


|   |                       |          |                               |  |
|---|-----------------------|----------|-------------------------------|--|
| <b>ICSE</b><br>1P1C2017<br><b>TEMA 329/04/2017</b><br><br><b>UBA XXI</b> | APELLIDO:             |          | SOBRE N°:                     |  |
|   | NOMBRES:              |          | Duración del examen: 1:15 hs. |  |
|   | DNI/CI/LC/LE/PAS. N°: |          | CALIFICACIÓN:                 |  |
|   | E-MAIL:               |          | Apellido del evaluador:       |  |
|   | TELÉFONOS Particular: | Celular: |                               |  |

**PRIMERA PARTE:**

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija el enunciado que justifica la respuesta. Encierre con un **círculo** la letra que corresponde a su selección.

Cada ejercicio vale **1,5 puntos**, y no se otorgan puntajes parciales (por ejemplo, si usted respondió bien la parte del V o F, pero eligió mal la justificación, no obtendrá puntaje por ese ejercicio).

**Ejercicio I:**

|  |   |        |   |  |
|--|---|--------|---|--|
| Romero afirma que la candidatura de Eva Perón a la vicepresidencia de la Nación en 1951 fue lo que garantizó el triunfo de la fórmula peronista. | V | Porque | A | Eva Perón cumplió un rol importante para consolidar el poder de Perón en su segunda presidencia pero sin ocupar cargos electivos.              |
|  | F |        | B | Eva Perón cumplió un rol importante para consolidar el poder de Perón acompañándolo como vicepresidenta en la elección presidenciales de 1951. |
|  |   |        | C | Eva Perón fue vicepresidenta en 1946 y luego falleció antes de las elecciones de 1951.   |
|  |   |        | D | Eva Perón no acompañó a Perón como vicepresidenta en ninguna de las elecciones presidenciales realizadas entre 1945 y 1955.                    |

**Ejercicio II:**

|  |   |           |   |   |
|--|---|-----------|---|---|
| Según Romero, los gobiernos surgidos luego del golpe de Estado de 1930, no aumentaron la presencia estatal y la regulación de la economía. | V | Porque... | A | Se produjo el cierre creciente de la economía, la aplicación de políticas proteccionistas y de control de cambios, por el cual el gobierno centralizaba la compra y venta de moneda extranjera. |
|  | F |           | B | Se aumentó las retenciones a las exportaciones agrícolas, particularmente a las que dejaban grandes márgenes de ganancia como la soja.  |
|  |   |           | C | Se aplicaron políticas de expansión y aumento del gasto público para enfrentar la recesión, sobre todo en lo referido al gasto social..   |
|  |   |           | D | Se abrió la economía al exterior, se abandonó el proteccionismo y la relación con la moneda extranjera fue determinada por la oferta y la demanda.  |

**SEGUNDA PARTE:**

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Cada ejercicio vale **1 punto**, y no se otorgan puntajes parciales, es decir, cualquier respuesta incorrecta implicará no obtener puntaje en ese ejercicio.

**Ejercicio III:**

*Romero afirma que, aunque Argentina no participó de la primera guerra mundial (1914-1918), sus consecuencias se sintieron en el país.*

|   |   |
|---|---|
| F | La guerra ocasionó un aumento en el precio del dólar con que la Argentina pagaba sus deudas y cobraba sus exportaciones, lo que significó una mejora de la balanza comercial.   |
| F | La guerra no afectó a la economía ya que el precio del dólar con el que la Argentina pagaba sus deudas y cobraba sus exportaciones se mantuvo estable, lo que significó que la balanza comercial continuará favorable como antes. |
| F | La guerra no afectó la economía ni lo social ya que Argentina no participó de combates ni con hombres ni con armas y además su diplomacia se mantuvo neutral sin tomar partido por ningún bando.                                  |
| V | La guerra desorganizó los circuitos comerciales que utilizaba el país y, además, agudizó los conflictos sociales internos que, en ocasiones, comenzaron a desarrollarse en forma violenta.  |

**Ejercicio IV:**

*Según afirma Luis A. Romero, la coyuntura externa que había sido favorable para la consolidación del Estado peronista a partir de 1945, comenzó a invertirse hacia 1949.*

|   |   |
|---|---|
| F | La demanda del mercado interno sostenida desde 1949 continuó creciente aunque en menor medida. De todos modos aportó a la expansión económica del país en tiempos de recesión mundial.                                  |
| F | El gobierno peronista logró un fuerte avance tecnológico en la industria nacional que reemplazó a la producción agrícola en las exportaciones. Con esos ahorros el país afrontó mejor el cambio de coyuntura económica. |
| V | Las reservas que acumulaba el Estado argentino se agotaron, consumidas con poca previsión en los años del primer gobierno de Perón.   |
| V | Los precios de los productos argentinos que se vendían en el exterior (carnes y cereales) volvieron a la normalidad (bajaron) y los mercados se achicaron.  |

**TALÓN PARA EL ALUMNO.**

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas.

**Materia:**

**Tema:**

Ejercicio I:

Ejercicio III:

Ejercicio II:

Ejercicio IV:

### TERCERA PARTE:

Cada ejercicio tiene un **puntaje máximo de 2,5** pero podrá recibir puntajes parciales.

#### Ejercicio V

**2.5 puntos**

El alumno deberá referirse al régimen como conjunto de reglas y al régimen político como conjunto de instituciones que establecen las reglas del juego político. La relación del régimen político y la lucha por el poder y la previsibilidad. También la relación entre el régimen y los valores y las diferencias entre régimen y gobierno. La relación entre cómo se llega y cómo se ejerce el poder. Se podrá responder acerca de los diferentes tipos de régimen (democrático, autoritario y totalitario) detallando las características diferenciales de cada uno.

#### Ejercicio IV

**2.5 puntos**

Explique la afirmación de Luis A. Romero acerca de que los últimos tres años de la segunda presidencia de Perón (1952-1955) estuvieron caracterizados por una *conducta errática* y la concreción de un fuerte proceso de *peronización*.

El alumno podría responder apelando al impacto sufrido por Perón debido a la muerte de Eva Perón y eso se tradujo en una cierta pérdida de iniciativa en términos personales y políticos. En la UES pudo observarse esa actitud autoritaria, que procuraba encuadrar a todos los sectores de la sociedad en organizaciones controladas y peronizadas. La peronización se observó especialmente en la administración pública y la educación, con la exigencia de la afiliación al partido, la exhibición del escudito o el luto por la muerte de Evita, la donación de sueldos para la Fundación Eva Perón. En el mismo sentido, se impusieron los nombres de Perón o de Evita a estaciones ferroviarias, hospitales, calles, plazas. La peronización también llegó a las Fuerzas Armadas y las designaciones de los jefes obedecieron a razones

---

**TALÓN PARA EL ALUMNO.**

**Materia:**

**Tema:**

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas. En las preguntas a desarrollar, si no le alcanza este espacio, al menos tome nota de los conceptos principales que trabajó en cada ejercicio.