

Completar con letra clara, mayúscula e imprenta.

APELLIDO:	CALIFICACIÓN:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	DOCENTE (nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:15h.

En los ejercicios que tienen varias respuestas (verdadero/falso, poner un número nombre del autor, etc.) todas deben estar correctas para que se asigne el puntaje correspondiente. Caso contrario, el puntaje será 0 (cero). La calificación 3,5 se redondea a 3. El resto de las calificaciones se redondean al número entero superior.

1. Coloque el número que identifica a un autor/a junto al concepto que le corresponda. Autores: Mills (1) - Heller (2) - Durkheim (3) - Marx (4) - Elías (5) - Weber (6) **[0,5 pts]**

4	a. Relaciones de producción
6	b. Sentido mentado de la acción
5	c. Cosificación del lenguaje
1	d. Inquietud personal
3	e. Corriente de opinión

2. Coloque el número que identifica a un concepto junto a la definición que le corresponda. Conceptos: Hecho social (1) - Modelo egocéntrico (2) - Valor de cambio (3) - Internalización (4) - Extrañación (5) - Acción social (6) **[1 pt]**

1	a. Es un fenómeno general, externo y coactivo que determina la voluntad individual.
6	b. Es una acción con sentido orientada hacia la acción de otros, presentes o no que, además, puede presentarse como la omisión de una conducta.
4	c. Proceso mediante el cuál cada individuo consigue interpretar el mundo objetivo que percibe a su alrededor.
2	d. El individuo percibido como rodeado por el mundo social se corresponde con este esquema mental inadecuado para comprender sus interacciones con la sociedad.
3	e. El mercado y la propiedad privada confieren esta propiedad a los productos del trabajo humano.

3. Seleccione con una cruz (X) la opción que corresponda para que la frase resuma adecuadamente un argumento principal de Berger y Luckmann. La especie humana, a diferencia del resto de los mamíferos... **[1 pt]**

	a. establece interacciones partiendo de sus instintivos, sin un aparato simbólico.
X	b. desarrolla conductas socialmente tipificadas.
	c. no establece relaciones con su entorno natural porque surge de un fenómeno social.
	d. no posee un sistema de instituciones que establezca sus comportamientos.
	e. desarrolla su relación con los demás individuos determinada por su estructura biológica.

4. Seleccione con una cruz (X) la opción correcta. Según Heller, la vida cotidiana... **[1 pt]**

	a. no tiende a la extrañación porque todas las conductas parecen obvias y "naturales".
	b. nunca tiene una tendencia a la extrañación, porque es el espacio compartido con otras personas.
	c. siempre tiende a la homogeneización, porque en ella los individuos deben cumplir las mismas reglas.
X	d. tiene una tendencia a la extrañación que varía según la estructura económica de la sociedad.
	e. es el espacio de libertad personal que no depende de la estructura económica de la sociedad.

5. Indique cuáles afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles falsas (F). Según Durkheim, el hecho social... **[1 pt]**

F	a. es general porque ocurre siempre que los animales viven en grupos jerarquizados.
F	b. tiene origen externo porque las culturas superiores las transfieren a las demás.
F	c. es coactivo porque implica la intención de orientar la acción de otros para obtener beneficios personales.
V	d. es general porque procede de lo colectivo y no de las preferencias individuales.
V	e. se presenta como obligaciones en las acciones, los pensamientos y los sentimientos de las personas.

6. Seleccione con una cruz (X) la respuesta correcta. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones resume adecuadamente el punto en común entre los conceptos de "desnaturalización", según Marqués, e "imaginación sociológica", según Wright Mills? **[0,5 pts]**

	a. Ambos conceptos coinciden en que el problema central de la sociología es definir su objeto de estudio.
X	b. Ambos conceptos explican las dificultades para pensar adecuadamente la sociedad en la que vivimos y nuestro vínculo con ella.
	c. Ambos conceptos interpretan la realidad social a partir de la forma en que una sociedad organiza sus principios éticos y morales.
	d. Ambos conceptos suponen que la realidad social es resultado de las características de la estructura económica.
	e. Ambos conceptos sostienen que los fenómenos de la sociedad ocurren al interior de los individuos.

7. Seleccione con una cruz (X) la opción que corresponda para que la frase resuma adecuadamente uno de los argumentos principales del texto de Lifszyc. A diferencia de lo que sucedía en los modos de producción anteriores, en el capitalismo la clase trabajadora... **[1 pt]**

	a. no es explotada porque cada trabajador puede decidir libremente si vende su fuerza de trabajo o no lo hace.
	b. no es explotada porque percibe un salario a cambio de su trabajo que se pacta antes de establecer la relación laboral.
	c. es explotada porque su fuerza de trabajo no le pertenece, ya que ésta proviene de la maquinaria.
X	d. es formalmente libre, aunque está obligada a vender su fuerza de trabajo por no poseer medios sociales de producción.
	e. ha dejado de existir como tal, porque todos los individuos son libres e iguales ante la ley y cualquiera puede elegir ser capitalista.

8. Seleccione con una cruz (X) la respuesta correcta a la pregunta: ¿Cuál de las siguientes afirmaciones resume adecuadamente el punto de partida que comparten los análisis de Marx, Durkheim y Weber? **[0,5 pts]**

	a. Las relaciones entre las clases sociales y la tecnología definen las características de todas las sociedades humanas.
	b. La sociología es la única disciplina capaz de conducirnos hacia un orden social justo y estable.
	c. La suma de las decisiones individuales es el punto de partida del análisis sociológico.
X	d. Los individuos están envueltos en estructuras sociales que determinan gran parte de su conducta.
	e. La naturalización de lo social es la premisa fundamental del pensamiento sociológico.

9. Indique cuáles afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles falsas (F) de acuerdo a las propuestas de Heller. En las actividades de la vida cotidiana... **[1 pt]**

V	a. se desarrolla la relación concreta entre la persona y la sociedad en la que vive.
V	b. la persona reproduce su propia vida y reproduce al mismo tiempo los roles y las funciones sociales.
V	c. las personas reproducen la sociedad en la que viven de un modo irreflexivo.
F	d. las personas no se relacionan con la sociedad en la que viven, ya que están encerradas en su vida particular.
F	e. las personas poseen la libertad absoluta que no les ofrece la vida social.

10. Seleccione con una cruz (X) la opción correcta. Según Elías, la relación entre las personas que conforman una sociedad debe ser entendida como... **[0,5 pts]**

	a. una suma de voluntades individuales que constituyen la voluntad general.
X	b. un entramado de dependencias recíprocas en equilibrio inestable.
	c. un esquema concéntrico de figuras sociales que rodean al individuo.
	d. un conjunto de acciones sociales racionales, con sentido y mutuamente referidas.
	e. el resultado de la fuerza estatal que ejerce coerción sobre las personas mediante la ley.

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 1
Hoja 3 de 3

11. Marque con una cruz (X) la opción correcta. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a la desnaturalización de lo social, según Vicent Marqués? [1 pt]

	a. Es una actitud cotidiana que considera como estáticos e inmutables a hechos que son en realidad históricos y sociales.
	b. Es la tendencia antinatural de priorizar el interés personal por sobre el interés social.
	c. Es el proceso social por el cual los individuos van perdiendo las condiciones biológicas que les tocaron por nacimiento.
	d. Es una actitud irreflexiva frente a los sucesos que ocurren y constituyen nuestra vida cotidiana.
X	e. Es la actitud crítica que está en la base del pensamiento sociológico.

12. Seleccione con una cruz (X) la opción que corresponda para que la frase resuma adecuadamente uno de los argumentos principales del texto de Zeitlin. Según Marx, una revolución social es posible cuando... [1 pt]

	a. los pobres se hartan de sus condiciones de vida y recurren a la violencia para alterar el orden social.
	b. la clase dominante toma consciencia de que el sistema no puede mantenerse sin modificaciones.
X	c. las relaciones sociales de producción bloquean el desarrollo de las fuerzas productivas.
	d. el Estado organiza y planifica un nuevo modo de producción capaz de responder a las demandas sociales.
	e. la superestructura jurídica y política se modifica, y de ese modo lleva a un cambio en la infraestructura económica al imponer leyes a los poderosos.

Anotá el número de tema y tus respuestas a cada ejercicio en el talón. Luego recortalo.

Número de tema:

1		4		7		10	
2		5		8		11	
3		6		9		12	