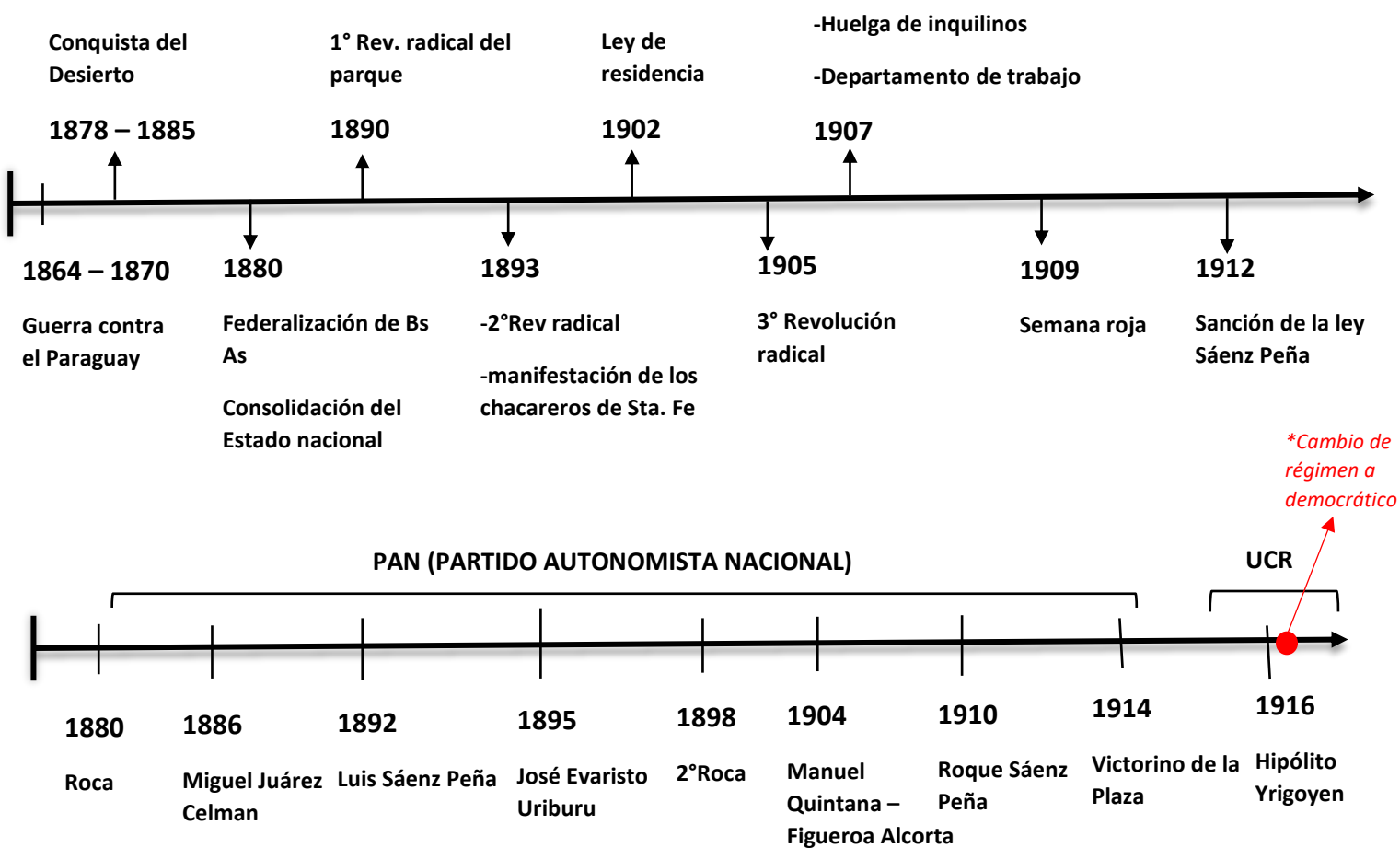


Resumen Romero 1°Parcial

| Periodo | economía | política | características |
|-------------|---|---|---|
| 1880 – 1916 | Modelo agroexportador | Régimen oligárquico – conservador | Inmigración masiva, construcción del estado |
| 1916 – 1930 | Modelo agroexportador (en crisis) | Sufragio universal para varones nativos (inicio de la democracia) | Gobiernos radicales Primer golpe de estado |
| 1930 – 1943 | Inicio de la sustitución de importaciones | Década infame – fraude electoral | |
| 1943 – 1955 | Auge de la sustitución de importaciones | Populismo: incorporación de las masas por un líder | |

Capítulo 1: 1916



La construcción del Estado Nacional

1810 – 1880 → Proceso de conformación del Estado Nacional *“El progreso”*

→ Durante estos años se encontraba una **deficiente organización institucional** por lo que la tarea de organizar el estado fue fundamental.

→ Para esto, lo primero que se debía hacer era asegurar la *“Paz y el orden”* haciendo un efectivo **control sobre el territorio**.

→ Por lo que comenzó la **centralización del poder** que antes estaba en manos de cada provincia. Fue **subordinando y dominando** los gobiernos provinciales y a los que desafiaban su poder y aseguró el **monopolio de la fuerza**

El Estado afirmó su poder sobre los territorios a partir de **tres guerras civiles**:

La guerra contra Paraguay (1865 – 1870) que incorporó provincias al territorio como Misiones, Formosa y Chaco

La conquista del desierto (1878 – 1885) lo que aseguró posteriormente (luego del exterminio de miles de indios) la posesión de la Patagonia

La federalización de Bs As (1880) en donde los grupos de resistencia tuvieron que entregar la capital y se nacionalizó la aduana

**por primera vez el país tiene un único partido político (PAN)*

En **1880** el país estaba listo para insertarse en pleno a la economía mundial. Se consolidó un centro de poder fuerte, apoyado en éxitos militares, y un orden jurídico basado en la constitución del año 1853. Federalizada Bs As, nacionalizada la aduana y derrotado el indio, **nada impedía ya la consolidación de un régimen político oligárquico liberal** que gobernaría el país durante tres décadas.

1880 → *Se configura un nuevo escenario institucional* → Asume Roca como presidente

GENERACION DEL 80: Se basó en una **ideología liberal y positivista**. Creía ser **la única clase apta para gobernar** y por eso montaba al fraude. Roca toma su lema *“Paz y administración”* como el equivalente de *“orden y progreso”* de Comte

**Al principio se usó para disciplinar las provincias y después se usó para local*

REGIMEN POLITICO REPUBLICANO

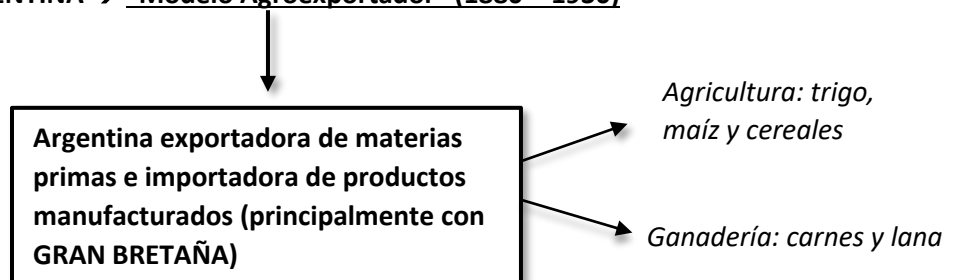
Basado en el sistema de “Unicato”: **controlado por una minoría** (oligarquía: terratenientes, empresarios, etc.) **donde todo el poder se concentraba en el presidente**

- **Había un fuerte poder presidencial ejercido sin límites sobre los territorios nacionales:** podía promulgar leyes por decreto (El Estado de sitio), o intervenir provincias removiendo al gobernador, pero con controles institucionales del Congreso y la exclusión de la posibilidad de reelección para evitar la tiranía

- **Partido único:** Partido Autonomista Nacional (P.A.N): federación de gobernadores c/ sistema hegemónico (siempre ganaba) → Esto deja claro que **no había una existencia de competencia de partidos alternativos**
- **Mandato limitado por la constitución** (6 años máx., sin reelección)
- **Los comicios eran fraudulentos, el voto no era secreto (sino cantado) y tampoco obligatorio**
- **El sistema alejaba la decisión de la clase popular** → (no eran aptos para la alta política)
- “monarquía vestida de republica” (Alberdi)
 - Monarquía porque el presidente toma todas las decisiones y disciplinaba los grupos provinciales
 - Republica porque hay poderes del Estado que ejercen el máximo control (ejecutivo, judicial, legislativo)

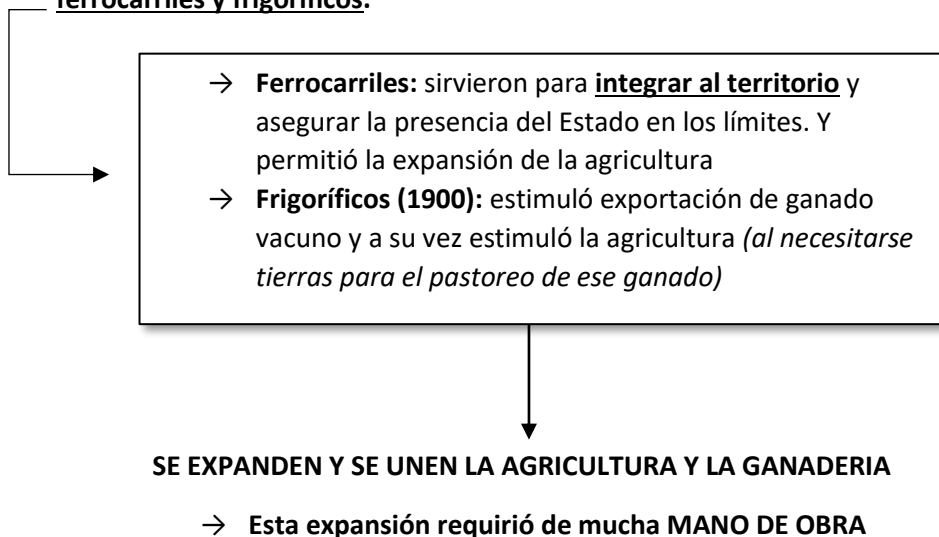
Una vez conformado el Estado este se dedicó principalmente a **ingresar a la Argentina en la economía mundial**. Para esto (según Romero), el Estado actuó “Sistemática y deliberadamente” principalmente tratando de **estrechar relaciones comerciales y financieras con Gran Bretaña**

ECONOMIA EN LA ARGENTINA → “Modelo Agroexportador” (1880 – 1930)



Los ingleses, aportaron dinero al costo de la construcción del Estado argentino. Entre **1880 y 1913**, en la Argentina el **capital británico creció casi veinte veces**. Las exportaciones fueron el motor del crecimiento económico del país.

- A los rubros tradicionales, o sea comercio, bancos, préstamos al Estado argentino, etc., se agregaron préstamos hipotecarios para la adquisición de tierra, inversiones en empresas públicas de servicio como tranvías o aguas corrientes, y **sobre todo en ferrocarriles y frigoríficos.**



ASPECTO SOCIAL → Llegada de inmigrantes al país

- A partir de **1880 la llegada de inmigrantes** fue notoria. En Europa las economías agrarias estaban en crisis y eso posibilitó que hubiera muchas personas decididas a *“probar en América”*
- El Estado argentino **fomentó activamente la inmigración**, realizó mucha propaganda en los países europeos y subsidió los pasajes para que los inmigrantes emigraran a la Argentina
- Quienes llegaron al país en aquel entonces demostraron una gran flexibilidad y se adaptaron rápidamente a las necesidades del mercado del trabajo
- **Principalmente se quedaban en las ciudades y luego mientras se expandía la agricultura se volcaron al campo.** Los que no pudieron acceder a la tierra se quedaron en las ciudades y esto produjo una gran urbanización, pero era una urbanización casi sin industrias, sino ligada a los servicios.

- **En los campos** → Chacareros y jornaleros
- **En las ciudades** → Artesanos calificados, vendedores ambulantes, sirvientes y obreros de 1° fábrica

Con la conquista del desierto se incorporan nuevas tierras para explotar → **Gracias a esto se consolida la “clase terrateniente”**

Desde 1890 la expansión fue aumentando y las ganancias de los ingleses y las de los terratenientes fueron elevadas, también las del Estado por lo recaudado en impuestos a importaciones

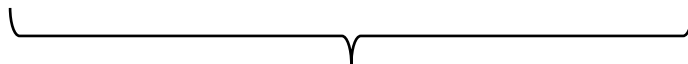
Con estos impuestos el Estado fue instalando en las ciudades modernos servicios de higiene o de transporte, y también construyendo avenidas, plazas, y edificios públicos

El aumento de las exportaciones y el dinero que se fue recaudando se sintieron positivamente en las ciudades, ya que en ellas creció el empleo y se crearon entonces nuevas necesidades de **comercios, servicios, y finalmente de industrias.** La industria en general estaba relacionada con estas actividades: **frigoríficos, molinos, algunas grandes fábricas, establecimientos textiles o alimentarios, que ocuparon a mucha gente** y que no solo exportaban su producción, sino que también la vendían al mercado interno.

El grueso de los cambios se produjo en el **litoral**, que se amplió con la incorporación de **córdoba.** **No llegaron al interior por inversiones ni inmigrantes, aunque si el ferrocarril** → Cada vez fue quedando más separado el litoral del interior tradicional (*la rioja, Catamarca, etc.*)

Hubo algunas excepciones como el norte de Santa Fe (quebracho) Tucumán (azúcar) y Mendoza (vino).

- Al interior fueron pocos. En el Litoral, muchos fueron al campo como **arrendatarios (alquilaban una porción de tierra por un contrato de 3 años, aunque no podían hacer inversiones y debían entregar una parte de la producción)**
- Se jugaron al **ascenso económico rápido**: los que pudieron se integraron a las clases medias, y los que no, marcharon a las ciudades o volvieron.
- En las ciudades estaba la mayor demanda de trabajo, y los inmigrantes iban allí, instalándose en conventillos.
- Aunque **las condiciones de vida eran pésimas**: tenían mala vivienda, costo del alquiler, problemas sanitarios, inestabilidad en los empleos, bajo salario, epidemias, mortalidad infantil.
- **“Aventura del ascenso” = Progreso personal de los inmigrantes**
 - Tener una casa propia y un comercio o taller propio
 - La educación de sus hijos



Algunos lograron algún tipo de éxito y fueron conformando las clases medias, urbanas y rurales que caracterizan nuestra sociedad

Había una fuerte diferencia entre los inmigrantes y los tradicionalistas.

- Los inmigrantes se mezclaban con los criollos y generaban formas de vida y de cultura, mientras que **la clase alta (que no acogían a los extranjeros) se sentían tradicionales, afirmaban su argentinidad.**
- Las clases altas se creían las dueñas del país, al que los inmigrantes solo habían venido a trabajar y no a participar de política o a conseguir prestigio social. **Frente a los extranjeros las clases altas se cerraron**, haciendo uso exclusivo de ciertas instituciones de las que no dejaban a los inmigrantes participar (*por ejemplo, la Universidad*)
- Las clases altas manejaron la política (no permitían que los inmigrantes participaran). Había dos formas de política: **De la ALTA POLITICA se ocupaba la CLASE ALTA** y de la BAJA POLITICA se ocupaban los CAUDILLOS ELECTORALES.

PROBLEMA DE IDENTIDAD NACIONAL

En el país había un problema de identidad que había que resolver, la preocupación principal de la elite era **moldear y organizar a la sociedad inmigrante** → **Nacionalizar** a los extranjeros (*que estos solo estaban interesados en lucrar y volver a su país*)



Pero en el empeño de querer dar forma a esta masa extranjera aparecieron un conjunto de **competidores**:

1. La iglesia
2. Las asociaciones de las colectividades extranjeras
3. Los anarquistas



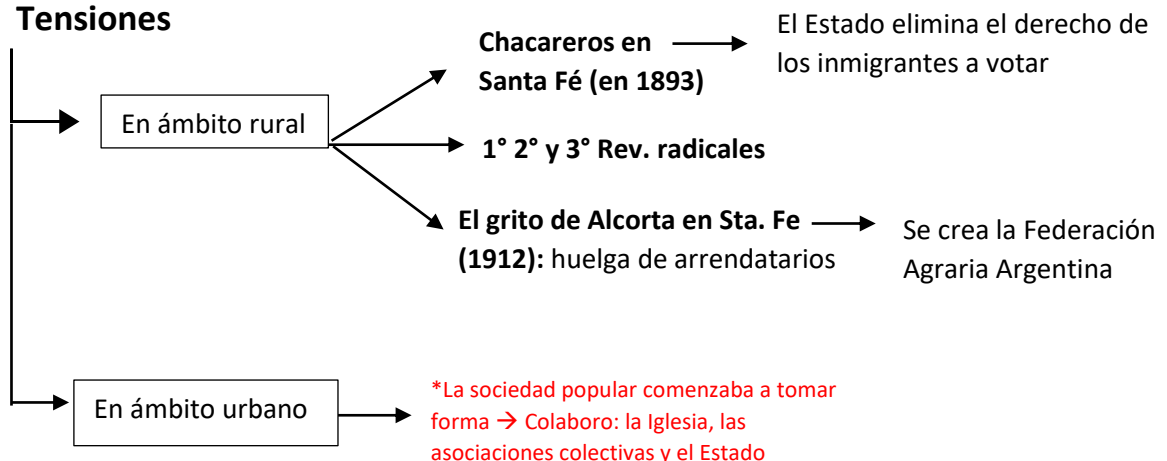
Frente a estos, el Estado presentó combate y ganó, fue extendiendo su larga mano sobre la sociedad estableciendo las leyes:

- **Ley de registro y matrimonio civil:** (que estaba regulado por la iglesia), de esta manera el estado se impuso en los actos más importantes de la vida de los hombres
- **Ley de servicio militar obligatorio:** donde se buscó controlar, disciplinar y argentinizar a la población masculina de 20 años.
- **Ley 1420:** de educación primaria laica, gratuita y obligatoria. Con esta ley, a los hijos de los inmigrantes se les aplica una nacionalización (izar la bandera, conocer las fechas patrias, etc.) y también lucha contra las colectividades nacionales que estaban empeñadas en enseñar el idioma y la historia de su país de origen.

Tensiones y transformaciones

- Hacia 1890, comenzaron a aparecer síntomas de debilidad del sistema político. Ese año hubo **importantes huelgas cargadas de violencia y tensiones** (*como la bomba en el teatro colon*), donde el movimiento obrero fue reprimido a través de leyes
- Predominaba un nacionalismo **“chauvinista”** (desprecio por lo extranjero, mejor es lo nacional)
- La élite decía que **la sociedad estaba “enferma”** por los inmigrantes
- La solución mayoritaria era: nacionalizar(educación) y disciplinar (serv. militar) a inmigrantes
- Frente a esta percepción de que la sociedad estaba enferma, se dibujaron **dos actitudes en la elite dirigente**
Elite conservadora: haciéndose cargo de las protestas
Elite intransigente: que quería reprimir cualquier manifestación
- **1914:** Bs As se convierte en la primera metrópoli latinoamericana. La relación externa se estaba haciendo cada vez más compleja con la acrecida participación de Francia y Alemania y la presencia de EE. UU.

Tensiones



- **ANARQUISTAS:** Representaban a masa extranjera trabajadora (adultos analfabetos) marginados por la escuela.
 - ⇒ **Objetivo:** destruir al sistema desde afuera (deshacer la sociedad y rehacer la sin patrones ni Estado)
 - ⇒ **Instrumentos:** huelga general (1910) y levantamiento espontaneo.
 - ⇒ El estado responde ante esto con actitud represora: **ley de residencia** (era legal expulsar extranjeros involucrados en conflictos sociales y políticos)
- **SINDICALISTAS:** Representaban a grandes gremios (ferroviarios, portuarios.)
 - ⇒ **Objetivo:** mejorar la sociedad
 - ⇒ **Instrumentos:** Luchas desde adentro del sistema político. Actitud + conciliadora c/ Estado. Actores de presencia y reclamos constante
- **SOCIALISTAS:** Representaban a obreros calificados (c/educación básica y decididos a quedarse en el país)
 - ⇒ **Objetivo:** mejora en la sociedad incitando a nacionalizarse.
 - ⇒ **Instrumentos:** Luchar desde adentro del sistema político por medio de reformas por vía parlamentaria.

Fuerzas políticas y clases sociales en la Argentina de fin de siglo XIX y principios del siglo XX

| Partido | Base social | Planteos políticos | Planteos económicos |
|---------------|---|------------------------------------|---------------------|
| Anarquistas | Trabajadores extranjeros no calificados | revolución social contra el Estado | Anticapitalista |
| Socialistas | Trabajadores calificados | Reformas parlamentarias populares | Capitalismo social |
| Radicales | Sectores desplazados de la elite | Democracia ampliada | Capitalismo social |
| Conservadores | Elite terrateniente, oligarquía | Democracia restringida | Capitalismo liberal |

Mientras crecía el descontento de los obreros nació la Unión Cívica de la Juventud, formada por universitarios porteños de familia tradicional. Al año siguiente se unieron a Mitre y Alem y formaron la Unión Cívica, que luego de la 1° revolución radical se separarían en:

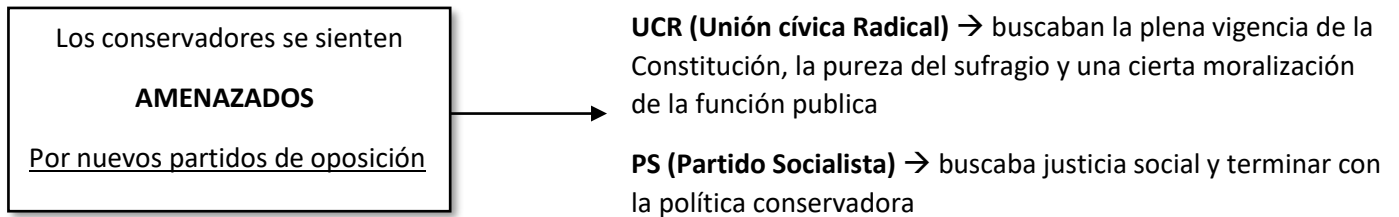
- La unión cívica nacional (liderada por Mitre)
- La unión cívica radical (liderada por Alem)

1° revolución radical: Revolución del Parque (1890) → produjo la fractura del PAN

La fractura tuvo que ver con la actitud a adoptar ante los reclamos y movilizaciones por parte de los extranjeros:

- **Una parte de esta elite, la más dura, opinaba que la protesta tenía que ser enfrentada con represión.** Este sector estaba liderado por el General Julio Argentino Roca.

- Por otro lado, se fue delineando dentro de las clases altas **otro sector, proclive a llevar a cabo una reforma del sistema político**. Este sector estaba liderado por Carlos Pellegrini.



La presión popular por el sufragio llevó a Roque Sáenz Peña (1910-14) a una **reforma electoral**



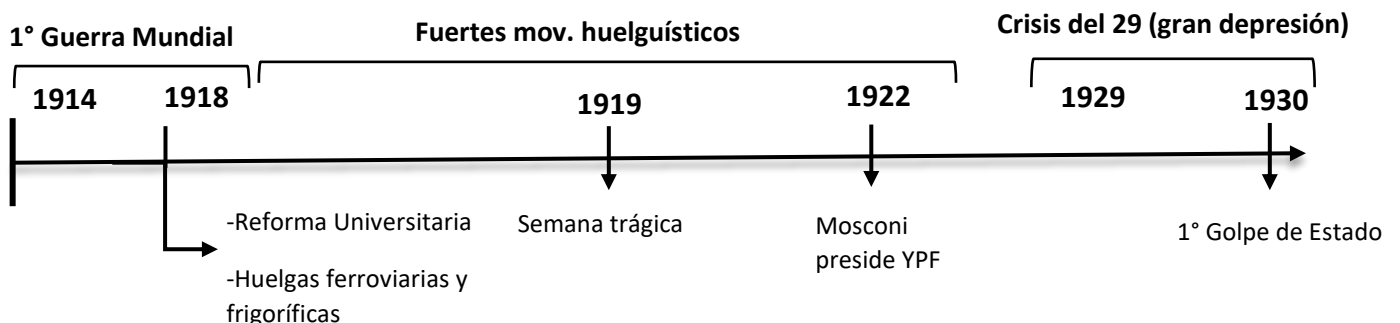
La Ley Sáenz Peña (1912) que instauró el voto secreto y obligatorio

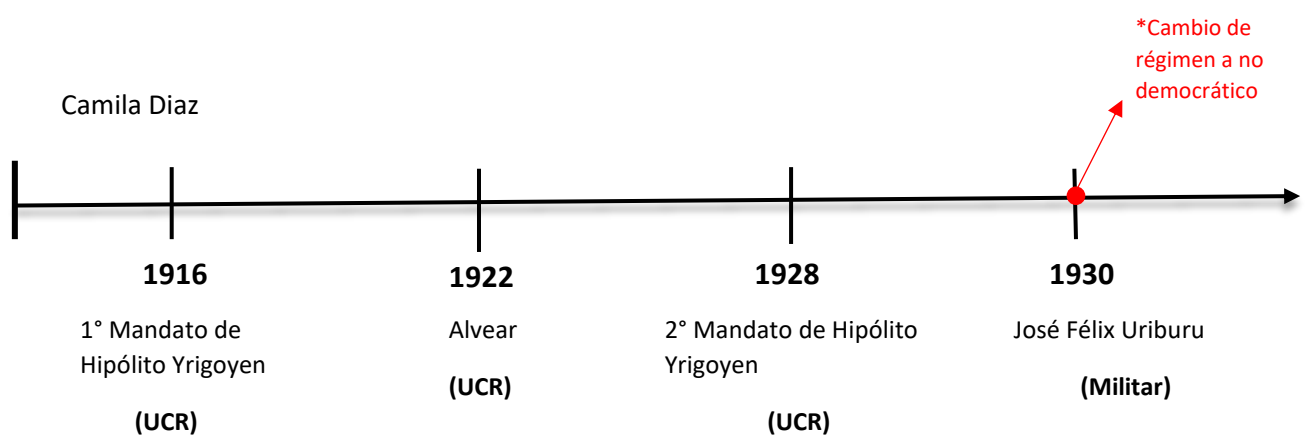
- Esta ley se hizo con el fin de preservar el sistema de dominación, cediendo algo a las masas, sobre todo a los sectores medios. Así, **el sector más aperturista de élite buscaba legitimar, al menos en parte, al régimen.**
- **CONSECUENCIAS DE LA LEY:** Cambio de régimen político → se impuso una democracia
-Dio fin a la falsa república

Sin embargo, no esperaban la sorpresa: la UCR se imponía en las elecciones (con Yrigoyen). Si bien la Ley Sáenz Peña sirvió a la oligarquía para mantener a la clase obrera apartada del sistema electoral, provocó la pérdida del mecanismo básico del control de poder: la sucesión

En **1916** se llaman a elecciones democráticamente → **Asume Hipólito Yrigoyen (UCR)**

Capítulo 2: Los gobiernos radicales 1916 – 1930





Crisis social y nueva estabilidad

*modifico todos los datos de la realidad: la economía, cultura, sociedad, política

1914 – 1918 → Primera Guerra Mundial

Al asumir la presidencia del país Yrigoyen en **1916** mantuvo la neutralidad

En realidad, era una **“neutralidad benévola”** hacia los aliados → **permitía continuar con el abastecimiento de carne a los clientes tradicionales de Argentina** (Gran Bretaña), además de concederles créditos para sus compras.

En **1917** Alemania inició ataques con submarinos a buques comerciales neutrales y debido a esto Estados Unidos entro también en la guerra

Estados Unidos quiso arrastrar a la guerra junto a ellos a todo el continente americano invocando la doctrina denominada **“panamericanismo”** → Esta doctrina afirmaba que había comunidad de intereses entre Estados Unidos y el resto de los países americanos, aunque fueran de habla hispana

Como consecuencia de los ataques de submarinos alemanes a barcos comerciales neutrales, fueron hundidos tres barcos mercantes de bandera nacional → Esto peligro la neutralidad

Luego de ese ataque alemán comenzaron muchas voces aquí a pedir por la ruptura de la neutralidad:

- ⇒ Apoyados por Estados Unidos, entre los **“rupturistas”** se hallaban los diarios La Nación y La Prensa; también la Marina de Guerra; los conservadores; y los socialistas
- ⇒ El **Ejército** hubiera preferido alinearse con los alemanes, con quienes tenía lazos profesionales
- ⇒ Los **radicales** estaban divididos: Los dirigentes **Alvear** y Melo estaban a favor de los aliados, mientras que **Yrigoyen** defendió la neutralidad

*aunque luego de la Revolución Rusa se separaron y un grupo apoyó la neutralidad

Esta actitud lo alejo de EE. UU., aunque Yrigoyen tuvo una hostilidad a EE. UU. (sentimiento antiestadounidense)

La Primera Guerra Mundial trajo muchos problemas a la Argentina:

- Trajo dificultades en el comercio exterior → Había una **falta de inversiones extranjeras**

- Esto trajo en las ciudades inflación, retraso de salarios reales y fuerte desempleo
- En las zonas rurales, la guerra perjudicó las exportaciones de cereales y agravó las condiciones rurales afectando a chacareros y a jornaleros

*lo mismo pasaba en el mundo con la Rev. Soviética y mov de revoluciones que fueron como ejemplo para los trabajadores

SE INICIA UN CICLO DE CONFRONTACION SOCIAL (1918 – 1922)

⇒ Las huelgas comenzaron a multiplicarse en las ciudades al largo de **1917** y **1918** impulsadas por los grandes gremios del transporte, es decir la **Federación Obrera Ferrocarrilera, y la Federación Obrera Marítima** → Obstaculizaban o paralizaban el embarque de las cosechas.

El Estado adopta dos posiciones ante las huelgas:

- En gremios con poder en capital federal → **concilia y dialoga (funciona como estado arbitro)**
- A gremios extranjeros y de la provincia de buenos aires → **usa la represión**

Se marca una inflexión en la política gubernamental hacia los movimientos de protesta.

Hasta ese entonces el gobierno había adoptado una actitud benévola y tolerante y no usaba los métodos tradicionales de represión. Pero todo esto **estuvo lejos de materializarse en instrumentos institucionales**: *El departamento de trabajo y el código de trabajo no se continuaron y el Poder Ejecutivo no supo implementar ideas más originarles*

*tampoco el congreso asumió que tenía que intervenir en los conflictos urbanos considerándolos una mera cuestión policial

Esto, lejos de disminuir las huelgas, estas **aumentaron a lo largo de 1919 encarados por trabajadores no agremiados que después se sumaron los chacareros** (por las condiciones de la guerra) y los **jornaleros** (movilizados por los anarquistas)

Se inicia así un periodo de huelgas:

- ⇒ Huelga de los frigoríficos y ferroviarios en **1918** → Se enfrenta con los **métodos tradicionales de represión (despidos y rompeshuelgas)**
- ⇒ Huelga de la fábrica metalurgia de Vasena → Fuertemente presionado por los sectores propietarios (oligarquía) el presidente abandono esa actitud arbitral de los problemas obreros y **retomó la represión**.
- ⇒ Con la huelga de Vasena, se inicia la **“Semana trágica”** (1919) en donde la violencia se generaliza y se produce una serie de incidentes violentos entre los trabajadores y la policía, en donde esta abandona la pasividad y se le suman **grupos de civiles** que se dedicaban a perseguir judíos y catalanes

Liga Patriótica, fue organizada desde el Circulo Naval, y contaba con el apoyo de clubes de elite como el Jockey Club, los círculos militares, los representantes de empresas extranjeras, y la Asociación del Trabajo. Fue la primera expresión de la reacción de los conservadores derrotados

Reivindicaba un tipo de **nacionalismo muy antinmigrante**, un nacionalismo que hacía hincapié en la necesidad de defenderse de las ideas extranjeras para poder mantener así el orden y la prosperidad, para esto realizaban “brigadas” en donde imponían en orden a palos

A partir de formación de la liga, **nacen grupos de derecha** que ejercen una fuerza junto a la policía para evitar la movilización en la sociedad, estos creían que **Yrigoyen y la democracia habían subvertido el orden social al posibilitar protestas y movilizaciones.**

Objetivo: Restaurar el orden y la propiedad (culpan a los extranjeros de causar ese desorden)

- Sectores católicos influyen en el avance de la derecha
 - Avance de las fuerzas armadas
- } iglesia y ejercito se unen y rechazan la movilidad social y la democracia liberal

⇒ Si bien la ola huelguística se había atenuado en la ciudad, también se dirigió a las zonas más alejadas, en donde en 1919 y 1921 se produjeron fuertes movimientos huelguísticos en el quebrachero de Santa Fe y las zonas de la Patagonia que el gobierno autorizó que sean sometidos a sangrientos ejercicios de represión militar

⇒ **“Reforma universitaria” (1918)** fue un movimiento que estalló en Córdoba en 1918 y se expandió por todo el país y América Latina.

1. **Las universidades eran elitistas**, y solo se ocupaban de formar profesionales sin interesarse por los problemas sociales.
2. Muchos estudiantes opinaban que debían ser removidos los viejos profesores, que era necesaria una actualización científica y que **la Universidad tenía que vincularse con la sociedad y sus problemas.**
3. Los reformistas **recibieron el apoyo de Yrigoyen** y lograron que se incorporaran representantes estudiantiles al gobierno de las Universidades, que se desplazara a los viejos profesores y que se introdujeran nuevos contenidos y prácticas.

*En este contexto, **los socialistas apostaron a la acción legislativa**, y a la posibilidad de hacer del Congreso un ámbito de representación → pero no logran dar forma a una fuerza política capaz de equilibrar a la derecha → por eso tuvieron **intensa acción educadora a través de centros, bibliotecas, grupos teatrales y corales**

Mas allá de los conflictos → Hubo una RENOVACION CULTURAL

- Los sectores medios se expandieron, formándose en pequeños propietarios rurales, de la industria y del comercio
- También se formaron empleados, profesionales, doctores y maestras
- Se expandió la aspiración al ascenso individual y a la reforma social → Hay cambios en las formas de vida: el rol de la mujer en centro de la familia, reducción de la jornada laboral
- expansión de la cultura → Nuevas bibliotecas, conferencias, lecturas. El apogeo del cine, el teatro y el tango. El auge del fútbol, etc.
- expansión de la cultura letrada (nuevos diarios y lectores)

La economía en un mundo triangular

→ La 1° Guerra Mundial da vulnerabilidad a la economía argentina

Al ser los motores de la economía argentina las exportaciones, las inversiones extranjeras, y la expansión de la frontera agraria → rápidamente **sufrió las consecuencias de la recesión mundial** que generaba la guerra en Europa.

- La Argentina vivió una fuerte crisis económica entre 1913 y 1917, se recuperó en entre ese año y 1921, y entre 1924 y 1929 conoció un periodo de bastante tranquilidad.

Debido a que los ingleses no estaban en condiciones de alimentarlo, **Estados Unidos fue ocupando los espacios económicos abandonados por los ingleses**

- manifestó en un fuerte **impulso exportador de automotores, camiones y neumáticos, fonógrafos, y radios, maquinaria agrícola y maquinaria industrial**
- En Argentina **realizaron inversiones** significativas empresas tales como General Motors, General Electric, y Colgate
- También los norteamericanos realizaron **inversiones en servicios públicos** como electricidad y tranvías

→ **A diferencia de las inversiones británicas, las norteamericanas no contribuían a generar exportaciones.** Era una relación económica internacional no conveniente para la Argentina además por la imposibilidad de colocar productos tradicionales en el mercado norteamericano.

Los ganaderos argentinos se ilusionaron con la posibilidad de poder poner su producción en el mercado norteamericano, pero **EE. UU.** con el argumento de que el ganado argentino tenía “fiebre aftosa” **prohibió toda importación de Argentina** y entonces los ganaderos presionaron al gobierno para que se retornara al bilateralismo, a una relación estrecha con los británicos.

- La Sociedad Rural invitaba a restringir la presencia de los norteamericanos en la economía argentina y lanzó la frase: **“comprar a quien nos compra”**

Por otro lado, **la relación con los británicos se sostenía sobre bases mínimas:** ellos compraban cereales y carnes que pagaban con los beneficios obtenidos aquí por sus empresas.

Argentina era parte de un triángulo económico mundial

Los años finales de la guerra, gracias a la venta de carne enlatada, habían sido excelentes para la ganadería, beneficiándose hasta los ganaderos de las áreas marginales. Pero a fines de 1920 la situación cambió → **Los gobiernos europeos estuvieron comprando para acumular y tener stock de reserva, y en un momento dejaron bruscamente de comprar**

→ Las **mayores pérdidas** fueron sufridas por los **ganaderos de las zonas más distantes**. El grupo de los ganaderos afectados (criadores) consiguió durante el gobierno de Alvear, en 1923, que el gobierno promulgara unas leyes que los protegían. Pero, los frigoríficos, que estaban más cerca del segundo grupo de productores (los invernadores) interrumpieron sus compras y obligaron al gobierno a suspender las leyes.

→ **La agricultura generó menos preocupaciones.** A consecuencia de la crisis ganadera, hubo un notable vuelco hacia la actividad agrícola. La frontera de producción pampera se estabilizó y creció la agricultura, así como su papel en las exportaciones. Entraron en producción también

Camila Diaz

por la ayuda del gobierno la zona frutícola del valle de Río Negro, la yerbatera de Misiones, y sobre todo la región aldonera del Chaco.

→ Sobre la **industria** la guerra había tenido efectos muy negativos. Ella dependía de insumos extranjeros y fundamentalmente de combustible. Apenas la guerra terminó, comenzó una sostenida expansión que se prolongó hasta 1930. **El principal factor de expansión fueron las rebajas arancelarias dispuestas por el gobierno de Alvear, y las inversiones norteamericanas**

Difícil construcción de la democracia

La ciudadanía se fue constituyendo lentamente

La ley Sáenz Peña de 1912 proponía ampliar la ciudadanía, garantizar su expresión y asegurar el respeto de las minorías además del control de la gestión. En ninguno de estos aspectos los resultados fueron automáticos, o siquiera satisfactorios.

Respecto de la participación electoral, **la masa de inmigrantes siguió sin nacionalizarse, de modo que los varones adultos que no votaban eran más de los que estaban en condición de hacerlo.**

Asociaciones como fomentistas urbanas hasta las cooperativas rurales:

- ⇒ contribuyeron a la gestación de experiencias primarias de participación directa; en desarrollo de las habilidades que requiere la política; en gestión ante las autoridades; la mediación entre las demandas de la sociedad y el poder político



Funciones similares cumplieron los comités o centros creados por los partidos políticos, que fueron lentamente cubriendo a toda la sociedad a medida que avanzaba la práctica electoral.

- ⇒ Los comités funcionaban de la siguiente manera: un caudillo repartía favores y esperaba influir en el voto de los beneficiados.
- ⇒ Esos comités, capacitaban, entretenían y daban cultura.

FORMARON PARTE DEL PROCESO DE LA CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA:

- **Los radicales** que usaron los comités para desarrollar políticas sociales masivas, que tenían clara finalidad electoral, esos comités conseguían carne barata (o carne radical), pan o alquileres.
- **Los socialistas** que apuntaban a la educación y a la integración del ciudadano, sus comités daban educación y apuntaban a la integración del ciudadano y de su familia en una red de sociabilidad integral → Contribuyeron a desarrollar capacidades políticas



En este ambiente se formó un nuevo ciudadano educado y consciente de sus derechos y obligaciones y progresivamente se reveló la dimensión de la política en todas las actividades → así se fue cerrando la brecha entre la sociedad y el estado

CRECEN LOS PARTIDOS

La UCR → fue el único partido que alcanzó la dimensión de un partido moderno nacional y de masas

- Formó una extensa red de comités locales, estaba organizado escalonadamente hasta llegar a su Convención y su comité nacional
- tenía una carta orgánica y su doctrina era la de la Constitución nacional.
- Demostró una preocupación muy moderna por adecuar sus ofertas a las demandas de la gente.
- Suministró una identidad política nacional, ésta fue la primera y la de más arraigo en aquel momento, en un país cuyos signos comunes eran todavía escasos. Igualmente, en el partido pesaba el liderazgo de Yrigoyen, el partido se fundía con su figura caudillista → Era un caudillo silencioso y recatado, que hablaba poco en público y que empezó a estimular una especie de culto a su persona: la gente identificaba al presidente con una especie de apóstol o mesías.

El Partido socialista

- también tenía una organización formal y cuerpos orgánicos, además tenía un programa, pero **no era un partido de dimensión nacional**, toda su fuerza estaba concentrada en la Capital Federal.

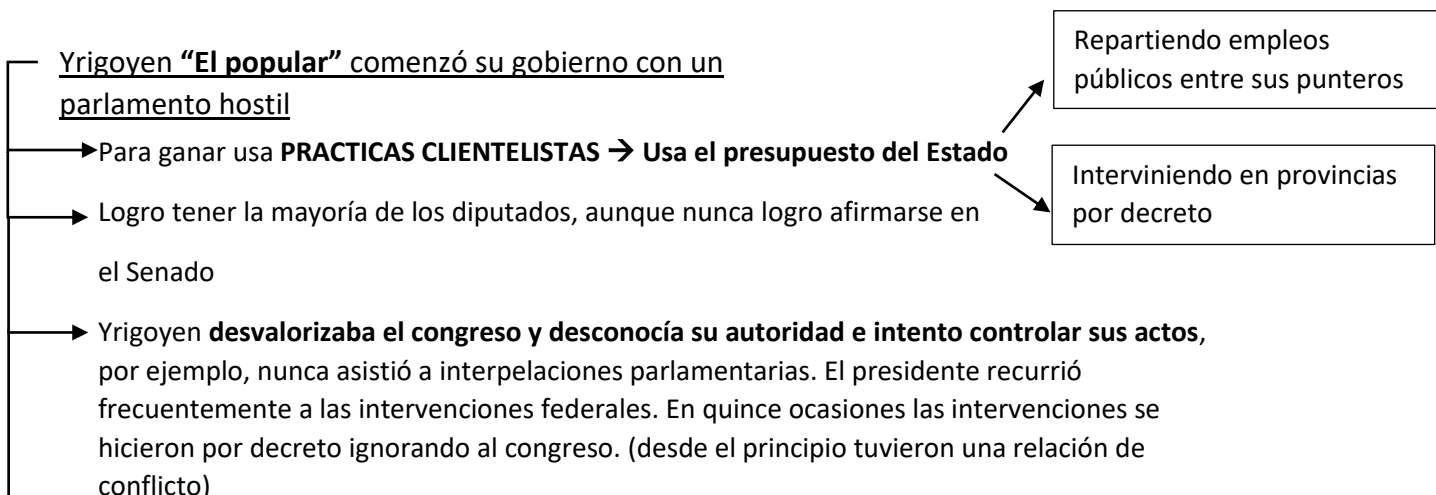
El partido demócrata progresista

- tuvo arraigo entre los chacareros del sur de Santa Fe y Córdoba, así como también en la ciudad de Rosario. Sus temas preferidos fueron los agrarios y la limpieza electoral; este partido tuvo cierto peso en la Capital Federal.

Los partidos de derecha

- **sólo se constituyeron a nivel provincial**; aunque el Partido Conservador de la Provincia de Buenos Aires ejerció un liderazgo reconocido. No pudieron estructurarse como fuerza estable Nacional, aunque se ponían de acuerdo para las elecciones presidenciales.

Difícil relación entre presidente y oposición (sectores tradicionales: conservadores)



Camila Diaz

Dentro de su propio partido **nace una nueva oposición: conservadores y radicales disidentes** encabezados por **Vicente Gallo** que defendían el orden institucional

En cuanto a las **Fuerzas Armadas las relaciones entre ellas e Yrigoyen durante el primer mandato del presidente no fueron buenas** → El ejército empezó a interesarse por la política y se sintió muy molesto cuando Irigoyen lo empleó para la represión social en La Semana Trágica o en los fusilamientos de la Patagonia → El ejército desconfiaba de Irigoyen y esto hizo que la fuerza cada vez más fuera receptiva a las ideologías antidemocráticas

Alvear (1922) “El oligárquico” → Aparece como la contra cara de Yrigoyen

Alvear **limitó la creación de nuevos empleos en el estado**

El aparato partidario reaccionó en contra de Alvear, xq la distribución de pequeños empleos públicos era la principal herramienta de los caudillos locales

Aceptó las funciones del parlamento, cuyas relaciones cultivó con cuidado.

No dispuso intervenciones federales por decreto

Alvear se fue apoyando en los que se oponían dentro del partido al viejo caudillo, en los que habían cuestionado sus métodos

La división del radicalismo se profundizó en 1924 cuando casi quedaron constituidos dos partidos distintos

Pronto el partido se dividió en **Yrigoyenistas y anti-yrigoyenistas** → Irigoyen era “lo popular” Alvear era “lo oligárquico”.

La derecha conservadora veía encarnados en Yrigoyen los peores vicios de la democracia, era un “caudillo autoritario”

Las relaciones de Alvear con las Fuerzas Armadas fueron distintas → Alvear nombró ministro de guerra al General Justo y éste dispuso un reequipamiento adecuado, además se construyeron para las fuerzas armadas grandes edificios y se realizaron grandes maniobras lo que le dieron al ejército una buena visibilidad social.

El presidente Alvear siempre se mostró sensible a los planteos de los ingenieros militares; en 1927 se creó la fábrica militar de aviones, y desde 1922, un militar, Enrique Moscóni presidía Yacimientos Petrolíferos Fiscales (YPF), creado por Irigoyen cuando terminaba su mandato.

Las fuerzas armadas, particularmente el ejército, fueron ocupando un lugar cada vez más importante en el estado, convirtiéndose en un actor político de consideración. **Las manifiesta del general Uriburu permitía alentar esperanzas de un Golpe Militar regenerador.**

Algunos oficiales estaban estrechamente relacionados con la derecha liberal tradicional. Otros grupos reivindicaban el profesionalismo y el alejamiento de la política, pero también eran estrechas sus vinculaciones con la Liga Patriótica → **El círculo militar se polarizo en dos grupos: Mosconi - Uriburu**

La vuelta de Yrigoyen (1928)

Desde 1926 querían devuelta a Yrigoyen:

- ⇒ El Yrigoyenismo desarrolló su red de moites y fortaleció la imagen mítica del caudillo
- ⇒ Su idea regeneradora: **“LA BANDERA DE NACIONALIZACION” nacionalizar el petróleo**
- ⇒ El petróleo anteriormente ya era una discusión pública → Los militares estaban preocupados por los recursos estratégicos ya que también estaba la empresa “Standard Oil” y no querían competencia
- ⇒ Se da una fuerte hostilidad a EE. UU. → “Sentimiento antiestadounidense”

1928 → Gana Yrigoyen, 2° mandato

- ⇒ El proyecto de nacionalización se detuvo en senado → La cuestión no se resolvía y el presidente invitó a concurrir al país a una misión comercial Británica Lord D’abernon → El acuerdo establecía: fuertes concesiones comerciales a los británicos, asegurándoles el suministro de materiales ferrocarriles del Estado a cambio de que ellos seguirían comprando carne argentina.
- ⇒ **Para conquistar al Senado el gobierno apeló a mecanismos clásicos:** amplio reparto de puestos públicos, e intervención a gobiernos provinciales que le eran adversos, como Santa Fe, Corrientes, Mendoza y San Juan.

1929 → Crisis económica mundial (La gran depresión)

- ⇒ En seguida, en la Argentina **cayeron las exportaciones y los norteamericanos retiraron fondos** afectando así a empresas ferroviarias y marítimas, vinculadas con el comercio exterior, y también al gobierno.
- ⇒ Hubo **fuerte inflación, reducciones de sueldos y despidos**, todo esto se reflejó inmediatamente en los resultados electorales, retrocediendo el gobierno en numerosos distritos.

La crisis económica fue el contexto en el cual **muchos sectores empezaron a pedir por la caída del gobierno**. Los opositores hallaban en la crisis y en la senilidad del presidente (que le impedía contestar rápidamente a los problemas económicos) **argumentos para derrocarlo**.

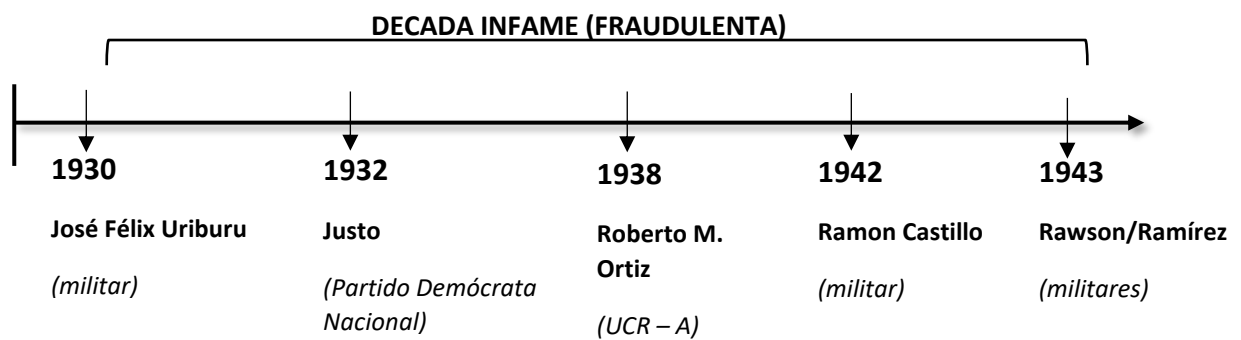
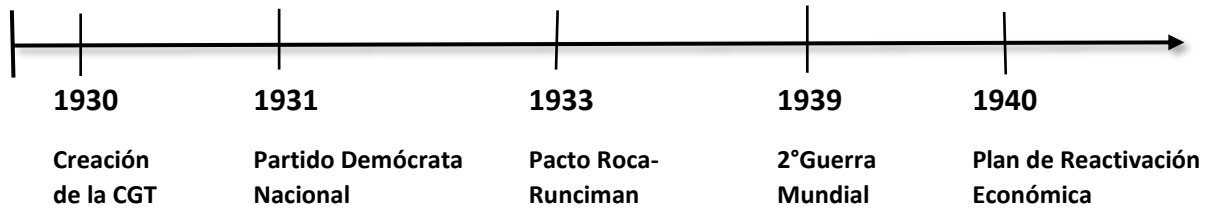
Se discutía acerca de si se buscaría **una salida institucional o si por el contrario habría una revolución militar**.

- La oligarquía oscilaba entre ambas soluciones; la primera era alentada por los dirigentes políticos y por el grupo de militares que seguía al general Justo, la otra era defendida por los ideólogos nacionalistas que rodeaban al general Uriburu.

1930 → Primer Golpe de Estado en la Argentina

Ambos jefes se pusieron de acuerdo y el **6 de septiembre de 1930** se llevó a cabo el **golpe de Estado**. La resistencia por parte de las instituciones al mismo fue casi nula, como igualmente fue escasa la movilización a favor del presidente derrocado.

Capítulo 3: La restauración conservadora 1930 – 1943



Regeneración nacional o restauración constitucional

1930 → Después del golpe de Estado no había un acuerdo sobre qué hacer y qué tipo de gobierno instaurar → **Se inicia entonces una fase de inestabilidad política**

A favor de la **“regeneración nacional”** expresada por Uriburu y *nacionalistas*

- ⇒ Reclamaban por **la vuelta a una sociedad jerárquica, no contaminada por el liberalismo, organizada por un Estado corporativo y cimentada por un catolicismo integral** (reformular la constitución y eliminar partidos → que las negociaciones sean Estado-corporaciones)



Estaban influenciados por el modelo de Mussolini

Redujeron todos sus enemigos en uno → Comunistas, extranjeros y judíos

A favor de una **“restauración constitucional”** expresada por Justo

- ⇒ Querían que el sistema político de Argentina **tenga cierta legalidad basada en la constitución y las leyes**



Los partidos conservadores se reagruparon en torno a la candidatura de Justo y en 1932 crean el **Partido Demócrata Nacional**

Camila Diaz

→ Pero los nacionalistas eran más eficaces para golpear que para construir y progresivamente se fueron distanciando del gobierno y apoyando las políticas de alternativa institucional de Justo → Por lo tanto, **Uriburu no había tenido apoyo de los diferentes grupos activistas (radicales, nacionalistas, y los adeptos a Justo)**

- ⇒ La mayor dificultad estaba en los radicales que surgieron después de la victoria de 1931 (que fue anulada por Uriburu) y del retorno con Alvear → que hizo las paces con Yrigoyen y reunificó el partido.
- ⇒ Los oficiales radicales conspiraron y el **gobierno uso las conspiraciones para desarmar a los radicales** (con la revolución de 1931 en corrientes el gobierno busco una excusa para detener o deportar a la plana mayor del partido y veto la candidatura presencial de Alvear) → **Los radicales entonces usan la estrategia de abstención**

* algunos apostaban la carta electoral y otros a derribar el gobierno provisional con un mov Cívico-militar

Por lo tanto, en las elecciones de noviembre, solo lo enfrentó una coalición del partido socialista y el demócrata progresista (de la Torre y Repetto) → **La fórmula de Justo obtuvo el triunfo**

- ⇒ El partido socialista independiente se dividió y sus dirigentes (sobre todo Tomaso y Pinedo) fueron un papel fundamental para la creación de la **“concordancia”** así como en el diseño de las principales políticas del gobierno → **La concordancia era una alianza entre el partido conservador, radicalismo antipersonalista y el psi**

Intervención y cierre económico

Contexto internacional económico → Crisis del 29 “La depresión”

Ceso el flujo de capitales → Los precios internacionales caen fuertemente y los ingresos se contrajeron mucho

Gran Bretaña y otros países centrales se refugiaron en el proteccionismo comercial y declararon inconvertibilidad de la moneda

Se debió **reducirse tanto las importaciones como los gastos del Estado**

Para enfrentar la crisis el nuevo gobierno tomó las siguientes medidas:

- ⇒ **Mayor intervención estatal** (intervencionismo económico por parte del estado) → Se sigue el modelo de Keynes
- ⇒ Desde 1931 se establecieron nuevos **impuestos a las ganancias**, se **redujeron los gastos públicos** se estableció un **control de cambios** (mediante el cual el gobierno centralizaba la compra y venta de dólares/divisas)

- ⇒ **En 1935 se creó el Banco Central**, cuya función principal era regular la fluctuación cíclica de la masa monetaria, evitando tanto que haya demasiado dinero en circulación como que haya poco
- ⇒ Se crea **Junta reguladora de granos y de carne** p/ garantizar precio mínimo a productores
- ⇒ **Cierre progresivo de la economía:** c/ objetivo de desarrollar el mercado interno y promover la industria nacional

En ese contexto empezó a crecer la industria y continuó haciéndolo durante toda la década. Creció mucho el sector textil, también la mayoría de las actividades relacionadas con el consumo de alimentos, productos químicos, y metálicos diversos.

Este modelo económico se lo denominó **sustitución de las importaciones.**

La presencia británica

Situación con Gran Bretaña:

Con el avance de E.E.U.U. y la crisis del 30, **Gran Bretaña optó por reconcentrarse en su imperio, fortalecer vínculos con las colonias y acotar en ellos la presencia estadounidense (Australia, Nueva Zelanda, etc.)** → Por lo que decidió reducir un tercio las compras de carne congelada a Argentina que podía reemplazarse por la de Australia



En 1933 el vicepresidente Roca viaja a Gran Bretaña a realizar un acuerdo y firma el tratado **Roca – Runciman**

Dicho pacto propuso limitar al 15% el cupo que podría ser manejado por frigoríficos nacionales. Las libras obtenidas en el mismo se usarían en Gran Bretaña: en el pago de la deuda, en la importación del carbón, material ferroviario o textiles. Esto era mucho más favorable para los británicos, se estipula un “tratamiento benévolo” (reflotar empresas británicas en dificultades)

Consecuencias del pacto:

Los ganaderos, frigoríficos: **quedan restringidos a un mercado interno reducido**; al cerrarse el mercado internacional **este mercado interno se satura y tiene una excesiva oferta de carne** → esto provoca caída de precios

Debido a esto, el ministro Pinedo crea **la Junta Reguladora de Carnes y Granos**

De La Torre (opositor) se opone a este acuerdo vergonzoso y entreguista que era el pacto Roca-Runciman. Y **solicitó una investigación sobre el comercio de las carnes** en el país y las actividades de los frigoríficos. Los senadores oficialistas reconocieron abusos importantes por parte de los frigoríficos, precios muy bajos pagados a los productores, prácticas monopólicas y

evasión impositiva → Pero la investigación termina abruptamente con el asesinato de uno de los senadores

Un frente popular frustrado

A mediados de la década del 30 → Aspecto social:

Gobierno de Justo → fue visto como **ilegítimo, fraudulento, corrupto y ajeno a los intereses nacionales** → Por lo que tuvo que enfrentar una serie de movilizaciones y huelgas como por ejemplo la llevada a cabo por los trabajadores de la construcción de Buenos Aires o la de la CGT → En 1935, 36 y 37 se efectuaron muchas huelgas coincidiendo con la reactivación económica

1930 → **Se crea la CGT (Confederación General del Trabajo) uniendo las ideologías sindicalistas y socialistas:**

- El **socialismo** hacía hincapié en la necesidad de que **los obreros sean representados por un partido político** y aspiraban a tener mejoras en las condiciones laborales a través de la representación parlamentaria
- En cambio, los **sindicalistas**, si bien apoyaban la democracia, creían que los obreros estarían mejor **representados con los sindicatos** que con un partido político
- Finalmente, ambas corrientes se unen formando la CGT (aunque los grandes gremios como la Unión Ferroviaria y el sindicato de la Construcción siguieron existiendo)
- **Gradualmente la CGT obtuvo algunas mejoras laborales**, concedidas siempre por el Estado y por los empresarios siempre a regañadientes. En algunos sindicatos consiguieron que la jornada laboral fuera de ocho horas, y en algunas actividades se instrumentó la jubilación

1933 → la recuperación económica y la reorganización industria empezaron a hacerse notar. La **desocupación** fue gradualmente absorbida y lentamente empezó el **movimiento de migrantes de las zonas rurales hacia los grandes centros urbanos, atraídos por el empleo industrial** → Se crean las primeras villas miserias

1936 → **Triunfa la UCR en las elecciones para diputados y triunfa su candidato a gobernador (Sabattini)** → Pero el gobierno reacciona interviniendo en provincias y hace fraude electoral poniendo a Manuel Fresco como gobernador → Esto se justifica como una herramienta para detener a las “masas ciegas” que no sabían votar

1937 → **Se aplica la ley de Residencia contra el sindicalismo combativo (dirigentes de la construcción, comunistas)** e intentan hacer una ley contra el comunismo que la UCR bloquea

⇒ **Aparecen dos grandes tendencias político-ideológicas:**

| “Frente popular” | “Frente nacional” |
|--|---|
| izquierda, progresista, republicana, a fin a la democracia | antiliberal, antidemocrático, anticomunista, antisocialista y simpatizante del fascismo |

| | |
|--|---|
| los radicales, los comunistas, los demos progresistas, la CGT, los estudiantes de la Federación Universitaria, los socialistas | católicos integristas, los nacionalistas y conservadores autoritarios |
|--|---|

Ortiz → 1938

- no solo **mantuvo contactos con los ferroviarios**, sino que intentó formarse entre ellos una buena base de apoyo política, Ortiz intervino activamente en conflictos internos de ese gremio
- cuando asumió **se propuso desplazar del Estado a esos sectores fraudulentos y depurar los mecanismos electorales**. Intervino provincias muy fraudulentas electoralmente hablando, como Buenos Aires y Catamarca.
- Pero en **1942** asume Castillo quien deshizo todo lo construido por Ortiz para alcanzar una verdadera democratización del país.

*Los gobiernos de Justo, Ortiz y Castillo trataron de que los reclamos obreros no fueran a parar a los partidos políticos opositores, en tanto que los sindicalistas reconocieron la importancia del Estado y lo hicieron interlocutor válido de sus reclamos

La guerra y el “Frente nacional”

1939 → 2ª Guerra Mundial

- ⇒ **En Europa se fueron cerrando los mercados** → cayeron las exportaciones agrícolas argentinas, pero aumentaron las ventas de carne a Gran Bretaña
- ⇒ Como Inglaterra le vendió menos a la Argentina, nuestro país empezó a tener un saldo cada vez más favorable → En 1939, un acuerdo entre el Banco Central y el Banco de Inglaterra estableció que las libras a favor de la Argentina permanecerían bloqueadas en Londres hasta que la guerra mundial terminara
- ⇒ Argentina empezó a enviar a países limítrofes diferentes mercancías como textiles, alimentos, bebidas, calzados, y productos químicos

1940 → Pinedo propone el “PLAN DE REACTIVACION ECONOMICA”

remarcaba la importancia de **estimular la industria**, proponía apoyar sobre todo aquellas industrias **“naturales”** que elaboraran materias primas locales y pudieran exportar a los países vecinos y a los Estados Unidos

Pero hubo corrupción dentro del plan:

Pinedo le propuso a Inglaterra ser su abogado para la compra de ferrocarriles
→ **La UCR lo pone en evidencia y el plan de reactivación se anula**

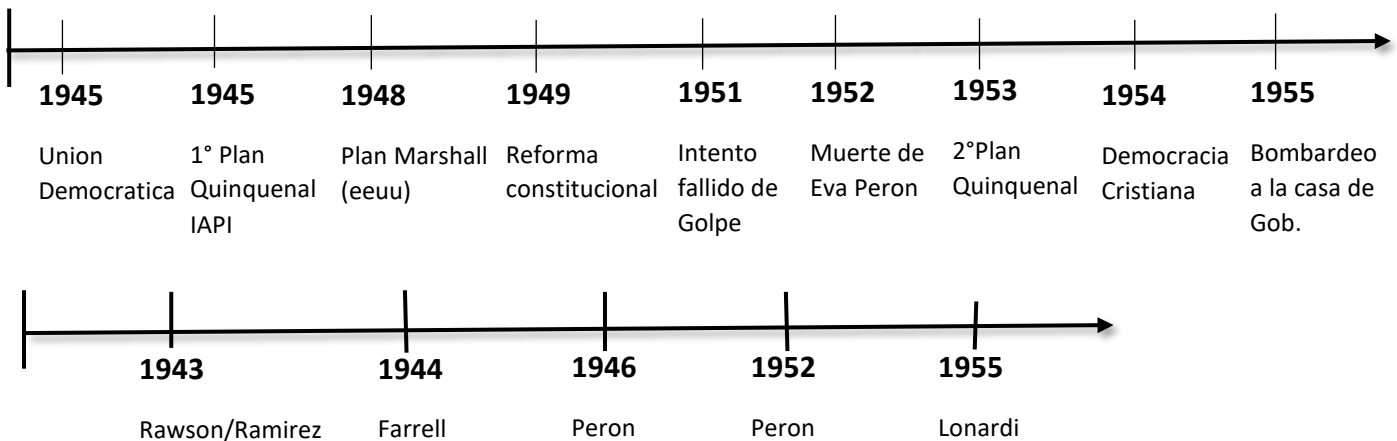
1941 → La argentina se mantuvo neutral ante la guerra → Pero EE. UU. a partir de ser atacados trataron de allí en más de que todo el continente ingresara junto a ellos en la guerra,

actitud que la Argentina siempre intentó entorpecer. Como represalia los **EE. UU la excluyeron del programa de rearme de sus aliados de guerra**

1943 → La iglesia y sectores nacionales del ejército (*frente nacional*) comienzan a preocuparse de que vuelva el modelo agroexportador → los sectores del ejército empiezan a juntarse en secreto y dan ideas revolucionarias...

Empiezan a aparecer grupos golpistas entre los cuales se destacó una logia militar → **El GOU (Grupo de Oficiales Unidos)**, y muchos apostaban a la ruptura del orden institucional que termina de desencadenarse cuando Castillo pide la renuncia de Ramírez y el **4 de junio de 1943 se produce un golpe de estado.**

Capítulo 4: El gobierno de Perón, 1934 – 1955



La emergencia

2ª Golpe de Estado → 1943

- **Encabezado principalmente por** Rawson quien renunció a los 3 días y fue reemplazado por el militar Ramírez
- **Causas:** el fraude/el aumento del nacionalismo/el clima de guerra
- **El nuevo gobierno se formó casi exclusivamente con militares**, orientados desde un grupo de oficiales organizado como logia → el GOU, cuyo principal referente era el ministro de Guerra, el general Edelmiro J. Farrell
- **Medidas que se tomaron en el gobierno:** “acallar la agitación política y la protesta social”
 - Proscribieron comunistas
 - Persiguieron sindicatos e intervinieron en la CGT
 - Disolvieron Acción Argentina y a los partidos políticos
 - Intervinieron en universidades
 - Y para acercarse a la Iglesia establecieron la obligatoriedad de la enseñanza religiosa en las escuelas públicas

→ Obsesionado con un orden social nuevo y evitar el caos del comunismo tuvieron la colaboración de nacionalistas, católicos integristas, y seguidores de Uriburu → El régimen militar tuvo un tono autoritario, antiliberal y mesiánico

Este gobierno fue atacado por los Estados Unidos, porque era uno de los dos gobiernos en América que no lo acompañaba en la Guerra → También los norteamericanos sospechaban que el gobierno simpatizaba con los nazis.

En **1944** Ramírez les declaró la guerra a los alemanes y entonces los oficiales más antinorteamericanos lo destituyeron, **reemplazándolo por el ministro de guerra Farrell.**

Perón → *(miembro influyente en el GOU)* primero era ministro de Guerra y después fue ascendiendo hasta ser **vicepresidente**

→ Perón sobresalía entre los militares por su capacidad profesional y por su proyecto político → Según Romero era *"el alma verdadera del gobierno"*

→ Había estado en Europa en los años anteriores a la Segunda Guerra mundial y allí conoció y **admiró al fascismo de Mussolini.**

→ A Perón **le preocupaba un actor social** que, hasta allí, en la Argentina, nadie había tenido en cuenta: **los trabajadores.**

→ Por medio de la **Secretaría de Trabajo** Perón se vinculó con los **dirigentes sindicales**

→ Desde la secretaria de trabajo Perón expandía los **mecanismos del estado arbitro** *(esbozados con Yrigoyen y apenas usado en la década del 30):*

- **impulsó a los trabajadores a organizarse y a presentar sus demandas**, que empezaron a ser satisfechas
- Se extendió el régimen de jubilaciones, los trabajadores tuvieron vacaciones pagas, seguros de accidente del trabajo, y **se equilibraron las relaciones entre obreros y patrones**
- Perón dispuso que se promulgara el **Estatuto del Peón**, que daba derechos siempre ignorados a los trabajadores del campo.

* menos con los comunistas a quienes persiguió y erradicó cuando pudo de sus posiciones

→ **Dispuesto a hablarle a todos los sectores de la sociedad**

⇒ **a militares** les señala los peligros de la posguerra; el desorden social; la necesidad de un estado fuerte *(interventor y que asegure la autarquía económica)* → se conforma el consejo nacional de posguerra para profundizar política de seguridad social)

⇒ **a los empresarios:** el peligro que trae que las masas estén desorganizadas y el peligro que trae el comunismo


→ **Pero los empresarios y las agrupaciones patronales toman distancia de Perón mientras este se afirma aún más a la clase trabajadora y afirma la idea de la justicia social**

Nace una fuerte oposición:

La unión democrática → diversos partidos políticos exigieron que se fueran los militares. Reclamaban que el Poder fuera a la Corte Suprema de Justicia y que esta llamara a elecciones

- Estaba formada por comunistas, socialistas, demócratas progresistas, y contaba con el apoyo de conservadores y radicales.

Los trabajadores estaban excluidos de ese frente político.



Presionado por la opinión pública el **gobierno hizo renunciar a Perón**, no solo eso, sino que, presionado por los sectores dominantes de la sociedad, que desconfiaban de Perón, **lo arrestaron**.

Pero el 17 de octubre **una multitud de obreros concurrió a la plaza de mayo a exigir la libertad de Perón** y su restitución de los cargos → El coronel habló esa noche en la plaza y **volvió a poder**

Los militares llaman a elecciones en **1946** → Perón forma su propio partido junto a los trabajadores, el **"Partido laborista"** y derrota a la Unión Democrática en los comicios

Partido Laborista:

- Perón representaba el **discurso de la justicia social** → tenía contenidos que provenían del socialismo, el dirigismo económico a cargo del Estado y también la obtención del bienestar a través de la acción del Estado
- Decía que era una democracia real y no democracia formal como la de sus adversarios
- Dividió la sociedad **entre "pueblo" y "oligarquía"**
- Adopta **actitud nacionalista** frente a Braden
- Tiene el **apoyo inicialmente del Ejército y la Iglesia**, que recomendaba votar por el candidato del Partido Laborista que había perseguido al comunismo ateo y restablecido la enseñanza religiosa

Junta renovadora

- radicales y conservadores apoyados por la iglesia

Unión democrática

- socialistas, comunistas... (defensores de la democracia que se enfrentan al totalitarismo) **incluyó a partidos de izquierda, pero excluyó a los conservadores**
- El programa de la UD era progresista respecto de lo laboral, pero cuando las asociaciones patronales y Estados Unidos le brindaron su apoyo, la UD perdió votos.
- El dpto. de estado de EE. UU. con su embajador Braden respaldaron a la unión demócrata: representaba los ideales de la democracia para poner freno al nazismo y fascismo del cual era tildado Perón

1946 → El slogan se dividió "Braden o Perón" y el **24 de febrero Perón gana las elecciones** → **Cambio de régimen a democrático** (*Perón fue elegido democráticamente mientras que antes fue una dictadura*)

Mercado interno y pleno empleo

EL NUEVO GOBIERNO (1946-1952) → PERON

Elaboro en la doctrina la **“tercera posición”**, distanciada tanto del comunismo como el capitalismo → aunque Perón estableció relaciones diplomáticas con la URSS y trató de mejorar las que había con Estados Unidos

Pero la hostilidad de los norteamericanos hacia la Argentina y Perón igualmente no disminuyó, y Estados Unidos siguió dispuesto a hacer pagar a la Argentina por no haber participado ella de la guerra. **El gobierno de USA realizo un boicot:**

- ⇒ **bloqueó económicamente a nuestra Nación**, y como consecuencia de ello el comercio externo decayó, perdiendo la Argentina en una dura competencia con los yanquis algunos mercados latinoamericanos que había ganado para sus productos industriales.
- ⇒ También fueron **obstaculizadas las exportaciones agrícolas a Europa**, en este plano los Estados Unidos empezaron a vender por ejemplo cereal a precio subsidiado, y también restringieron los transportes.

En **1948** USA lanzó el **Plan Marshall**, un plan económico de ayuda a Europa y a Japón, pero los norteamericanos prohibieron a los beneficiarios del plan que los dólares aportados por Washington se usaran para importaciones de productos argentinos. **Logrando así que las ventas argentinas disminuyeran drásticamente.**



Pero los ingleses por su parte no aceptaron las imposiciones yanquis para restringir sus compras en Argentina.

- Para ellos estaba en juego el tema de la carne, la cuestión de las libras bloqueadas en Londres durante la guerra, y las inversiones radicadas en Argentina. Los ingleses tenían deudas económicas con la Argentina.
- Luego de una larga y compleja negociación se arregló entre nuestro país y los ingleses la compra por parte de la Argentina de los ferrocarriles por un valor igual al de las libras bloqueadas por los británicos. A ellos les resultaba conveniente desprenderse de los trenes porque esta empresa estaba descapitalizada, obsoletas las unidades, y en general habían perdido toda rentabilidad.

Perón lanza el 1º Plan Quinquenal → Opto por defender el mercado interno y el pleno empleo

Principales medidas:

- ➔ fuerte impulso a la participación del Estado en la Dirección y regulación de la economía
- ➔ **nacionalización de las empresas extranjeras**, particularmente las de capital inglés → Ferrocarriles, teléfonos, empresa de gas, electricidad
- ➔ Fuerte impulso a Gas del Estado, creación de la Flota Mercante y Aerolíneas Argentinas
- ➔ **Nacionalización del Banco Central**, desde él se manejaba la política monetaria y crediticia, el comercio exterior, y se controlaban todos los depósitos (que habían sido también nacionalizados)

En 1944 se crea el IAPI (Instituto Argentino para la Promoción y el Intercambio)

⇒ Los productores rurales argentinos estaban obligados a vender su producción al IAPI, y este luego de pagarles un precio que el Gobierno consideraba justo, a su vez colocaba esa producción en el extranjero. El IAPI vendía afuera más caro de lo que había comprado al productor local, esa diferencia era destinada por el Gobierno a otorgar créditos y subsidios a la industria

Este fue un duro golpe para “el campo”, desde el Gobierno ya no se lo consideraba más “la rueda maestra de la economía”. Los productores se quejaban por la falta de insumos para su maquinaria, por los congelamientos de alquileres en los distintos campos, y por el aumento del costo de mano de obra debido a la vigencia del Estatuto del Peón

Se aumentan los salarios de los trabajadores → Por lo tanto, aumenta el consumo

El Estado se volvió Benefactor, y por otros caminos contribuyó visiblemente a elevar en nivel de vida de la población → congelamiento salarial, establecimiento de precios máximos, planes de vivienda, mejora de la Salud Pública, construcción de escuelas y colegios terciarios, organización del sistema jubilatorio, etc.

El Estado peronista

- Perón disolvió el Partido Laborista → **Crea el Partido Peronista**
- La organización obrera se consolida firmemente
- **La Ley de Asociaciones Profesionales** aseguraba la existencia de grandes y poderosas organizaciones -un sindicato por rama de industria y una confección única-, con fuerza para negociar de igual a igual con los representantes patronales. Pero a la vez eran dependientes de la personería gremial que era dada por el Estado → **la CGT fue la responsable de transmitir las directivas del Estado a los sindicatos**
- El Estado peronista tenía en los trabajadores su gran fuerza legitimadora, y concedió a sus representantes un lugar destacado en el gobierno, facilitando y estimulando además su organización, y colmándolos de beneficios.
- **Función sindicatos:** se ocuparon de problemas referidos a condiciones de trabajo, negociaron directamente con patronos, establecieron en fábricas un principio cercano a la igualdad
- Perón ejercía una presión constante en sindicatos, pero estos nunca dejaron de ser la expresión social y política de los trabajadores

EVA PERON:

1947 → Eva Perón ocupa el lugar en la secretaria de trabajo y se dedicó a cumplir funciones de mediación entre los dirigentes sindicales y el gobierno; facilitando la negociación de los conflictos con estilo personal (combinando persuasión e imposición)

→Eva tuvo un papel de política social Y FUE EL NEXO ENTRE LAS DEMANDAS DE LOS TRABAJADORES (CGT) Y EL GOBIERNO

Extendió sus apoyos a sectores populares no sindicalizados:

- A través de Eva Perón y su fundación (financiada con fondos públicos y aportes privados) crearon: escuelas; hogares para ancianos huérfanos; policlínicos; repartió alimentos; estimulo turismo y deporte

→ Practico la "acción directa"

- Las organizaciones del partido detectaban los casos particulares de desprotección y transmitían los pedidos a la fundación donde Eva Perón recibía estos pedidos y entregaba las necesidades: camas de hospitales, maquinas de coser, un empleo, una pensión, etc.

→ Eva Perón encarnaba el ESTADO BENEFACTOR y protegía a los trabajadores sin protección sindical

→ Los medios de difusión machacaron sin cesar sobre esta imagen entre benefactora y reparadora, replicada luego por la escuela donde los niños se introducían a la lectura con "Evita me ama" → **La acción social directa y este discurso benefactor constituyeron una nueva identidad social → "Los humildes"**

→ El Estado peronista consideraba que él **tenía que vincularse con cada uno de los sectores de la sociedad** → que era considerada una comunidad y no una suma de individuos → y aspiraba a que cada uno de esos individuos se organizaran y formaran su representación corporativa

- **A los empresarios** y profesionales los organizo en la CGE (Confederación General económica)
- **Con la iglesia** tuvo un acuerdo: El gobierno peronista mantuvo la enseñanza religiosa en la escuela y dio la conducción de las universidades
- **Con respecto a las Fuerzas Armadas**, aunque Perón muchas veces utilizó oficiales en puestos de gobierno importantes, las Fuerzas Armadas fueron apartadas de la política y el Gobierno no se inmiscuyó inicialmente en cuestiones internas de ellas.

El Estado se encamina a un gobierno autoritario...

El Estado debía ser el ámbito donde los intereses sociales (organizados) negociarían y dirimirían sus conflictos

→ Esto implicaba una reestructuración de las instituciones republicanas, desvalorización de los espacios democráticos, y quería afirmar la preeminencia del Poder Ejecutivo sobre el resto de las instituciones republicanas (todos los poderes se concentraban en el presidente):

→ Reemplazo la Corte Suprema, intervino en las provincias, acabo con la autonomía universitaria, los proyectos se preparaban en la presidencia y se aceptaban sin modificaciones, etc.

→ **Formo una cadena de diarios y radios** → Los diarios independientes fueron presionados de muchas maneras (*restricción, clausuras, atentados, etc.*)

1949 realizo una reforma de la Constitución → Se podía hacer reelección presidencial

→ **“DEMOCRACIA DE MASAS”**: Consideraba a los diversos actores como “masas” que debía ser moldeado, inculcándole la doctrina y usando propaganda masiva en lugares como la escuela (*donde se estableció el libro de Eva como lectura obligatoria*) → **El régimen tuvo una tendencia a “Peronizar” todas las instituciones y convertirlas en instrumentos de adoctrinamiento**

→ **Se establece la Doctrina Nacional en 1949**: en donde se disciplinaba y organizaba a las “masas” acordes a los principios políticos mas generales del peronismo que alimento con la propaganda

Un conflicto cultural

Los sectores populares ejercieron plenamente una ciudadanía social → se fueron incorporando al consumo, a la ciudad y a la política, comprando ropas, calzados, radios, etc., viajando por el país a través del turismo social, paseando, aprovechando el “sábado inglés”, yendo al cine y ocupando la ciudad

Algunos oligárquicos se sentían horrorizados frente a la invasión popular de los espacios antiguamente propios y mucho de ira ante la perdida de diferencia y el respeto

Fue un conflicto cultural el que opuso lo “oligárquico” con lo “popular”. En esa perspectiva, la oligarquía fría y egoísta pretendía restringir el acceso a los bienes y excluir al pueblo, que permitía dar un violento ataque discursivo (sobre todo con la voz de Eva Perón) con escasas acciones en contra de los oligárquicos

Crisis y nueva política económica

Hacia 1949 se empezaron a notar los primeros síntomas de agotamiento del modelo de sustitución de importaciones:

- Los mercados se contrajeron → caída de las exportaciones y de los precios
- Se agotaron las reservas acumuladas
- Comenzaron a faltar industrias y esto produjo finalmente inflación, paro y desocupación
- **Estancamiento de la industria** → Eficiencia reducida, maquinaria obsoleta, deterioro de los servicios (como electricidad y transporte), alta mano de obra con salarios muy altos

*Todo esto sumado con una crisis externa y dos sequias sucesivas

Frente a esto el gobierno:

Lanza el 2° Plan Quinquenal (1953 – 57) → cuya prioridad era la producción Agrícola-ganadera, la industria pesada y la energía

Para reducir la inflación se restringió el consumo interno: fueron eliminados los subsidios a distintos bienes de uso popular, veda parcial al consumo de carne y se levanto el congelamiento de los alquileres

Se proclamo la "vuelta al campo": El IAPI invirtió su mecanismo y estimulo a los productores rurales con precios retributivos y se daba prioridad a la maquinaria agrícola

Ley de radicación de capitales (1953): que buscaba la inversión de capitales extranjeros en las industrias (el más importante fue el de contrato de explotación petrolera de Standard Oil)

- ⇒ Hacia **1954** la economía había mejorado, pero comenzaron a crecer las huelgas (azucareros de Tucumán, ferroviarios, gráficos, banqueros) → Y Perón opta por aplicar una dura represión (presos dirigentes y movilización militar a los obreros)
- ⇒ **Los militares se preguntaban acerca de la solidez de un orden proclamado** pero basado en la agitación popular y se indignaban ante el avance del autoritarismo y se irritaban con las acciones y el estilo de Eva Perón
- ⇒ Esto llevo a que se produjera **un intento de Golpe de Estado en 1951 que fracaso** → Perón establece un estado de guerra y hace una depuración en los mandos militares

Consolidación del autoritarismo

*ahora con el voto femenino

1952 → 2º gobierno de Perón

En ese mismo año se produce la muerte de Evita → Se advirtió un manejo burocrático y una pérdida de la iniciativa → **Se acentuó el autoritarismo:**

- En la administración pública comenzó a **exigirse la afiliación al peronismo**
- la exhibición del "escudito" o el luto por la muerte de Evita
- También se exigía la **donación de sueldos** para la Fundación Eva Perón y se hacían **manifestaciones en homenaje a Eva y a Perón**, cuyos nombres se impusieron para estaciones de tren, hospitales, calles
- La "**peronización**" se dio también en las **Fuerzas Armadas** donde se dieron cursos de adoctrinamiento justicialista

En una concentración, mientras hablaba Perón, estallaron en la Plaza de Mayo bombas colocadas por los grupos opositores donde murieron varias personas → Perón detiene a principales dirigentes de la oposición, pero en diciembre lanza una **ley de amnistía** que permitió liberar a la mayoría de los presos políticos

La caída

1954 → Se crea el "Partido Demócrata Cristiano" que marca el conflicto entre Perón y la Iglesia que rápidamente llevo a su caída

Al principio la iglesia lo apoyaba por la enseñanza obligatoria en las escuelas, pero luego empezaron a chocar en una serie de campos:

- ⇒ La iglesia era sensible a los avances del terreno de la Beneficencia a través de la fundación (y la imagen mítica que se creaba de Evita) y en el de la educación y la preocupación del avance del Estado en la organización de los estudiantes universitarios

Camila Diaz

⇒ A Perón le molestaba la intromisión de la Iglesia en la política con el partido demócrata cristiano

El conflicto estallo en 1942 cuando compitieron dos manifestaciones en el Dia del Estudiante: una organizada por la Iglesia y otra por la UES

Como consecuencia:

- ➔ Perón prohibió las procesiones, suprimió la enseñanza religiosa en las escuelas, se sancionó la ley de divorcio, se autorizó la apertura de prostíbulos, y se envió un proyecto de reforma constitucional para separar la Iglesia del Estado
- ➔ La Iglesia inundó la ciudad con todo tipo de panfletos y movilizó sus cuadros → El 16 de junio la Marina aprovecha la ocasión y bombardea la Casa de Gobierno para asesinar a Perón que culminó con 300 muertes de civiles

Inmediatamente Perón toma una actitud conciliadora (en cierto modo era prisionero de los militares) y concluyeron los ataques a la Iglesia y se llamó a la oposición para negociar
→ En agosto presenta su renuncia y convoca a los peronistas por última vez

En septiembre de 1955 se estalla en Córdoba una sublevación militar encabezada por Eduardo Lonardi quien se presenta como presidente provisional de la Nación y Perón se exilia