


ICSE 2P2C 2017 TEMA 109/06/2017  UBA XXI	APELLIDO:	SOBRE N°:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1:15 hs.
	DNI/CI/LC/LE/PAS. N°:	CALIFICACIÓN:
	E-MAIL:	Apellido del evaluador:
	TELÉFONOS Particular: Celular:	

PRIMERA PARTE:

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija el enunciado que justifica la respuesta. Encierre con un **círculo** la letra que corresponde a su selección.

Cada ejercicio vale **1,5 puntos**, y no se otorgan puntajes parciales (por ejemplo, si usted respondió bien la parte del V o F, pero eligió mal la justificación, no obtendrá puntaje por ese ejercicio).

Ejercicio I:

Según Luis A. Romero, durante el gobierno de Carlos Menem las Fuerzas Armadas se fortalecieron a través de los aumentos presupuestarios y la obligatoriedad de servicio militar para los jóvenes que cumplían 18 años.	V	Porque...	A	Los aumentos del presupuesto militar decretados por Menem y su ministro Cavallo fueron utilizados para tareas de represión interna y de inteligencia sobre los opositores.
			B	El mayor presupuesto y el fortalecimiento del servicio militar obligatorio permitieron aumentar el número de tropas y generar un crecimiento del Ejército a nivel territorial.
	F		C	La función de las Fuerzas Armadas se desdibujó por las políticas de Menem de reducción presupuestaria, la represión a los sectores carapintados y la anulación del servicio militar obligatorio.
	D		La función de las Fuerzas Armadas se desdibujó por las políticas de desarmamentización de los gobiernos civiles posteriores a la Guerra de Malvinas de 1982.	

Ejercicio II:

Según Luis A. Romero, el levantamiento militar de 1987 contra el presidente Alfonsín fue diferente a los anteriores, ya que cuestionaba a la propia conducción del Ejército; y no tuvo respaldo de sectores civiles.	V	Porque...	A	A diferencia de rebeliones militares anteriores los oficiales amotinados no cuestionaban el orden constitucional, sino que reclamaban un gobierno que solucionara el problema de un grupo de oficiales.
			B	A diferencia de rebeliones militares anteriores los oficiales amotinados no buscaban un cambio de régimen político y solo exigían la renuncia del presidente y su reemplazo por el vicepresidente electo.
	F		C	El levantamiento militar de 1987 fue un clásico intento de <i>golpe de Estado</i> que fracasó por el apoyo social que tenía en ese momento el presidente Alfonsín.
	D		El levantamiento militar de 1987 fue un intento de <i>golpe de Estado</i> que contó con el apoyo de sectores del peronismo que buscaban terminar con el gobierno del presidente Alfonsín.	

SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Cada ejercicio vale **1 punto**, y no se otorgan puntajes parciales, es decir, cualquier respuesta incorrecta implicará no obtener puntaje en ese ejercicio.

Ejercicio III:

Según afirma el texto de Nicolás Simone, en las *transiciones a la democracia* se deben alcanzar pactos para reforzar los acuerdos entre los diversos actores políticos.

F	Estos pactos deben necesariamente ser secretos para no alertar a los militares y a los sectores civiles golpistas
F	Estos pactos deben necesariamente ser públicos para buscar el apoyo de la sociedad movilizada.
F	Estos pactos no pueden ser secretos ya que la Constitución prevé que toda actividad política debe ser pública.
F	Estos pactos pueden ser secretos o públicos y sirven para distribuir negocios del Estado entre los actores.

Ejercicio IV:

En el artículo de Javier Herme se afirma que en Argentina han existido *prácticas genocidas* como también ha ocurrido en otros países del mundo.

F	En la historia argentina, a diferencia de la europea, no ha habido persecuciones sistemáticas ni campos de concentración.
F	En Argentina hubo matanzas pero han sido en el contexto de guerras externas o civiles, las que no cuenta como <i>prácticas genocidas</i> .
V	En la llamada Campaña del Desierto de 1880 hubo <i>prácticas genocidas</i> por parte del Estado nacional.
V	La represión ilegal y sistemática llevada adelante por el Estado entre 1976-1983 configuró una <i>práctica genocida</i> .

TALÓN PARA EL ALUMNO.

Materia:

Tema:

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas. En las preguntas a desarrollar, si no le alcanza este espacio, al menos tome nota de los conceptos principales que trabajó en cada ejercicio.

TERCERA PARTE:

Responda las preguntas **en esta misma página**. No podrá agregar más hojas.

Cada ejercicio tiene un **puntaje máximo de 2,5** pero podrá recibir puntajes parciales.

Ejercicio V:

Según el texto de Antonio Federico y Pablo Agresti, ¿Cuáles son las principales características de la *globalización*?

El alumno podrá mencionar entre otras: la existencia de organizaciones y empresas de alcance mundial (la mayoría de los bienes y servicios que consumimos son provistos por este tipo de empresas, desde Google, hasta Apple, pasando por Toyota, Samsung, o Starbucks); el avance permanente de la tecnología de la información y de la comunicación que hacen un mundo cada vez más cercano. Estas empresas, con este tipo de disponibilidades tecnológicas modifican nuestra vida cotidiana y obligan a los Estados Nacionales a replantear su rol en relación al mercado. Podrá hacer mención también a cuestiones vinculadas con la economía mundial y con las nuevas tecnologías.

Ejercicio VI:

Según el texto de Luis Alberto Romero, caracterice las relaciones entre el *gobierno* y el *sindicalismo* durante la presidencia de Raúl Alfonsín (1983-1989).

Impulsada por el Ministro Antonio Mucci, se proyectó la ley de normalización institucional de los sindicatos, que incluía el voto secreto, directo y obligatorio, la representación de las minorías, la limitación de la reelección y, sobre todo, la fiscalización de los comicios por el Estado. La ley aprobada en la Cámara de Diputados, fue rechazada en el Senado por un único y decisivo voto. El gobierno colocó a funcionarios más flexibles para negociar con los gremios y acordó con ellos nuevas normas electorales. En 1985 se habían normalizado los cuerpos directivos de los sindicatos, pero en lo esencial las viejas direcciones resultaron confirmadas. El alumno podrá hacer referencia a que el sindicalismo reconstituido, apoyándose en las crecientes dificultades económicas del gobierno, se enfrentó sistemáticamente a éste. Entre 1984 y 1988, la Confederación General del Trabajo (CGT) organizó trece paros generales contra el gobierno constitucional. Asimismo, los sindicalistas lograron expresar de manera unificada el descontento social e integrar a sectores no sindicalizados como los jubilados, pero también establecieron alianzas tácticas con los empresarios, la Iglesia y grupos de izquierda. La CGT no rehusó participar en las instancias de concertación que abrió el gobierno, pero lo hizo con el estilo que había desplegado entre 1955 y 1973: negociar y golpear, conversar y abandonar las negociaciones con un portazo.

TALÓN PARA EL ALUMNO.

Materia:

Tema:

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas. En las preguntas a desarrollar, si no le alcanza este espacio, al menos tome nota de los conceptos principales que trabajó en cada ejercicio.