

ICSE 1P1C2017 TEMA 829/04/2017  UBA XXI	APELLIDO:	SOBRE N°:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1:15 hs.
	DNI/CI/LC/LE/PAS. N°:	CALIFICACIÓN:
	E-MAIL:	
	TELÉFONOS Particular: Celular:	Apellido del evaluador:

PRIMERA PARTE:

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija el enunciado que justifica la respuesta. Encierre con un **círculo** la letra que corresponde a su selección.

Cada ejercicio vale **1,5 puntos**, y no se otorgan puntajes parciales (por ejemplo, si usted respondió bien la parte del V o F, pero eligió mal la justificación, no obtendrá puntaje por ese ejercicio).

Ejercicio I:

Con estilos e ideas diferentes, Yrigoyen y Perón, generaron procesos de inclusión legal para los inmigrantes que venían del exterior del país.	V	Porque	A	Las políticas de Yrigoyen y Perón lograron que sectores medios y trabajadores ocuparan espacios sociales y políticos de los que estaban excluidos pero no se relacionaba con los extranjeros en particular.
	F		B	Yrigoyen y Perón no tienen ningún elemento en común en sus políticas y representaciones sociales e históricas.
			C	Las políticas de los gobiernos de Yrigoyen y Perón lograron que los inmigrantes italianos y españoles ocuparan espacios sociales y políticos de los que antes estaban excluidos.
			D	Cuando Yrigoyen llegó al poder ya había finalizado la etapa de inclusión social de los sectores medios e hijos de inmigrantes.

Ejercicio II:

El paso del gobierno del Gral. Edelmiro Farrell al de Juan D. Perón en 1946 no significó un cambio de régimen político.	V	Porque...	A	Farrell llegó al poder por un golpe y Perón por elecciones legítimas.
	F		B	Farrell fue un militar liberal y Perón buscaba ganarse el favor del pueblo.
			C	Farrell y Perón accedieron al poder mediante elecciones, aunque el primero fue antes de la ley Sáenz Peña.
			D	Ambos gobiernos fueron parte de regímenes democráticos..

SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Cada ejercicio vale **1 punto**, y no se otorgan puntajes parciales, es decir, cualquier respuesta incorrecta implicará no obtener puntaje en ese ejercicio.

Ejercicio III:

En 1940 el ministro Federico Pinedo propuso la adopción de importantes medidas en el marco de un *Plan de Reactivación económica* popularmente conocido como *Plan Pinedo*. Estas consistieron en.....

V	Fomentar las industrias "naturales" que elaboraban materias primas locales para exportarlas a países vecinos y EEUU
V	La modificación de los términos de la relación triangular favoreciendo los vínculos con EEUU
V	La compra de cosechas por parte del Estado para sostener el precio.
V	El compromiso del Estado para implantar sistemas de reintegros a las exportaciones de productos manufacturados

Ejercicio IV:

Según Romero, Eva Perón cumplió un papel clave para consolidar el proyecto político de Juan D. Perón. Esto se vio en que...

V	La Fundación Eva Perón generó amplias políticas sociales que consolidaron la imagen de un Estado de bienestar a cargo del peronismo.
V	La acción social de Eva y el discurso propagandístico del Estado produjeron una nueva identidad social: los humildes, que apoyaron los gobiernos peronistas.
F	Eva Perón representaba a la línea interna más izquierdista dentro del peronismo y eso dio nuevos apoyos al partido que antes no tenía.
F	Eva Perón logró millones de seguidores por sus apasionados discursos en TV.

TALÓN PARA EL ALUMNO.

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas.

Materia:

Tema:

Ejercicio I:

Ejercicio III:

Ejercicio II:

Ejercicio IV:

TERCERA PARTE:

Cada ejercicio tiene un **puntaje máximo de 2,5** pero podrá recibir puntajes parciales.

Ejercicio V

2.5 puntos

Según el texto de Patricio Gómez Talavera defina el concepto de *Estado* y explique los tipos de dominación legítima.

El alumno podrá hacer referencia a la relación del Estado con la violencia y al territorio. El Estado como la única fuente de derecho a la violencia; monopolio de la violencia física legítima y explicar 1) Dominación basada en “el siempre fue así y siempre lo será”; 2) Dominación basada en el carisma personal; 3) legitimidad basada en la legalidad. También deberá describir la relación del Estado con la sociedad.

Ejercicio VI

2.5 puntos

Explique el contexto en que se desarrolló el segundo plan quinquenal en la segunda presidencia de Juan D. Perón (1952-1955) y las medidas que incluía.

El Segundo Plan Quinquenal se presenta en un contexto de estancamiento de la expansión industrial, precios de los cereales volvieron a la normalidad, los mercados se contrajeron. El desarrollo de la industria hizo al país más dependiente de las importaciones: combustibles, bienes intermedios como papel o acero, maquinarias. Entonces se proclama la vuelta al campo, el IAPI invirtió su mecanismo y empezó a estimular a los productores rurales con precios retributivos, se priorizó la importación de maquinaria agrícola. Se restringió el crédito industrial, se congelaron los convenios colectivos de trabajo, se reactivó el proyecto de SOMISA y se procuró impulsar la fabricación de tractores y automóviles. Apertura al capital extranjero. Contratos Petroleros con la California. Ley de Radicación de Capitales.

TALÓN PARA EL ALUMNO.

Materia:

Tema:

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas. En las preguntas a desarrollar, si no le alcanza este espacio, al menos tome nota de los conceptos principales que trabajó en cada ejercicio.