

Ejercicio VI

Relacione cada uno de los enunciados dados con alguno de los conceptos fundamentales de la teoría de Kuhn. Complete cada casillero con alguna de las siguientes opciones: PC (pre-ciencia) – CN (ciencia normal) – P (paradigma) – C (crisis) – E (enigma) – A (anomalía) – R (revolución científica)

P	Realizaciones científicas universalmente reconocidas que, durante cierto tiempo, proporcionan modelos de problemas y soluciones a una comunidad científica.
C	Período durante el cual se produce un cambio en la actitud de los científicos, una modificación en la forma en la que éstos llevan adelante su propia práctica pues ésta comienza a volverse fuertemente cuestionada.
A	Casos y experiencias que se resisten a subsumirse en el aparato teórico y metodológico con el que se desarrolla la ciencia normal.
CN	Durante este período se trabaja para articular el paradigma, desde el punto de vista teórico y experimental, para volverlo más preciso.

Ejercicio VII

Lea los siguientes enunciados y determine cuál corresponde a las ideas de Darwin. (Marque con una "X" el enunciado que corresponda)

	El mundo natural y las diferentes especies, tal y como los encontramos hoy en día, han sido creados de acuerdo a un plan o diseño.
X	La selección natural permite explicar el origen, la variedad, la complejidad y el carácter adaptativo de los rasgos de los organismos, en virtud de un conjunto de causas antecedentes.
	Los rasgos adquiridos a partir de la interacción entre un organismo y su medio son heredables.
	La variación no es aleatoria porque los rasgos de los organismos aparecen como una respuesta a necesidades adaptativas impuestas por el medio ambiente.

Ejercicio VIII

Luego de leer el caso presentado, indique con una "X" aquella opción que exprese la hipótesis principal de esta investigación.

Tanya Vacharkulksemsuk y su equipo de investigación de la Universidad de California se preguntaron si las personas que mueven más los brazos y las manos mientras conversan resultan más atractivas. Para eso debieron asumir adicionalmente que la comunicación tiene un aspecto no-verbal. Lo primero que hicieron fue tomar 144 sesiones de videos de citas online y analizar diferentes aspectos de la comunicación no-verbal. Al relacionar esa información con la calificación que había obtenido cada candidato o candidata, encontraron que las personas que más usaban sus manos y brazos durante las conversaciones habían sido consideradas más atractivas y prácticamente duplicaban sus chances de obtener un 'sí' del otro lado. Con esto, confirmaron que las personas que mueven más los brazos y las manos mientras conversan resultan ser más atractivas.

1.	Tanya Vacharkulksemuk y su equipo trabajan en la Universidad de California.	
2.	La comunicación tiene un aspecto no-verbal.	
3.	Fueron tomadas 144 sesiones de videos de citas online.	
4.	Las manos y de las piernas tienen un distinto grado de influencia en la atracción de personas del sexo opuesto.	
5.	Las personas que mueven más las manos y los brazos durante conversaciones resultan más atractivas.	X

Ejercicio IX

De acuerdo con los requisitos del modelo de cobertura legal, reconozca los enunciados que formarían parte del *explanans* que sirviera para explicar el siguiente *explanandum*. Indique qué tipo de explicación es. (Coloque una "X" en los casilleros correspondientes)

Explanandum: "Aparecieron peces muertos en el Río de la Plata"

¿Qué enunciados forman el <i>explanans</i> ?		¿Qué tipo de explicación es?	
X	Los hidrocarburos reducen la concentración de oxígeno en el agua provocando la muerte de peces.	Nomológico deductiva	X
	Hubo mortandad de peces en el Río de la Plata.		
X	Chocaron dos barcos petroleros en Río de la Plata y se liberaron hidrocarburos.	Estadístico inductiva	
	Existen fuerzas cósmicas o telúricas imposibles de observar que producen la muerte de peces.		

Ejercicio X

Indique a qué sistema astronómico corresponde cada uno de los siguientes enunciados: al propuesto por Ptolomeo (P) o al propuesto por Copérnico (C). Indique P o C, según corresponda. (No deje casilleros en blanco).

C	Los círculos aparentes que describen diariamente las estrellas se explican por el movimiento diario de la Tierra sobre su eje.
P	El empleo de ecuantes permite explicar que el desplazamiento del Sol parece ser un poco más rápido en invierno que en verano.
C	El movimiento retrógrado de los planetas se explica por el movimiento orbital de la Tierra.

Talón para el alumno. Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema:
