| | B | |
|--|----------------------|-----------------------|
| IPC 2C-2017 2Parcial 3CO UBAXXI Tema 5 | APELLIDO: | |
| | NOMBRES: | |
| | URAXXI | DNI/CI/LC/LE/PAS. Nº: |
| | E-MAIL: | |
| | TELÉFONOS part: cel: | |

Cada ejercicio vale un punto. No hay puntaje parcial.

Eiercicio I

Indique en la línea de puntos si la siguiente oración es verdadera ("V") o falsa ("F") de acuerdo con la posición de Elster y luego indique con una "X" la opción que justifica su respuesta:

"Según Elster a falta de leyes universales las ciencias sociales deben recurrir a explicaciones estadístico-inductivas"

.....F.....

- 1. Solo las explicaciones basadas en leyes universales constituyen verdaderas explicaciones de los fenómenos sociales.
- 2. Las leyes probabilísticas son el único modo de explicar las acciones intencionales de los individuos.
- 3. Las explicaciones estadístico-inductivas solo nos muestran la correlación estadística entre un acontecimiento y otro sin proporcionarnos una explicación detallada del mecanismo causal que produce el fenómeno.
- 4, Los fenómenos sociales no pueden explicarse sino solo describirse relatando las creencias y deseos particulares de los individuos que los producen.
- 5. Solo las leyes estadísticas presentan un patrón causal que vuelve inteligible la conexión entre un suceso y otro.

Ejercicio II

Teniendo en cuenta los conceptos del falsacionismo, determine si el enunciado dado pertenece al ámbito de la ciencia empírica y justifique su respuesta. Escriba "SI" o "No" en la línea de puntos y marque con una "X" la justificación elegida.

Si un cuerpo en movimiento no recibe ninguna fuerza externa, se mueve con un movimiento rectilíneo uniforme.

...Si.....

porque

- 1. Es un enunciado de las ciencias formales.
- 2. No puede traducirse al lenguaje observacional.
- 3. No es un enunciado probabilístico.
- 4. Tiene falsadores potenciales.
- 5. Es un enunciado que puede verificarse de forma concluyente.

Ejercicio III

Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero según una posición cientificista. (Marque con una "X" el enunciado que corresponda.)

- 1. La ciencia básica no busca el conocimiento en forma desinteresada sino que está determinada por relaciones de poder.
- 2. La distinción entre ciencia pura, ciencia aplicada y tecnología es fundamental para comprender el desarrollo científico.
- 3. No hay que distinguir ciencia y tecnología sino hablar de tecnociencia.
- 4. La búsqueda del saber está ligada indefectiblemente a compromisos sociales.

Ejercicio IV

Indique qué defecto tiene la siguiente explicación: "El río se desbordó dado que olvidé llevar el paraguas". (Marque con una "X" la opción que corresponda.)

SOBRE Nº: Duración del examen: 1.15hs CALIFICACIÓN:

Apellido del evaluador:

- 1. El explanans es contingente
- 2. El explanans no es contrastable.
- 3. Es una petición de principio.
- 4. Los enunciados que componen el explanans no son formalmente verdaderos.
- El explanans no tiene relevancia explicativa.

Ejercicio V

Indique cuál de los siguientes enunciados es verdadero de acuerdo con la epistemología feminista. (Coloque una "X" en el casillero correspondiente).

- 1. Los sesgos de género se fundan en las características naturales de las personas.
- 2. Omitir un grupo o seleccionar una muestra por prejuicio es un ejemplo de sesgo procedimental.
- 3. Los sesgos procedimentales consisten en la carga teórica de los términos utilizados en las teorías científicas.
- 4. Cada equipo de investigación selecciona neutralmente la muestra pertinente para su investigación.

Talón para el alumno. Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema:

Ejercicio VI Teniendo en cuenta los conceptos del **positivismo lógico**, determine si el enunciado dado es verdadero o falso y justifique su respuesta. Escriba "V" o "F" en la línea de puntos y marque con una "X" la justificación elegida. 1. No tienen falsadores potenciales. Una vez contrastadas, las 2. La contrastación se ha llevado a cabo utilizando un argumento cuya hipótesis altamente ...V..... forma es válida. confirmadas pueden ser empleadas como leves porque 3. Son enunciados formales que no pueden ser falsados. para explicar y predecir 4. Tienen un alto grado de confiabilidad en virtud del apoyo inductivo fenómenos. proveniente de las sucesivas confirmaciones.

5. Han superado con éxito un gran número de falsaciones.

| Ejercicio VII | | | |
|---|---------|---|----|
| Teniendo en cuenta las ideas de Kuhn , determine si el enunciado dado es verdadero o falso y justifique su respué Escriba "V" o "F" en la línea de puntos y marque con una "X" la justificación elegida. | | | а. |
| El período de crisis conduce necesariamente a la revolución científica. | F | Los científicos se vuelven escépticos respecto de la capacidad del paradigma de solucionar enigmas. | |
| | | 2. La comunidad científica se dispersa en busca de un paradigma rival. | |
| | porque | 3. No hay modo de restaurar la confianza en el paradigma cuando hay anomalías. | |
| | | 4. Algunas veces se resuelven aquellos problemas que parecían anomalías y se recupera la confianza en el paradigma. | |

| Ejercicio VIII | |
|---|---|
| Determine si los siguientes enunciados corresponden a una posición biocéntrica (B) o a una posición antropocéntrica (A). Escriba "B" o "A" según corresponda. (No deje casilleros en blanco). | |
| 1. El ser humano no es el componente más importante de los ecosistemas. | В |
| 2. Para responder a la crisis ambiental no basta con llevar adelante medidas paliativas o correctivas, es necesario discutir el modelo económico, político y social que está a la base del problema. | В |
| 3. La ecología profunda es el enfoque correcto para la solución de los problemas ecológicos . | B |
| 4. El cuidado de las especies vegetales y animales se justifica porque son útiles para los seres humanos. | A |

Ejercicio IX Luego de leer el caso presentado, indique con una "X" la hipótesis principal de la siguiente investigación: En una investigación sobre algunos productos químicos, tales como los plaguicidas y plastificantes, los científicos se preguntaban: ¿provocarán tales productos químicos alteraciones en el sistema endócrino humano? Los científicos antes de iniciar esta investigación ya sabían que el sistema endócrino de los renacuajos es similar al de los humanos. En un experimento se expuso un grupo de renacuajos a una pequeña concentración de tales productos químicos, al mismo tiempo, otro grupo de renacuajos fue ubicado en un medio libre de químicos. Lo que los científicos esperaban ver era que en el primer grupo de renacuajos se constatara una importante alteración de la función endócrina, no así en el segundo grupo de renacuajos. Finalmente, las cosas resultaron tal como esperaban los científicos 1. Los productos químicos tales como los plaguicidas y plastificantes alteran la función del sistema endócrino. 2. Se expuso un grupo de renacuajos a una pequeña concentración de productos químicos, al mismo tiempo otro grupo de renacuajos fue ubicado en un medio libre de químicos. 3. El sistema endócrino de los renacuajos es similar al de los humanos. 4. En el primer grupo de renacuajos se constató una importante alteración de la función endócrina. 5. El segundo grupo de renacuajos que fue ubicado en un medio libre de químicos no presentó alteración de la función endócrina.

| Ejercicio X | |
|---|----|
| Determine la verdad o falsedad de los siguientes enunciados. Escriba "V" o "F" según corresponda. (No deje casiller en blanco). | os |
| 1. Las consecuencias observacionales pueden contener a veces términos teóricos. | F |
| 2. Las hipótesis auxiliares forman parte del conocimiento previo que posee el científico. | ١ |
| 3. Las hipótesis derivadas solo se deducen de las hipótesis auxiliares. | F |
| 4. Las hipótesis <i>ad hoc</i> son hipótesis formuladas con el único propósito de salvar a la hipótesis principal de la refutación. | ١ |

Talón para el alumno. Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema:

| IPC 2C-2017 2Parcial | APELLIDO: | | SOBRE Nº: |
|----------------------|-----------------------|------|-----------------------------|
| | NOMBRES: | | Duración del examen: 1.15hs |
| | DNI/CI/LC/LE/PAS. Nº: | | CALIFICACIÓN: |
| Tema 6 | E-MAIL: | | Apellido del |
| | TELÉFONOS part: | cel: | evaluador: |

Cada ejercicio vale un punto. No hay puntaje parcial.

| Ejercicio I | | | | |
|---|---------------------|---|--|--|
| Teniendo en cuenta los conceptos del positivismo lógico , determine si el enunciado dado puede ser considerado un enunciado científico y justifique su respuesta. Escriba "SI" o "No" en la línea de puntos y marque con una "X" la justificación elegida. | | | | |
| | | No puede traducirse al lenguaje observacional. | | |
| Dios posee infinitos | No | 2. Es un enunciado de las ciencias formales. | | |
| atributos. | porque | 3. Es un enunciado inválido. | | |
| | | 4. No tiene falsadores potenciales. | | |
| | | 5. Es un enunciado que puede verificarse de forma concluyente. | | |
| | | <u></u> | | |
| Ejercicio II | | | | |
| Indique en la línea de puntos si la siguiente oración es verdadera ("V") o falsa ("F") de acuerdo con la posición de Elster y luego indique con una "X" la opción que justifica su respuesta: | | | | |
| "Los mecanismos de las ciencias sociales se encuentran entre las leyes universales y la mera descripción del fenómeno que se quiere explicar" | | | | |
| | | as creencias y deseos singulares del individuo que han originado el | | |
| fenómeno que se quiere exp | | | | |
| Los mecanismos se limitar quiere explicar. | n a indicar las leg | yes probabilísticas que explican estadísticamente el suceso que se | | |
| | niversales como | las leyes, pero son más generales que la mera descripción del | | |

4. No existe más que dos modos de comprender un fenómeno social: o bien explicarlo objetivamente mediante leyes universales o bien limitarse a describirlo como el resultado de las creencias y deseos del agente que lo

Ejercicio III Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero según una posición anticientificista. (Marque con una "X" el enunciado que corresponda.) 1. La ciencia básica busca el conocimiento en forma desinteresada. 2. No hay que distinguir ciencia y tecnología sino hablar de tecnociencia. 3. La distinción entre ciencia pura, ciencia aplicada y tecnología es fundamental para comprender el desarrollo científico. 4. La responsabilidad por los daños ocasionados por los desarrollos tecnológicos no compromete a la ciencia sino a la tecnología.

5. Todo mecanismo es expresable como una ley universal determinística.

fenómeno que se quiere explicar.

produjo.

Ejercicio IV Indique qué defecto tiene la siguiente explicación: "Aparecieron peces muertos en el río, debido a que hubo mortandad de peces". (Marque con una "X" la opción que corresponda.) 1. El explanans no tiene relevancia explicativa. 2. El explanans no es contrastable. 3. Es una petición de principio. 4. Los enunciados que componen el explanans no son formalmente verdaderos. 5. El explanans es contingente.

| Ejercicio V | |
|--|-----|
| Indique cuál de los siguientes enunciados es verdadero de acuerdo con la epistemología feminista . (Color una "X" en el casillero correspondiente). | lue |
| 1. Los sesgos de género refieren únicamente a la carga teórica de la observación. | |
| 2. Los sesgos conceptuales consisten en seleccionar muestras basadas en prejuicios. | |
| 3. Solo los términos teóricos pueden tener una carga teórica sesgada. | |
| 4. Los sesgos conceptuales son un tipo de sesgo de género que consiste en definir conceptos en base a prejuicios sin legitimidad científica. | |

Talón para el alumno. Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema:

Ejercicio VI Teniendo en cuenta las ideas de **Kuhn**, determine si el enunciado dado es verdadero o falso y justifique su respuesta. Escriba "V" o "F" en la línea de puntos y marque con una "X" la justificación elegida. La inconmensurabilidad perceptual consiste en un cambio gestáltico. porque 1. Consiste en la generación de instrumental propio para cada paradigma. 2. Aunque se cambie de paradigma, los científicos siguen viendo el mismo mundo. 3. Una vez que se ha cambiado de paradigma, los científicos no pueden volver a ver el mundo del modo que lo hacían antes. 4. Cuando se cambia de paradigma, siempre se puede volver a percibir el mundo del modo que determinaba el paradigma anterior.

| Ejercicio VII | | | | | |
|---|--------|--|--|--|--|
| Teniendo en cuenta los conceptos del falsacionismo , determine si el enunciado dado es verdadero o falso y justifique su respuesta. Escriba "V" o "F" en la línea de puntos y marque con una "X" la justificación elegida. | | | | | |
| Las hipótesis científicas pueden refutarse mediante la aceptación de un solo enunciado básico falsador, en tanto que su verificación es lógicamente imposible. | porque | Existe una asimetría entre la verificación y la refutación de los enunciados universales. Es posible probar la verdad de las teorías utilizando los falsadores potenciales. Los enunciados universales pueden verificarse mediante un argumento inductivo. Es necesario contar con un gran número de falsadores para aceptar una hipótesis. Las hipótesis que tienen falsadores siempre son falsas, nunca pueden ser verdaderas. | | | |

| Ljoroloo viii | | | |
|---|--------|--|--|
| Determine si los siguientes enunciados corresponden a una posición biocéntrica (B) o a una posición antropocé (A). Escriba "B" o "A" según corresponda. (No deje casilleros en blanco). | ntrica | | |
| La ecología superficial es insuficiente para solucionar los problemas ambientales. | B | | |
| 2. Se debe revisar la legitimidad de todo aquello que el hombre hace a las demás especies en nombre de sus propias necesidades. | В | | |
| 3. Los hombres no tienen una posición privilegiada frente a las demás especies que forman parte de los ecosistemas. | В | | |
| 4. El ser humano es el componente más importante de los ecosistemas. | A | | |
| Ejercicio IX | | | |
| Determine la verdad o falsedad de los siguientes enunciados. Escriba "V" o "F" según corresponda. (No deje ca | | | |

| Figuriais IV | |
|---|--------|
| Ejercicio IX | |
| Determine la verdad o falsedad de los siguientes enunciados. Escriba "V" o "F" según corresponda. (No deje casi en blanco). | lleros |
| 1. Los términos teóricos son aquellos que nombran objetos a los que se accede de modo indirecto, por medio de instrumentos o teorías. | V |
| 2. Desde un punto de vista lógico es posible refutar hipótesis gracias al Modus Tollens. | V |
| 3. Los enunciados que acompañan a la hipótesis principal que se pone a prueba en el proceso de contrastación (condiciones iniciales e hipótesis auxiliares) son una suerte de "fusible", que pueden ser cambiados para salvar a la hipótesis principal. | V |
| 4. Las generalizaciones empíricas son siempre enunciados universales, nunca probabilísticos. | F |

Ejercicio X

Eiercicio VIII

Luego de leer el caso presentado, indique con una "X" la hipótesis auxiliar de la siguiente investigación:

En una investigación sobre algunos productos químicos, tales como los plaguicidas y plastificantes, los científicos se preguntaban: ¿provocarán tales productos químicos alteraciones en el sistema endócrino humano? Los científicos antes de iniciar esta investigación ya sabían que el sistema endócrino de los renacuajos es similar al de los humanos. En un experimento se expuso un grupo de renacuajos a una pequeña concentración de tales productos químicos, al mismo tiempo, otro grupo de renacuajos fue ubicado en un medio libre de químicos. Lo que los científicos esperaban ver era que en el primer grupo de renacuajos se constatara una importante alteración de la función endócrina, no así en el segundo grupo de renacuajos. Finalmente, las cosas resultaron tal como esperaban los científicos

| el segundo grupo de renacuajos. Finalmente, las cosas resultaron tal como esperaban los científicos | |
|--|--|
| 1. Los productos químicos tales como los plaguicidas y plastificantes alteran la función del sistema endócrino. | |
| 2. Se expuso un grupo de renacuajos a una pequeña concentración de productos químicos, al mismo tiempo otro grupo de renacuajos fue ubicado en un medio libre de químicos. | |
| 3. El sistema endócrino de los renacuajos es similar al de los humanos. | |
| 4. En el primer grupo de renacuajos se constató una importante alteración de la función endócrina. | |
| 5. El segundo grupo de renacuajos que fue ubicado en un medio libre de químicos no presentó alteración de la función endócrina. | |
| | |