


IPC I inv 2017 Final Tema 6 9-8-17  UBA XXI	<i>Completar con letra clara, mayúscula e imprenta, en tinta negra o azul.</i>		SOBRE N°:
	APELLIDO:		Duración del examen: 1.15hs
	NOMBRES:		
	DNI/CI/LC/LE/PAS. N°:		CALIFICACIÓN:
	E-MAIL: @		
TELÉFONOS part: cel:		Apellido del Evaluador:	

- Lea atentamente la consigna completa antes de responder. Complete con tinta negra o azul.
- La selección de una respuesta correcta con una justificación incorrecta no tiene puntaje.

Primera parte

Ejercicio 1 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con un X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Copérnico elimina los epiciclos y deferentes en su explicación de los movimientos de los planetas.		Verdadero	porque		Explica las retrogradaciones utilizando movimientos elípticos.
				<input checked="" type="checkbox"/>	Es Kepler quien deja de utilizar epiciclos y deferentes.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Falso			Es Galileo quien deja de utilizar epiciclos y deferentes.
					Copérnico es quien utiliza por primera vez epiciclos y deferentes.

Ejercicio 2 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Para Lamarck las adaptaciones se explican por medio de la teoría del ancestro común.		Verdadero	porque	<input checked="" type="checkbox"/>	Para Lamarck las adaptaciones son el resultado del uso y desuso de los órganos y de la herencia de los rasgos adquiridos.
					Dado que los rasgos se transmiten genéticamente, su existencia se explica apelando a un progenitor.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Falso			Es la selección natural la que permite explicar las adaptaciones: los seres vivos no son idénticos, esas pequeñas variaciones pueden ofrecer ventajas a algunos de manera tal que sean capaces de obtener más recursos para la supervivencia, teniendo más posibilidades de reproducirse y dejar descendencia.
					Es la selección natural la que permite explicar las adaptaciones: los seres vivos no son idénticos, esas pequeñas variaciones pueden hacer que algunos sean más fuertes, teniendo más posibilidades de reproducirse y dejar descendencia.

Ejercicio 3 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Para los empiristas lógicos elucidar un concepto consiste en ofrecer una expresión sinónima.		Verdadero	porque		Al elucidar se ofrece una definición.
				<input checked="" type="checkbox"/>	Al elucidar un concepto se intenta sustituir un término vago e impreciso por uno más claro y riguroso.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Falso			Elucidar un concepto implica ofrecer una explicación, esto es, indicar por qué un caso particular cae bajo una regularidad universal.
					Al encontrar un sinónimo de un concepto logramos esclarecer su significado.

Ejercicio 4 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

En el periodo preparadigmático, los científicos no acuerdan prácticamente en nada: ni en los problemas que hay que resolver ni en la forma de resolverlos.	<input checked="" type="checkbox"/>	Verdadero	porque	<input checked="" type="checkbox"/>	Los científicos no poseen ningún paradigma que guíe sus investigaciones.
					Es la etapa en que se refuta un paradigma y se propone uno nuevo.
		Falso			Existe un paradigma hegemónico, sólo que algunos científicos comienzan a desarrollar abordajes incompatibles con los lineamientos de dicho paradigma.
					En esta etapa triunfa el paradigma que más consecuencias observacionales verificadas posee.

Ejercicio 5 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Según el estructuralismo metateórico no es posible distinguir entre términos teóricos y términos no teóricos.		Verdadero	porque	<input checked="" type="checkbox"/>	Se considera que un término es no teórico en una teoría si su aplicación puede prescindir de dicha teoría, mientras que un término es teórico en una teoría cuando su determinación requiere la aplicación de esa teoría.
					Sólo es posible distinguir entre términos observacionales y no observacionales.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Falso			Los términos teóricos de una teoría son aquellos que son propuestos por esa teoría y los no teóricos son aquellos que existen con anterioridad a dicha teoría.
					Los términos teóricos son aquellos que están presentes en cualquier teoría.

Segunda parte

Lea atentamente el siguiente caso de contrastación de hipótesis y sobre esa base resuelva los ejercicios 6, 7 y 8.

Para poner a prueba la hipótesis "El ñandú macho incuba los huevos", identificamos a una pareja de ñandúes que acaba de poner huevos y observamos lo que sucede.

Ejercicio 6 (1 punto)

Identifique la **consecuencia observacional** y justifique su elección.

(Señale con una X su respuesta y con otra X justificación)

	La hembra se sentará sobre los huevos.			Es un enunciado universal que se deduce de la hipótesis principal.
X	El ñandú macho se sentará sobre los huevos.	porque	X	Es un enunciado básico, que se deduce de la hipótesis en cuestión en conjunción con los supuestos auxiliares.
	Identificamos un ñandú hembra.			Es un enunciado observacional y singular incompatible con la hipótesis a contrastar.
	El ñandú es ovíparo.			Es un enunciado singular presupuesto para extraer la hipótesis.

Ejercicio 7 (1 punto)

Identifique una **condición inicial** y justifique su elección.

(Señale con una X su respuesta y con otra X la justificación)

X	Identificamos un ñandú hembra poniendo huevos.	porque	X	Es un enunciado singular que describe el procedimiento a llevar a cabo para producir la consecuencia observacional.
	El ñandú es ovíparo.			Es un enunciado general presupuesto en la deducción de la hipótesis.
	El ñandú macho no vio los huevos.			Es un enunciado con el que se salva a la hipótesis principal de la refutación.
	El ñandú macho incubará los huevos.			Es un enunciado observacional y singular incompatible con la hipótesis a contrastar.

Ejercicio 8 (1 punto)

Identifique una posible **hipótesis ad hoc** y justifique su elección.

(Señale con una X su respuesta y con otra X justificación)

	El ñandú macho es más grande que la hembra.	porque	X	Es un enunciado con el que se salva a la hipótesis principal de la refutación.
	El ñandú es ovíparo (es decir, se reproduce a través de huevos).			Es un enunciado singular que se deduce de la hipótesis.
	La hembra incubará los huevos.			Es un enunciado general, que puede pertenecer a otras teorías científicas, presupuesto en la deducción de la hipótesis.
X	El ñandú macho está enfermo.			Es un enunciado observacional y singular incompatible con la hipótesis a contrastar.

Tercera parte

Ejercicio 9 (1 punto)

Formalice el siguiente razonamiento según el diccionario ofrecido:

Razonamiento: Lyell defendió el catastrofismo o Cuvier era gradualista. De hecho, Cuvier era gradualista. Por lo tanto, Lyell no defendió el carastrofismo.	Diccionario: p : Lyell defendió el catastrofismo. q : Cuvier era gradualista.
	Forma: Premisas → $p \vee q$ q <hr/> Conclusión→ $\sim p$

Ejercicio 10 (1 punto)

Identifique el nombre del razonamiento que se corresponde a la siguiente forma.

(Señale con una X su respuesta)

La forma $\frac{(p \vee q) \rightarrow (r \cdot s)}{p \vee q} \quad \frac{p \vee q}{r \cdot s}$	Se corresponda a	X	Un <i>modus ponens</i>
			Un <i>modus tollens</i>
			Una falacia de negación del antecedente
			Una falacia de afirmación del consecuente
			Ninguna de las formas mencionadas