pleno empleo y claramente identificada con el peronismo.
	C		Quienes organizaron el golpe de 1955 se aliaron con los sindicalistas peronistas contra la izquierda que había producido el llamado Cordobazo.	
	D		El golpe de 1955 contó con el apoyo de una gran parte de los sindicatos peronistas comandados por Agustín Vandor que buscaba reemplazar el liderazgo de Perón.	
	E		El golpe de 1955 buscó quitarle poder a los trabajadores, revisando su participación en el ingreso nacional, apuntando a aumentar la productividad y racionalizando las tareas.	
F				

Ejercicio III

Según Luis A. Romero durante la presidencia de Menem y - mediante el Plan de Convertibilidad- se implementaron políticas económicas que estimularon la creación de pequeñas y medianas industrias nacionales.	V	Porque...	A	Con el plan de convertibilidad hubo consistentes medidas de apoyo para los grandes empresarios, algunos de los cuales fueron muy beneficiados con jugosas compensaciones fiscales.
			B	La equiparación de la moneda argentina con la estadounidense generó una distorsión de la economía real que perjudicó a quienes producían en Argentina.
	C		Con la devaluación del dólar se aseguraron condiciones para equiparar la economía argentina con la norteamericana y mejorar las exportaciones industriales.	
	D		La privatización de empresas públicas permitió un desahogo fiscal que ayudó a financiar a las pequeñas y medianas industrias nacionales mediante subsidios del Estado.	
	E		Gracias a la libre convertibilidad del peso con el euro y el dólar, se pudieron abrir nuevos mercados para los productos elaborados por las pequeñas y medianas industrias nacionales.	
F				

Ejercicio IV

En el libro de Luis A. Romero se utiliza el concepto de "Empate" para describir el comportamiento de grupos sociales y políticos enfrentados en la Argentina entre 1955 y 1966.	V	Porque...	A	Se entiende por <i>empate</i> a la falta de ganadores luego del enfrentamiento entre "azules" y "colorados".
			B	Se entiende por <i>empate</i> a la paridad en los resultados de las elecciones presidenciales desde la caída de Perón en 1955 hasta la de 1966.
	C		Se entiende por <i>empate</i> al conflicto entre fuerzas sociales embarradas en la transformación y las antiguas, que resistían al cambio socioeconómico y político.	
	D		Se entiende por <i>empate</i> al conflicto constante entre los sectores que apoyaban al campo y los que proponían políticas industrialistas.	
	E		Tempranamente aparecía un conflicto entre modernización y democracia y una seria dificultad para conciliar las dos exigencias principales del mundo de la segunda posguerra.	
F				

SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, escribiendo V o F en el casillero que acompaña a cada una. **No deje casilleros en blanco.**

Puntaje total: 1 punto. Se asignará con todas las respuestas correctas (V o F)

Puntaje parcial: 0.50. Se asignará con la identificación de entre 2 y 4 respuestas correctas (V o F)

Ejercicio V:

Según expone Luis A. Romero, durante la guerra de Malvinas en 1982, la relación de Argentina con el mundo sufrió importantes cambios.

F	La guerra de Malvinas generó una situación inédita en la guerra fría en que países comunistas y EEUU se unieron para apoyar a Inglaterra
V	El gobierno argentino sufrió un creciente aislamiento diplomático, a pesar de enviar una delegación de sindicalistas y políticos a explicar la posición del país.
V	El gobierno norteamericano ofreció apoyo a Inglaterra y el senado de EEUU votó sanciones económicas contra la Argentina
F	El prestigio del país en el mundo aumentó al haber recuperado lo que le pertenecía históricamente.
F	El gobierno argentino era entonces muy prestigioso a nivel internacional, lo que le valió el apoyo de una parte de Europa occidental.

Ejercicio VII:

Según expresa Romero a partir de 1955 el gobierno militar inició una gestión tendiente a “desperonizar” a la sociedad apelando distintas estrategias

V	Disolvió el Partido Peronista e intervino la CGT y los sindicatos.
F	Los medios de comunicación, en su mayoría privados, volvieron a una situación de libertad e independencia, como antes de la llegada de Perón al poder.
V	La administración pública y las universidades fueron depuradas de peronistas.
V	Prohibió toda propaganda peronista y derogó la Constitución de 1949.
F	Fueron reincorporados los militares que colaboraron con el general Juan José Valle.

Ejercicio IX:

Alfonsín (1983-1989) creó la Comisión Nacional para la Desaparición de las personas (CONADEP) para investigar las responsabilidades en el terrorismo de Estado aplicado entre 1976 y 1983

V	La CONADEP elaboró el informe Nunca Más que reveló las atrocidades cometidas durante la última dictadura.
F	La CONADEP continuó trabajando después de cumplir sus primeros objetivos, ampliando sus áreas de influencia y luego presentó el informe <i>Ni una menos</i> que se convirtió en la base de la lucha contra el femicidio.
F	La CONADEP elaboró el informe que demostró la responsabilidad militar en el aumento de la corrupción económica y la deuda externa que tantas muertes ocasionaron por el crecimiento de la pobreza.
F	La CONADEP elaboró un informe (conocido como informe Rattenbach) que demostró la responsabilidad militar en la derrota en la guerra de Malvinas y que derivó en el juzgamiento de los responsables.
V	La CONADEP elaboró el informe Nunca Más que reveló el plan sistemático para la represión ilegal durante la última dictadura.

Ejercicio VI:

Según se expresa en el libro de Luis A. Romero, al asumir Raúl Alfonsín la presidencia en 1983, tenía un poder que a la vez era grande y escaso. Esto era así porque:

F	Las guerrillas aun mantenían una fuerte influencia en las grandes ciudades y eso perjudicó la imagen de Alfonsín.
F	Alfonsín había ganado las elecciones pero sin la participación del peronismo, que estaba prohibido, por lo cual asumió su gobierno sin legitimidad.
V	A pesar de ganar las elecciones y tener un liderazgo muy popular, Alfonsín no tenía el apoyo de corporaciones como la Iglesia, los empresarios y los militares.
F	Alfonsín tenía un gran poder por su prestigio en el país pero no era reconocido a nivel internacional.
V	Alfonsín controlaba la Cámara de Diputados pero no la de Senadores y la mayoría de los gobernadores era peronista.

Ejercicio VIII:

Las políticas económicas del ministro de economía Martínez de Hoz durante la última dictadura (1976-1983) no incidieron positivamente sobre la industria nacional.

V	Los sectores más antiguos e ineficientes, como el textil y el de confecciones, fueron barridos por la competencia, pero también resultaron muy golpeados aquellos nuevos, como el metalmecánico o el electrónico
F	Los militares argentinos siempre fueron desarrollistas e industrialistas por eso implementaron un plan nacional que tenía como centro la producción de armas.
F	Los militares argentinos siempre fueron neoliberales por eso implementaron un plan nacional que tenía como centro el abandono de políticas estatistas.
F	Con las políticas del ministro Martínez de Hoz la industria nacional pudo competir con los artículos importados gracias a los subsidios del Estado.
V	Con las políticas del ministro Martínez de Hoz la industria nacional no pudo competir con los artículos importados y el costo del crédito la perjudicó aún más.

Ejercicio X:

En 1983 Argentina inició una transición hacia la democracia. Según el texto de Nicolas Simone esto ocurrió porque la derrota en la guerra de Malvinas produjo el derrumbe del gobierno militar.

F	En 1983 los militares intentaron por todos los medios no abandonar el gobierno y por ello se frustró la transición que recién tuvo lugar bajo el gobierno de Néstor Kirchner en 2003.
F	La derrota en la guerra de Malvinas abrió una gran crisis económica y política, pero no fue la causa del derrumbe ni de la apertura de la transición.
F	La presión internacional por la cuestión de los DDHH dejó al gobierno militar sin otra opción que abandonar el poder e iniciar una transición a la democracia.
V	La derrota en la guerra de Malvinas dejó al gobierno militar sin ningún tipo de legitimidad y apoyo, lo que los obligó a abandonar el poder y retornar el país hacia una democracia.
F	Como consecuencia de la derrota en Malvinas se originó un conflicto entre los mismos militares -conocido como “azules y colorados”- que fue la causa de la apertura de la transición.