


Materia ICSE2017  UBAXXI TEMA 3 02-10-17	APELLIDO:	SOBRE N°:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1.30hs
	DNI/C/I/L/C/L/E/PAS. N°: TELÉFONO: E MAIL:	CALIFICACIÓN: Apellido del evaluador:

PRIMERA PARTE:

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija **el o los** enunciados que justifican la respuesta. Encierre con un **círculo** las letras que seleccione.

Puntaje total: 1 punto. Se asignará con todas las repuestas correctas (V o F y todas las justificaciones correctas).

Puntaje parcial: 0.50. Se asignará con la identificación de V o F en forma correcta y por lo menos una justificación correcta.

Ejercicio I

Romero señala que el golpe de Estado de 1943 generó altas expectativas fuera de las Fuerzas Armadas, por lo cual se conformó un gobierno integrado por un variado arco de dirigentes civiles y militares.	V	Porque...	A	El gobierno surgido del golpe de Estado generó expectativas porque muchos concordaban con el diagnóstico de los golpistas, por lo cual logró incluir a los radicales alvearistas en importantes cargos del Estado.
	F		B	El gobierno surgido del golpe de Estado generó expectativas porque muchos concordaban con el diagnóstico de los golpistas; sin embargo, se constituyó casi exclusivamente con militares.
			C	No sólo no estaban dispuestos a incluir a los civiles, sino que los militares en el gobierno coincidían en la necesidad de acallar la agitación política y persiguieron a políticos, sindicalistas y universitarios.
			D	El golpe de Estado de 1943 se produjo también con el fin de no apoyar a los Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial, lo cual le generó el apoyo de dirigentes socialistas y comunistas.
			E	Perón fue un hombre clave en el golpe de Estado de 1943 y eso le garantizó al nuevo gobierno un fuerte apoyo entre los distintos sindicatos.

Ejercicio II

Margarita Batlle afirma que frente a la dificultad que plantea el término "democracia", Robert Dahl sistematizó el concepto partiendo de una visión <i>minimalista</i> que lo llevó a utilizar el concepto de <i>poliarquía</i> .	V	Porque...	A	En la visión <i>minimalista</i> , un régimen democrático se define por el hecho de que sus gobernantes llegan a través de elecciones competitivas.
	F		B	Las visiones <i>minimalistas</i> de un régimen político sólo pueden ser aplicadas a los regímenes no democráticos.
			C	El Estado, a través de la <i>poliarquía</i> , domina y regula a la sociedad apelando a elementos mínimos como la violencia legítima.
			D	El concepto de <i>poliarquía</i> surge para dar cuenta del modo en que funcionan los sistemas políticos occidentales contemporáneos en la práctica.
			E	La <i>poliarquía</i> es una visión mínima del Estado liberal, que se caracteriza por la existencia de gobernantes elegidos en elecciones libres.

Ejercicio III

Según afirma en su texto Verónica Beyreuther, a los gobiernos dictatoriales no les preocupa la legitimidad, ya que se mantienen en el poder exclusivamente por la fuerza.	V	Porque...	A	Las dictaduras también necesitan legitimidad para perdurar en el tiempo.
	F		B	Las dictaduras logran legitimidad ofreciéndose como las posibles soluciones ante coyunturas apremiantes o problemas difíciles de resolver por gobiernos democráticos.
			C	Las dictaduras se legitiman apelando a un supuesto interés público, prometiendo mejorar la situación social de la población o defenderla de amenazas externas.
			D	La coacción pura puede servir inicialmente para mantener el dominio sobre una sociedad, pero al transcurrir el tiempo, se hace necesario algún grado de consenso.
			E	Todo gobierno necesita de una legitimidad que complemente el uso de la fuerza a la hora de convencer sobre la necesidad de su dominio sobre una sociedad.

Ejercicio IV

Según expresa Romero, la Primera Guerra Mundial no constituyó un problema difícil de resolver para Yrigoyen, quien apoyó entusiastamente a Inglaterra y a Estados Unidos contra Alemania.	V	Porque...	A	El apoyo público de Perón a Mussolini complicó el vínculo argentino con los Estados Unidos.
	F		B	La opinión pública se movilizó fuertemente contra Alemania y la figura de Hitler generaba fuertes oposiciones en la sociedad.
			C	Inicialmente Yrigoyen mantuvo la "neutralidad benévola" hacia los aliados para seguir exportando a los clientes tradicionales.
			D	Las opiniones se dividieron en los partidos y en el Ejército y ningún bando de la guerra tenía el apoyo mayoritario.
			E	Yrigoyen defendió una neutralidad que lo distanciaba de Estados Unidos, país con el que tuvo varias actitudes de hostilidad.

SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Puntaje total: 1 punto. Se asignará con todas las respuestas correctas (V o F)

Puntaje parcial: 0.50. Se asignará con la identificación de entre 2 y 4 respuestas correctas (V o F)

Ejercicio V:

Según afirma María Florencia Deich un golpe de Estado siempre se propone producir una ruptura del régimen político existente hasta ese momento.

F	Un golpe de Estado no siempre es un hecho violento, y eso depende de quiénes lo lleven a cabo y de la resistencia que encuentren.
V	Un golpe de Estado es una acción que no está prevista en la ley y que interrumpe formas democráticas de elección de autoridades políticas.
F	Un golpe de Estado sólo produce un cambio régimen cuando es realizado por las Fuerzas Armadas.
F	Cuando el golpe de Estado lo realizan las Fuerzas Armadas debe ser considerado legal pero ilegítimo.
F	Para evaluar si un golpe de Estado es o no anticonstitucional, es preciso analizar las causas que lo provocaron.

Ejercicio VII:

Según Enrique García, el liberalismo es considerado por sus propulsores como la filosofía política de la libertad y una ruptura de las cadenas (sobre todo religiosas y sociales).

F	La idea de libertad y “ruptura de cadenas” es propia de modelos socialistas y comunistas que buscan la liberación del pueblo.
V	El Estado liberal plantea la defensa de los llamados derechos naturales, inviolables, precontractuales e individuales.
F	El Estado liberal fomenta el gobierno de pocos y sus privilegios sobre la mayoría de la sociedad.
V	El Estado liberal es un tipo de Estado no interventor en la esfera económica y que busca remover obstáculos para que los mercados logren autonomía.
V	La formación de este tipo de Estado tiene como antecedentes la Revolución Inglesa de 1688, que profundizó el poder del Parlamento sobre la monarquía.

Ejercicio IX:

Según señala Eve Labandeyra, gobierno y régimen político son conceptos que refieren a diferentes cuestiones en la organización de una sociedad y su Estado.

V	Un componente del régimen político es el espacio ocupado por las autoridades y por eso cabe diferenciar entre las que se dedican a la adopción de las decisiones y de las que se ocupan de aplicarlas.
V	El régimen político refiere al conjunto de instituciones que establecen las reglas del juego político que dan origen al gobierno.
F	El régimen político refiere al conjunto de instituciones que ordenan el sistema electoral y organizan las elecciones que seleccionan a los gobernantes.
V	Dado que gobierno y régimen político son conceptos diferentes, puede haber cambios de gobierno sin que haya cambio de régimen político.
V	Dado que gobierno y régimen político son conceptos diferentes, puede haber cambios de régimen político sin que haya cambio de gobierno.

Ejercicio VI:

Tomando los textos de Romero, Pedrosa y Labandeyra, podría afirmarse que la Ley Sáenz Peña produjo un importante cambio en lo relativo a las formas de votar.

V	La propuesta del sufragio secreto, según el padrón militar, tendía a evitar cualquier injerencia del gobierno en los comicios u otro tipo de fraude.
F	El carácter obligatorio del sufragio no fue prioritario en esa ocasión, ya que toda la sociedad manifestaba en forma movilizadora y creciente su interés en votar.
F	Si bien la aplicación de la Ley Sáenz Peña no produjo un cambio de régimen político, alteró las formas en que se seleccionaban las autoridades gubernamentales.
V	El carácter obligatorio del sufragio apuntaba a incorporar a la ciudadanía a una masa de gente que no manifestaba espontáneamente mayor interés en votar.
V	La ley establecía la representación de mayorías y minorías, en la proporción de dos a uno, dando un espacio inédito a la oposición en el parlamento.

Ejercicio VIII:

Según Romero desde fines de siglo XIX el Estado fue extendiendo su mano sobre la sociedad, tanto para controlar su organización como para acelerar los cambios que aseguraran el progreso buscado.

F	Desde 1880 el gran instrumento del Estado fue la Universidad pública con la cual las clases medias garantizaron sus posibilidades de ascenso social.
F	A partir de 1880 se conformó un Estado liberal que sostenía que debía intervenir lo mínimo en la sociedad y fomentar el comercio y un mercado.
V	La presencia del Estado se reforzaría en la regulación de la higiene, del trabajo y, sobre todo, con la ley de servicio militar obligatorio.
V	Las leyes de Registro Civil y de Matrimonio Civil impusieron la presencia del Estado en los actos más importantes de la vida de los hombres.
V	El Estado asumió toda la responsabilidad en la alfabetización asegurando a la vez la integración y nacionalización de los niños hijos de extranjeros.

Ejercicio X:

Romero afirma que en la Argentina de los años 20 la aspiración al ascenso individual fue sólo un aspecto de esa nueva cultura que caracterizaba a trabajadores y sectores medios y los cambios en las formas de vida modelaban nuevas ideas y actitudes.

V	El acceso a la vivienda propia cambió la idea del hogar y ubicó a la mujer -liberada de la obligación de trabajar- en el centro de la familia.
F	Los movimientos feministas estimularon un cambio en el rol social de la mujer que abandonó el papel de ama de casa y centro de la familia para incorporarse a la economía como trabajadora.
F	Los nuevos medios de comunicación, como la televisión, multiplicaban su influencia sobre las formas de vida y sobre las actitudes y los valores sociales.
F	A pesar de los avances crecía la brecha entre clases sociales y resultaba más difícil para un obrero lograr el nivel de vida de un maestro o un empleado público.
V	La creación de clubes deportivos fue una forma del impulso asociacionista general y algunas de sus actividades se transformaron en espectáculos masivos.