


IPC I inv 2017 1 ^{er} parcial Tema 7 12-07-17  UBA XXI	<i>Completar con letra clara, mayúscula e imprenta, en tinta negra o azul.</i>		SOBRE N°:
	APELLIDO:		Duración del examen: 1.15hs
	NOMBRES:		CALIFICACIÓN:
	DNI/C/ILC/LE/PAS. N°:		Apellido del Evaluador:
	E-MAIL: _____ @	TELÉFONOS part: _____	cel: _____

- Lea atentamente la consigna completa antes de responder. Complete con tinta negra o azul.
- La selección de una respuesta correcta con una justificación incorrecta no tiene puntaje.
- Apague el celular.

Ejercicio 1 (1 punto)

Marque con una X la opción correcta:

A diferencia de Copérnico, Kepler defiende que:

<input type="checkbox"/>	La Tierra gira alrededor del Sol.
<input type="checkbox"/>	La Tierra recorre órbitas circulares.
<input checked="" type="checkbox"/>	La Tierra y el resto de los planetas recorren órbitas elípticas alrededor del Sol.
<input type="checkbox"/>	Las retrogradaciones se pueden explicar por medio de epiciclos y deferentes.
<input type="checkbox"/>	Los planetas se mueven a velocidad constante.

Ejercicio 2 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con un X si es verdadera o falsa y marque con una X la opción justifica la elección)

Para Copérnico el universo es muchísimo más grande de lo que había sido considerado hasta el momento.	<input checked="" type="checkbox"/>	Verdadero	Porque	<input checked="" type="checkbox"/>	Esto le permite explicar la ausencia de paralaje de las estrellas fijas.
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	Considera que la esfera de las estrellas fijas se mueve.
	<input type="checkbox"/>	Falso		<input type="checkbox"/>	Esto le permite explicar la retrogradación de los planetas.
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	Esto permite le explicar por qué al observar con el telescopio se ven conglomerados de estrellas que no se perciben a simple vista.

Ejercicio 3 (1 punto)

Identifique el enunciado que represente la posición Linneo y justifique.

(Señale con una X su respuesta y la justificación).

<input type="checkbox"/>	Sobreviven los más fuertes.	Porque	<input checked="" type="checkbox"/>	Mientras las especies agrupadas dentro de un mismo género difieren en propiedades esenciales, los miembros de la misma especie comparten la misma esencia pero se diferencian en características accidentales.
<input type="checkbox"/>	Los seres vivos evolucionan gradualmente.		<input type="checkbox"/>	La selección natural actúa de manera tal que aquellos que poseen mayor fortaleza logran sobrevivir, mientras que los débiles perecen.
<input type="checkbox"/>	Existe una tendencia de la evolución hacia una mayor complejidad.		<input type="checkbox"/>	Cambian de acuerdo a las leyes del uso y del desuso y de herencia de caracteres adquiridos.
<input checked="" type="checkbox"/>	Las especies pueden clasificarse en géneros y especies.		<input type="checkbox"/>	La selección natural actúa sobre variaciones contingentes y no tiene propósito ni finalidad.

Ejercicio 4 (2 puntos, no hay puntaje parcial)

Identifique las opciones correctas teniendo en cuenta el sentido del texto en su conjunto.

(Señale con una X su respuesta en los espacios correspondientes [X]))

A partir del siglo XVIII diversos naturalistas comenzaron cuestionar el enfoque creacionista abriendo camino a la teoría de la evolución darwiniana. Por ejemplo, []Paley [X]Buffon []Cuvier defendió la idea de que las especies agrupadas bajo un mismo género podían considerarse como variedades distintas dentro de una misma especie dado que compartían un antepasado común. Asimismo, [X]Diderot []Owen []Linneo cuestionó la idea de que las especies fueran constantes argumentando que la naturaleza producía seres con nuevos rasgos, dando lugar a nuevas especies. Por último, []Darwin [X]Lamarck []Lyell defendió la idea de que los seres vivos se transforman gradualmente según las leyes del desuso y la herencia de los caracteres adquiridos explicando la forma en que se originaron las distintas especies.

Ejercicio 5 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.
 (Señale con un X si es verdadera o falsa y marque con una X la opción que justifica la elección)

Tanto los argumentos deductivos como los no deductivos pueden tener premisas falsas.	<input checked="" type="checkbox"/>	Verdadero	Porque	<input type="checkbox"/>	Sólo los razonamientos inválidos tienen premisas falsas.
	<input type="checkbox"/>	Falso		<input checked="" type="checkbox"/>	Mientras los argumentos no deductivos admiten cualquier combinación de valores de verdad entre premisas y conclusión, en el caso de los argumentos deductivos lo único que no puede suceder es que tengan premisas verdaderas y conclusión falsa.
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	Los razonamientos no deductivos tienen todos sus componentes falsos mientras que los argumentos deductivos tienen todos sus componentes verdaderos.
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	Los argumentos no deductivos siempre tienen premisas verdaderas y conclusión falsa.

Ejercicio 6 (1 punto)

Formalice el siguiente razonamiento según el diccionario ofrecido:

Razonamiento:	Diccionario:
Si los seres vivos pueden agruparse en géneros y especies entonces tienen que haber sido creados por un diseñador bondadoso. Los seres vivos no fueron creados por un diseñador bondadoso. Por lo tanto, los seres vivos no pueden agruparse en géneros y especies.	p : Los seres vivos pueden agruparse en géneros y especies q : Los seres vivos tienen que haber sido creados por un diseñador bondadoso.
Forma:	
Premisas →	$p \rightarrow q$ $\sim q$
Conclusión →	$\sim p$

Ejercicio 7 (1 punto)

Identifique el nombre del razonamiento que se corresponde a la siguiente forma.
 (Señale con una equis X su respuesta)

La forma $\frac{(p \cdot q) \vee \sim r}{r}$ $p \cdot q$	Se corresponda a	<input type="checkbox"/>	Un <i>modus ponens</i>
		<input type="checkbox"/>	Un <i>modus tollens</i>
		<input type="checkbox"/>	Una falacia de negación del antecedente
		<input type="checkbox"/>	Una falacia de afirmación del consecuente
		<input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna de las formas mencionadas

Ejercicio 8 (2 puntos) 1 punto por tabla de verdad correcta, 1 punto por determinación de validez en consistencia con tabla ofrecida.

Complete la tabla de verdad del condicional asociado a la siguiente forma de razonamiento, luego marque con una X si la forma es válida o no, y justifique su respuesta.

Forma de razonamiento	Tabla de verdad del condicional asociado							
$\frac{p \rightarrow q}{p}$ $\sim q$	p	q	$[(p \rightarrow q) \cdot p] \rightarrow \sim q$					
	v	v	v	v	v	f	f	v
	f	v	f	v	v	f	f	v
	v	f	v	f	f	f	v	v
	f	f	f	v	f	f	f	v
						v	v	f
							v	

↑ ↑

El razonamiento es	<input type="checkbox"/>	válido	ya que su condicional asociado es	<input type="checkbox"/>	tautológico
	<input checked="" type="checkbox"/>	inválido		<input checked="" type="checkbox"/>	no tautológico