

ICSE 2P1C 2017 TEMA 209/06/2017  UBA XXI	APELLIDO:	SOBRE N°:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1:15 hs.
	DNI/CI/LC/LE/PAS. N°:	CALIFICACIÓN:
	E-MAIL:	Apellido del evaluador:
	TELÉFONOS Particular: Celular:	

PRIMERA PARTE:

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija el enunciado que justifica la respuesta. Encierre con un **círculo** la letra que corresponde a su selección.

Cada ejercicio vale **1,5 puntos**, y no se otorgan puntajes parciales (por ejemplo, si usted respondió bien la parte del V o F, pero eligió mal la justificación, no obtendrá puntaje por ese ejercicio).

Ejercicio I:

Durante los gobiernos de Carlos Menem (1989-1999) se terminaron las políticas sociales y la lucha contra la pobreza, clásicas del <i>Estado de Bienestar</i> .	V	Porque...	A	El gobierno de Carlos Menem desarrolló políticas <i>neoliberales</i> pero como, a la vez, era peronista extendió las políticas sociales desde el Estado destinadas a ayudar a los más necesitados porque eran su base electoral.
			B	La aplicación de las políticas reclamadas por el “consenso de Europa” por Carlos Menem puso algún freno a la pobreza y consolidó en Argentina algunos rasgos del <i>Estado de bienestar</i> aunque en forma incompleta.
	F		C	El gobierno del peronista Carlos Menem aplicó políticas <i>neoliberales</i> que resultaron en una combinación de desempleo y la formación de un extenso mundo de pobreza sobre todo en el conurbano de Buenos Aires
	D		Mediante el reparto sistemático de planes sociales y subsidios, el gobierno peronista de Menem intentó hacer frente a las consecuencias negativas del modelo <i>neoliberal</i> .	

Ejercicio II:

Según Luis A. Romero luego de 1955, la apertura y la modernización fueron valores compartidos en la Argentina, pero las herramientas de esa transformación generaron polémica entre quienes confiaban y desconfiaban del capital extranjero.	V	Porque...	A	Existía consenso en que para adecuarse al mundo del capitalismo reconstituido y la democracia, no bastaba con acabar con el peronismo, era necesario modernizar y adecuar la economía y transformar el aparato productivo.
			B	Para adecuarse al mundo del capitalismo reconstituido y la democracia era necesario combinar las políticas de inclusión social y derechos sindicales que había realizado el peronismo con la modernización del aparato productivo.
	F		C	Para adecuarse al mundo del capitalismo reconstituido y la democracia era necesario aplicar el Segundo Plan Quinquenal del peronismo, a lo cual se oponían quienes no confiaban en el capital extranjero.
	D		En la Argentina posterior al <i>golpe de Estado</i> de 1955 no existía ningún consenso.	

SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Cada ejercicio vale **1 punto**, y no se otorgan puntajes parciales, es decir, cualquier respuesta incorrecta implicará no obtener puntaje en ese ejercicio.

Ejercicio III:

En 1982 Inglaterra triunfó en la guerra de Malvinas. Entre los motivos del fracaso militar argentino se encontraban que:

V	A la hora de la planificación previa del conflicto con Inglaterra no se había considerado la opción de entrar en guerra.
V	Los militares destinaron las tropas más entrenadas a la frontera con Chile y enviaron a las islas a los más inexpertos.
F	Las tropas de los Estados Unidos definieron el combate a favor de Inglaterra por su superioridad militar y tecnológica.
F	Brasil decidió abstenerse de participar en el conflicto, lo que finalmente benefició a Inglaterra.

Ejercicio IV:

El programa económico del ministro de economía de la última dictadura, Alfredo Martínez de Hoz (1976-1981), se basaba en que:

V	Las grandes industrias y capitales privados debían guiar el proceso de desarrollo económico.
V	El mercado disciplinaría a los actores, premiando eficiencia y no los comportamientos egoístas de las corporaciones.
V	La inestabilidad política y social era producto de la impotencia histórica del poder político sobre las corporaciones.
V	Los acuerdos con las corporaciones de empresarios y trabajadores no aportarían estabilidad ni crecimiento.

TALÓN PARA EL ALUMNO.

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas.

Materia:

Tema:

Ejercicio I:

Ejercicio III:

Ejercicio II:

Ejercicio IV:

TERCERA PARTE:

Responda las preguntas en esta misma página. No podrá agregar más hojas.
Cada ejercicio tiene un **puntaje máximo de 2,5** pero podrá recibir puntajes parciales.

Ejercicio V:

¿Por qué no puede considerarse al gobierno de Arturo Illia una *poliarquía* en un sentido estricto? Incorpore en la explicación el contexto político de la asunción de Illia y su tarea, desafíos y obstáculos como presidente de la nación (1963-1966).

El alumno deberá retomar las definiciones que Margarita Batlle hace de la poliarquía y los puntos principales que las componen para luego aplicarlo a la coyuntura del gobierno de Arturo Illia. En este sentido debe detallar el contexto político que existía al momento de la elección y las características que adopta el proceso electoral con la ausencia de uno de los principales grupos políticos. Al momento de gobernar también debe mencionarse cómo ejerce el poder y utilizar las categorías de Fernando Pedrosa para caracterizar al gobierno de Illia. También se podrá mencionar el papel de la oposición política y sindical como de las Fuerzas Armadas para argumentar sobre qué tipo de régimen político se considera.

Ejercicio VI:

Tomando lo expresado en el texto de Antonio Federico y Pablo Agresti, desarrolle los lineamientos fundamentales de las visiones críticas de la globalización.

El alumno podrá desarrollar las ideas de algunos autores, en particular quienes desde una visión latinoamericana, ponen en tela de juicio la postura sobre un mundo globalizado especialmente en lo que hace a una mayor interdependencia entre los actores del poder mundial. Sostienen que desde una posición regional continúan vigentes categorías como las de: “dependencia”, “centro-periferia”, e “imperialismo” para comprender y analizar el menor desarrollo de los países latinoamericanos. La concentración de la riqueza y de las decisiones de poder económico en pocas manos serían demostraciones claras de sus ideas.

TALÓN PARA EL ALUMNO.

Materia:

Tema:

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas. En las preguntas a desarrollar, si no le alcanza este espacio, al menos tome nota de los conceptos principales que trabajó en cada ejercicio.