	APELLIDO:	SOBRE №:	
1P1C2017 <b>TEMA 129/04/2017</b>	NOMBRES:	Duración del examen: 1:15 hs.	
	DNI/CI/LC/LE/PAS. Nº: E-MAIL:	CALIFICACIÓN:	
	E-IVIAIL:		
UBA XXI	TELÉFONOS Particular:	Celular:	Apellido del evaluador:

### **PRIMERA PARTE:**

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija el enunciado que justifica la respuesta. Encierre con un **círculo** la letra que corresponde a su selección.

Cada ejercicio vale **1,5 puntos**, y <u>no se otorgan puntajes parciales</u> (por ejemplo, si usted respondió bien la parte del V o F, pero eligió mal la justificación, no obtendrá puntaje por ese ejercicio).

Ejercicio I:

Quienes diseñaron la llamada "Ley Sáenz Peña" no obtuvieron los resultados esperados en la elección presidencial de 1916.	V	Porque	A	La ley fue una iniciativa de Hipólito Yrigoyen para volver más transparentes las elecciones y democratizar el país.
			В	Quienes diseñaron la ley buscaban que las elecciones fueran transparentes y democráticas y no tenían otro interés político ni segundas intenciones.
	F		C	Quienes diseñaron la leycontaba conque el oficialismo ganara las elecciones sin importar los cambios en la legislación.
			D	La propuesta tenía como objetivo que los comunistas quedaran afuera del congreso y eso no pudo evitarse.

Ejercicio II:

Según Romero, la Iglesia Católica tuvo posiciones	V		Α	La iglesia apoyó decididamente los dos gobiernos de Perón porque mantenía un fuerte política anticomunista
diferentes frente a los	•		В	El enfrentamiento conla Iglesia comenzó por la ruptura de relaciones del
gobiernos de Perón,		Dorgue		Estado argentino con el Vaticano.
apoyando los primeros		Porque	C	La Iglesia Católica fundó el Partido Demócrata Cristiano que fue un aliado
años y enfrentándolo en	F			parlamentario del peronismo durante las dos presidencias de Perón.
los últimos años de su	Г		D	El enfrentamiento conla Iglesia comenzó por los avances del Estado
segunda presidencia.			ע	peronista en la educación y por el creciente culto laico a Perón y Evita.

#### **SEGUNDA PARTE:**

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, <u>escribiendo V o F</u> en el casillero que acompaña a cada una. <u>No deje casilleros en blanco</u>.

Cada ejercicio vale **1 punto**, y <u>no se otorgan puntajes parciales</u>, es decir, cualquier respuesta incorrecta implicará no obtener puntaje en ese ejercicio.

## **Ejercicio III:**

Según Romero desde la Secretaría de Trabajo del gobierno surgido del golpe de Estado de 1943, Juan D. Perón realizó algunas de las siguientes acciones

F	Propuso el llamado <i>Plan quinquenal</i> con fuertes beneficios para los trabajadores urbanos y rurales.
F	Permitió el voto femenino a instancias de Eva Perón
F	Creó el Partido Peronista con el que luego organizó los eventos del 17 de octubre.
F	Nacionalizó y estatizó Aerolíneas Argentinas

# Ejercicio IV:

El movimiento de estudiantes universitarios cordobeses del año 1918 tenía una serie de demandas, entre ellas:

V	Reclamaban una modernización en las carreras y en el plantel de profesores universitarios.			
F	Se oponían a las medidas anti obreras de Yrigoyen sobre todo a la represión contra los anarquistas.			
F	Se oponían a la creación de universidades católicas y privadas.			
V	Exigían una democratización de la universidad como la que estaba abordando el país desde 1916.			

TALÓN PARA EL ALUMNO.	Materia:	Tema:
Recorte este talón y copie aquí sus respuestas.		

Ejercicio II: Ejercicio III:

Ejercicio II: Ejercicio IV:

#### TERCERA PARTE:

Cada ejercicio tiene un puntaje máximo de 2,5 pero podrá recibir puntajes parciales.

Ejercicio V 2.5 puntos

Según Luis A. Romero ¿cuáles fueron las consecuencias de la primera Guerra Mundial sobre la economía argentina?

El alumno podrá referirse a que modificó los principales datos de la realidad que vivía Argentina y las posibilidades que tenía el gobierno de Yrigoyen de hacerle frente. La guerra puso de manifiesto la vulnerabilidad económica de nuestro país y cuál era el motor del crecimiento y sus límites. Deberá explicar la posición de "neutralidad benévola"; exportaciones que sufrieron la falta de transporte; posteriormente a la finalización del conflicto el exceso de oferta; caída de las exportaciones ganaderas; disminución del flujo de capitales ya que los inversores de Europa, terminada la guerra, no podían suministrarlo. Se deberá mencionar la creciente presencia de los Estados Unidos y los problemas de la relación triangular. Se deberá explicar cuáles fueron las consecuencias sociales que trajo el proceso de la guerra europea en el país.

Ejercicio IV 2.5 puntos

Según lo expresado en el texto de Luis A. Romero ¿quiénes fueron los ejecutores y cuáles fueron los principales motivos del golpe militar de 1930?

Se podrá hacer referencia al contexto de la crisis económica de 1929-30, la caída de las exportaciones, la inflación, los despidos, el retiro de los fondos norteamericanos. Los resultados electorales de marzo de 1930 parecían demostrar que el gobierno estaba en franco retroceso. Las críticas de la oposición se referían a la senilidad del Presidente, su incapacidad para dar soluciones a la crisis, la lucha interna en el partido gobernante por la sucesión. La alternativa era una salida institucional o una salida golpista liderada por Uriburu y el grupo nacionalista. El alumno podrá hacer referencia al escaso apoyo que tuvieron los golpistas por parte de las Fuerzas Armadas y a la indiferencia con que fue acogida el fin de la experiencia institucional. Uriburu con un grupo de poco peso entre los militares, termina con el gobierno de Yrigoyen pero cuenta con un grupo intelectual nacionalista con mucha influencia intelectual. Hay una crítica de fondo a los vicios de la democracia.

\_\_\_\_\_\_