


<b>Materia ICSE2018</b>  <b>UBAXXI</b> <b>TEMA 2 0-03-18</b>	APELLIDO:	SOBRE Nº:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1.15
	DNI/C/LC/LE/PAS. Nº: TELÉFONO: E MAIL:	CALIFICACIÓN: Apellido del evaluador:

### PRIMERA PARTE:

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija el o los enunciados que justifican la respuesta. Encierre con un círculo las letras que seleccione.

Cada ejercicio vale 1 punto, y no se otorgan puntajes parciales (por ejemplo, si usted respondió bien la parte del V o F, pero eligió mal la justificación, no obtendrá puntaje por ese ejercicio).

#### Ejercicio I

Según Luis A. Romero se puede afirmar que, entre fines del siglo XIX y principio del siglo XX, la <i>inmigración masiva</i> y el progreso económico <i>cambiaron totalmente</i> la sociedad argentina.	V	Porque...	A	Desde 1880 las grandes ciudades, y en primer lugar Rosario y Bahía Blanca ( <i>portuarias</i> ) se llenaron de trabajadores provenientes de <i>América Latina</i> .
			B	Se constituyó una <i>sociedad nueva</i> que permaneció por bastante tiempo en formación, en la que los extranjeros o sus hijos estuvieron presentes en todos los lugares.
	F		C	Si bien la cantidad de extranjeros fue en aumento, estos no pudieron modificar la estructura social, y el ascenso económico <i>sólo existió</i> para las familias que hablaban <i>castellano</i> .
	D		Si bien la inmigración es un fenómeno <i>previo</i> al siglo XX, es a partir de la década de 1940 que comienza a ser masiva por el auge de la <i>industrialización</i> .	

#### Ejercicio II

Frente a los problemas que generó la Primera Guerra Mundial en Argentina, Romero afirma que el gobierno de Hipólito Yrigoyen <i>pudo</i> ofrecer respuestas originales y eficientes.	V	Porque...	A	Yrigoyen aumentó las <i>retenciones</i> al campo y eso desestimuló las exportaciones de cereales, particularmente de maíz.
			B	Yrigoyen aprovechó la guerra para <i>aumentar</i> su base electoral con un discurso <i>nacionalista</i> , lo que le permitió sostener su gobierno sin dificultades, aun en la crisis.
	F		C	Por medio de la política devaluatoria y proteccionista de Yrigoyen, se inició un ciclo breve, pero muy intenso, de crecimiento sostenido sobre el <i>superávit comercial</i> .
	D		Yrigoyen no pudo evitar que las condiciones sociales, complicadas <i>antes</i> de la guerra, se agravaran por las <i>dificultades</i> sufridas por el comercio exterior y la retracción de los capitales.	

#### Ejercicio III

Romero afirma que el <i>golpe de Estado</i> que terminó con el gobierno de Hipólito Yrigoyen mostraba a las Fuerzas Armadas <i>unidas</i> y con un sólido proyecto político basado en el industrialismo y el corporativismo.	V	Porque...	A	Una vez que fue <i>derrocado</i> Yrigoyen, quienes organizaron el <i>golpe de Estado</i> no tenían otros acuerdos sobre qué políticas llevar adelante.
			B	Los militares estaban convencidos de llevar adelante un proyecto <i>neoliberal</i> por eso participaron masivamente del golpe y las tropas movilizadas pertenecían a las tres fuerzas.
	F		C	Los militares estaban convencidos de la necesidad de interrumpir el gobierno radical por su creciente <i>autoritarismo</i> .
	D		Una vez que fue derrocado Yrigoyen, quienes organizaron el golpe de Estado mostraban serias diferencias entre quienes apoyaban a <i>Perón</i> y los que integraban el sector <i>nacionalista</i> .	

#### Ejercicio IV

Romero sostiene que las presidencias de <i>Juan D. Perón</i> (1946-1955) se caracterizaron por una <i>no</i> muy activa participación del Estado en la dirección y regulación de la economía.	V	Porque...	A	Hubo una generalizada política de <i>nacionalización</i> de las inversiones extranjeras, particularmente (pero no exclusivamente) las controladas por capitales <i>británicos</i> .
			B	Hubo una generalizada política de nacionalización de las inversiones extranjeras, particularmente (pero no exclusivamente) las controladas por capitales <i>norteamericanos</i> .
	F		C	La política peronista rompió <i>totalmente</i> con lo realizado desde el Estado en la década anterior, generando políticas de inspiración <i>antikeynesianas</i> .
	D		La política peronista desarrolló tendencias iniciadas en la década anterior, influida por la <i>Revolución Rusa</i> y la <i>Reforma Universitaria</i> .	

## SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una.

Puntaje: 4 respuestas correctas = 1 punto/ 3 respuestas correctas= 0,50 puntos /2 o menos respuestas correctas= 0 puntos

### Ejercicio V:

Según Melina Nacke y Laura Petrino, a la hora de explicar las estrategias del liderazgo *populista*, pueden darse múltiples y variadas respuestas.

V	El líder populista <i>no cree</i> en <i>instituciones formales</i> que puedan erosionar o limitar su liderazgo que, a su entender, es el poder del pueblo mismo.
V	El líder <i>populista</i> no cree en <i>partidos políticos</i> ni en organizaciones que representen al pueblo.
V	El líder <i>populista</i> unifica a la sociedad tras su figura asociando a sus posiciones con el <i>pueblo y la nación</i> .
F	El líder populista se presenta públicamente como parte de los intereses <i>tradicionales</i> de la política y la economía que hicieron grande al país.

### Ejercicio VII:

El término *régimen político* define al conjunto de reglas que regula, el poder o, más precisamente, la lucha por el poder. Según EveLabandeyra este es el elemento más importante en la vida política de un país.

V	Se define al <i>régimen político</i> como el conjunto de instituciones que <i>establecen</i> las reglas del juego político (definen quién gana y quién pierde).
V	La adopción de un tipo de <i>régimen político</i> implica de por sí la elección de determinados <i>valores</i> .
F	En los sistemas democráticos es <i>lo mismo</i> régimen político que gobierno.
F	En los sistemas no democráticos es <i>lo mismo</i> régimen político que gobierno.

### Ejercicio IX:

Según Margarita Batlle, retomando lo expuesto por especialistas y expertos, para *definir* las democracias realmente existentes se debe utilizar el concepto de *poliarquía*.

V	La democracia es un orden <i>utópico e ideal</i> al que no puede aspirar la sociedad.
V	Con el concepto de la <i>poliarquía</i> se asume que aquello que define a un régimen como <i>democrático</i> es que sus gobernantes lleguen al poder a través de <i>elecciones competitivas</i> .
F	Con el concepto de la <i>poliarquía</i> se asume que aquello que define a un régimen como democrático es que sus gobernantes triunfen en elecciones, <i>sin importar</i> las características que estas adopten.
V	La <i>poliarquía</i> es el mejor concepto para hacer frente a la dificultad –conceptual y analítica– que plantea la utilización del término “ <i>democracia</i> ”.

### Ejercicio VI:

En el texto de Fernando Pedrosa se afirma que también existen *instituciones de tipo informal*, que son aquellas que *no* están entre las *previstas* por las leyes y la formalidad del Estado.

F	En general, existen los dos tipos de institucionalidad ( <i>formal e informal</i> ) pero en la práctica <i>solo</i> una u otra es la que funciona.
F	Estas normas y conductas <i>informales</i> se encuentran escritas y no por eso son <i>menos</i> practicadas que las que no lo están.
F	Hay reglas sociales <i>informales</i> que no son conocidas por todos porque no poseen <i>lalegitimidad</i> de origen en el Estado y sus normativas escritas.
F	Las instituciones son siempre <i>formales</i> (como las leyes) lo que no quita que haya algunas conductas informales, pero estas no son socialmente <i>conocidas</i> .

### Ejercicio VIII:

Según Enrique García *el liberalismo* aparece como una concepción cuestionadora del poder absoluto que predominó desde finales del siglo XV y principios del XVI, hasta finales del siglo XVIII.

V	El <i>Estado liberal</i> incluye el ascenso político de la <i>burguesía</i> , nueva clase social dominante muy vinculada al capitalismo y al comercio.
F	El <i>Estado liberal</i> incluye el ascenso político de la <i>nobleza</i> , nueva clase social dominante y que sostiene su dominio en su poder sobre las industrias.
F	El <i>Estado liberal</i> que se extendió con fuerza hasta la crisis económica mundial de 1950-1960 reemplazó al <i>Estado benefactor</i> de la década de 1930.
V	El <i>Estado liberal</i> plantea la defensa de los llamados derechos naturales, precontractuales e individuales.

### Ejercicio X:

Según Verónica Beyreuther, definir una “dictadura” por un solo aspecto es una tarea difícil, ya que es un concepto que tiene diversos *matices* y aspectos problemáticos.

V	Las <i>dictaduras</i> prometen representar el <i>bien común</i> y ofrecer soluciones que la democracia <i>no posee</i> frente a <i>problemas o circunstancias</i> que generan incertidumbre o temores en la población.
V	El problema de la duración de una <i>dictadura</i> está unido en forma inseparable al de su <i>legitimidad</i> y el motivo por el cuál se conforma.
V	Una vez en el poder, las <i>dictaduras</i> sólo sirven a los intereses del dictador y su grupo, sin preocuparse por cosas como el <i>bien común</i> ni ofrecer soluciones a los <i>problemas o circunstancias</i> que le dieron origen.
F	En una dictadura sólo los jueces pueden actuar <i>independientemente</i> ya que <i>no son</i> elegidos en elecciones (que están suspendidas).