


ICSE 1P1C2017 TEMA 529/04/2017  UBA XXI	APELLIDO:	SOBRE N°:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1:15 hs.
	DNI/CI/LC/LE/PAS. N°:	CALIFICACIÓN:
	E-MAIL:	
	TELÉFONOS Particular: Celular:	Apellido del evaluador:

PRIMERA PARTE:

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija el enunciado que justifica la respuesta. Encierre con un **círculo** la letra que corresponde a su selección.

Cada ejercicio vale **1,5 puntos**, y no se otorgan puntajes parciales (por ejemplo, si usted respondió bien la parte del V o F, pero eligió mal la justificación, no obtendrá puntaje por ese ejercicio).

Ejercicio I:

Según afirma Florencia Deich, un <i>golpe de Estado</i> puede ser legal solo cuando se produce para enfrentar amenazas de otros países o del terrorismo internacional.	V	Porque...	A	El <i>golpe de Estado</i> rompe el marco legal sin importar la causa que lo justifique.
			B	El <i>golpe de Estado</i> no rompe necesariamente un marco legal por eso hay que determinar primero la existencia de una causa que lo justifique.
	F		C	El <i>golpe de Estado</i> es legal si se produce para defender a un país de las invasiones de otros países.
	D		Solo si se produce un acto terrorista de gran magnitud, un <i>golpe de Estado</i> se puede considerar legal.	

Ejercicio II:

Según Enrique García, el <i>Estado neoliberal</i> privilegia el desarrollo del ámbito público para lo que regula al mercado y estimula la protección de la industria nacional.	V	Porque...	A	Las políticas neoliberales se implementaron solo en los años que existió la Unión Soviética en función de sostener el sistema en la guerra fría.
			B	Los neoliberales difunden valores humanistas y solidarios en sus políticas económicas y eso se observa en la aplicación de políticas sociales universales.
	F		C	El Estado neoliberal extiende la protección social de los ciudadanos, sobre todo de los más desprotegidos en función de una concepción asistencialista.
	D		El neoliberalismo promueve el individualismo, el predominio del mercado y la apertura de la economía.	

SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Cada ejercicio vale **1 punto**, y no se otorgan puntajes parciales, es decir, cualquier respuesta incorrecta implicará no obtener puntaje en ese ejercicio.

Ejercicio III:

Según Romero, entre 1880 y 1916 se realizaron en Argentina importantes obras de modernización, entre ellas:

F	Las políticas de modernización universitaria que luego derivarían en la Reforma de 1918.
V	La regulación de la higiene, del trabajo y la ley del matrimonio civil.
V	La ley 1420 mediante la cual el Estado asumía toda la responsabilidad en el terreno de la educación.
F	La ley 1535 que obliga a la escolaridad obligatoria y jornada completa

Ejercicio IV:

Romero señala que la primera guerra mundial (1914-1918) generó importantes consecuencias en la Argentina, entre ellas:

V	La guerra complicó el comercio exterior y las inversiones extranjeras en Argentina, lo que produjo también inflación, caída de salarios y desocupación.
F	La guerra permitió aumentar las exportaciones, lo que produjo una reducción de la inflación, aumento de salarios y caída de la desocupación.
F	La activa participación argentina en el bando derrotado produjo un creciente aislamiento del país y redujo la posibilidad de exportar.
V	Las consecuencias de la guerra generaron un clima de conflictividad social que empezó a volverse más evidente y violento a partir de 1917.

TALÓN PARA EL ALUMNO.

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas.

Materia:

Tema:

Ejercicio I:

Ejercicio III:

Ejercicio II:

Ejercicio IV:

TERCERA PARTE:

Cada ejercicio tiene un **puntaje máximo de 2,5** pero podrá recibir puntajes parciales.

Ejercicio V

2.5 puntos

Explique la economía peronista durante la primera presidencia de Perón (1946-1952) poniendo especial énfasis en el llamado *Plan quinquenal*.

El alumno podrá responder caracterizando la política económica peronista y el fuerte impulso a la participación del Estado en la dirección y regulación de la economía. Podrá señalar la importancia de la nacionalización de inversiones extranjeras, principalmente de capital británico y por qué apunta al mercado interno. Telefonía, Ferrocarriles. Fuerte impulso a Gas del Estado, Flota Mercante, etc. Nacionalización del Banco Central. El alumno podrá hacer referencia al Primer Plan Quinquenal. Defensa del sector industrial instalado y expansión de las pautas vigentes de protección y facilidad. Protección aduanera para evitar competidores, expansión del crédito por parte del Banco Industrial. Redistribución de ingresos a los sectores trabajadores. Mercado interno y defensa del pleno empleo. Deberá explicar el impulso al sector industrial en especial al de bienes de consumo, la creación del IAPI, nacionalización de los servicios públicos, DINIE, las políticas de democratización del bienestar (aguinaldo), construcción de escuelas y hospitales, SOMISA

Ejercicio VI

2.5 puntos

Tomando en cuenta el texto de Luis A. Romero, explique cuáles fueron las causas del derrocamiento de Hipólito Yrigoyen en 1930.

El alumno deberá referirse a los efectos de la crisis económica de 1929-30; y contextualizar en el marco de la revolución rusa y el temor que generaba el fantasma del comunismo. A esto debe sumarse el cambio en las relaciones con los sindicatos y su creciente actividad. La puja en el radicalismo por la sucesión presidencial; el papel de los nacionalistas; la prensa y la Iglesia. También deberá incluirse la cuestión del petróleo y el liderazgo de Yrigoyen.

TALÓN PARA EL ALUMNO.

Materia:

Tema:

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas. En las preguntas a desarrollar, si no le alcanza este espacio, al menos tome nota de los conceptos principales que trabajó en cada ejercicio.