

Materia ICSE2017  UBAXXI TEMA 6 02-10-17	APELLIDO:	SOBRE N°:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1.30hs
	DNI/C/LC/LE/PAS. N°: TELÉFONO: E MAIL:	CALIFICACIÓN: Apellido del evaluador:

PRIMERA PARTE:

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija **el o los** enunciados que justifican la respuesta. Encierre con un **círculo** las letras que seleccione.

Puntaje total: 1 punto. Se asignará con todas las repuestas correctas (V o F y todas las justificaciones correctas).

Puntaje parcial: 0.50. Se asignará con la identificación de V o F en forma correcta y por lo menos una justificación correcta.

Ejercicio I

Según el artículo de Margarita Batlle, la <i>poliarquía</i> es la forma en que se organizan los <i>regímenes políticos</i> democráticos en la práctica concreta.	V	Porque...	A	La <i>poliarquía</i> es lo opuesto a la <i>democracia</i> ya que se basa en la práctica y no en lo utópico.
	F		B	La <i>poliarquía</i> toma las características centrales de lo que se espera de una <i>democracia</i> fundamentada en la inclusión y la contestación.
			C	La <i>poliarquía</i> es la versión moderna de la <i>democracia representativa y directa</i> .
			D	La <i>poliarquía</i> sería más una idea a perseguir que una realidad concreta. La <i>poliarquía</i> es un sistema inalcanzable e imposible de adoptar en la práctica.
			E	La <i>democracia</i> sería más una idea a perseguir que una realidad concreta. La <i>democracia</i> es un sistema inalcanzable e imposible de adoptar en la práctica.

Ejercicio II

Según Romero, la Segunda Guerra Mundial que se desencadenó en septiembre de 1939 no afectó el panorama político argentino.	V	Porque...	A	En los años iniciales de la guerra algunos alineamientos en Argentina fueron evidentes; por ejemplo, las políticas del peronismo.
	F		B	La guerra no impactó en la política pero sí en la economía, ya que redujo drásticamente las importaciones agrícolas desde Europa.
			C	En los años iniciales de la guerra los alineamientos políticos en Argentina fueron confusos y contradictorios.
			D	El impacto de la guerra se sintió en el ámbito político argentino donde reacomodó a los distintos grupos; sobre todo, acercó posiciones entre los radicales y algunos sectores conservadores.
			E	En Argentina la guerra mundial tuvo alguna repercusión, pero no al punto de afectar la vida política cotidiana del país.

Ejercicio III

Romero afirma que la ola de huelgas, que se desarrolló entre 1917 y 1921, no había estado guiada por un propósito explícito de subversión del orden inspirado en la Revolución Rusa.	V	Porque...	A	Las violentas huelgas realizadas entre 1917 y 1921 expresaban la magnitud de los reclamos acumulados durante un largo período de dificultades de la Argentina hasta entonces opulenta.
	F		B	Las orientaciones más fuertes entre los huelguistas correspondían a los anarquistas y luego los comunistas, y ambos apostaron a la ruptura entre los sindicatos y el Estado.
			C	Las orientaciones más fuertes entre los huelguistas correspondían a los "sindicalistas" y socialistas y ambos apostaron, desde antes de 1916, a la negociación entre los sindicatos y el Estado.
			D	La Revolución Rusa produjo el primer país comunista en la historia y su influencia comenzó a expandirse rápidamente hacia otros países donde aumentaron los desórdenes revolucionarios.
			E	Las violentas huelgas realizadas entre 1917 y 1921 expresaban la magnitud de la insurrección social y los reclamos por un cambio de régimen y el paso a un sistema socialista.

Ejercicio IV

Según Luis A. Romero, desde 1880 se configuró un nuevo escenario institucional cuyas bases jurídicas se hallaban en la Constitución de 1853.	V	Porque...	A	Quienes lo concibieron tenían presente la experiencia de las guerras civiles y la facilidad con que las elites se unían en partidos y agrupaciones sin importar ideologías ni propuestas.
	F		B	Se consolidó un centro de poder fuerte, sin límites en los territorios nacionales y fortalecido por las facultades de intervenir las provincias y decretar el estado de sitio.
			C	Se trataba de un mecanismo institucional que, en sus versiones extremas y menos prolijas, fue calificado de <i>dictadura</i> , pero que en rigor se empleó normalmente hasta antes de 1916.
			D	Se aseguraba allí un fuerte poder presidencial, que, según las palabras de Alberdi debían cimentar "una monarquía vestida de república"
			E	Se consolidó un centro de poder fuerte sólo limitado por la imposibilidad de intervenir las provincias o de acceder a los llamados territorios nacionales.

SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. **No deje casilleros en blanco.**

Puntaje total: 1 punto. Se asignará con todas las respuestas correctas (V o F)

Puntaje parcial: 0.50. Se asignará con la identificación de entre 2 y 4 respuestas correctas (V o F)

Ejercicio V:

En el texto de Fernando Pedrosa se afirma que también existen en la sociedad normas y conductas institucionalizadas pero que no están entre las previstas por las leyes y la formalidad del Estado.

F	Las instituciones son siempre formales (como las leyes) lo que no quita que haya conductas informales, pero estas no son instituciones.
F	En general, los dos tipos de institucionalidades (formales e informales) funcionan en forma contrapuesta.
V	En general, los dos tipos de institucionalidades (formales e informales) funcionan paralelamente.
F	Estas normas y conductas se encuentran escritas y no por eso son menos conocidas que las que no lo están.
V	Hay reglas sociales informales que son conocidas por todos pero no poseen esa legitimidad de origen de los tres poderes del Estado.

Ejercicio VII:

Según Enrique García el Estado liberal plantea la defensa de los llamados derechos naturales, inviolables, precontractuales e individuales.

F	El Estado liberal que se extendió con fuerza hasta la crisis económica mundial de 1950-1960 reemplazó al Estado benefactor de la década de 1930.
V	El Estado liberal profundizó un proceso de secularización social.
V	El Estado liberal se extendió con fuerza hasta la crisis económica mundial de 1929-1930 para ser reemplazado tiempo después por el Estado benefactor de los años de la segunda posguerra.
V	Dentro del Estado liberal se incluye el ascenso político de la burguesía, nueva clase social dominante muy vinculada al capitalismo y al comercio.
F	Dentro del Estado liberal se incluye el ascenso político de la nobleza capitalista, nueva clase social dominante y que sostiene su dominio en la explotación de los obreros industriales.

Ejercicio IX:

Según Verónica Beyreuther "dictadura" es un concepto complejo, difícil de caracterizar sin matices y con aspectos problemáticos a la hora de analizar sus implicancias sociales.

V	En ocasiones, una dictadura también puede surgir de un gobierno democrático.
V	Las dictaduras sólo sirven a los intereses del dictador y no se preocupan de otras cosas como el bien común y ofrecer soluciones a problemas sociales.
V	Las dictaduras prometen representar el bien común y ofrecer soluciones que la democracia no posee.
V	El problema de la duración de una dictadura está unido en forma inseparable al de su legitimidad.
F	En una dictadura sólo los jueces pueden actuar independientemente ya que no son elegidos en elecciones (que están suspendidas).

Ejercicio VI:

Según Nacke y Petrino, el liderazgo populista es resultado de la relación directa entre líder y seguidores

F	Por eso el populista crea instituciones formales que le den solo al pueblo el control de las políticas que su liderazgo produce.
V	Por eso el populista no cree en instituciones formales que puedan erosionar o limitar su liderazgo que, a su entender, es el poder del pueblo mismo.
F	Por eso el populista construye partidos políticos con dirigentes leales y que responden a sus órdenes.
V	Por eso el populista no cree en partidos políticos ni en organizaciones que representen al pueblo.
V	La definición del concepto populismo se relaciona al accionar de sus líderes, y a las diferencias que plantean con otros tipos de liderazgos.

Ejercicio VIII:

Según Eve Labandeyra el término régimen político se utiliza para referirse al conjunto de reglas que regula el elemento más importante en la política de un país, el poder o, más precisamente, la lucha por el poder.

V	En los sistemas no democráticos no es lo mismo régimen político que gobierno.
V	La adopción de un tipo de régimen político implica de por sí la elección de determinados valores
F	Las reglas del juego político (las que definen quién gana y quién pierde) son reguladas por el sistema electoral y no tienen que ver con el régimen político.
F	En los sistemas democráticos es lo mismo régimen político que gobierno.
V	Se define al régimen político como el conjunto de instituciones que establecen las reglas del juego político (definen quién gana y quién pierde).

Ejercicio X:

En el texto de Margarita Batlle se afirma que el concepto de poliarquía es la manera más simple y que mejor describe a las sociedades democráticas realmente existentes.

V	Los partidos políticos son en la poliarquía los protagonistas de la competencia y del ejercicio del poder.
F	Es necesario reconocer que la democracia es un orden utópico e ideal al que solo pueden aspirar las sociedades con poliarquías eficientes.
V	Para que se cumplan todas las características de una poliarquía, se requiere que exista un marco institucional (legal y político) que garantice su funcionamiento.
V	Es necesario reconocer que la democracia es un orden utópico e ideal al que no puede aspirar la sociedad.
V	En una poliarquía, las autoridades públicas, que ejercen el gobierno, son elegidas por los ciudadanos, lo cual da origen al vínculo de la representación.