

Historia:

Gobiernos oligarcas (1880-1916)		
A partir de 1880 se adoptaron medidas importantes como la creación del Registro Civil y Matrimonio Civil	V	Se buscaba que el Estado tuviera mayor presencia en la sociedad.
El régimen conservador oligárquico (1880-1916) finalizó sin violencia, por el cambio del ciclo económico mundial.	F	Hubo varias revueltas armadas que forzaron a la oligarquía a modificar el sistema electoral con la Ley Sáenz Peña
Los gobiernos de Argentina entre 1880 y 1916 pueden considerarse poliarquías según Margarita Batlle y Luis A. Romero.	F	No había posibilidad de elegir entre alternativas electorales ni garantías como el voto secreto
Ley Sáenz Peña (1916)		
La aplicación de la Ley Sáenz Peña en las elecciones presidenciales de 1916 produjo un cambio de régimen porque modificó la forma en que se accede al poder	V	La ley garantizaba el voto secreto y la limpieza del proceso electoral, lo que cambió las reglas de acceso al poder.
Quienes diseñaron la llamada "Ley Sáenz Peña" no obtuvieron los resultados esperados en la elección presidencial de 1916.	V	Quienes diseñaron la ley contaban con que el oficialismo ganara las elecciones sin importar los cambios en la legislación.
Primero gobierno de Yrigoyen (1916-1922)		
Según L. A. Romero, el triunfo electoral de Hipólito Yrigoyen (1916) inauguró un período prolongado de paz social.	F	Tuvieron lugar los conflictos obreros de la Semana Trágica y la Patagonia y hubo conflicto con los gobernadores conservadores.
Según el texto de Poliarquía de Margarita Batlle, el Régimen político vigente en el gobierno de Yrigoyen (1916-1922), no puede ser considerado poliárquico.	F	La libertad de expresión se manifestó ampliamente; había partidos diferentes y elecciones limpias
Marcelo T. de Alvear (1922-1928)		
Según el texto de Gómez Talavera, al gobierno de Marcelo T. de Alvear (1922-1928) le corresponde una dominación legítima de carácter carismática.	F	La dominación ejercida por Alvear estuvo sostenida en la legalidad, fundada en normas racionales, como las leyes.
Hipólito Yrigoyen reemplazó en la presidencia a Marcelo T. de Alvear en 1928 sin producir, a la vez, un cambio de régimen político.	V	En 1928 no hubo un cambio de régimen, sino un cambio de gobierno dentro del mismo régimen democrático.
Restauración Conservadora (1930-1943)		
El período que transcurre entre los años 1930-1943 suele denominarse "Restauración Conservadora"	V	Se realizaron enormes concesiones a los capitales británicos con el Pacto Roca-Runciman, se aplicó la Ley de residencia y el fraude electoral.
Según Luis A. Romero, a partir de 1930, la situación económica mundial llevó al gobierno argentino a dar un "tratamiento benévolo" a las empresas británicas en contraposición con las de otro origen.	V	El "tratamiento benévolo" apuntaba a reflotar a las empresas británicas en dificultades, como las ferroviarias y las de transporte urbano.
Según Romero, los gobiernos surgidos luego del golpe de Estado de 1930 no aumentaron la presencia estatal y la regulación de la economía.	F	Se produjo el cierre creciente de la economía, la aplicación de políticas proteccionistas y de control de cambios, por el cual el gobierno centralizaba la compra y venta de moneda extranjera.
Según Romero, los gobiernos surgidos luego del golpe de Estado de 1930 aumentaron la presencia estatal y la regulación de la economía.	V	Se creó el Banco Central para regular las fluctuaciones cíclicas de la masa monetaria y se controló la actividad de bancos privados.
Perón (1946-1951) (1951-1955)		
El paso del gobierno del Gral. Edelmiro Farrell al de Juan D. Perón en 1946 no significó un cambio de régimen político.	F	Farrell llegó al poder por un golpe, y Perón a través de elecciones legítimas.

Romero afirma que la candidatura de Eva Perón a la vicepresidencia de la Nación en 1951 fue lo que garantizó el triunfo de la fórmula peronista.	F	Eva Perón no acompañó a Perón como vicepresidenta en ninguna de las elecciones presidenciales realizadas entre 1945 y 1955.
--	---	---

Romero:

Con estilos e ideas diferentes, Yrigoyen y Perón, generaron procesos de inclusión legal para los inmigrantes que venían del exterior.	F	Las políticas de Yrigoyen y Perón lograron que sectores medios y trabajadores ocuparan espacios sociales y políticos de los que estaban excluidos, pero no se relacionaba con los extranjeros en particular.
De acuerdo con Luis A. Romero, para la economía argentina fueron importantes y determinantes los intereses económicos y comerciales de Gran Bretaña.	V	Los intereses británicos fueron dominantes hasta después de la Segunda Guerra Mundial, cuando comenzaron a ser superados por los norteamericanos, aunque los ingleses siguieron siendo importantes.
De acuerdo con Luis A. Romero, para la economía argentina nunca fueron importantes ni determinantes los intereses económicos y comerciales de Gran Bretaña.	F	Los intereses británicos fueron dominantes hasta después de la Segunda Guerra Mundial, cuando comenzaron a ser superados por los norteamericanos, aunque los ingleses siguieron siendo importantes.
Según lo desarrollado por L. A. Romero, Perón mantuvo en su segundo gobierno (1952-55) relaciones que fueron mejorando con la Iglesia Católica.	F	Perón cerró publicaciones católicas, promovió el divorcio, y la ley de profilaxis y retomó el camino de la enseñanza laica.
Según lo desarrollado por L. A. Romero, Perón mantuvo en su primer gobierno (1946-52) buenas relaciones con la Iglesia Católica.	V	Perón mantuvo la enseñanza de la religión católica en los colegios estatales.
Según Romero, la Iglesia Católica tuvo posiciones diferentes frente a los gobiernos de Perón, apoyando los primeros años y enfrentándolo en los últimos años de su segunda presidencia.	V	El enfrentamiento con la Iglesia comenzó por los avances del Estado peronista en la educación y por el creciente culto laico a Perón y Evita.
Según lo desarrollado por L. A. Romero y los conceptos desarrollados por E. García, el Peronismo en el gobierno (1946-1955) promovió políticas económicas similares a las del Estado Liberal.	F	El peronismo promovió el mercado interno, la defensa del pleno empleo, la participación del Estado en la dirección económica.
Según lo desarrollado por L. A. Romero y los conceptos desarrollados por E. García, el Peronismo en el gobierno (1946-1955) promovió políticas económicas similares a las del Estado de Bienestar.	V	El peronismo promovió el mercado interno, la defensa del pleno empleo, la participación del Estado en la dirección económica.
Según lo desarrollado por L. A. Romero y los conceptos desarrollados por E. García, el Peronismo en el gobierno (1946-1955) promovió políticas económicas similares a las del Estado Fascista.	F	El peronismo promovió el mercado interno, la defensa del pleno empleo, la participación del Estado en la dirección económica.

Reich:

Según afirma Florencia Deich, un golpe de Estado puede ser legal solo cuando se produce para enfrentar amenazas de otros países o del terrorismo internacional.	F	El golpe de Estado rompe el marco legal sin importar la causa que lo justifique.
Según el texto de Deich un golpe de Estado produce un cambio de régimen político solo si es acompañado por el uso de la violencia.	F	Un golpe de Estado implica el paso de un régimen político democrático hacia otro no democrático.
En el texto de Florencia Deich se afirma que un golpe de Estado es una acción legal y que no produce un cambio de régimen político.	F	Es una acción ilegal que interrumpe el ejercicio del gobierno y que, la mayoría de las veces produce un cambio de régimen político.

Eve Labandeyra:

Según señala Eve Labandeyra, gobierno y régimen político son conceptos que refieren a las personas que ocupan los principales cargos políticos en un Estado.	F	El régimen político son las reglas que definen el acceso al poder y el gobierno es el ejercicio del poder como tarea.
--	---	---

Enrique García:

Según el texto de Enrique García, el Estado absolutista se caracterizaba por no intervenir en la economía de modo de favorecer a los sectores más débiles de la sociedad.	V	El Estado absolutista era interventor y proteccionista con el fin de lograr una mejor posición económica y financiera.
El Estado neoliberal, según Enrique García, privilegia el ámbito privado por sobre el público y la acción colectiva con respecto al espacio de la privacidad.	V	El neoliberalismo promueve un paradigma individualista, vinculado al mercado y a la competencia.
El Estado neoliberal, según Enrique García, privilegia el ámbito privado por sobre el público y la acción colectiva con respecto al espacio de la privacidad.	F	El neoliberalismo promueve el individualismo, el predominio del mercado y la apertura de la economía.

Pedrosa:

Fernando Pedrosa afirma que las instituciones son fundamentales en la vida social	V	Evitan que la vida social sea una lucha constante, evitan la "ley de la selva". Son las que ordenan la sociedad y la actividad de sus integrantes.
---	---	--

Marcelo T. de Alvear: (1922-1928)
Limitó la creación de nuevos empleos públicos y aceptó el rol del Parlamento
Se distanció de Hipólito Yrigoyen y se produjo la división del Radicalismo
Según L.A. Romero Perón adoptó en su primera presidencia (1946-52) las siguientes medidas económicas
Nacionalización de servicios públicos (Electricidad, Agua, Gas, Teléfonos)
Creación del IAPI para controlar el comercio exterior.
Según Romero, en 1919 hubo cambios en la relación del Estado con las protestas sociales, por ejemplo, en que
El gobierno apeló a la represión social
Se toleraron grupos, como la Liga Patriótica, que buscaron imponer orden mediante la violencia ilegal
Romero señala que la primera guerra mundial (1914-1918) generó as en la Argentina, entre ellas
La consolidación de empresas y capitales ingleses reforzados por el triunfo en la guerra
Una baja importante en los precios de los productos que exportaba la Argentina
La relación del gobierno de Juan D. Perón (1946-1955), según lo expresado por Luis A. Romero, con los gobiernos norteamericanos tuvo gran importancia para comprender algunos aspectos de las políticas del peronismo en el poder porque
El gobierno norteamericano intervino -a través del embajador Braden-, en las elecciones presidenciales en contra de Perón, apoyando a la fórmula rival.
La hostilidad norteamericana se sostenía tanto por razones de competencia comercial en cereales y carnes como por la neutralidad que Perón y los militares argentinos sostuvieron durante la Segunda Guerra.
Los militares que apoyaban a Perón tenían una visión homogénea en relación con las políticas de Estados Unidos para América Latina.
Yrigoyen y Perón son reconocidos hasta hoy por liderar procesos de inclusión de sectores sociales que estaban excluidos del Estado
Las políticas de Yrigoyen y Perón son reconocidas porque favorecieron a las clases medias y los trabajadores, respectivamente
Entre las características del Estado de bienestar Enrique García menciona que
Se promueve el pleno empleo y la conciliación entre las clases sociales

El Estado es interventor y orienta el gasto público a educación, salud, previsión social y jubilaciones.
Romero señala entre algunas de las causas del golpe de Estado de 1930 las que se detallan a continuación
La caída de las exportaciones y los despidos
El retiro de fondos norteamericanos.
Según Romero, durante los años de la década de 1920 creció la influencia de las Fuerzas Armadas en Argentina. Ello se debió a que
Fueron reequipadas durante el gobierno de Marcelo T. de Alvear ganando presencia y visibilidad en las principales ciudades del país.
Los militares defendían sus intereses y avanzaban en convertirse en actores políticos de consideración por los políticos
Diversos factores explican, según Luis Alberto Romero, el éxito electoral de la UCR en 1916, entre ellos
La extensión por todo el país de una red de comités y punteros políticos
El fracaso de los conservadores para presentar una candidatura unificada
Según L. A. Romero el Pacto Roca-Runciman (1933) estableció
Un acuerdo comercial que benefició a los frigoríficos extranjeros radicados en nuestro país
L. A. Romero señala entre algunas de las causas del golpe de Estado de 1930 las que se detallan a continuación:
La caída de las exportaciones y el aumento de los despidos
El retiro de fondos norteamericanos
Como Secretario de Trabajo del gobierno de 1943-1944, Juan D. Perón realizó las siguientes acciones
Convocó a los sindicalistas comunistas y de izquierda e implementó muchos de los reclamos sindicales
Sancionó el Estatuto del Peón de campo expandiendo el rol del Estado como árbitro en las relaciones laborales
La inmigración europea tuvo un papel destacado en contribuir a remodelar profundamente la sociedad argentina entre fines del siglo XIX e inicios del XX, como destaca Luis A. Romero
La inmigración europea modificó fuertemente la población argentina, especialmente en los grandes centros urbanos y, sobre todo, en Buenos Aires.
Los trabajadores inmigrantes tuvieron igualdad de oportunidades con los nativos, lo que les permitió progresar a muchos, pero no se les permitieron oportunidades de integrarse dentro de las clases dominantes criollas.
Según Romero, durante la denominada “Restauración Conservadora” (1930-1943), el ministro de Hacienda Federico Pinedo propuso un plan económico que se caracterizaba por:
Cambiar la inserción mundial tradicional de Argentina acercándose estrechamente a EE. UU.
Estimular la compra de cosechas por parte del Estado para sostener el precio.
Según L. A. Romero el golpe de Estado de 1943, que puso fin a la Presidencia de Ramón Castillo se debió a
El rechazo de las Fuerzas Armadas a la candidatura de Patrón Costas
El fraude patriótico y la corrupción habían desgastado el orden constitucional
Luis A. Romero afirma que el movimiento de estudiantes cordobeses de 1918 tenía como demandas:
Reclamaban una Reforma de los planes de estudio de las universidades
Exigían una modernización de las universidades

Según Luis Alberto Romero, desde 1880 se configuró un nuevo escenario institucional, cuyas bases jurídicas se hallaban presentes en la Constitución de 1853.	V	Se aseguraba allí un fuerte poder presidencial que, según las palabras de Alberdi, debía cimentar "una monarquía vestida de república".
		Se consolidó un centro de poder fuerte, sin límites en los territorios nacionales, y fortalecido por las facultades de intervenir las provincias y decretar el estado de sitio.
		Quienes lo concibieron tenían presente la experiencia de las guerras civiles y la facilidad con que las elites se unían en partidos y agrupaciones, sin importar ideologías ni propuestas
Según el artículo de Margarita Batlle, la poliarquía es la forma en que se organizan los regímenes políticos democráticos son la práctica concreta.	F	La democracia sería más una idea que perseguir que una realidad concreta. La democracia es un sistema inalcanzable e imposible de adoptar en la práctica.
		La poliarquía toma las características centrales de lo que se espera de una democracia fundamentada en la inclusión y la contestación
Romero afirma que la ola de huelgas, que se desarrolló entre 1917 y 1921, había estado guiada por un propósito explícito de subversión del orden inspirado en la Revolución Rusa.	F	Las orientaciones más fuertes entre los huelguistas correspondían a los "sindicalistas" y socialistas y ambos apostaron, desde antes de 1916, a la negociación entre los sindicatos y el Estado.
		Las violentas huelgas realizadas entre 1917 y 1921 expresaban la magnitud de los reclamos acumulados durante un largo período de dificultades de la Argentina hasta entonces opulenta.
Según Romero, la Segunda Guerra Mundial desencadenada en septiembre de 1939 cambió gradualmente el panorama político argentino.	V	El impacto de la guerra se sintió en el ámbito político argentino, donde reacomodó a los distintos grupos; sobre todo, acerca posiciones entre los radicales y algunos sectores conservadores.
		En los años iniciales de la guerra los alineamientos políticos en Argentina fueron confusos y contradictorios.
Según Luis A. Romero, para fines del siglo XIX la inmigración masiva y el progreso económico remodelaron profundamente a la sociedad argentina.	V	Desde 1880 las grandes ciudades, y en primer lugar Buenos Aires, se llenaron de trabajadores, en su mayoría extranjeros.
		Se constituyó una sociedad nueva que permaneció por bastante tiempo en formación, en la que los extranjeros o sus hijos estuvieron presentes en todos los lugares.
Sostiene Romero que el gobierno de Yrigoyen dio respuestas originales y eficientes cuando enfrentó los problemas que suscitó en la sociedad la Primera Guerra Mundial.	F	Las condiciones sociales, que ya eran complicadas antes de la guerra, se agravaron por las dificultades sufridas por el comercio exterior y la retracción de los capitales.
		En las ciudades se sintió la inflación, el retraso de los salarios reales -los de los empleados públicos incluso sufrieron rebajas- y una fuerte desocupación.
Romero afirma que el golpe de Estado que terminó con el gobierno de Hipólito Yrigoyen mostraba a las Fuerzas Armadas unidas con un sólido proyecto político basado en el industrialismo y el corporativismo.	F	Las Fuerzas Armadas no participaron masivamente del golpe; por eso las tropas movilizadas fueron escasas y su grueso estaba constituido por los jóvenes cadetes del Colegio Militar
		El primer golpe de Estado sólo fue encabezado por los militares, pero su núcleo duro y popular estaba conformado por los civiles nacionalistas y los radicales antipersonalistas.
		Para sus protagonistas, la revolución se había hecho contra los vicios atribuidos a la democracia, pero una vez depuesto Yrigoyen no tenían otros acuerdos sobre qué hacer
		La incertidumbre era común a todos los sectores que habían concurrido a derribar el gobierno de Yrigoyen y a interrumpir la continuidad institucional en 1930.

<p>En el texto de Romero se señala que la política peronista se caracterizó por un fuerte impulso a la participación del Estado en la dirección y en la regulación de la economía.</p>	<p>V</p> <p>La política peronista desarrolló tendencias iniciadas en la década anterior, pero las extendió y profundizó, según una corriente de inspiración keynesiana.</p> <p>Hubo una generalizada nacionalización de las inversiones extranjeras, particularmente las controladas por capital británico</p> <p>El Estado avanzó incluso en actividades industriales, no sólo por la vía de las fábricas militares, sino con un grupo de empresas alemanas nacionalizadas.</p>
<p>Romero señala que el golpe de Estado de 1943 generó altas expectativas fuera de las Fuerzas Armadas, por lo cual se conformó un gobierno integrado por un variado arco de dirigentes civiles y militares</p>	<p>F</p> <p>El gobierno surgido del golpe de Estado generó expectativas porque muchos concordaban con el diagnóstico de los golpistas; sin embargo, se constituyó casi exclusivamente con militares.</p> <p>No sólo no estaban dispuestos a incluir a los civiles, sino que los militares en el gobierno coincidían en la necesidad de acallar la agitación política y persiguieron a políticos, sindicalistas y universitarios.</p>
<p>Margarita Batlle afirma que frente a la dificultad que plantea el término "democracia", Robert Dahl sistematizó el concepto partiendo de una visión minimalista que lo llevó a utilizar el concepto de Poliarquía.</p>	<p>V</p> <p>En la visión minimalista, un régimen democrático se define por el hecho de que sus gobernantes llegan a través de elecciones competitivas.</p> <p>El concepto de poliarquía surge para dar cuenta del modo en que funcionan los sistemas políticos occidentales contemporáneos en la práctica.</p>
<p>Según afirma en su texto Verónica Beyreuther, a los gobiernos dictatoriales no les preocupa la legitimidad, ya que se mantienen en el poder exclusivamente por la fuerza</p>	<p>F</p> <p>Las dictaduras también necesitan legitimidad para perdurar en el tiempo.</p> <p>Las dictaduras logran legitimidad ofreciéndose como las posibles soluciones ante coyunturas apremiantes problemas difíciles de resolver por gobiernos democráticos</p> <p>las dictaduras se legitiman apelando a un supuesto interés público, prometiendo mejorar la situación social de la población o defenderla de amenazas externa.</p> <p>La coacción pura puede servir inicialmente para mantener el dominio sobre una sociedad, pero al transcurrir el tiempo, se hace necesario algún grado de consenso.</p> <p>Todo gobierno necesita de una legitimidad que complemente el uso de la fuerza a la hora de convencer sobre la necesidad de su dominio sobre una sociedad.</p>
<p>Según expresa Romero, la Primera Guerra Mundial no constituyó un problema difícil de resolver para Yrigoyen, quien apoyó entusiastamente a Inglaterra ya Estados Unidos contra Alemania.</p>	<p>F</p> <p>Inicialmente Yrigoyen mantuvo la "neutralidad benévola" hacia los aliados para seguir exportando a los clientes tradicionales</p> <p>Las opiniones se dividieron en los partidos y en el Ejército y ningún bando de la guerra tenía el apoyo mayoritario.</p> <p>Yrigoyen defendió una neutralidad que lo distanciaba de Estados Unidos, país con el que tuvo varias actitudes de hostilidad</p>
<p>Luis A. Romero señala que, partir del golpe de 1930, el Estado nacional adoptó funciones mayores en la actividad económica pasando de la simple regulación a la definición de reglas de juego cada vez más amplias e importantes</p>	<p>V</p> <p>En 1935 se creó el Banco Central que debía regular las fluctuaciones cíclicas de la masa monetaria, evitando tanto la holgura como la escasez y controlar a los bancos privados.</p> <p>En 1931 se estableció el control de cambios, para que el gobierno centralice la compra y venta de divisas para enfrentar la crisis y asegurar disponibilidad para el pago de la deuda externa</p> <p>En 1931 se dispuso el impuesto a los réditos, proyecto original de Yrigoyen, que en el clima de crisis -y con un gobierno "confiable"- fue aceptado por los sectores propietarios</p>

Según expresa Patricio Gómez Talavera, lo que caracteriza a la asociación estatal son los objetivos que busca y el tipo de dominación que persigue	<p>V</p> <p>Según expresa Patricio Gómez Talavera, lo que caracteriza a la asociación estatal son los objetivos que busca y el tipo de dominación que persigue</p> <p>Un golpe de Estado es un hecho que tiene características propias y, por lo tanto, diferentes a las de otros golpes de Estado.</p>
Según Romero, la combinación de lo conseguido y lo concedido es reveladora de la compleja relación establecida entre los trabajadores y el Estado peronista (1946-1955).	<p>V</p> <p>En los primeros años, hasta 1949 hubo una gran cantidad de huelgas que fueron consideradas por el gobierno peronista inconvenientes al principio, y luego francamente negativas.</p> <p>rente a conflictos con los trabajadores Perón procuró solucionarlos con el arbitraje, y en su defecto optó por reprimirlos, sea con el propio sindicato o con la fuerza pública</p> <p>La relación entre Perón y el sindicalismo fue compleja, negociada y difícilmente reducible a una fórmula simple</p>
Luis A. Romero afirma que la llamada "Ley Sáenz Peña" se fundaba en la simultánea decisión del grupo reformista de modificar sus propias prácticas políticas y atraer a los electores en forma espontánea y sin necesidad de trampas.	<p>V</p> <p>Las peores armas del viejo régimen se pusieron al servicio de una transformación que, al hacerse cargo de los argumentos del radicalismo, pretendía volver más transparente la vida política.</p> <p>Fue cada vez más difícil reprimir a la oposición por las dudas de los dirigentes y la creciente conciencia de su ilegitimidad, lo que permitió avanzar a quienes apoyaban una reforma.</p> <p>Se intentaba constituir un partido de "notables" favorecido, sin duda, por la obligatoriedad del sufragio, que ayudaría a romper el aparato de caudillos hasta entonces dominante</p>
Según el texto de María Florencia Reich los golpes de Estado en América Latina han estado exclusivamente vinculados con la actividad militar.	<p>F</p> <p>También otros actores han organizado golpes de Estado con el objetivo de cambiar el rumbo político de un país a través de la falta de reconocimiento de la legalidad constitucional</p> <p>Los golpes de Estado en América Latina han sido de naturaleza variada y por ello es posible hasta establecer una tipología.</p> <p>En América Latina, se han llevado adelante autogolpes; así, presidentes que habían sido elegidos por la vía democrática se convierte en dictadores</p>
Según Luis Alberto Romero, la aparición del peronismo significó un conflicto entre clases sociales compitiendo por la redistribución de la riqueza a un nivel como antes no había ocurrido en Argentina.	<p>F</p> <p>La virulencia del discurso político y, sobre todo, los encendidos ataques a la "oligarquía", no se correspondían con una conflictividad social real ni -mucho menos-con una guerra social.</p> <p>Apenas las clases medias tradicionales tuvieron quizá más motivos de queja, en especial los que tenían rentas fijas, reducidas por la inflación, o que perdieron sus empleos estatales.</p> <p>El régimen peronista no atacó ningún interés fundamental de las clases altas tradicionales, aunque algunos segmentos de ellas pudieran verse afectados por la política agropecuaria</p>
Enrique García afirma que los economistas neoliberales critican la redistribución que impulsa el Estado de bienestar por ser negativas para el crecimiento económico y una economía competitiva.	<p>V</p> <p>Los economistas neoliberales argumentan que aumenta el consumo, pero disminuye el ahorro de los habitantes.</p> <p>Los economistas neoliberales argumentan que aumenta el consumo pero que eso vuelve los ciudadanos más dependientes de Estado y menos productivos y competitivos.</p> <p>Los economistas neoliberales acusan al Estado benefactor porque sus políticas asistencialistas han empobrecido a la población, disminuyendo su capacidad creadora.</p> <p>Los economistas neoliberales rechazan las políticas de</p>

		<p>bienestar porque han producido efectos no deseados como que la sociedad espere todo del Estado.</p> <p>Los economistas neoliberales acusan al Estado benefactor porque sus políticas asistencialistas han logrado que las personas pierdan la iniciativa para afrontar los problemas de la vida cotidiana.</p>
Según el texto de María Florencia Deich, Argentina sufrió durante todo el siglo XX una cantidad de golpes de Estado lo que fue similar a lo sucedido en el resto de la región sudamericana	F	<p>Durante el siglo XX, en Argentina se sucedieron seis golpes de Estado militares, lo cual fue superior al resto de la región.</p> <p>Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay tuvieron menos golpes de Estado que Argentina (aunque de mayor duración)</p> <p>Colombia y Venezuela tuvieron menos experiencias autoritarias que Argentina (y de mucha menor duración)</p>
Romero describe que Argentina envió en 1933 una misión a Inglaterra, ya que ésta había optado por fortalecer los vínculos comerciales con sus colonias en detrimento de otros países como Argentina lo cual afectó, especialmente, la venta de productos cárnicos	V	<p>Se trataba de un punto muy sensible para la Argentina, quizá no tanto por su importancia económica como por el poder y la magnitud de los intereses en torno de la exportación de carne</p> <p>El acuerdo final fue una victoria para los ingleses, dado que se aseguraban el cobro de los servicios de sus antiguas inversiones y el control de partes de un mercado interno argentino amenazado.</p> <p>Inglaterra había reducido las compras de carne congelada argentina, que podían reemplazar por la de Australia, por lo que la misión argentina buscó mantener la cuota de carne exportada.</p>
Según Romero, los festejos del Centenario de la Revolución de Mayo fueron la ocasión que el país- alegre y confiado-tuvo para celebrar sus logros, aunque el futuro no parecía dar razones para ser tan optimista	V	<p>Más allá de los festejos, parte de los males se atribuían a la misma elite, su conformismo fácil y su abandono de la tradición patricia y de la conciencia pública.</p> <p>Más allá de los festejos, el cuestionamiento principal estaba puesto en el cosmopolitismo de la sociedad argentina</p> <p>Más allá de la pompa de la celebración, una honda preocupación por el rumbo de la nación invadía los espíritus más reflexivos, ganados por un pesimismo creciente</p>
Enrique García afirma que, para el liberalismo clásico, el Estado representa la vida colectiva y grupal de la sociedad e implica el ascenso político de la aristocracia y la Iglesia católica como expresión de esas ideas.	F	<p>La burguesía desplazó a la nobleza y se constituyó en la nueva clase social dominante muy vinculada al capitalismo y al comercio</p> <p>El Estado liberal profundizó un proceso de secularización social. Así, la Iglesia deja de tener el monopolio de la educación y la cultura</p> <p>En la esfera económica, el Estado liberal se basa en la creencia de que el espíritu de lucro individual promueve el beneficio personal y al mismo tiempo, el mejoramiento del conjunto de la sociedad</p>
Romero señala que el país había recibido cantidades de inmigrantes en forma creciente a lo largo del siglo XIX, pero que, a partir de 1880, crecieron abruptamente.	V	<p>La promoción de la inmigración fue un aspecto de las actividades que el Estado desarrolló para crear las condiciones para el desenvolvimiento de los empresarios privados.</p> <p>La promoción de la inmigración fue un aspecto de las actividades que el Estado desarrolló para crear las condiciones para el desenvolvimiento de los empresarios privados.</p> <p>Desde el gobierno se decidió modificar la política inmigratoria tradicional, cauta y selectiva, y fomentar activamente la inmigración, con propaganda y pasajes subsidiados.</p>
Según Patricio Gómez Talavera el Estado es una invención, occidental y capitalista, para dominar a las sociedades modernas. Anteriormente, las sociedades	F	<p>Antes que las sociedades humanas conformaran un Estado no había leyes que organizaran la vida humana y el más fuerte lograba imponerse sobre el más débil</p>

<p>existían sin el Estado y se regulaban internamente sin conflictos</p>	<p>Los primeros Estados, precarios y pequeños, fueron creados por sociedades prehistóricas destinados a organizar la defensa y regular las relaciones entre las personas.</p> <p>Antes que las sociedades humanas conformaran un Estado, los seres humanos vivían en lo que se ha dado en llamar "Estado de naturaleza".</p>
<p>Para Romero en 1917 se inició un ciclo breve pero violento de confrontación social con su momento culminante en 1919 y que se prolongó hasta 1922 o 1923.</p>	<p>La impresión de que la revolución mundial era inminente fue ejemplo para los trabajadores, pero más como revulsivo para las clases propietarias, perjudicando a las democracias liberales.</p> <p>Luego de la experiencia de 1919, y presionado por los sectores propietarios, el gobierno de Yrigoyen retomó los mecanismos clásicos de la represión.</p> <p>La ola de conflictos se desarrollaba de manera parecida en todo el mundo occidental por los ecos de la Revolución Rusa de 1917.</p>
<p>Enrique García señala que el Estado absolutista incorporó a la esfera pública –en manos del rey –funciones que antes se ejercían en otros ámbitos</p>	<p>Las prerrogativas que con anterioridad poseían los señores feudales se reemplazaron a través de funcionarios y un sistema nacional administrador de impuestos.</p> <p>Bajo el Estado absolutista, el poder político se centralizó dando a la monarquía todos los estamentos del Estado (nobleza, clero y campesinos)</p> <p>Para fortalecer el poder real se hizo necesaria la creación de un ejército nacional y profesional, además de monopolizar el ejercicio de la justicia en manos del monarca.</p>
<p>En el texto de Margarita Batlle se plantea que una poliarquía posee varias características que la definen y distinguen de otros sistemas políticos.</p>	<p>Para que se cumplan todas las características de una poliarquía, se requiere que exista un marco institucional (legal y político) que garantice su funcionamiento.</p> <p>De acuerdo con Dahl, debe existir una subordinación de los funcionarios públicos no elegidos a aquellos elegidos popularmente en elecciones libres.</p>
<p>Luis A. Romero señala que en 1952 el gobierno de Perón adoptó un nuevo rumbo económico que luego ratificó en el llamado Segundo Plan Quinquenal</p>	<p>El Segundo Plan Quinquenal fue mucho más específico que el anterior: fue una apelación a la reducción voluntaria del consumo y una "vuelta al campo".</p> <p>El Segundo Plan Quinquenal estimuló a los productores rurales con precios retributivos y dio prioridad a la importación de maquinaria agrícola.</p> <p>Para reducir la inflación, el Segundo Plan Quinquenal restringió el consumo interno y por eso fueron eliminados subsidios a distintos bienes de uso popular.</p>
<p>Según Romero, luego del golpe de 1943, Perón se mostraba activo señalando los peligros de la posguerra y la necesidad de un Estado fuerte que interviniera en la sociedad y en la economía.</p>	<p>Perón alertaba a sus colegas militares sobre la amenaza de desórdenes sociales y la necesidad de asegurar la autarquía económica</p> <p>A los empresarios, Perón les señalaba la amenaza que entrañaban las masas obreras desorganizadas y el peligro del comunismo, que se veía avanzar en Europa.</p> <p>Ante diferentes auditorios, Perón se presentaba como quien podía canalizar la efervescencia social que existía en ese momento, si lograba para ello el poder necesario</p>

Según lo desarrollado por L.A. Romero y Enrique García, el peronismo en el gobierno (1946-1955) promovió políticas económicas similares a las del Estado de Bienestar.	
Las políticas sociales peronistas fueron similares a las implementadas en la Argentina gobernada por Yrigoyen.	F
El peronismo promovió el mercado interno, la defensa del pleno empleo y la participación del Estado en la dirección económica.	V
Las políticas peronistas implementadas tanto en el primer plan quinquenal como en el segundo plan quinquenal estuvieron vinculadas al concepto liberal de Estado.	F
Las políticas peronistas de ampliación de derechos sólo fueron implementadas en el Segundo Plan Quinquenal, que fueron diferentes a las del Primer Plan Quinquenal.	F
Las políticas peronistas de ampliación de derechos fueron implementadas en el primer plan quinquenal y cambiaron con el segundo plan quinquenal.	V
Luis A. Romero afirma que, entre 1880 y 1913, el capital británico en la Argentina creció casi veinte veces.	
Los Ferrocarriles resultaron extraordinariamente rendidores y aseguraron a las empresas británicas grandes ganancias que garantizaba el Estado argentino.	V
La producción de soja alcanzó en aquellas épocas precios récord y un gran porcentaje de ellas, mediante retenciones, fueron a parar a las arcas del Estado.	F
En la Argentina, entre 1880 y 1913, el capital británico no solo no creció casi veinte veces, sino que apenas creció poco más que los años anteriores.	F
Sobre todo, en los rubros tradicionales -comercio, bancos, préstamos al Estado- a los que se sumaron los préstamos hipotecarios e inversiones en empresas públicas de servicios.	V
El capital británico creció en Argentina hasta 1870 porque a partir de entonces sufrió la competencia de Estados Unidos que ya se perfilaba como el país dominante en la esfera internacional.	F
En el texto de Patricio Gómez Talavera, se cita a Max Weber afirmando que el Estado es producto de la dominación de personas sobre personas.	
El Estado no es representativo de la totalidad de la sociedad. La sociedad es heterogénea y conflictiva, y eso repercute en el Estado.	V
El Estado es representativo de la totalidad de la sociedad. La sociedad crea y financia al Estado para que evite la ley de la selva.	F
La sociedad obedece al Estado, pero-también-resiste a su dominación en un proceso de doble vía.	V
La sociedad obedece al Estado, pero no puede resistirse a su dominación ya que eso sería ilegal.	F
El Estado sostiene su dominación con el uso de la violencia legítima (es decir, de la que es vista como tal)	V
Romero señala entre algunas de las causas del golpe de Estado de 1930 las que se detallan a continuación:	
La caída de las exportaciones y el retiro de los fondos estadounidenses afectaron a las empresas vinculadas con el comercio exterior.	V
La senilidad atribuida al presidente y su incapacidad para dar respuestas rápidas a la crisis daban un nuevo y contundente argumento a los opositores.	V
El peronismo en la oposición agitaba la presión sindical con el fin de acelerar el fin del gobierno radical y aparecer como la opción natural para reemplazarlo.	F
La fuerte inflación, las reducciones de sueldos y los despidos se reflejaron inmediatamente en los resultados electorales de 1930, donde el gobierno retrocedió.	V
La Primera Guerra Mundial generó problemas con las exportaciones y eso repercutió en una reducción de los ingresos del Estado	F
Según Fernando Pedrosa sin instituciones formales y socialmente reconocidas, la vida social solo sería una lucha constante de todos contra todos, en la que los fuertes podrían imponerse una y otra vez sobre los más débiles	
Las instituciones formales no son tan trascendentes como las instituciones informales, que son las que realmente existen en la vida cotidiana	F
Las reglas de juego(leyes) que regulan la vida social desde el Estado benefician a todos los ciudadanos por igual sin distinciones de ningún tipo.	F

A través de las instituciones formales la interacción humana se encuentra guiada y regulada por el Estado.	V
Las instituciones ordenan la sociedad y la actividad de sus integrantes (los ciudadanos).	V
El Estado, a través de la poliarquía, domina y regula a la sociedad	F
Enrique García destaca que el Estado absolutista recompone el orden perdido hacia finales de la Edad Media (que fue el período anterior, transcurrido entre los siglos V y XV).	
La expansión del comercio, las ciudades las consecuencias de las Cruzadas promovieron un fuerte proceso de decadencia de los señores feudales la conformación del Estado absolutista.	V
La aparición de nuevos actores sociales y económicos promovió un fuerte proceso de decadencia de los señores feudales la aparición del Estado absolutista.	V
El poder político en el Estado absolutista ya no estuvo más centrado en la persona del rey y otros grupos e instituciones comenzaron a acrecentar su influencia	F
El Estado absolutista incorporó a la esfera pública funciones que antes se ejercían en otros ámbitos	V
En el ámbito económico, el Estado absolutista era interventor y proteccionista.	V
Según Nacke y Petrino, el liderazgo populista es resultado de la relación directa entre líder y seguidores.	
La definición del concepto populismo se relaciona al accionar de sus líderes, y a las diferencias que plantean con otros tipos de liderazgos.	V
Por eso el líder populista no cree en partidos políticos ni en organizaciones que representen al pueblo.	V
Por eso el populista construye partidos políticos con dirigentes leales y que responden a sus órdenes.	F
Por eso el populista no cree en instituciones formales que puedan erosionar o limitar su liderazgo que, a su entender, es el poder del pueblo mismo.	V
Por eso el populista crea instituciones formales que le den solo al pueblo el control de las políticas que su liderazgo produce.	F
Según Enrique García el Estado liberal plantea la defensa de los llamados derechos naturales, inviolables, precontractuales e individuales	
Dentro del Estado Liberal se incluye el ascenso político de la burguesía, nueva clase social dominante muy vinculada al capitalismo y al comercio.	V
Dentro del Estado Liberal se incluye el ascenso político de la nobleza capitalista, nueva clase social dominante y que sostiene su dominio en la explotación de los obreros industriales.	F
El Estado liberal se extendió con fuerza hasta la crisis económica mundial de 1929-1930 para ser reemplazado tiempo después por el Estado benefactor de los años de la segunda posguerra.	V
El Estado liberal que se extendió con fuerza hasta la crisis económica mundial de 1950-1960 reemplazó al Estado benefactor de la década de 1930.	F
El Estado liberal profundizó un proceso de secularización social	V
En el texto de Margarita Batlle se afirma que el concepto de poliarquía es la manera más simple y que mejor describe a las sociedades democráticas realmente existentes.	
Es necesario reconocer que la democracia es un orden utópico e ideal al que no puede aspirar la sociedad	V
Es necesario reconocer que la democracia es un orden utópico e ideal al que solo pueden aspirar las sociedades con poliarquías eficientes.	F
En una poliarquía, las autoridades, que ejercen el gobierno, son elegidas por los ciudadanos, lo cual da origen al vínculo de la representación.	V
En la poliarquía, los partidos políticos son los protagonistas de la competencia y del ejercicio del poder.	V
Para que se cumplan todas las características de una poliarquía, se requiere que exista un marco institucional (legal y político) que garantice su funcionamiento	V
En el texto de Fernando Pedrosa se afirma que también existen en la sociedad normas y conductas que no están entre las previstas por las leyes y la formalidad del Estado.	
Hay reglas sociales informales que son conocidas por todos, pero no poseen esa legitimidad de origen de los	V

tres poderes del Estado.	
Estas normas y conductas se encuentran escritas y no por eso son menos conocidas que las que no lo están	F
En general, los dos tipos de institucionalidades (formales e informales) funcionan paralelamente.	V
En general, los dos tipos de institucionalidades (formales e informales) funcionan contradictoriamente.	F
Las instituciones son siempre formales (como las leyes) lo que no quita que haya conductas informales, pero estas no son instituciones.	F
Según Eve Labandeyra el término régimen político se utiliza para referirse al conjunto de reglas que regula el elemento más importante en la política de un país, el poder o, más precisamente, la lucha por el poder.	
Se define al régimen político como el conjunto de instituciones que establecen las reglas del juego político (definen quién gana y quién pierde).	V
Las reglas del juego político (las que definen quién gana y quién pierde) son reguladas por el sistema electoral y no tienen que ver con el régimen político	F
La adopción de un tipo de régimen político implica de por sí la elección de determinados valores	V
En los sistemas democráticos es lo mismo régimen político que gobierno.	F
En los sistemas no democráticos no es lo mismo régimen político que gobierno.	V
Según Verónica Beyreuther, “dictadura” es un concepto complejo, difícil de caracterizar sin matices y con aspectos problemáticos a la hora de analizar sus implicancias sociales	
En una dictadura sólo los jueces pueden actuar independientemente ya que no son elegidos en elecciones (que están suspendidas).	F
El problema de la duración de una dictadura está unido en forma inseparable al de su legitimidad.	V
Las dictaduras prometen representar el bien común y ofrecer soluciones que la democracia no posee	V
Las dictaduras sólo sirven a los intereses del dictador y no se preocupan de otras cosas como el bien común y ofrecer soluciones problemas sociales.	V
En ocasiones, una dictadura también puede surgir de un gobierno democrático	V
Según afirma María Florencia Deich un golpe de Estado siempre se propone producir una ruptura del régimen político existente hasta ese momento.	
Un golpe de Estado no siempre es un hecho violento, y eso depende de quiénes lo lleven a cabo y de la resistencia que encuentren.	F
Un golpe de Estado es una acción que no está prevista en la ley y que interrumpe formas democráticas de elección de autoridades políticas.	V
Un golpe de Estado sólo produce un cambio régimen cuando es realizado por las Fuerzas Armadas	F
Cuando el golpe de Estado lo realizan las Fuerzas Armadas debe ser considerado legal, pero ilegítimo.	F
Para evaluar si un golpe de Estado es o no anticonstitucional, es preciso analizar las causas que lo provocaron.	F
Según Enrique García, el liberalismo es considerado por sus propulsores como la filosofía política de la libertad y una ruptura de las cadenas (sobre todo religiosas y sociales).	
La idea de libertad y “ruptura de cadenas” es propia de modelos socialistas y comunistas que buscan la liberación del pueblo.	F
El liberalismo plantea la defensa de los llamados derechos naturales, inviolables, precontractuales e individuales.	V
El Estado liberal fomenta el gobierno de pocos y sus privilegios sobre la mayoría de la sociedad.	F
El Estado liberal es un tipo de Estado no interventor en la esfera económica y que busca remover obstáculos para que los mercados logren autonomía.	V
La formación de este tipo de Estado tiene como antecedentes la Revolución Inglesa de 1688, que profundizó el poder del Parlamento sobre la monarquía.	V
Según señala Eve Labandeyra, gobierno y régimen político son conceptos que refieren a diferentes cuestiones en la organización de una sociedad y su Estado.	

un componente del régimen político es el espacio ocupado por las autoridades por eso cabe diferenciar entre las que se dedican a la adopción de las decisiones y de las que se ocupan de aplicarlas.	V
El régimen político refiere al conjunto de instituciones que establecen las reglas del juego político que dan origen al gobierno.	V
El régimen político refiere al conjunto de instituciones que ordenan el sistema electoral y organizan las elecciones que seleccionan los gobernantes.	F
Dado que gobierno régimen político son conceptos diferentes, puede haber cambios de gobierno sin que haya cambio de régimen político.	V
Dado que gobierno régimen político son conceptos diferentes, puede haber cambios de régimen político sin que haya cambio de gobierno.	V
Tomando los textos de Romero, Pedrosa y Labandeyra, podría afirmarse que la Ley Sáenz Peña produjo un importante cambio en lo relativo a las formas de votar	
La propuesta del sufragio secreto, según el padrón militar, tendía a evitar cualquier injerencia del gobierno en los comicios otro tipo de fraude.	V
El carácter obligatorio del sufragio no fue prioritario en esa ocasión, ya que toda la sociedad manifestaba en forma movilizadora y creciente su interés en votar.	F
Si bien la aplicación de la Ley Sáenz Peña no produjo un cambio de régimen político, alteró las formas en que se seleccionaban las autoridades gubernamentales.	F
El carácter obligatorio del sufragio apuntaba a incorporar a la ciudadanía a una masa de gente que no manifestaba espontáneamente mayor interés en votar.	V
La ley establecía la representación de mayorías y minorías, en la proporción de dos a uno, dando un espacio inédito a la oposición en el parlamento.	V
Según Romero desde fines de siglo XIX el Estado fue extendiendo su mano sobre la sociedad, tanto para controlar su organización como para acelerar los cambios que aseguraran el progreso buscado.	
Desde 1880 el gran instrumento del Estado fue la Universidad pública con la cual las clases medias garantizaron sus posibilidades de ascenso social.	F
A partir de 1880 se conformó un Estado liberal que sostenía que debía intervenir lo mínimo en la sociedad y fomentar el comercio y un mercado.	F
La presencia del Estado se reforzaría en la regulación de la higiene, del trabajo y, sobre todo, con la ley de servicio militar obligatorio.	V
Las leyes de Registro Civil y de Matrimonio Civil impusieron la presencia del Estado en los actos más importantes de la vida de los hombres.	V
El Estado asumió toda la responsabilidad en la alfabetización asegurando a la vez la integración y nacionalización de los niños hijos de extranjeros	V
Romero afirma que en la Argentina de los años 20 la aspiración al ascenso individual fue sólo un aspecto de esa nueva cultura que caracterizaba a trabajadores y sectores medios y los cambios en las formas de vida modelaban nuevas ideas y actitudes.	
El acceso a la vivienda propia cambió la idea del hogar y ubicó a la mujer -liberada de la obligación de trabajar- en el centro de la familia.	V
Los movimientos feministas estimularon un cambio en el rol social de la mujer que abandonó el papel de ama de casa y centro de la familia para incorporarse a la economía como trabajadora.	F
Los nuevos medios de comunicación, como la televisión, multiplicaban su influencia sobre las formas de vida y sobre las actitudes y los valores sociales.	F
A pesar de los avances crecía la brecha entre clases sociales y resultaba más difícil para un obrero lograr el nivel de vida de un maestro o un empleado público.	F
La creación de clubes deportivos fue una forma del impulso asociacionista general algunas de sus actividades se transformaron en espectáculos masivos.	V
Hacia 1880 se había cumplido lo más grueso de la conformación el Estado nacional como marca Romero y define el artículo de Gómez Talavera, pero aún faltaba asegurar el orden y el efectivo control sobre el territorio.	
Desde 1880 se configuró un nuevo escenario institucional, apoyado en los triunfos militares, y se consolidó	V

un centro de poder fuerte, cuyas bases jurídicas estaban en la Constitución de 1853.	
Desde 1862, el flamante Estado nacional poco a poco fue dominando a quienes habían desafiado su poder, y se aseguró el monopolio de la fuerza.	V
Desde 1810y hasta 1852 las guerras civiles habían sido casi endémicas: los poderes provinciales habían luchado entre sí y contra Buenos Aires.	V
Se aseguraba un fuerte poder presidencial, ejercido sin limitaciones y fortalecido por las facultades de intervenirlas provincias y decretar el estado de sitio.	V
Los límites territoriales del Estado se definieron con claridad, y las cuestiones internas se separaron de manera tajante de las exteriores.	V
Según el artículo de E. García, el poder del Estado fascista se evidenciaba en todas las esferas de la sociedad.	
Existía un temor sobre que el comunismo llegara a Italia y quitara a los patrones la propiedad de sus fábricas. Para ello, reclamaban un gobierno fuerte.	V
Existía un temor sobre que el comunismo llegara a Italia y eso generó un rechazo a la democracia liberal, incapaz de dar soluciones a la realidad imperante.	V
Para el fascismo solo importaba el Estado y daba importancia al individuo solo si sus intereses coincidían con los del Estado.	V
Tomando el texto de Eve Labandeyra el fascismo encarna un régimen político totalitario.	V
El fascismo se oponía al liberalismo clásico por considerar que redujo el papel del Estado en nombre de la defensa de los derechos del individuo.	V
Según Romero, a fines del siglo XIX avanzó la integración del territorio con el avance del Ferrocarril y los puertos. Esto permitió la expansión de la agricultura y la ganadería y aumentó la demanda de mano de obra.	
Se decidió modificarla política inmigratoria tradicional, cauta y selectiva, y fomentar activamente la inmigración, con propaganda y pasajes subsidiados.	V
La migración fue siempre controlada desde el Estado por los temores a los conflictos sociales ya recibir inmigrantes comunistas o anarquistas.	F
Los inmigrantes mostraron flexibilidad a las condiciones del mercado de trabajo: primero se concentraron en las grandes ciudades años después, en el campo	V
Los inmigrantes no mostraron flexibilidad a las condiciones del mercado de trabajo y sólo se concentraron en las grandes ciudades.	F
Con la crisis de 1890 se atenuó la llegada de inmigrantes, y retornaron más que los que llegaban, pero el ritmo se restableció a comienzos del siglo XX.	V
Romero señala que Yrigoyen se había negado a identificar su causa con cualquier programa concreto, pero para la campaña de su segunda presidencia utilizó la bandera de la nacionalización del petróleo.	
En años anteriores el problema petrolero se había instalado en la discusión pública, y la presencia extranjera era vista negativamente.	V
El tema nunca preocupó demasiado a Yrigoyen y los mayores avances en esa línea debían atribuirse, sin dudas, a la administración de Alvear.	V
La nacionalización coincidía con la prédica de los sectores de izquierda y sindicales preocupados por la autarquía del país respecto de los recursos estratégicos	F
La nacionalización coincidía con la prédica de los sectores militares preocupados por asegurar la autarquía del país respecto de los recursos estratégicos	V
En años anteriores el problema petrolero se había instalado en la opinión pública preocupada por las cuestiones del campo y las exportaciones agrícolas.	F
Según Romero, las primeras presidencias de Perón estuvieron caracterizadas por el enfrentamiento permanente con las Fuerzas Armadas	
Las Fuerzas Armadas se opusieron desde el primer momento al gobierno de Perón y finalmente lograron en 1955sacarlo del poder mediante un golpe de Estado.	F
Perón recurrió de manera habitual a oficiales para desempeñar funciones de importancia en el gobierno.	V
Perón, apenas asumida la presidencia, intentó inmiscuirse en la vida interna de las Fuerzas Armadas, lo que le	V

ocasionó la dura oposición de los militares.	
Había una agenda común entre las Fuerzas Armadas y el peronismo con temas como la independencia económica, la unidad nacional y el orden social.	V
Perón rechazaba que su gobierno fuera continuador del golpe de Estado de 1943 y buscaba hacer olvidar que había participado activamente en él.	F
Nacke y Petrino afirman en su artículo que el liderazgo populista no se reduce al tipo de políticas que impulsa o al modelo económico que promueve, sino al tipo de relación que se instaura entre el líder y sus seguidores	
El líder populista construye su poder sobre bases reguladas, con instituciones y partidos políticos que utiliza para movilizar regularmente a sus seguidores.	F
Los regímenes populistas se caracterizan por una escasa intervención ciudadana, excepto en lo discursivo.	V
Los regímenes populistas se caracterizan por una escasa intervención ciudadana, excepto en el momento de las elecciones	V
El líder populista es para sus seguidores una persona normal, uno más de ellos, un integrante del pueblo que por circunstancias extraordinarias llegó al poder.	F
Nadie puede intermediar en la relación directa y personal del líder con su pueblo. Por eso, el populista no cree en instituciones formales ni partidos políticos.	V
Romero señala que en 1952 el gobierno de Perón adoptó con firmeza un nuevo rumbo económico que luego ratificó en el llamado Segundo Plan Quinquenal	
Para reducir la inflación, el Segundo Plan Quinquenal restringió el consumo interno y por eso fueron eliminados subsidios a distintos bienes de uso.	V
El Segundo Plan Quinquenal fue similar al Primero, distribucionista y proteccionista, buscando estimular el consumo del base tradicional del peronismo, los trabajadores.	F
El Segundo Plan Quinquenal fue mucho más específico que el anterior: fue una apelación a la reducción voluntaria el consumo una "vuelta al campo"	V
El Segundo Plan Quinquenal estimuló a los productores rurales con precios retributivo y dio prioridad a la importación de maquinaria agrícola"	V
El Segundo Plan Quinquenal estimuló a la industria nacional a través de un proceso de sustitución de importaciones y subsidios.	F
Según Luis A. Romero, la inmigración europea tuvo un papel destacado en contribuir a remodelar profundamente la sociedad argentina entre fines del siglo XIX e inicios del XX.	
Los inmigrantes trajeron sus costumbres e idiomas por ello no se relacionaron con la población nativa, lo que produjo muchos conflictos sociales.	F
La inmigración europea competía con la población nativa por los trabajos, que se resintió profundamente con los nuevos habitantes.	F
La inmigración europea modificó fuertemente la población argentina, especialmente en lo grandes centros urbanos y, sobre todo, en Buenos Aires.	V
Los trabajadores inmigrantes tuvieron igualdad de oportunidades con los nativos, lo que les permitió progresar, aunque no integrarse dentro de las clases dominantes criollas	V
Los inmigrantes demostraron una gran flexibilidad y adaptación a las condiciones del mercado de un trabajo con la alta demanda de mano de obra.	V
Según Verónica Beyreuther, existen muchas definiciones del concepto de dictadura ellas coinciden en que "es aquel gobierno por el cual una o varias personas asumen sin límite alguno el control del Estado de un país"	
La dictadura es la forma que adopta el gobierno de un régimen no democrático	V
La dictadura es un régimen político no democrático que puede adoptar diferentes formas de gobierno.	F
Los gobiernos dictatoriales excluyen cualquier posibilidad funcionamiento propio de una república.	V
Los gobiernos dictatoriales pueden tener en algunos casos ciertos funcionamientos propios de una república	F
En una dictadura no hay restricciones en cuanto a la duración del régimen. Es decir, una dictadura no tiene un plazo de finalización previsto.	V

Según Romero, la clarividencia y la preocupación llevaron a Perón a ocuparse -desde la Dirección Nacional del Trabajo que luego se convirtió en la Secretaría- el movimiento obrero poco tenido en cuenta hasta entonces.	
Desde su cargo, Perón impulsó a los sindicalistas a organizarse y a presentar sus demandas, que empezaron a ser satisfechas.	V
Perón no escuchaba a todos los sindicalistas; por ejemplo, los radicales resultaron sistemáticamente perseguidos y erradicados de sus posiciones	F
La sanción del Estatuto del Peón extendió al mundo rural un elemento público en relaciones -hasta el momento- paternas y privadas.	V
La sanción del Estatuto del trabajador industrial innovó en lo sustancial, pues Perón buscó aumentar su influencia entre los trabajadores sindicalizados.	F
Desde la Secretaría de Trabajo, Perón expandía los mecanismos del Estado liberal iniciados durante la década del treinta.	F
Según Romero, la cuestión de la relación argentina con Gran Bretaña -presionada por el avance de Estados Unidos- resultó controvertida en el marco de la crisis de 1930	
Gran Bretaña optó por reconcentrarse en su imperio, fortalecer sus vínculos con las colonias y dominios y acotar en ellos la presencia estadounidense	V
Gran Bretaña se propuso olvidar sus antiguos mercados y salvar sus ingresos buscando nuevos mercados en Asia.	F
Los estadounidenses fueron discriminados por los argentinos con los aranceles y con el uso de las divisas, y por ello retrocedieron en el mercado argentino.	F
Argentina y Gran Bretaña firmaron acuerdos bilaterales que apuntaban a reflotar empresas británicas en dificultades: las ferroviarias y las de transporte urbano.	V
Argentina y Gran Bretaña buscaron firmar acuerdos bilaterales de beneficio mutuo pero la cuestión de las islas Malvinas fue un obstáculo insalvable.	F
Según se expresa en el texto de Patricio Gómez Talavera la aparición del Estado como actor histórico marca un antes y un después en el desarrollo de las sociedades humanas.	
El Estado pasa a ser el poder y quien define las reglas de juego en una sociedad determinada.	V
El Estado va generando diferenciaciones entre los habitantes de una sociedad.	V
El Estado va logrando igualar los derechos de los habitantes de una sociedad	F
Antes que las sociedades humanas conformaran un Estado, los seres humanos vivían en lo que se ha dado en llamar "Estado de naturaleza".	V
No hay casos en la historia de sociedades humanas que se conformaran como tales (sociedades humanas) sin la existencia de un Estado.	F
Según Enrique García, el Estado de bienestar se conformó para dar solución a los efectos económicos y sociales que la Segunda Guerra Mundial había provocado	
El Estado de Bienestar no aplica medidas reguladoras y proteccionistas porque se consideran que fueron la causa de la Segunda Guerra Mundial.	F
El Estado de Bienestar buscaba una fórmula que permitiera retomar el rumbo del crecimiento y el logro de la estabilidad social, ante el avance del comunismo	V
El Estado de Bienestar fue una alternativa a la hegemonía del sistema capitalista y el mayor avance que lograron los comunistas occidentales en el siglo XX	F
El Estado de Bienestar se asume como empresario y puede asociarse con el capital privado impulsando la existencia de una economía mixta.	V
El Estado de Bienestar busca intermediar en las relaciones entre las fuerzas del capital (los empresarios) y las del trabajo (los sindicatos)	V
Según Luis A. Romero, el peronismo había surgido en el marco de un fuerte conflicto social que, con el correr del tiempo, derivó en un conflicto cultural.	
Fue un conflicto cultural, infinitamente más violento que el existente entre los intereses sociales básicos, el que opuso lo "oligárquico" con lo "popular".	V

Fue un conflicto cultural, pero su trasfondo fue la disputa por el control del Estado y la distribución de la riqueza entre clases sociales distintas	F
Se trataba de un enfrentamiento difuso que permitía combinar un violento ataque discursivo -en particular, en la voz plebeya de Eva Perón- con escasas acciones concretas en contra de los supuestos destinatarios.	V
Se trataba de un enfrentamiento concreto que permitía combinar un violento ataque discursivo -en particular, en la voz plebeya de Eva Perón- con duras medidas confiscatorias en contra de los supuestos destinatarios.	F
El Estado encuadró los conflictos en una concepción más general de la armonía de clases y lo había desplazado al campo del imaginario de la sociedad.	V
Según Romero, el gobierno surgido del golpe de 1943 suscitó variadas expectativas además de las que existían entre los militares.	
Sectores políticos y sociales concordaban con el diagnóstico hecho por los militares y, además, esperaban algo del golpeo de algunos de sus líderes.	V
Los propios radicales tenían expectativas ya que coincidían en que el orden anterior estaba agotado y también se oponían a la candidatura de Patrón Costas.	V
Producto de las expectativas creadas, el gobierno surgido del golpe de 1943 logró designar un gabinete con ministros de partidos políticos y de la sociedad civil	F
El golpe adquirió prestigio porque los militares que lo organizaron tenían un sólido programa y una fuerte unidad política producto de su pertenencia común a las Fuerzas Armadas.	F
El golpe de 1943 logró un fuerte apoyo político porque hizo una amplia convocatoria política, muy diferente a lo que ocurría anteriormente en los gobiernos de la llamada "Restauración conservadora".	F
En el texto de Margarita Batlle se destaca que Robert Dahl y Charles Lindblom plantearon que una poliarquía posee varias características que la definen y distinguen de otros sistemas políticos.	
En una poliarquía, el voto es organizado y parcializado, según el origen religioso, la nacionalidad de los residentes y sus redes de poder.	F
De acuerdo con Dahl, debe existir una subordinación de los funcionarios públicos no elegidos a aquellos elegidos popularmente en elecciones libres.	V
De acuerdo con Dahl en la poliarquía la capacidad de control sobre los funcionarios electos no es tan relevante como otros aspectos de corte electoral.	F
En una poliarquía deben existir opciones diferentes en términos de cantidad de partidos políticos o candidaturas más que en el tipo de propuestas que cada uno de ellos sostengan.	F
Para que se cumplan todas las características de una poliarquía, se requiere que exista un marco institucional (legal y político) que garantice su funcionamiento.	V
Según Romero, el nuevo escenario institucional que surgía en el Estado nacional después de 1880 hundía sus raíces en la Constitución de 1853	
El sistema era eficaz con diferencias en torno a ideas comunes –como en la década de 1880- pero débil cuando las discrepancias fueron serias, desde 1890.	V
Era un mecanismo conocido como unicato, donde el Ejecutivo disciplinaba a grupos provinciales, pero les reconocía amplio margen de decisión en temas locales.	V
Se consolidó un centro de poder fuerte, limitado a la Capital Federal y el puerto, pero sin facultades de intervenir las provincias y decretar el estado de sitio.	F
Quienes concibieron el sistema tenían presente la experiencia de las guerras civiles y la facilidad con que las elites se unían en partidos y agrupaciones sin importar ideologías ni propuestas.	V
La característica de ese régimen era su estructuración en torno del Partido Autonomista Nacional, una federación de gobernadores disciplinada por el poder del presidente	V
Verónica Beyreuther señala que, más allá de su carácter antidemocrático, a los dictadores les importa la legitimidad de sus gobiernos como ocurre en otros regímenes políticos	
Las dictaduras solo se mantendrán en el poder el tiempo que necesiten para cumplir sus objetivos y luego pretenderán irse con el mérito y el reconocimiento de haberlo logrado	F
Todo gobierno necesita de una legitimidad que complemente el uso de la fuerza a la hora de convencer sobre la necesidad de su dominio sobre una sociedad	V

Para obtener apoyos las dictaduras se muestran ante la sociedad como las verdaderas formas de democracia ya que son eficientes y ejecutivas.	F
Las dictaduras prometen representar el bien común y ofrecer soluciones que la democracia no posee para coyunturas amenazantes o problemáticas	V
Hay dictaduras que logran mantenerse en el poder apoyadas por la mayoría de la sociedad en elecciones o mecanismos de cuantificación de la voluntad popular.	F
Según los textos de Batlle y Pedrosa, el concepto “democracia “es utilizado en los escritos académicos con una gran cantidad de significados diferentes a partir de adjetivos y distintas perspectivas analíticas.	
La diversidad de significados ha llevado a la “proliferación de fórmulas conceptuales alternativas”, incluso contradictorias, sobre qué es o debería ser una democracia.	V
La diversidad de significados ha llevado a la consolidación de una definición sustantiva de la democracia que ha generado un gran consenso entre estudiosos y especialistas.	F
Frente a la dificultad que plantea la utilización del término democracia, Dahl buscó ordenar el concepto, partiendo de una visión minimalista del mismo	V
Frente a la dificultad que plantea la utilización del término democracia, Dahl se propuso ordenar el concepto, partiendo de una visión extensa del mismo	F
El concepto de poliarquía surge para dar cuenta del modo en que funcionan los sistemas políticos contemporáneos en la práctica concreta y real.	V
Romero marca que Perón inició su segunda presidencia consolidado por el nuevo plan económico, que parecía tener éxito. Sin embargo, también había señales de problemas.	
Perón tuvo una conducta errática. Fue evidente la dificultad para llenar el vacío dejado por la muerte de Eva Perón	V
Las señales negativas provenían de Estados Unidos con quien Perón no podía (ni quería) recomponer la relación diplomática, pero -sobre todo-comercial.	F
Perón mismo manifestó cierto cansancio y menor concentración en el trabajo y en la conducción política.	V
Frente al aumento de las dificultades, Perón opuso su pericia y liderazgo, lo que lo llevaría a vencer entesadlas elecciones y lograron nuevo mandato.	F
Había fuerzas que empujaban al mantenimiento y acentuación del rumbo autoritario, como la maquinaria partidaria.	V
Según aparece en el texto de Labandeyra, la adopción de un régimen implica la elección de determinados valores que serán diferentes, según se deriven de distintos tipos de regímenes.	
En algunos casos puede haber valores democráticos en una dictadura y valores no democráticos en un régimen democrático.	F
Para dar un ejemplo de la asociación entre valores y régimen,Dahl diferenciaba entre poliarquía y democracia.	V
Para dar un ejemplo de la asociación entre valores y régimen, Dahl postulaba criterios para caracterizar la poliarquía.	F
En la versión dictatorial del régimen no democrático no existe nada de pluralismo el poder no se extiende más allá de los pocos integrantes del núcleo gobernante.	F
La versión totalitaria del régimen no democrático puede considerarse allí donde existe alguna forma de pluralismo -posiblemente la mínima-.	V
Según Romero, en noviembre de 1931, y en una elección no totalmente escandalosa, Agustín P. Justo obtuvo un triunfo donde las formas institucionales estaban salvadas y la revolución parecía haber encontrado un puerto seguro.	
Agustín Justo fue el heredero político de Uriburu -quien había derrocado a Yrigoyen-y ambos compartían ideas nacionalistas, antiliberales y antidemocráticas.	F
Las formas parlamentarias estaban resguardadas porque hubo un oficialismo y una oposición, que se desempeñó prolijamente y fue reconocida como tal.	V
La fórmula encabezada por Justo obtuvo un triunfo que no fue aplastante y donde la oposición ganó una provincia y una respetable bancada parlamentaria.	V
La abstención radical pesaría luego, pero, por el momento, constituía una ventaja ya que el principal rival quedaba	V

afuera del juego político.	
La capital se vio libre de fraude, y siempre ganó la oposición; en la provincia de Buenos Aires, en cambio, se practicaron las formas más groseras del fraude.	V
Pedrosa señala que en Argentina hubo pocos momentos en los que los actores políticos prefirieron reglas democráticas para definir disputas y consensuar políticas de Estado.	
Entre 1930 y 1943 el liderazgo de Perón en las Fuerzas Armadas fue clave para explicar la falta de acuerdo con los gobiernos radicales.	F
Sin reglas consensuadas para definir quién gana y quién no, los triunfadores tomaban todo el Estado y los perdedores comenzaban, inmediatamente, a conspirar.	V
El uso de la violencia como institución informal para resolver problemas del país fue un hecho extraordinario	F
Argentina, con alguna excepción, utilizó el consenso y las coaliciones para organizar el régimen político	F
La violencia política fue una característica del siglo XIX y las guerras civiles más que del siglo XX.	V
Romero afirma que lo decisivo del 17 de octubre de 1945 no residió tanto en el número de los congregados - quizás inferior a otras marchas anteriores-cuanto por su composición, definidamente obrera	
La aparición pública de los obreros coronaba un proceso hasta entonces callado de crecimiento, organización y politización de la clase obrera.	V
La aparición pública de los obreros coronaba un proceso de influencia del Partido Peronista en la clase obrera.	F
El 17 de octubre significaba el triunfo de Perón como el líder opositor sobre el golpe y los golpistas de 1943.	F
Ese día tomaron visibilidad la masada trabajadores industriales engrosada con migrantes rurales, expulsados por la crisis agrícola.	V
Ese día tomaron visibilidad la masa de trabajadores que integraban el aparato del Partido Peronista y que comenzaban a ser determinantes en su capacidad de movilización	F
Según Eve Labandeyra existe una tendencia a confundir el significado de régimen político con el de gobierno. Por ello, es preciso distinguirlos claramente.	
El paso del gobierno de Farrell al de Perón en 1946 significó un cambio de régimen político desde uno no democrático a otro democrático	V
La asunción de Perón como vicepresidente de Farrell en 1944 no significó un cambio de régimen político y apenas fue un cambio dentro del gobierno golpista	V
La sanción de la ley Sáenz Peña no significó un cambio de régimen político porque solo afectó las formas de elección de autoridades políticas	F
El paso del gobierno de Hipólito Yrigoyen al de Marcelo T. de Alvear significó un cambio de régimen político porque uno era radical personalista y el otro antipersonalista	F
La asunción de Hipólito Yrigoyen a la presidencia en 1916 implicó un cambio de régimen político ya que fue producto del cambio de las reglas de acceso al poder	V
Enrique García afirma que el liberalismo clásico representa el respeto por la vida privada y que el Estado liberal defiende los llamados derechos naturales, inviolables e individuales.	
El liberalismo plantea que el hombre en su estado pre-social, es decir anterior a la formación de la sociedad, no posee derechos a la igualdad, la libertad y la propiedad.	F
El liberalismo permitió la dominación y el enriquecimiento de los sectores más poderosos de la sociedad en detrimento de los menos favorecidos.	F
El liberalismo es presentado como una ruptura de las cadenas (religiosas y sociales) que inmovilizaban el pensamiento desde la etapa medieval y el absolutismo	V
El liberalismo es considerado por sus propulsores como la filosofía política de la libertad y del progreso intelectual.	V
Los liberales creían que el espíritu de lucro individual promueve el beneficio personal y, al mismo tiempo, el mejoramiento del conjunto de la sociedad.	V
María Florencia Reich afirma que Argentina sufrió durante todo el siglo XX una cantidad de golpes de Estado	

superior a lo sucedido en el resto de la región sudamericana	
Colombia y Venezuela tuvieron menos experiencias autoritarias que Argentina (y de mucha menor duración).	V
Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay tuvieron menos golpes de Estado que Argentina (aunque de mayor duración).	V
Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay tuvieron la misma cantidad de golpes de Estado que Argentina, pero de mucha menor duración.	F
Durante el siglo XX, en Argentina hubo seis golpes de Estado militares, lo cual fue superior al resto de la región.	V
Argentina sufrió más golpes de Estado durante el siglo XIX que durante el siglo XX, debido a la guerra civil y los enfrentamientos entre unitarios y federales.	F
Según Romero, para la primera y segunda década del siglo XX, la acción sistemática de la escuela pública había generado en Argentina una sociedad fuertemente alfabetizada, y con ella un público lector nuevo, quizá no demasiado entrenado pero ávido de materiales	
Muchos leían para divertirse, o para aprovechar las oportunidades laborales nuevas o para apropiarse de un caudal cultural que había sido patrimonio de la elite	V
La expansión de la cultura letrada formó parte del proceso de movilidad social propia de una sociedad que era esencialmente expansiva y de oportunidades	V
Las variadas necesidades de información y entretenimiento fueron satisfechas por los magazines, herederos de Caras y Caretas y culminaron en Leo plan, o un gran número de revistas como El Gráfico, Billiken o El Hogar	V
Crecieron los grandes diarios, con linotipos y rotativas; en 1913, Crítica, que respondía a ese nuevo público, y a la vez lo moldeaba, revolucionó las formas periodísticas.	V
La universidad constituyó un problema importante para esta sociedad en expansión, y la Reforma Universitaria de 1918 fue una expresión de esta transformación	V
Romero afirma que Perón eligió para su segunda presidencia aplicar una vía autoritaria que implicó avanzar en la "peronización" de las instituciones y la sociedad	
Se avanzó en la "peronización" de la administración pública y la educación, con la exigencia de la afiliación al partido, la exhibición del "escudito el luto" por Eva Perón.	V
La "peronización" no llegó a las Fuerzas Armadas que mantuvieron las promociones y selección de jefes en términos profesionales y lejos de razones políticas.	F
La oposición logró hacerse fuerte en el Parlamento, donde Héctor Cámpora, presidente de la Cámara de Diputados mantuvo cierta autonomía e independencia de Perón.	F
La Unión de Estudiantes Secundarios (UES) era una de las manifestaciones de la vía autoritaria que procuraba encuadrar a la sociedad en organizaciones controladas.	V
El Segundo Plan Quinquenal era la versión económica de la peronización buscando aumentar el proteccionismo, el nacionalismo y el enfrentamiento con Estados Unidos.	F
Luis A. Romero afirma que la llamada "Ley Sáenz Peña" fue posible por la determinación del presidente Figueroa Alcorta, que asumió en 1906, de usar todos los instrumentos del poder para desmontar la maquinaria armada por Roca	
Entre los dirigentes oficialistas crecía la conciencia de su ilegitimidad, lo que permitió avanzar a quienes apoyaban una reforma.	V
Entre los dirigentes oficialistas crecían las dudas sobre cómo tratar con la oposición, sobre todo a los radicales, lo que permitió avanzar a quienes apoyaban una reforma.	V
Dentro del oficialismo conservador no había muchas voluntades reformistas, y fue la presión de las clases medias lideradas por Yrigoyen la que volcó al Parlamento a sancionar la ley.	F
Se intentaba mediante la ampliación del sufragio romper el aparato de comités radicales hasta entonces imbatible.	F
Los conservadores estaban convencidos que triunfarían en las elecciones presidenciales de 1916, aunque la ley volviera más transparente el acto elector	V

Según el texto de Patricio Gómez Talavera defina el concepto de Estado y explique los tipos de dominación legítima.

El alumno podrá hacer referencia a la relación del Estado con la violencia y al territorio. El Estado como la única fuente de derecho a la violencia; monopolio de la violencia física legítima y explicar 1) Dominación basada en "el siempre fue así y siempre lo será"; 2) Dominación basada en el carisma personal; 3) legitimidad basada en la legalidad. También deberá describir la relación del Estado con la sociedad.

Explique el contexto en que se desarrolló el segundo plan quinquenal en la segunda presidencia de Juan D. Perón (1952-1955) y las medidas que incluía.

El Segundo Plan Quinquenal se presenta en un contexto de estancamiento de la expansión industrial, precios de los cereales volvieron a la normalidad, los mercados se contrajeron. El desarrollo de la industria hizo al país más dependiente de las importaciones: combustibles, bienes intermedios como papel o acero, maquinarias. Entonces se proclama la vuelta al campo, el IAPI invirtió su mecanismo y empezó a estimular a los productores rurales con precios retributivos, se priorizó la importación de maquinaria agrícola. Se restringió el crédito industrial, se congelaron los convenios colectivos de trabajo, se reactivó el proyecto de SOMISA y se procuró impulsar la fabricación de tractores y automóviles. Apertura al capital extranjero. Contratos Petroleros con la California. Ley de Radicación de Capitales.

Tomando en cuenta lo desarrollado por Veronica Beyreuter explique y ejemplifique el concepto de dictadura.

El alumno deberá referirse a un régimen no democrático; donde no existe la división de poderes; no hay ningún límite para quien detenta el poder en un contexto de suspensión de los derechos y garantías de los ciudadanos. Asimismo, las dictaduras buscan legitimarse apelando a un supuesto interés público; promesas de recuperar el orden perdido; promesas de superar una crisis; promesas de mejorar la situación imperante y descalificando a la democracia como régimen ineficiente para el logro de esos objetivos. En los señalados en la pregunta hay dos dictaduras claramente definidas en 1930-1932, encabezada por el Gral. Uriburu y la de 1943-1945 producida y dirigida por el llamado Grupo de Oficiales Unidos (GOU).

Explique las causas del golpe de Estado concretado el 4 de junio de 1943 y desarrolle el rol desempeñado por Juan D. Perón durante el período 1943 -1946.

El alumno podrá hacer referencia al nuevo perfil militar basado en el desarrollo de una conciencia nacionalista. Los cuestionamientos a la designación de Patrón Costas y sus efectos. La candidatura del general Pero Pablo Ramírez y su posterior destitución. Preocupación de los militares por la guerra, los diferentes bandos en disputa y la posguerra. El papel del GOU (Grupo de Oficiales Unidos). Se podrá explicar el tipo de integrantes del grupo golpista, las expectativas que generaron y sus ideas acerca del conflicto social. También las políticas acerca de comunistas, universitarios y sindicalistas. Detallar las medidas que adoptó Perón a cargo de la Dirección Nacional del Trabajo, luego convertida en Secretaría. El estatuto del peón. Jubilaciones. Vacaciones. Accidentes de trabajo. El vínculo con los sindicalistas. La expansión los mecanismos del Estado arbitro. La influencia de la segunda guerra mundial en la estrategia de Perón.

Tomando en cuenta lo desarrollado por Luis A. Romero explique cuáles fueron las causas y logros de la Reforma Universitaria de 1918 ocurrida en la primera presidencia de Hipólito Yrigoyen

El alumno deberá referirse a las características previas ala reforma de las universidades en Argentina en general y en la provincia de Córdoba en particular. Se deberá describir los intereses y demandas de los estudiantes, su vinculación con las otras protestas sociales ocurridas en la misma época y las respuestas generadas por el gobierno nacional. También se debe relacionar las ideas de la Reforma con las corrientes intelectuales e ideológicas contemporáneas. Se podrá contextualizar el proceso reformista en el marco del gobierno de Yrigoyen y las reformas que este propició a nivel político

Explique la economía peronista durante la primera presidencia de Perón (1946-1952) poniendo especial énfasis en el llamado Plan quinquenal.

El alumno podrá responder caracterizando la política económica peronista y el fuerte impulso a la participación del Estado en la dirección y regulación de la economía. Podrá señalar la importancia de la nacionalización de inversiones extranjeras, principalmente de capital británico y por qué apunta al mercado interno. Telefonía, Ferrocarriles. Fuerte impulso a Gas del Estado, Flota Mercante, etc. Nacionalización del Banco Central. El alumno podrá hacer referencia al Primer Plan Quinquenal. Defensa del sector industrial instalado y expansión de las pautas vigentes de protección y facilidad. Protección aduanera para evitar competidores, expansión del crédito por parte del Banco Industrial. Redistribución de ingresos a los sectores trabajadores. Mercado interno y defensa del pleno empleo. Deberá explicar el impulso al sector industrial en especial al de bienes de consumo, la creación del IAPI, nacionalización de los servicios

públicos, DINIE, las políticas de democratización del bienestar (aguinaldo), construcción de escuelas y hospitales, SOMISA.

Tomando en cuenta el texto de Luis A. Romero, explique cuáles fueron las causas del derrocamiento de Hipólito Yrigoyen en 1930.

El alumno deberá referirse a los efectos de la crisis económica de 1929-30; y contextualizar en el marco de la revolución rusa y el temor que generaba el fantasma del comunismo. A esto debe sumarse el cambio en las relaciones con los sindicatos y su creciente actividad. La puja en el radicalismo por la sucesión presidencial; el papel de los nacionalistas; la prensa y la Iglesia. También deberá incluirse la cuestión del petróleo y el liderazgo de Yrigoyen

Según expresado en el texto de Florencia Deich, caracterice el concepto golpe de Estado, poniendo especial énfasis en su relación con el régimen político. Mencione algún ejemplo tomado de la coyuntura argentina entre 1880 y 1945.

El alumno deberá definir el concepto; y conceptualizar los diferentes tipos: desde los golpes militares hasta los golpes de mercado. Deberá explicitar si los golpes de Estado producen o no un cambio de régimen. A la vez podrá mencionar la relación de los golpes de Estado con la legalidad y ejemplificar con coyunturas de este tipo en América latina. Se deberá señalar que en Argentina encontramos diversos golpes de Estado entre ellos los de 1930 y 1943.

Explique la afirmación de Luis A. Romero acerca de que los últimos tres años de la segunda presidencia de Perón (1952-1955) estuvieron caracterizados por una conducta errática y la concreción de un fuerte proceso de peronización

El alumno podría responder apelando al impacto sufrido por Perón debido a la muerte de Eva Perón y eso se tradujo en una cierta pérdida de iniciativa en términos personales y políticos. En la UES pudo observarse esa actitud autoritaria, que procuraba encuadrar a todos los sectores de la sociedad en organizaciones controladas y peronizadas. La peronización se observó especialmente en la administración pública y la educación, con la exigencia de la afiliación al partido, la exhibición del escudito o el luto por la muerte de Evita, la donación de sueldos para la Fundación Eva Perón. En el mismo sentido, se impusieron los nombres de Perón o de Evita a estaciones ferroviarias, hospitales, calles, plazas. La peronización también llegó a las Fuerzas Armadas y las designaciones de los jefes obedecieron a razones

Según lo expresado en texto de Luis Alberto Romero ¿cómo fueron las relaciones del gobierno peronista con la Iglesia católica en el período 1946-1955? Exponga con detalle las similitudes y diferencias de lo ocurrido en ambas presidencias.

El alumno deberá referirse a las relaciones cambiantes y los motivos del cambio entre la primera y la segunda presidencia de Perón. Deberá detallar cómo esto transcurrió desde una posición inicial favorable y de cooperación mutua en el período 1946-1952 hacia el conflicto desde 1953 en adelante. Debe mencionarla UES; el partido Demócrata Cristiano; Corpus Cristi; el divorcio, el culto a la personalidad y otras. A su vez debe incluir el contexto en que estos cambios de relaciones se producen.

Según Luis A. Romero ¿cuáles fueron las consecuencias de la primera Guerra Mundial sobre la economía argentina?

El alumno podrá referirse a que modificó los principales datos de la realidad que vivía Argentina y las posibilidades que tenía el gobierno de Yrigoyen de hacerle frente. La guerra puso de manifiesto la vulnerabilidad económica de nuestro país y cuál era el motor del crecimiento y sus límites. Deberá explicar la posición de "neutralidad benévola"; exportaciones que sufrieron la falta de transporte; posteriormente a la finalización del conflicto el exceso de oferta; caída de las exportaciones ganaderas; disminución del flujo de capitales ya que los inversores de Europa, temiendo la guerra, no podían suministrarlo. Se deberá mencionar la creciente presencia de los Estados Unidos y los problemas de la relación triangular. Se deberá explicar cuáles fueron las consecuencias sociales que trajo el proceso de la guerra europea en el país.

Según lo expresado en el texto de Luis A. Romero ¿quiénes fueron los ejecutores y cuáles fueron los principales motivos del golpe militar de 1930?

Se podrá hacer referencia al contexto de la crisis económica de 1929-30, la caída de las exportaciones, la inflación, los despidos, el retiro de los fondos norteamericanos. Los resultados electorales de marzo de 1930 parecían demostrar que el gobierno estaba en franco retroceso. Las críticas de la oposición se referían a la senilidad del Presidente, su incapacidad para dar soluciones a la crisis, la lucha interna en el partido gobernante por la sucesión. La alternativa

era una salida institucional o una salida golpista liderada por Uriburu y el grupo nacionalista. El alumno podrá hacer referencia al escaso apoyo que tuvieron los golpistas por parte de las Fuerzas Armadas y a la indiferencia con que fue acogida el fin de la experiencia institucional. Uriburu con un grupo de poco peso entre los militares, termina con el gobierno de Yrigoyen pero cuenta con un grupo intelectual nacionalista con mucha influencia intelectual. Hay una crítica de fondo a los vicios de la democracia

-Sin consigna-

El alumno deberá primer definir qué son las instituciones y cuáles son sus funciones en una sociedad. Luego caracterizar a las formales y compararlas debidamente con las informales: Por ej. Las primeras son las escritas y codificadas y las segundas no escritas pero no por ello desconocidas; su funcionamiento paralelo. Se deberá comparar que respuestas generan en la sociedad, y que resultados ofrecen. Se puede ejemplificar una institución informal con los golpes de Estado.

-Sin consigna-

El alumno deberá referirse al régimen como conjunto de reglas y al régimen político como conjunto de instituciones que establecen las reglas del juego político. La relación del régimen político y la lucha por el poder y la previsibilidad. También la relación entre el régimen y los valores y las diferencias entre régimen y gobierno. La relación entre cómo se llega y cómo se ejerce el poder. Se podrá responder acerca de los diferentes tipos de régimen (democrático, autoritario y totalitario) detallando las características diferenciales de cada uno.