


IPC I inv 2017 Final <b>Tema 1</b> 9-8-17  <b>UBA XXI</b>	<b>Completar con letra clara, mayúscula e imprenta, en tinta negra o azul.</b>		SOBRE N°:
	APELLIDO:		Duración del examen: 1.15hs
	NOMBRES:		
	DNI/C/LC/LE/PAS. N°:		CALIFICACIÓN:
	E-MAIL: @		Apellido del Evaluador:
TELÉFONOS part: cel:			

- Lea atentamente la consigna completa antes de responder. Complete con tinta negra o azul.
- La selección de una respuesta correcta con una justificación incorrecta no tiene puntaje.

**Primera parte**

**Ejercicio 1 (1 punto)**

**Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.**

(Señale con un X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Para Aristóteles no existen diferencias significativas entre el movimiento de los cuerpos terrestres y celestes.	x	Falso	porque	<input type="checkbox"/>	Todos los cuerpos se mueven rectilíneamente a velocidad constante.
				<input type="checkbox"/>	Todos los cuerpos se mueven circularmente a velocidad variable.
				<input checked="" type="checkbox"/>	Mientras el movimiento natural de los cuerpos sublunares es rectilíneo; los cuerpos supralunares se mueven naturalmente a velocidad constante y en círculos.
				<input type="checkbox"/>	Mientras los cuerpos terrestres están constituidos por éter, los cuerpos celestes están compuestos por tierra, aire, fuego y/o agua.

**Ejercicio 2 (1 punto)**

**Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.**

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Para Darwin la teoría del ancestro común permite explicar por qué los seres vivos pueden clasificarse en géneros y especies.	X	Verdadero	porque	<input type="checkbox"/>	Sólo permite explicar las homologías.
				<input type="checkbox"/>	Es la teoría de la selección natural la que permite explicar por qué existen las diferentes especies: al no existir recursos que permitan mantener con vida a todos los seres vivos que nacen se genera una competencia de manera tal que el individuo más fuerte se impone sobre el resto dejando mayor descendencia.
				<input checked="" type="checkbox"/>	Cuánto más se parecen dos seres vivos más reciente es el antepasado común compartido, y a la inversa, cuanto más diferentes sean más lejano será el ancestro que compartan.
				<input type="checkbox"/>	Fue Linneo quien propuso esta clasificación, y a diferencia de Darwin era creacionista.

**Ejercicio 3 (1 punto)**

**Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.**

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Para Kuhn el periodo preparadigmático se caracteriza por la falta de consenso entre los científicos acerca de qué se debe estudiar y cómo.	X	Verdadero	porque	<input type="checkbox"/>	Esta etapa se caracteriza por acumular soluciones a rompecabezas bajo los lineamientos trazados por un único paradigma.
				<input type="checkbox"/>	Es en la etapa revolucionaria que se da el desacuerdo.
				<input type="checkbox"/>	En esta etapa los científicos sólo son capaces de falsar hipótesis pero no pueden aún corroborar ninguna de ellas.
				<input checked="" type="checkbox"/>	En esta etapa los científicos discuten cuáles son los modos idóneos de hacer ciencia, qué leyes aceptar y qué instrumental utilizar, entre otras cuestiones.

**Ejercicio 4 (1 punto)**

**Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.**

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Para Hanson la observación está cargada de teoría.	X	Verdadero	porque	<input checked="" type="checkbox"/>	Los sentidos imponen formas a lo que percibimos.
				<input type="checkbox"/>	Las experiencias perceptivas son idénticas para todos los sujetos
				<input type="checkbox"/>	Sólo los enunciados observacionales se encuentran cargados de teoría.
				<input type="checkbox"/>	Todas las imágenes pueden interpretarse de una única manera.

**Ejercicio 5 (1 punto)**

**Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.**

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Una hipótesis científica no se puede verificar ni falsar de manera aislada de manera concluyente.	X	Verdadero	porque	<input type="checkbox"/>	Las hipótesis no se pueden verificar porque se cometería la falacia de afirmación del consecuente, sin embargo, sí es posible falsar deductivamente una hipótesis aislada.
				<input type="checkbox"/>	La estructura de la verificación es la de un <i>modus ponens</i> , la de la falsación un <i>modus tollens</i> .
				<input checked="" type="checkbox"/>	Por un lado, la estructura de la verificación es la de una falacia de afirmación del consecuente; por el otro, si bien la de estructura de la falsación es deductiva, siempre es posible salvar de la refutación una hipótesis culpando a un supuesto auxiliar.
				<input type="checkbox"/>	Tanto la verificación como la falsación son deductivas.

Segunda parte

Lea atentamente el siguiente caso de contrastación de hipótesis y sobre esa base resuelva los ejercicios 6, 7 y 8.

Para poner a prueba la hipótesis "El yaguareté (felino sudamericano) caza para alimentarse", se suelta un yaguareté en un valle encajonado en el que hay terneros. Observamos lo que sucede.

**Ejercicio 6** (1 punto)

Identifique la **consecuencia observacional** y justifique su elección.

(Señale con una X su respuesta y con otra X justificación)

X	El yaguareté dará caza a un ternero.	porque		Es un enunciado singular presupuesto para extraer la hipótesis.
	El yaguareté huirá.		X	Es un enunciado básico, que se deduce de la hipótesis en cuestión en conjunción con los supuestos auxiliares.
	El yaguareté no tenía hambre.			Es un enunciado observacional y singular incompatible con la hipótesis a contrastar.
	Se libera un yaguareté en un campo con terneros.			Es un enunciado universal que se deduce de la hipótesis principal.

**Ejercicio 7** (1 punto)

Identifique la **condición inicial** y justifique su elección.

(Señale con una X su respuesta y con otra X la justificación)

	Los yaguaretés son mamíferos.	porque		Es un enunciado general, que puede pertenecer a otras teorías científicas, presupuesto en la deducción de la hipótesis.
	El yaguareté huirá.		X	Es un enunciado singular que describe el procedimiento a llevar a cabo para producir la consecuencia observacional.
X	Se libera un yaguareté en un campo con terneros.			Es un enunciado con el que se salva a la hipótesis principal de la refutación.
	El yaguareté no tenía hambre.			Es un enunciado observacional y singular incompatible con la hipótesis a contrastar.

**Ejercicio 8** (1 punto)

Identifique una posible hipótesis *ad hoc* y justifique su elección.

(Señale con una X su respuesta y con otra X justificación)

	Los yaguaretés cazan para alimentarse.	porque		Es un enunciado general, que puede pertenecer a otras teorías científicas, presupuesto en la deducción de la hipótesis.
X	El yaguareté no tenía hambre, ya había comido.			Es un enunciado singular que se deduce de la hipótesis.
	El yaguareté huirá.		X	Es un enunciado con el que se salva a la hipótesis principal de la refutación.
	Se libera un yaguareté en un campo con terneros.			Es un enunciado observacional y singular incompatible con la hipótesis a contrastar.

Tercera parte

**Ejercicio 9** (1 punto)

Formalice el siguiente razonamiento según el diccionario ofrecido:

<b>Razonamiento:</b> La Tierra se mueve alrededor del Sol o es el centro inmóvil del universo. La Tierra es el centro inmóvil del universo. Por lo tanto, la Tierra no se mueve alrededor del Sol.	<b>Diccionario:</b> $p$ : La Tierra se mueve alrededor del Sol $q$ : La Tierra es el centro inmóvil del universo
	<b>Forma:</b> Premisas $\rightarrow$ $p \vee q$ $q$ <hr/> Conclusión $\rightarrow$ $\sim p$

**Ejercicio 10** (1 punto)

Identifique el nombre del razonamiento que se corresponde a la siguiente forma.

(Señale con una X su respuesta)

La forma	$\frac{(p \cdot q) \rightarrow \sim(r \vee s)}{\sim(r \vee s)}$ $p \cdot q$	Se corresponda a		Un <i>modus ponens</i>
				Un <i>modus tollens</i>
				Una falacia de negación del antecedente
			X	Una falacia de afirmación del consecuente
				Ninguna de las formas mencionadas