

Guía de lectura 9: “Democracias Delegativas”

- 1) El concepto de DD surgió en función de un hecho de la realidad: nació para caracterizar los regímenes políticos postansicionales de la década de 1980 en América Latina.
- 2) Esas democracias no se correspondían con los modelos teóricos existentes.
- 3) Ni con los ejemplos prácticos de democracia que había habido en años anteriores.
- 4) Los expertos tuvieron que recurrir a un nuevo concepto

- 5) A lo largo de la historia contemporánea, en América Latina hubo una serie de crisis sociales y económicas que se intentaron resolver a partir de la imposición de regímenes no democráticos.
- 6) A partir de la ola democratizadora de la década de 1980, la vía no democrática fue prácticamente descartada.
- 7) En Europa y América Latina, las transiciones a la democracia no fueron sucesos tranquilos, estuvieron acompañadas de varias crisis
- 8) Esta combinación de retorno a la Dem. Y crisis significaba que un país pasaba de una dictadura a una democracia en medio de la ilusión generalizada. En muchas ocasiones, estas crisis no fueron pasajeras y fueron para la ciudadanía situaciones límites.
- 9) De esta manera, las crisis de gran magnitud generan en los ciudadanos ganas de apoyar a quien otorgue una promesa de solución, sin preguntarse si esas promesas pueden y van a ser cumplidas o no.

- 10) En las democracias representativas los ciudadanos eligen, mediante el voto a sus representantes.
- 11) Los representantes se suelen encontrar observados por los representados y por ello responden a sus demandas.
- 12) Las DD surgen en contraste con las Dem. Representativas.

- 13) O'Donnell sostiene que las DD se sostienen en la existencia de elecciones, pero no en los resultados posteriores.
- 14) Esto implica que los representantes no tienen que legitimarse una vez ganada la elección; una vez en el cargo no hay mucho espacio para cuestionarlo.
- 15) Así, las elecciones son una suerte de cheque en blanco a una élite política que accede a espacios de toma de decisiones
- 16) La ciudadanía se limita a confiar el poder soberano al ganador de una elección

- 17) La élite gobernante accede mediante mecanismos puramente democráticos, se cumplen los requisitos mínimos de libertades políticas y civiles.
- 18) .

- 19) No hay incorporación de los sectores populares, salvo en lo discursivo.

- 20) Las DD son parte del régimen democrático
- 21) Son un tipo disminuido de democracia.

- 22) Las nuevas autoridades actúan libremente para llevar adelante el programa de gobierno que deseen, sin que este se corresponda con las plataformas que se presentaron en la elección.

- 23) El único obstáculo que tienen los ganadores es el tiempo, dado que las elecciones son periódicas.

- 24) Las DD son una forma de manejar y ejercer el poder político
- 25) Son las relaciones entre poderes y no las presiones de la ciudadanía las que definirán el rumbo de la política a seguir desde el gobierno.
- 26) Las decisiones no se toman teniendo en cuenta la diversidad de opiniones de la ciudadanía, sino que tienen un alto contenido discrecional. (un grupo de personas toma las decisiones)
- 27) En las Dem.Rep. la toma de decisiones requiere el acuerdo de los diferentes partidos políticos.
- 28) En las DD esto no sucede, porque el presidente tiene el derecho y la obligación de tomar las decisiones que crea posibles para el país basándose en sus propias ideas, métodos y acciones, no tiene que consultar a nadie.
- 29) La idea es que hay una necesidad de salir de la situación crítica de cualquier manera, y la elección de un presidente fuerte supone una salida fácil; se vota a alguien sin importar su pasado y sin conocer su capacidad más allá de su discurso, la DD está asociada a una lógica hiperpresidencialista.
- 30) Las dobles vueltas y los balotajes existen porque de otra manera toda la estrategia de toma de decisiones se vería cuestionada.
- 31) En las DDs los liderazgos son carismáticos y concentran en ellos todo el saber y la decisión sobre cómo salir de la crisis.
- 32) Se establecen dicotomías patria-antipatria, nación-antinación
- 33) Los candidatos afirman no representar a un partido, sino a toda la nación.
- 34) Se utiliza el lenguaje de crisis y el recurso de invocar constantemente los miedos para sostenerse en el poder.
- 35) La disidencia con el gobernante puede ser entendida como la disidencia con la Nación en sí.
- 36) En las DDs el presidente es la encarnación del país y el interés general
- 37) Contradecir al gobernante es contradecir a la Nación.
- 38) En las Dem Rep. Las instituciones democráticas son espacios para la revisión de las decisiones del Poder Ejecutivo.
En las DD las inst. son espacios de dilatación de la toma de decisiones o bien de cuestionamiento al régimen y deben ser dejadas de lado
- 39) La única institución legítima es la presidencia.
- 40) Las DD son movimentistas. Se apoyan en movimientos sociales, no en partidos políticos.
- 41) Los movimientos permiten una mejor integración de las diferencias entre sus componentes, Los partidos son obstaculizantes porque tienden a integrar a personas con mismas ideas.
- 42) En las DD el presidente se sostiene en movimientos amplios y heterogéneos más que en partidos.
- 43) Si la DD surge como respuesta a una crisis, una vez finalizada esta, el auge del modelo empieza a caer.
- 44) Las tensiones generadas por el discurso del presidente generan cansancio y un desgaste en la población.

Guía de lectura 10: “La transición a la democracia.”

- 1) La transición es un lapso de tiempo que comienza cuando un régimen no democrático de un país empieza a retirarse.
- 2) Esta termina cuando hay un régimen democrático que se impone sin riesgo de ser derrocado.
- 3) La transición es, entonces, el intervalo entre un régimen y otro.

- 4) En 1982 comienza un período que se abre con la derrota de Malvinas, que deja al gobierno militar sin ningún apoyo y con el repudio total de los argentinos. Este período de transición se extiende hasta la presidencia de Menem, cuando es derrotado el grupo de los “carapintada”. Esa victoria del gobierno democrático sobre los golpistas dio un impulso definitivo a partir del cual no hubo peligros de un retroceso

- 5) Los cambios de régimen político implican el cambio de reglas que regulan el acceso al poder y un cambio en el grupo que tomará el control del Estado.

- 6) Los estudios sobre las transiciones a la democracia comenzaron en 1980, y fueron
- 7) impulsados por grupos de expertos de las Ciencias Sociales con dos objetivos: producir
- 8) textos académicos que analizaran los procesos de los que eran testigos, y mejorar la calidad de las democracias que empezaban a instalarse.

- 9) Los expertos tenían la idea de que esos nuevos regímenes eran una oportunidad para la
- 10) dirigencia política de cada país, es decir la élite política podía construir un nuevo orden capaz de canalizar de manera armónica los conflictos de cada sociedad.

- 11) .

- 12) Una democracia es un sistema de reglas en el que los ciudadanos se expresan libremente y eligen a sus gobernantes. Eso incluye la libertad política, la libertad de expresión, etc.

- 13) La poliarquía es la democracia que se limita a todo aquello que no puede dejar de tener, es decir una versión mínima, pero que puede lograr más consenso.

- 14) Los actores de una transición están conformados en la élite política: (dirigentes políticos
- 15) expulsados del poder, por militares, y por aliados en los golpes de Estado.), la sociedad civil, otros actores (sectores blandos), los nostálgicos del régimen autoritario, y los actores internacionales

- 16) En un primer momento, esa élite comienza una conspiración contra el régimen autoritario
- 17) Necesaria para debilitar al gobierno.

- 18) La élite aprovecha que el gobierno está débil y se empieza a reunir y a llegar a acuerdos.
- 19) Estos acuerdos son muy generales, y apuntan a expulsar cuanto antes al gobierno no
- 20) Democrático.

- 21) La sociedad civil es clave porque suele presionar en favor de la democracia.
- 22) Su participación comienza antes que la dictadura termine, porque esta ya está debilitada.

- 23) La participación social y la movilización callejera tienen dos funciones: Apoyar a la élite política para que logre la vuelta a la democracia, empujando fuera del sistema a los sectores nostálgicos del régimen autoritario; y ampliar la agenda pública de temas que los partidos deben canalizar.
- 24) La sociedad movilizada puede imponer temas en las agendas públicas aunque los partidos no quisieran incluirlos, puesto que los obligarían a tomar posiciones arriesgadas electoralmente.
- 25) Los “sectores blandos” son los grupos que principalmente apoyaron a la dictadura y al verla debilitarse, se vuelcan hacia una salida democrática. Estos grupos comienzan a conspirar contra el gobierno autoritario y en algunos casos buscan mantener su influencia a pesar de que cambie el régimen político.
- 26) Los actores “nostálgicos” son los grupos que pueden llegar a conspirar contra la consolidación del régimen democrático. Estos están dispuestos a hacer lo posible para volver al régimen autoritario en el que tenían poder e influencia.
- 27) Es importante que los sectores prodemocráticos puedan aislar a los grupos que desean la vuelta de la dictadura y limitarles el margen de maniobra para evitar regresiones autoritarias.
- 28) La élite que busca la democracia debe aliarse aunque provenga de partidos distintos para bloquear intentos de retroceder a una dictadura.
- 29) Los actores internacionales son el quinto actor, se trata de organismos que presionan desde afuera. Pueden ser organizaciones internacionales de partidos, u organismos supranacionales.
- 30) La élite política es la encargada de conducir el proceso de instalación de la democracia.
- 31) Sus decisiones pueden ser adoptadas pensando en el bien común, mientras que otras pueden intentar sacar el máximo beneficio personal o grupal.
- 32) La activa acción de los nostálgicos del régimen autoritario obliga a que los políticos de diversos partidos tengan que acordar reglas entre sí para controlar la lucha por el poder.
- 33) Los miembros de la élite deben alcanzar pactos que den formas institucionales a los acuerdos. Estos pactos tienen como fin generar garantías recíprocas para competir en igualdad de condiciones por el poder.
- 34) Los pactos son importantes por dos motivos: se constituyen en la garantía de que los sectores nostálgicos no tendrán margen de maniobra para intentar otro golpe de Estado; y porque la alianza de la élite forma una red de contención a las demandas de una sociedad.
- 35) Estos modelos de pactos de transición fueron basados en el caso de la transición española.
- 36) La transición española comienza con la muerte del dictador Francisco Franco.
- 37) Sus sucesores iban a ser Luis Carrero Blanco y luego Juan Carlos I.
- 38) La transición española fue lenta y gradual.
- 45) El caso español fue un éxito en los acuerdos políticos que logró la élite para transicionar a la democracia.
- 46) Galtieri se vio obligado a renunciar tras la derrota de la guerra de Malvinas. Fue reemplazado por Bignone, quien convocó a elecciones rápidamente.
- 47) El declive del gobierno había comenzado cuando la Comisión Interamericana de Derechos Humanos de la OEA denunció violaciones a los DDHH.

- 48) La situación económica era cada vez peor: La crisis del petróleo, la falta de proyecto económico, y la nula cohesión entre las cúpulas militares desgastaron rápidamente al gobierno militar.
- 49) Con Malvinas, los jefes militares buscaron recuperar la unidad y el apoyo perdido, pero su efecto fue el contrario y la derrota dejó expuestas sus debilidades y errores.
- 50) La transición comenzó en 1982 puesto que ya no había un plan alternativo a irse rápidamente y dejar el problema a los civiles.
- 51) La transición argentina se produjo por el derrumbe del régimen militar saliente.
- 53) Los políticos argentinos no buscaron una salida pactada; solo acordaron presionar por elecciones inmediatas.
- 54) Alfonsín era el candidato que más criticaba al régimen saliente. No había apoyado la guerra de Malvinas, y prometía juzgar a los militares.
- 55) Desde 1983 hasta la actualidad se mantuvo el régimen democrático.
- 56) La ausencia de pactos hizo que no hubiera acuerdos sobre qué modelo económico seguir, ni sobre qué hacer con los militares.
- 57) El gobierno radical enjuició y condenó a las cúpulas militares responsables del golpe.
- 58) Esto hizo que los sectores nostálgicos se mantuvieran alerta, y luego se producirían tres levantamientos durante el gobierno de Alfonsín, y una cuarta y última durante el de Menem.

Guía de lectura 11: "El Terrorismo de Estado"

- 1) El terrorismo es el uso de la violencia para obligar a un gobierno a tomar determinadas decisiones o a conceder determinados logros políticos, religiosos o sociales al grupo que ejecuta la extorsión.
- 2) El concepto tiene fuertes connotaciones políticas.
- 3) Los ataques de Al Qaeda y el ISIS fueron los más importantes para la agenda mundial de los últimos años.

plani

- 4) No siempre la violencia implica un acto terrorista.
- 5) Para el grupo terrorista, la causa justifica toda acción por más cruel que sea
- 6) EL terrorismo busca conseguir objetivos que no serán posibles de alcanzar por otra vía que no sea la violencia.
- 7) El terrorismo de Estado se comprende de los actos violentos e ilícitos cuya responsabilidad es atribuible a las instituciones del Estado.
- 8) El terrorista en este caso es el Estado.
- 9) Las acciones son producto de un plan sistemático y planificado para lograr objetivos vinculados con el poder.
- 10) Al violar las leyes que debería cumplir e implementar, el Estado se contradice a sí mismo.
- 11) El poder que la sociedad reconoce al estado debe ser legitimado por la sociedad.

- 12) En algunos casos el terrorismo de Estado surge como forma de combatir a enemigos -reales o inventados- (por ej: la última dictadura en Argentina)

En estos casos se alude a una “guerra no convencional” y se justifican las maneras de someter a las amenazas.

- 13) En una guerra no convencional, la acción estatal no estaría sujeta a las normas internacionales, ni al respeto por los mínimos derechos humanos.

El Estado termina por realizar acciones iguales a las de los grupos que combate, o incluso peores.

- 14) El uso de la crueldad y de la violencia desmedida se justifica para anticipar y prevenir posibles acciones terroristas. El Estado impone a la sociedad la aceptación de métodos ilegales para conseguir información.

15) .

- 16) Durante las décadas de 1960 y 1970 hubo muchos ejemplos de terrorismo de Estado en LatAm.

17) Esta se dio en muchos casos respaldada por la Doctrina de Seguridad Nacional, enseñada por militares estadounidenses a militares latinoamericanos. La excusa: erradicar la amenaza comunista.

- 18) En Argentina la violencia se había instalado en los 70s con el surgimiento de proyectos revolucionarios que empleaban la lucha armada como estrategia política.

19) En los 70 se pensaba que una violencia (la de las guerrillas) podía terminar con otra (una de parte del Estado).

20) El golpe de 1976 tuvo cierta aceptación pública ya que había un cierto clima de guerra civil.

21) Antes del golpe ya había medidas legislativas represivas tales como el Estado de Sitio.

22) La práctica represiva comenzaba con el secuestro y se seguía con el traslado a centros de detención donde eran torturados e interrogados.

23) El Juicio a las juntas militares de 1985 fue parte del proceso de transición a la democracia en el país.

24) No solo las FFAA fueron responsables del terrorismo de Estado. Estuvieron respaldadas por grupos civiles, empresarios, eclesiásticos y políticos.

25) Del otro lado también se generó una fuerte corriente opositora en parte de la opinión pública.

Guía de lectura 12: “El genocidio”

- 1) El concepto de genocidio se postulo para denominar las matanzas por motivos raciales, nacionales o religiosos. Genos: *familia, tribu, raza*. -Cidio: *matar*.
- 2)
- 3) La ONU generó una definición aplicable en lo jurídico y lo político que facilitó el enjuiciamiento a aquellos que cometieran delitos contra la humanidad.
- 4) El primer caso en el que se utilizó la figura de genocidio fue en los juicios contra los líderes nazis de Núremberg, en 1945.
- 5) El genocidio se entiende como las prácticas llevadas a cabo con la intención de destruir total o parcialmente a un grupo humano, sobre la base de razones raciales, nacionales, ideológicas, políticas o sociales, no importando quién sea el que las cometa.

- 6) Los casos más conocidos a nivel mundial del siglo XX son el genocidio armenio y el holocausto judío.
- 7) Previo a ellos, las Cruzadas suelen ser consideradas genocidios, así como las invasiones mongoles en Asia y Europa.
- 8) La expansión de fronteras internas de los nuevos países americanos en el siglo XIX conllevó a una práctica sistemática de ocupación de territorio con la exterminación de la población originaria.
- 9) Hay una discusión abierta sobre cómo conceptualizar lo que se conoce como “campana del desierto”, puesto que varios de sus impulsores hablaban de erradicar a los pueblos originarios y arremetieron con violencia contra los mismos con el fin de desplazarlos y/o eliminarlos.
- 10) El Imperio Británico se consolidó como principal potencia mundial no sin la ausencia de sometimiento y asesinatos sistemáticos contra las poblaciones existentes. Desde la explotación hasta la esclavización.
- 11) “El terrorismo de Estado” podría ser considerado genocidio, si se toma en cuenta el aspecto político de la violencia ejercida, que buscaba exterminar a los grupos “subversivos”. En los casos de Guatemala y Argentina, no así en otros países latinoamericanos, hubo procesos de juicio a los responsables de las matanzas sucedidas en las dictaduras militares.