


Materia ICSE2017  UBAXXI TEMA 1 02-10-17	APELLIDO:	SOBRE N°:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1.30hs
	DNI/C/LC/LE/PAS. N°: TELÉFONO: E MAIL:	CALIFICACIÓN: Apellido del evaluador:

PRIMERA PARTE:

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija el o los enunciados que justifican la respuesta. Encierre con un **círculo** las letras que seleccione.

Puntaje total: 1 punto. Se asignará con todas las repuestas correctas (V o F y todas las justificaciones correctas). Puntaje parcial: 0.50. Se asignará con la identificación de V o F en forma correcta y por lo menos una justificación correcta.

Ejercicio I

Según Luis A. Romero, desde 1880 se configuró un nuevo escenario institucional, cuyas bases jurídicas se hallaban presentes en la Constitución de 1853.	V	Porque...	A	Se aseguraba allí un fuerte poder presidencial que, según las palabras de Alberdi, debía cimentar "una monarquía vestida de república".
			B	Se consolidó un centro de poder fuerte, sin límites en los territorios nacionales, y fortalecido por las facultades de intervenir las provincias y decretar el estado de sitio.
	F		C	Se consolidó un centro de poder fuerte solo limitado por la imposibilidad de intervenir las provincias o de acceder a los llamados territorios nacionales.
	D		Quienes lo concibieron tenían presente la experiencia de las guerras civiles y la facilidad con que las elites se unían en partidos y agrupaciones, sin importar ideologías ni propuestas.	
	E		Se trataba de un mecanismo institucional que, en sus versiones extremas y menos prolijas, fue calificado de <i>dictadura</i> , pero que - en rigor- se empleó normalmente hasta antes de 1916.	

Ejercicio II

Según el artículo de Margarita Batlle, la <i>poliarquía</i> es la forma en que se organizan los regímenes políticos democráticos en la práctica concreta.	V	Porque...	A	La democracia sólo se utilizó en la Grecia antigua, y todo intento por aplicar el concepto en su forma original es un anacronismo.
			B	La <i>poliarquía</i> es lo opuesto a la <i>democracia</i> ya que se basa en la práctica y no en lo utópico.
	F		C	La <i>poliarquía</i> es la versión moderna de la <i>democracia representativa y directa</i> .
	D		La <i>democracia</i> sería más una idea a perseguir que una realidad concreta. La <i>democracia</i> es un sistema inalcanzable e imposible de adoptar en la práctica.	
	E		La <i>poliarquía</i> sería más una idea a perseguir que una realidad concreta. La <i>poliarquía</i> es un sistema inalcanzable e imposible de adoptar en la práctica.	

Ejercicio III

Romero afirma que la ola de huelgas, que se desarrolló entre 1917 y 1921, había estado guiada por un propósito explícito de subversión del orden inspirado en la Revolución Rusa.	V	Porque...	A	Las orientaciones más fuertes entre los huelguistas correspondían a los "sindicalistas" y socialistas y ambos apostaron, desde antes de 1916, a la negociación entre los sindicatos y el Estado.
			B	Las orientaciones más fuertes entre los huelguistas correspondían a los anarquistas y luego los comunistas, y ambos apostaron a la ruptura entre los sindicatos y el Estado.
	F		C	Las violentas huelgas realizadas entre 1917 y 1921 expresaban la magnitud de los reclamos acumulados durante un largo período de dificultades de la Argentina hasta entonces opulenta.
	D		Las violentas huelgas realizadas entre 1917 y 1921 expresaban la magnitud de la insurrección social y los reclamos por un cambio de régimen y el paso a un sistema socialista.	
	E		La revolución rusa produjo el primer país comunista en la historia, y su influencia comenzó a expandirse rápidamente hacia otros países, donde aumentaron los desórdenes revolucionarios.	

Ejercicio IV

Según Romero, la Segunda Guerra Mundial desencadenada en septiembre de 1939 cambió gradualmente el panorama político argentino.	V	Porque...	A	El impacto de la guerra se sintió en el ámbito político argentino, donde reacomodó a los distintos grupos; sobre todo, acercó posiciones entre los radicales y algunos sectores conservadores.
			B	En Argentina, la guerra mundial tuvo alguna repercusión pero no al punto de afectar la vida política cotidiana del país.
	F		C	En los años iniciales de la guerra los alineamientos políticos en Argentina fueron confusos y contradictorios.
	D		En los años iniciales de la guerra algunos alineamientos en Argentina fueron evidentes; por ejemplo, las políticas del peronismo en contra de los Estados Unidos.	
	E		La guerra no impactó en la política pero sí en la economía ya que redujo drásticamente las exportaciones agrícolas hacia Europa.	

SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Puntaje total: 1 punto. Se asignará con todas las respuestas correctas (V o F)

Puntaje parcial: 0.50. Se asignará con la identificación de entre 2 y 4 respuestas correctas (V o F)

Ejercicio V:

Según lo desarrollado por L.A. Romero y Enrique García, el peronismo en el gobierno (1946-1955) promovió políticas económicas similares a las del Estado de Bienestar.

F	Las políticas sociales peronistas fueron similares a las implementadas en la Argentina gobernada por Yrigoyen.
V	El peronismo promovió el mercado interno, la defensa del pleno empleo y la participación del Estado en la dirección económica.
F	Las políticas peronistas implementadas tanto en el primer plan quinquenal como en el segundo plan quinquenal estuvieron vinculadas al concepto liberal de Estado.
F	Las políticas peronistas de ampliación de derechos sólo fueron implementadas en el Segundo Plan Quinquenal, que fueron diferentes a las del Primer Plan Quinquenal.
V	Las políticas peronistas de ampliación de derechos fueron implementadas en el primer plan quinquenal y cambiaron con el segundo plan quinquenal.

Ejercicio VII:

Luis A. Romero afirma que, entre 1880 y 1913, el capital británico en la Argentina creció casi veinte veces.

V	Los Ferrocarriles resultaron extraordinariamente rendidores y aseguraron a las empresas británicas grandes ganancias que garantizaba el Estado argentino.
F	La producción de soja alcanzó en aquellas épocas precios records y un gran porcentaje de ellas, mediante retenciones, fueron a parar a las arcas del Estado.
F	En la Argentina, entre 1880 y 1913, el capital británico no solo no creció casi veinte veces sino que apenas creció poco más que los años anteriores.
V	Sobre todo en los rubros tradicionales -comercio, bancos, préstamos al Estado- a los que se sumaron los préstamos hipotecarios e inversiones en empresas públicas de servicios.
F	El capital británico creció en Argentina hasta 1870 porque a partir de entonces sufrió la competencia de Estados Unidos que ya se perfilaba como el país dominante en la esfera internacional.

Ejercicio IX:

En el texto de Patricio Gómez Talavera, se cita a Max Weber afirmando que el Estado es producto de la dominación de personas sobre personas.

V	El Estado no es representativo de la totalidad de la sociedad. La sociedad es heterogénea y conflictiva, y eso repercute en el Estado.
F	El Estado es representativo de la totalidad de la sociedad. La sociedad crea y financia al Estado para que evite la ley de la selva.
V	La sociedad obedece al Estado pero -también- resiste a su dominación en un proceso de doble vía.
F	La sociedad obedece al Estado pero no puede resistirse a su dominación ya que eso sería ilegal.
V	El Estado sostiene su dominación con el uso de la violencia legítima (es decir, de la que es vista como tal).

Ejercicio VI:

L. A. Romero señala entre algunas de las causas del golpe de Estado de 1930 las que se detallan a continuación:

V	La caída de las exportaciones y el retiro de los fondos estadounidenses afectaron a las empresas vinculadas con el comercio exterior.
V	La senilidad atribuida al presidente y su incapacidad para dar respuestas rápidas a la crisis daban un nuevo y contundente argumento a los opositores.
F	El peronismo en la oposición agitaba la presión sindical con el fin de acelerar el fin del gobierno radical y aparecer como la opción natural para reemplazarlo.
V	La fuerte inflación, las reducciones de sueldos y los despidos se reflejaron inmediatamente en los resultados electorales de 1930, donde el gobierno retrocedió.
F	La Primera Guerra Mundial generó problemas con las exportaciones y eso repercutió en una reducción de los ingresos del Estado.

Ejercicio VIII:

Según Fernando Pedrosa sin instituciones formales y socialmente reconocidas, la vida social solo sería una lucha constante de todos contra todos, en la que los fuertes podrían imponerse una y otra vez sobre los más débiles.

F	Las instituciones formales no son tan trascendentes como las instituciones informales, que son las que realmente existen en la vida cotidiana.
F	Las reglas de juego (leyes) que regulan la vida social desde el Estado benefician a todos los ciudadanos por igual sin distinciones de ningún tipo.
V	A través de las <i>instituciones formales</i> la interacción humana se encuentra guiada y regulada por el Estado.
V	Las instituciones ordenan la sociedad y la actividad de sus integrantes (los ciudadanos).
F	El Estado, a través de la <i>poliarquía</i> , domina y regula a la sociedad.

Ejercicio X:

Enrique García destaca que el Estado absolutista recompone el orden perdido hacia finales de la Edad Media (que fue el período anterior, transcurrido entre los siglos V y XV).

V	La expansión del comercio, las ciudades y las consecuencias de las Cruzadas promovieron un fuerte proceso de decadencia de los señores feudales y la conformación del <i>Estado absolutista</i> .
V	La aparición de nuevos actores sociales y económicos promovió un fuerte proceso de decadencia de los señores feudales y la aparición del <i>Estado absolutista</i> .
F	El poder político en el <i>Estado absolutista</i> no estuvo más centrado en la persona del rey, y otros grupos e instituciones comenzaron a acrecentar su influencia.
V	El Estado absolutista incorporó a la esfera pública funciones que antes se ejercían en otros ámbitos.
V	En el ámbito económico, el Estado absolutista era interventor y proteccionista.