

Ejercicio VI			
Teniendo en cuenta los conceptos del positivismo lógico , determine si el enunciado dado es verdadero o falso y justifique su respuesta. Escriba "V" o "F" en la línea de puntos y marque con una "X" la justificación elegida.			
<i>Los enunciados metafísicos solo expresan pseudoproblemas originados en usos inadecuados del lenguaje</i>	...V...	1. Los enunciados metafísicos no pueden traducirse al lenguaje observacional.	
	porque	2. Los enunciados metafísicos son siempre falsos.	
		3. Los enunciados metafísicos no pueden generarse por medio de argumentos inductivos.	
		4. Los enunciados metafísicos se expresan utilizando enunciados formales.	
		5. Los enunciados metafísicos pueden ponerse a prueba por medio de procedimientos empíricos.	

Ejercicio VII			
Teniendo en cuenta las ideas de Kuhn , determine si el enunciado dado es verdadero o falso y justifique su respuesta. Escriba "V" o "F" en la línea de puntos y marque con una "X" la justificación elegida.			
<i>En el período precientífico no hay comunidad científica.</i>	V	1. Los científicos adhieren a los diferentes paradigmas vigentes.	
	2. La actividad científica está estructurada bajo una misma cosmovisión.	
	porque	3. No hay una cosmovisión compartida entre las escuelas.	
		4. Los científicos han sufrido una conversión religiosa.	

Ejercicio VIII			
Determine si los siguientes enunciados corresponden a una posición biocéntrica (B) o a una posición antropocéntrica (A). Escriba "B" o "A" según corresponda. (No deje casilleros en blanco).			
1. Los valores son propiedades externas y solo pueden ser otorgados por los humanos de acuerdo con la utilidad que revisten.			A
2. El ser humano es solo un componente más de los ecosistemas.			B
3. Dado que las especies vegetales y animales son útiles para los seres humanos, se justifica su cuidado.			A
4. La ecología superficial es insuficiente para solucionar los problemas ambientales.			B

Ejercicio IX			
Luego de leer el caso presentado, indique con una "X" la hipótesis principal de la siguiente investigación: En una investigación sobre los pulpos y los calamares los científicos se preguntaban: ¿son los pulpos y los calamares tan inteligentes como los mamíferos? Los científicos antes de iniciar esta investigación ya sabían que para determinar la capacidad cognitiva de los animales es importante estudiar el modo en que duermen, pues cuanto más profundo es el descanso mayor es tal capacidad. Por tal razón realizaron el siguiente experimento: en primer lugar, se propusieron observar cómo reaccionan los pulpos y los calamares ante pequeños estímulos mientras duermen, esperando ver que no se despiertan ante esos pequeños estímulos. En segundo lugar, se propusieron observar qué ocurre si se los despierta y no se les permite reanudar el reposo, esperando ver que en tal caso duerman más al día siguiente. Finalmente se constataron ambas cosas: por un lado, pulpos y calamares no despertaron frente a pequeños estímulos y, por otro, durmieron más al día siguiente.			
1. Para determinar la capacidad cognitiva de los animales es preciso observar como duermen.			
2. Los pulpos y los calamares descansan profundamente.			
3. Los pulpos y los calamares pasan la mayor parte del tiempo retirados en grietas y no reaccionan si se les estimula durante esos descansos.			
4. Los pulpos y los calamares son tan inteligentes como los mamíferos.			
5. Si a los pulpos y a los calamares se los despierta y no se les deja reanudar el reposo, duermen más tiempo al día siguiente.			

Ejercicio X			
Determine la verdad o falsedad de los siguientes enunciados. Escriba "V" o "F" según corresponda. (No deje casilleros en blanco).			
1. Las hipótesis auxiliares son inferidas deductivamente a partir de la hipótesis principal.			F
2. Nunca se puede afirmar con absoluta seguridad que una hipótesis es verdadera.			V
3. Las consecuencias observacionales pueden contener a veces términos teóricos.			F
4. Si de la hipótesis se deduce la consecuencia observacional y ésta resulta verdadera, no podemos inferir válidamente que la hipótesis sea verdadera.			V

Talón para el alumno. Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema :

--

Ejercicio VI			
Teniendo en cuenta las ideas de Kuhn , determine si el enunciado dado es verdadero o falso y justifique su respuesta. Escriba "V" o "F" en la línea de puntos y marque con una "X" la justificación elegida.			
Las anomalías son problemas que tienen una solución posible dentro del paradigma.	F.....	1. La identificación de una anomalía hace que el paradigma entre en crisis.	
	porque	2. El paradigma provee el aparato teórico y metodológico para su solución.	
		3. La actividad científica consiste principalmente en disolver anomalías y convertirlas en enigmas.	
		4. Son un tipo de problema que viola las expectativas del paradigma.	

Ejercicio VII			
Teniendo en cuenta los conceptos del falsacionismo , determine si el enunciado dado es verdadero o falso y justifique su respuesta. Escriba "V" o "F" en la línea de puntos y marque con una "X" la justificación elegida.			
La corroboración es la aceptación definitiva de una hipótesis ante intentos fallidos de refutación.	...F...	1. Una vez contrastadas, las hipótesis altamente confirmadas pueden ser empleadas como leyes para explicar y predecir fenómenos.	
	porque	2. La inducción permite determinar el grado de probabilidad que cada nuevo caso particular favorable le confiere a la hipótesis.	
		3. Las hipótesis tienen un alto grado de confiabilidad en virtud del apoyo inductivo proveniente de las sucesivas confirmaciones.	
		4. Todos los enunciados de las ciencias son hipotéticos, es decir, provisorios.	
		5. Solo se aceptan como hipótesis los falsadores potenciales.	

Ejercicio VIII			
Determine si los siguientes enunciados corresponden a una posición biocéntrica (B) o a una posición antropocéntrica (A). Escriba "B" o "A" según corresponda. (No deje casilleros en blanco).			
1. Dado que las especies vegetales y animales son útiles para los seres humanos, se justifica su cuidado.			A
2. El hombre es solo una parte más de la biosfera.			B
3. Los problemas ecológicos pueden resolverse sin modificar su raíz cultural.			A
4. El bienestar y el florecimiento de la vida humana y no humana en la Tierra tienen un valor en sí mismo, independientemente de su utilidad para los objetivos humanos.			B

Ejercicio IX			
Determine la verdad o falsedad de los siguientes enunciados. Escriba "V" o "F" según corresponda. (No deje casilleros en blanco).			
1. Las consecuencias observacionales se derivan a partir de la hipótesis principal acompañada por las hipótesis auxiliares y las condiciones iniciales.			V
2. Las consecuencias observacionales pueden contener a veces términos teóricos.			F
3. Es posible verificar hipótesis utilizando el <i>Modus Ponens</i> .			F
4. Las hipótesis auxiliares forman parte del conocimiento previo que posee el científico.			V

Ejercicio X			
Luego de leer el caso presentado, indique con una "X" la hipótesis auxiliar de la siguiente investigación:			
En una investigación sobre los pulpos y los calamares los científicos se preguntaban: ¿son los pulpos y los calamares tan inteligentes como los mamíferos? Los científicos antes de iniciar esta investigación ya sabían que para determinar la capacidad cognitiva de los animales es importante estudiar el modo en que duermen, pues cuanto más profundo es el descanso mayor es tal capacidad. Por tal razón realizaron el siguiente experimento: en primer lugar, se propusieron observar cómo reaccionan los pulpos y los calamares ante pequeños estímulos mientras duermen, esperando ver que no se despiertan ante esos pequeños estímulos. En segundo lugar, se propusieron observar qué ocurre si se los despierta y no se les permite reanudar el reposo, esperando ver que en tal caso duerman más al día siguiente. Finalmente se constataron ambas cosas: por un lado, pulpos y calamares no despertaron frente a pequeños estímulos y, por otro, durmieron más al día siguiente.			
1. Para determinar la capacidad cognitiva de los animales es preciso observar como duermen.			
2. Se constató que pulpos y calamares no despertaron frente a pequeños estímulos y durmieron más al día siguiente.			
3. Los pulpos y los calamares no reaccionan si se les aplica pequeños estímulos mientras duermen.			
4. Los pulpos y los calamares son tan inteligentes como los mamíferos.			
5. Si a los pulpos y a los calamares se los despierta y no se les deja reanudar el reposo, duermen más tiempo al día siguiente.			

Talón para el alumno. Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema :

--