


ICSE 1P1C2017 TEMA 429/04/2017  UBA XXI	APELLIDO:	SOBRE N°:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1:15 hs.
	DNI/CI/LC/LE/PAS. N°:	CALIFICACIÓN:
	E-MAIL:	
	TELÉFONOS Particular: Celular:	Apellido del evaluador:

PRIMERA PARTE:

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija el enunciado que justifica la respuesta. Encierre con un **círculo** la letra que corresponde a su selección.

Cada ejercicio vale **1,5 puntos**, y no se otorgan puntajes parciales (por ejemplo, si usted respondió bien la parte del V o F, pero eligió mal la justificación, no obtendrá puntaje por ese ejercicio).

Ejercicio I:

Hipólito Yrigoyen reemplazó en la presidencia a Marcelo T. de Alvear en 1928 sin producir, a la vez, un cambio de régimen político.	V	Porque	A	Los gobiernos de Alvear e Yrigoyen habían sido electos previamente a la Ley Sáenz Peña y por lo tanto compartían el mismo tipo de régimen
			B	En 1928 no hubo un cambio de régimen, sino un cambio de gobierno dentro del mismo régimen democrático.
	F		C	En 1928 hubo un cambio de régimen porque Alvear, lideraba a los antipersonalistas e Yrigoyen a los personalistas.
	D		Hipólito Yrigoyen reemplazó a Marcelo T. de Alvear, sino que lo precedió.	

Ejercicio II:

El período que transcurre entre los años 1930-1943 suele denominarse "Restauración Conservadora"	V	Porque...	A	El Estado inició una fuerte represión ilegal comenzando la práctica de las desapariciones forzadas de opositores.
			B	El Partido Conservador volvió a derrotar electoralmente a los radicales como ocurría antes de 1916.
	F		C	Se realizaron enormes concesiones a los capitales británicos con el Pacto Roca-Runciman, se aplicó la Ley de residencia y el fraude electoral.
	D		Se fomentaron las migraciones internas forzadas a fin de obtener una base electoral para retener el poder.	

SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Cada ejercicio vale **1 punto**, y no se otorgan puntajes parciales, es decir, cualquier respuesta incorrecta implicará no obtener puntaje en ese ejercicio.

Ejercicio III:

En 1940 el ministro Federico Pinedo propuso la adopción de importantes medidas en el marco de un Plan de Reactivación económica popularmente conocido como Plan Pinedo. Estas consistieron en:

V	Fomentar la construcción, pública y privada, para estimular otros sectores de la economía, sobre todo, la industria.
V	La modificación de los términos de la relación triangular favoreciendo los vínculos con EEUU
V	Movilizar el crédito privado, desde el Estado, orientándolo a inversiones de largo plazo, sobre todo, industriales.
V	Implantar sistemas de reintegros a las exportaciones de productos manufacturados.

Ejercicio IV:

El golpe de Estado de 1930 que derrocó a Hipólito Yrigoyen estuvo basado en diversos motivos, como ser:

F	Un profundo sentimiento antiperonista que buscó erradicar la influencia de Juan D. Perón en todo el país
F	El rechazo de la influencia de movimientos europeos como el fascismo y el nazismo a partir de una posición americanista
V	El rechazo a la democracia y la propuesta de una reforma constitucional que implementara el corporativismo.
V	La vuelta a una sociedad jerárquica no contaminada por el liberalismo ni el comunismo.

TALÓN PARA EL ALUMNO.

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas.

Materia:

Tema:

Ejercicio I:

Ejercicio III:

Ejercicio II:

Ejercicio IV:

TERCERA PARTE:

Cada ejercicio tiene un **puntaje máximo de 2,5** pero podrá recibir puntajes parciales.

Ejercicio V

2.5 puntos

El alumno deberá explicar el rol del Estado en la economía peronista, sus características generales y por qué se contradicen con el Estado liberal. El alumno podrá responder caracterizando la política económica peronista y el fuerte impulso a la participación del Estado en la dirección y regulación de la economía. Podrá señalar la importancia de la nacionalización de inversiones extranjeras, principalmente de capital británico y por qué apunta al mercado interno. Telefonía, Ferrocarriles. Fuerte impulso a Gas del Estado, Flota Mercante, etc. Nacionalización del Banco Central. El alumno podrá hacer referencia al Primer Plan Quinquenal. Defensa del sector industrial instalado y expansión de las pautas vigentes de protección y facilidad. Protección aduanera para evitar competidores, expansión del crédito por parte del Banco Industrial. Redistribución de ingresos a los sectores trabajadores. Mercado interno y defensa del pleno empleo. Deberá explicar el impulso al sector industrial en especial al de bienes de consumo, la creación del IAPI, nacionalización de los servicios públicos, DINIE, las políticas de democratización del bienestar (aguinaldo), construcción de escuelas y hospitales, SOMISA.

Ejercicio IV

2.5 puntos

Según expresado en el texto de Florencia Deich, caracterice el concepto *golpe de Estado*, poniendo especial énfasis en su relación con el *régimen político*. Mencione algún ejemplo tomado de la coyuntura argentina entre 1880 y 1945.

El alumno deberá definir el concepto; y conceptualizar los diferentes tipos: desde los golpes militares hasta los golpes de mercado. Deberá explicitar si los golpes de Estado producen o no un cambio de régimen. A la vez podrá mencionar la relación de los golpes de Estado con la legalidad y ejemplificar con coyunturas de este tipo en América latina. Se deberá señalar que en Argentina encontramos diversos golpes de Estado entre ellos los de 1930 y 1943.

TALÓN PARA EL ALUMNO.

Materia:

Tema:

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas. En las preguntas a desarrollar, si no le alcanza este espacio, al menos tome nota de los conceptos principales que trabajó en cada ejercicio.