

Completar con letra clara, mayúscula e imprenta.

APELLIDO:	CALIFICACIÓN:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	DOCENTE (nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:15h.
En los ejercicios que tienen varias respuestas (verdadero/falso, poner un número nombre del autor, etc.) todas deben estar correctas para que se asigne el puntaje correspondiente. Caso contrario, el puntaje será 0 (cero). La calificación 3,5 se redondea a 3. El resto de las calificaciones se redondean al número entero superior.

1) Coloque el número de un autor junto al concepto que le corresponda. Autores: Weber (1)- Mills (2)- Berger y Luckmann (3)- Durkheim (4)- Marx (5)- Heller (6) **[0,5 pts]**

5	a. Relaciones sociales de producción
2	b. Inquietud privada
6	c. Muda copresencia
4	d. Hecho social
3	e. Socialización secundaria

2) Coloque el número de un concepto junto a la definición que le corresponda. Conceptos: Plusvalía (1) - Socialización secundaria (2) - Naturalización (3) - Ultrageneralización (4) - Vida cotidiana (5) - Problema público (6) **[1 pt]**

4	a. Son los juicios provisionales basados en la experiencia que se usan sin atender a las singularidades.
3	b. Es la actitud irreflexiva frente a nuestras conductas cotidianas.
1	c. Es el trabajo no remunerado que implica la creación de un valor adicional en el proceso de producción.
6	d. Es una amenaza a los valores de los individuos que tiene su origen en la estructura social.
2	e. Es el proceso de internalización de los submundos institucionales.

3) Indique si es verdadero (V) o falso (F) que según Vicent Marqués la desnaturalización es... **[1 pt]**

F	a. una actitud cotidiana que considera como estáticos e inmutables a hechos que son en realidad históricos y sociales.
F	b. la tendencia antinatural de buscar el interés personal por sobre el interés social.
F	c. el proceso social por el cual los individuos van perdiendo las condiciones biológicas que les tocaron por nacimiento.
V	d. una actitud necesaria para superar el pensamiento de sentido común.
V	e. la actitud crítica que está en la base del pensamiento sociológico.

4) Marque con una cruz (X) la opción correcta. Según Elías, el pensamiento mítico-mágico se refiere a los casos en los que las personas tratan de explicar los fenómenos sociales a través de... **[0,5 pts]**

	a. leyes de causa y efecto independientes de las personas que actúan.
	b. las figuraciones sociales con equilibrios de poder más o menos inestables.
	c. relatos sobrenaturales fundados en la influencia de los dioses.
X	d. los objetivos e intenciones personales de algunos individuos o grupos.
	e. los entramados de interdependencia integrados por los individuos.

5) Marque con una cruz (X) la opción correcta. Tanto para Vicent Marques como para Wright Mills las personas viven en contextos sociales e históricos... **[0,5 pts]**

	a. determinados por las condiciones naturales del entorno, que los cosifican.
	b. de los que sólo son conscientes las personas con capacidad de liderazgo.
X	c. que no siempre son evidentes para ellas.
	d. en los cuales no tienen ninguna influencia los valores.
	e. que cada persona adapta a sus intereses personales.

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

6) Indique cuáles afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles falsas (F). Según Heller, el proceso de homogeneización... **[1 pt]**

V	a. supone la suspensión momentánea de toda actividad particular para centrar toda la atención en aquellas tareas que nos vinculan con el “nosotros”.
F	b. es el proceso social a partir del cual se desarrolla el ser particular, y por lo tanto se amplía su margen de libertad.
F	c. refuerza el proceso de extrañación a partir de la activación de la función inhibidora de la moral.
F	d. comienza cuando el individuo se somete a las mismas normas sociales que siguen los otros seres sociales.
V	e. desarrolla el individuo que subordina su “particularidad” en favor de la “genericidad”.

7) Marque con una cruz (X) la opción correcta. Según Berger y Luckmann, la sociedad es en parte una realidad subjetiva porque... **[1 pt]**

	a. cada individuo interpreta el mundo objetivo institucional según sus deseos, intereses y valores personales.
	b. las opiniones e interpretaciones sobre los fenómenos sociales son múltiples y antagónicas.
X	c. los individuos tienen que aprender a interpretar los roles y adaptarse a ellos para que siga existiendo.
	d. la realidad objetiva es una ilusión científica pero que no tiene arraigo en la vida real de los seres reales.
	e. las instituciones sociales adquieren un carácter de objetividad en el transcurso de la historia.

8) Marque con una cruz (X) la opción correcta. Cuando Heller afirma que la vida cotidiana es “jerárquica”, quiere decir que... **[1 pt]**

	a. en todos los ámbitos cotidianos el orden depende de que existan personas que ocupen posiciones de mando.
	b. en las actividades cotidianas las personas están ordenadas según su importancia para la reproducción social.
	c. la vida cotidiana es más relevante que cualquier otra esfera de la sociedad.
X	d. las actividades cotidianas tienen un orden de importancia que está determinado por la estructura social y el grupo social al que se pertenece.
	e. las actividades de la vida cotidiana difieren en cuanto a su contenido y por lo tanto son heterogéneas.

9) Marque con una cruz (X) la opción correcta. Según Weber, existe una acción social en la medida en que... **[1 pt]**

X	a. los individuos puedan dar sentido a su acción en función de lo que se espera de ellos y de lo que esperan de los otros.
	b. una pluralidad de individuos actúen de un modo coordinado para cooperar o beneficiar a otros.
	c. dos individuos se encuentren en una situación presencial e interactúen en ella voluntariamente y persiguiendo fines comunes.
	d. el grupo de pertenencia logre un proceso de socialización eficaz de cada uno de sus miembros.
	e. el individuo actúe de un modo homogéneo a otros individuos y condicionado sin darse cuenta (inconscientemente).

10) Marque con una cruz (X) la opción correcta. Según Durkheim, la educación tiene un rol fundamental en la sociedad porque... **[0,5 pts]**

	a. su carácter laico asegura la separación moderna Estado y la Iglesia.
	b. su finalidad es construir individuos libres capaces de pensar por sí mismos.
	c. genera condiciones para el desarrollo de sociedades más igualitarias.
	d. vuelve a los individuos independientes de las opiniones sociales.
X	e. tiene como objetivo hacer del individuo un ser social.

11) Marque con una cruz (X) la opción correcta. Según Sara Lifszyc, en el capitalismo el trabajador... **[1 pt]**

	a. ya no es necesario gracias al desarrollo de la informática y la robótica.
	b. tiene la propiedad de los medios de producción.
	c. se apropia de la totalidad de lo que produce.
X	d. está obligado a vender su fuerza de trabajo.
	e. produce valores de uso, pero no valores de cambio.

12) Marque con una cruz (X) la opción correcta. ¿En cuál de las siguientes afirmaciones coinciden los análisis de Marx y de Durkheim? **[1 pt]**

	a. La división de la sociedad en clases sociales constituye el fenómeno central de la vida social y del desarrollo histórico.
	b. La distinción entre “hechos sociales” y “acciones sociales” es una premisa sociológica fundamental.
	c. La voluntad individual, siempre que sea manifiesta y exterior, determina la mayor parte de las acciones humanas.
X	d. Las formas de organización de una sociedad no dependen de la voluntad de las personas y las condicionan.
	e. El pensamiento sociológico debe partir del análisis de cómo los comportamientos individuales determinan los modos de producción.

Anotá el número de tema y tus respuestas a cada ejercicio en el talón. Luego recortalo.

Número de tema:

1		4		7		10	
2		5		8		11	
3		6		9		12	