

ICSE 1º Parcial Verano TEMA 1 - 17/02/2017  UBA XXI	APELLIDO:		SOBRE Nº:	
	NOMBRES:		Duración del examen: 1 hora	
	DNI/CI/LC/LE/PAS. Nº:		CALIFICACIÓN:	
	E-MAIL:		Apellido del evaluador:	
	TELÉFONOS Particular:	Celular:		

PRIMERA PARTE:

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija el enunciado que justifica la respuesta. Encierre con un **circulo** la letra que corresponde a su selección.

Cada ejercicio vale 1,5 puntos, y no se otorgan puntajes parciales (por ejemplo, si usted respondió bien la parte del V o F, pero eligió mal la justificación, no obtendrá puntaje por ese ejercicio).

Ejercicio I

A partir de 1880, el Estado argentino adoptó medidas importantes como la creación del Registro Civil, la ley 1420 de Educación y la del Matrimonio Civil.	V	Porque...	A	Se satisfacían los reclamos de los inmigrantes.
			B	Se cumplía con lo prometido en la campaña presidencial de Sarmiento.
	F		C	El gobierno buscó popularidad y las adoptó de la plataforma electoral radical.
	D		Se buscaba que el Estado tuviera mayor presencia en la sociedad, sobre todo, frente a la Iglesia y las comunidades nacionales.	

Ejercicio II

Teniendo en cuenta el texto de Gómez Talavera, al Estado argentino durante la presidencia de Marcelo T. de Alvear (1922-1928) le corresponde una dominación de carácter carismática.	V	Porque...	A	La dominación ejercida por Alvear fue la del eterno ayer, es decir, porque siempre fue así.
			B	La dominación ejercida por Alvear estuvo sostenida en el carisma del Presidente y su liderazgo popular.
	F		C	La dominación ejercida por Alvear estuvo sostenida en la legalidad, fundada en normas racionales, como las leyes.
	D		La dominación ejercida por Alvear se basó en la represión.	

Ejercicio III

Durante el período 1930-43 se reorganizó el Estado nacional para poner fin a los excesos de los gobiernos radicales.	V	Porque...	A	Se saneó la Corte Suprema de Justicia con la designación de nuevos jueces.
			B	El Congreso actuó ateniéndose a la ley y mantuvo la legitimidad
	F		C	Fue un período considerado ilegítimo y fraudulento.
	D		Las Instituciones formales tuvieron plena vigencia.	

Ejercicio IV

Según lo desarrollado por L.A. Romero y Enrique García, el peronismo en el gobierno (1946-1955) promovió políticas económicas similares a las del <i>Estado de Bienestar</i> .	V	Porque...	A	Las políticas peronistas fueron similares a las implementadas en la Argentina conservadora (1880-1916).
			B	Antes del peronismo, ya se habían implementado políticas similares a las del <i>Estado de Bienestar</i> .
	F		C	El peronismo no tuvo influencia en la dirección económica porque no se preocupó por el tema, dedicándose solo a lo social.
	D		El peronismo promovió el mercado interno, la defensa del pleno empleo y la participación del Estado en la dirección económica.	



TALON PARA COPIAR LAS RESPUESTAS

Materia: Tema:

Ej. I:

.....

Ej. II:

.....

Ej. III:

.....

Ej. IV:

.....

SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Cada ejercicio vale 1 punto, y no se otorgan puntajes parciales, es decir, cualquier respuesta incorrecta implicará no obtener puntaje en ese ejercicio.

Ejercicio V:

Luis A. Romero afirma que el movimiento de estudiantes cordobeses de 1918 tenía como demandas:

V	Reclamaban una Reforma de los planes de estudio de las universidades
F	Se oponían a la reforma de la Constitución Nacional
V	Exigían una modernización de las universidades
F	Pedían la renuncia de Hipólito Yrigoyen.

Ejercicio VII:

Como Secretario de Trabajo del gobierno surgido del golpe de Estado de 1943, Juan D. Perón realizó las siguientes acciones:

V	Convocó a sindicalistas e implementó muchos de sus reclamos.
V	Sancionó el Estatuto del Peón de campo expandiendo los mecanismos del Estado como árbitro en las relaciones laborales.
F	Sancionó la primera asignación universal por hijo, expandiendo los mecanismos del Estado árbitro asistencial
F	Junto a Eva Perón y la Fundación creada por ella, se dedicó a la tarea social con los sectores marginados

Ejercicio VI:

Yrigoyen y Perón son reconocidos hasta hoy en día por liderar procesos de inclusión de sectores sociales que estaban excluidos del Estado:

F	Yrigoyen fue autor de políticas inclusivas y favorables a las clases medias, pero Perón representó un modelo de Estado absolutista.
F	Yrigoyen y Perón no tuvieron elementos en común en sus políticas sociales porque uno era radical y el otro peronista.
V	Las políticas de Yrigoyen y Perón favorecieron a las clases medias y los trabajadores, respectivamente..
F	Perón fue autor de políticas inclusivas y favorables a los obreros, pero Yrigoyen representó al Estado liberal.

Ejercicio VIII:

L. A. Romero señala entre algunas de las causas del golpe de Estado de 1930 las que se detallan a continuación:

V	La crisis económica de 1930
V	La caída de las exportaciones y los despidos
F	La creación de la Juntas Reguladoras de la Producción
V	El retiro de fondos y capitales norteamericanos



TALON PARA COPIAR LAS RESPUESTAS

[Empty box for copying answers]

Ej. V:

Ej. VI:

Ej. VII:

Ej. VII:

.....
.....
.....
.....