

La episteme de la PSICOLOGIA

filósofos pre-socráticos

PLATÓN

plantea una dualidad ontológica

→ mito de la caverna → [mundo inteligible] vs mundo sensible

la razón nos conduce a la VERDAD.

"episteme"
la razón

"doxa"
- el cuerpo
SENTIDOS
(no se puede confiar)

≡ RACIONALISTA ≡

Alma y [Cuerpo] → contenedor del alma "frasco"

- dominada por la razón
- inmortal.

Concepto de ALMA

Psyche → ánima → alma.

En la antigua Grecia no se concebían cuerpo y alma como cosas diferentes. Cuando alguien se moría su alma volaba del cuerpo.

No sostiene la dualidad
plantea una comunidad.

materia y experiencia
↓
forma
esencia.

• no se pueden separar

ARISTÓTELES

para él se pueden unir ambos conceptos (conocimiento sensible, conocimiento intelectual) mediante la EXPERIENCIA

≡ EMPÍRISTA ≡

edad media

Período TEOCENTRISTA → surge la teología, y se mezclan las ideologías con las creencias religiosas

SAN AGUSTÍN

Platón + Dios.

→ él tiene su alma como PRODUCTO DE DIOS.

→ el alma está alumbrada por Dios → "razón" → RACIONALISTA
razón y fe se complementan

SANTO TOMÁS DE AQUINO

Aristóteles + Dios

Verdades (razón) + Verdades (fe) = conocimiento.

Unificar ambos conocimientos mediante la experiencia obtenida.

≡ EMPÍRISTA ≡

Descartes

se puede acceder al ALMA fácilmente

plantea un dualismo Alma - cuerpo
"PIENSO, luego existo"

RAACIONALISTA:
decide por un método → razón
pero otras ideas son innatas
INTELLECTUALISMO - VISIÓN MECÁNICA DEL MUNDO

cuestiona a Descartes se **Locke**

EMPIRISTA: el hombre es como una hoja en blanco que se va escribiendo mediante la experiencia

surge el positivismo → Augusto Comte considera que la única forma de obtener el conocimiento es aplicando métodos
prioriza los métodos

Funciones del conocimiento: - observación de los hechos
- descripción y formulación de leyes que expresen los fenómenos.

no existen los conocimientos innatos, llegamos al conocimiento mediante la experiencia

Hume

hay impresiones e ideas
pensamientos a partir de los sentidos (fundamentales)
pensamientos ambiguos sin experiencia

EMPIRISTA

Siglo XIX

surge la psicología como disciplina independiente de la filosofía (Wundt) → contexto positivista. Pero surge alineada con las Ciencias Naturales.
Aporte de A. Comte.

2 tipos de conocimiento

Kant

introduce el INTERACCIONISMO como forma de conocimiento

A PRIORI "INNATO"
viene de la razón
independientes del sentimiento
son verdaderos

A POSTERIORI
viene de las sensaciones
dependen de la experiencia → brinda nueva info.

NO EXISTE UNO SIN EL OTRO. El espacio-tiempo son sensibles.
"la psicología NO PUEDE ser una CIENCIA INDEPENDIENTE porque el proceso psíquico es muy amplio. ALMA → filosofía"

DE la psicología clásica

Wundt

S. XIX
Sentimientos
↓
Placer activación
3 dimensiones: atención

Primer LABORATORIO de psicología experimental

CONCIENCIA
objeto de estudio es el producto de las acciones recíprocas entre individuos

estudia: CORRIENTE POSITIVISTA CORRIENTE CULTURAL

sensación, percepción, emoción
EXPERIENCIA INMEDIATA (procesos psicológicos superiores)

religión, lenguaje, mitos

PSICOLOGÍA INDIVIDUAL

PSICOLOGÍA SOCIAL

introspección → método

observación → método

la psicología nace el la filo

experimental

autoobservación

procesos ASOCIATIVOS

observación controlada → evitar la RETROSPECCIÓN

de los contenidos de CONCIENCIA, realizada

bajo CONDICIONES: * control del observador introspectivo * Medición de los tiempos de reacción.
* Repetición de la experiencia
* Reducción del intervalo de tiempo.

HISTORICISMO

Dilthey

Anti positivista

"el hombre sólo puede desarrollarse a través de la historia"

el conocimiento como **COMPRENSIÓN**

Historico-cultural el investigador debe ponerse en el lugar del otro

todo estado psicológico tiene consecuencias.

Para Dilthey la psicología tenía que estar subordinada a un enfoque histórico, analizar los pensamientos, estar inmerso en el conocimiento.
Crítica a Wundt: **no sirven los experimentos** de laboratorio porque abarcan sólo una parte de la 'vida mental', es conocimiento parcial.

Conclusiones: Foucault afirma que la psicología sostiene una **posición paradójica** porque se busca unir dos conceptos.

Psiquismo
lo q' distingue al hombre

exactitud.
pretensión
de las C.
Nacionales.

Zerba → "el campo epistémico de la psicología es un espacio disciplinar **Fragmentado**"

* se dice que la psicología tiene un **largo pasado** y una corta historia.

Byung Chul

Han S. XX - Paradigma inmunológico

primera mitad.
MODERNIDAD

◦ cultura que distingue el
ADENTRO y el AFUERA
YO
Enemigo externo (otro).

S. XXI Aparece el NEOLIBERALISMO:

Paradigma neurológico

◦ el enemigo vive dentro de cada uno.
↓
un paradigma dentro de uno mismo

violencia del 'otro'

◦ prohibición, seguir la norma
◦ **sociedad disciplinaria** → amo y esclavo.
◦ de control → panóptico.

Sujeto de RENDIMIENTO

↳ se auto disciplina
↳ "empresedor"
↳ esclavo que se cree libre (libertad paradójica)

← producto del neoliberalismo: este descubre la psique como fuerza productiva.

se somete a la culpa de **no poder** frente a la obligación de tener que rendir → producir.

AUTO EXPLOTACIÓN

VIOLENCIA DEL 'UNO MISMO'
◦ exceso de ESTÍMULOS

enfermedades neurológicas

consecuencia del paradigma y el sujeto

multitasking

- la sociedad se comienza a causar, el causancio es valorado positivamente ahora es sólo YO, pero se percibe amenaza en la gente (muro de trump).

ENJAMBRE como ruido.

no hay un nosotros, son muchos individuos juntos sin un alma.
acumulación de datos sin conexión **CONECTADOS PERO NO VINCULADOS.**

psicofármacos "parche"