



---

**Comenzado el** jueves, 15 de julio de 2021, 14:18

---

**Estado** Finalizado

---

**Finalizado en** jueves, 15 de julio de 2021, 15:44

---

**Tiempo empleado** 1 hora 26 minutos

---

**Calificación** 7,00 de 10,00 (70%)

---

**Comentario -** Realizaste el examen final de carácter integrador de la asignatura ICSE.

La calificación de tu examen final figurará en el sistema SIU-GUARANÍ.

Si la calificación del intento realizado incluye números decimales, se aplicará el número entero superior si la fracción fuere de 0,50 puntos o más y el número entero inferior si fuere de 0,49 o menos. Si la calificación del intento es de 3,01 a 3,99, se colocará 3 puntos, de acuerdo con lo establecido en la RESCS-2019-1715-E-UBAREC.

Obtenga su certificado de presentación **AQUÍ**.

**Pregunta 1**

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 0,25

**Uno de los primeros avances en la tarea de definir al Estado lo hizo el filósofo británico Thomas Hobbes (1588-1679), quien sostenía que el Estado surgió a través de un acuerdo efectuado entre todos los habitantes de un territorio. Esto se debió a una serie de motivaciones, entre ellas:**

**Seleccione una:**

- A. Que la economía y el crecimiento, preocupaciones de los sectores más poderosos de una sociedad, se encontraban entre las motivaciones fundamentales en la construcción del Estado.
- B. La guerra –y su control para poner freno a la disgregación social que provoca–.
- C. La protección de la vida, y de los bienes materiales.
- D. Que las motivaciones para la creación del Estado surgen por un acuerdo efectuado entre los representantes de clanes y grupos más poderosos de una sociedad y que de allí proviene la desigualdad que genera a los restantes habitantes.
- E. Las respuestas correctas son A y D ✗
- F. La respuesta correcta es B y C
- G. La respuesta correcta es A, B y C
- H. Las respuestas A; B; C y D son correctas

**Su respuesta es incorrecta.**

**El objetivo de esta pregunta es profundizar en la definición de Estado y sus orígenes en la historia de la humanidad bajo la lupa del filósofo británico Thomas Hobbes (1588-1679), quien sostenía que el Estado surgió a través de un acuerdo efectuado entre todos los habitantes de un territorio. Hobbes señala que la guerra se encuentra entre las motivaciones fundamentales en la construcción del Estado. Se espera que la respuesta se sustente en el texto de Patricio Gómez Talavera del libro “Herramientas...” donde realiza una conceptualización del término y sus sustentos teóricos. Junto al texto de Nadia Yannuzzi y Max Povse conforman un eje básico en la materia, ya que refieren a las relaciones complejas entre la Sociedad y el Estado, y algunas de las instituciones que intermedian en ese vínculo.**

**La respuesta correcta es: La respuesta correcta es B y C**

**Pregunta 2**

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

**En la historia de la Argentina también pueden encontrarse regímenes híbridos (por distintas causas y con distintas formas) en los gobiernos de Raúl Alfonsín, Eduardo Duhalde y Fernando De la Rúa.**

**Seleccione una:**

- A. Es verdadero porque en la historia de la Argentina también puede encontrarse un tercer tipo ideal de régimen político y caracterizar como regímenes híbridos (por distintas causas y con distintas formas) pero en los gobiernos de José María Sanguinetti, Eduardo Frei y Alan García.
- B. Es verdadero porque Raúl Alfonsín, Eduardo Duhalde y Fernando De la Rúa combinaron en sus gobiernos aspectos democráticos indudables con otros no tanto, pero tan importantes en su impacto social que fuerzan a incluir a estos gobiernos como regímenes políticos híbridos.
- C. Es falso porque en Argentina los regímenes híbridos existieron y se encuentran varios casos, pero en ninguno de los mencionados en el enunciado, ya que corresponden a gobiernos que pueden incluirse dentro del grupo de los regímenes políticos democráticos. ✓
- D. Es falso porque en Argentina los regímenes híbridos existieron entre el siglo XIX y 1945, cuando la democracia se extendió popularmente. A partir de entonces solo existieron regímenes democráticos y autoritarios, pero no un tercer tipo.

**Su respuesta es correcta.**

**En esta pregunta se busca precisar en las diferencias entre los tipos de régimen y en cómo se integran históricamente en Argentina las tipologías que se utilizan para ello. El texto de Max Povse en el libro "Herramientas muestra que frente a esta proliferación de subtipos nombrados de acuerdo al caso que se estudia, existe una proposición para pensar un tercer tipo ideal de régimen político, que se encuentra en medio de los dos extremos entre democracia y autoritarismo: el régimen híbrido. Un régimen híbrido es aquel que combina elementos de los regímenes democráticos y no democráticos. Esta pregunta busca que el estudiante sepa identificar como se conforma ese tercer tipo de régimen político. En Argentina existieron los regímenes híbridos, pero ninguno de ellos son los que figuran en el enunciado de este ejercicio.**

**La respuesta correcta es: Es falso porque en Argentina los regímenes híbridos existieron y se encuentran varios casos, pero en ninguno de los mencionados en el enunciado, ya que corresponden a gobiernos que pueden incluirse dentro del grupo de los regímenes políticos democráticos.**

**Pregunta 3**

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 0,50

En el libro *Herramientas para el análisis de Sociedad y Estado* se afirma que existen muchas definiciones alrededor del concepto de dictadura, aunque, en términos generales, todos coinciden en algunos aspectos centrales, por ejemplo:

Seleccione una:

- A. La dictadura es la forma que adopta el gobierno de un régimen político no democrático.
- B. En una dictadura sólo la Iglesia puede ponerle límites a la persona o al grupo que ejerce el poder.
- C. En una dictadura, sólo los jueces pueden actuar independientemente, ya que son designados según la constitución y deben obedecerla.
- D. Contrariamente a lo que ocurre bajo un régimen democrático, bajo una dictadura el Congreso es anulado y además no hay elecciones.
- E. Las opciones A y B son correctas ✗
- F. Las opciones C y D son correctas
- G. Las opciones A y D son correctas
- H. Las opciones A y C son correctas

**Su respuesta es incorrecta.**

Con esta pregunta se pretende dar cuenta de las características centrales de los regímenes dictatoriales, los cuales excluyen cualquier posibilidad de división de los poderes del Estado y en los que nadie puede ponerles límites a la persona o al grupo que ejerce el poder, por lo que su implementación supone la supresión, y pone en jaque a los derechos y las libertades fundamentales representadas en los sistemas democráticos.

La respuesta correcta es: Las opciones A y D son correctas

**Pregunta 4**

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

**Lea con atención el siguiente enunciado:****Según Paula Bertino, las democracias delegativas surgieron a partir de los regímenes políticos postransicionales de la década de 1980 en América Latina, a los que agrupa por características comunes, como alguna de las siguientes:****Seleccione una:**

- A. Las democracias delegativas no son autoritarismos, ni democracias representativas, ni populismos, sino un tipo disminuido de democracia.
- B. En las democracias delegativas el presidente decide dar la espalda a los movimientos amplios y heterogéneos y se apoya en partidos políticos.
- C. En las democracias delegativas los liderazgos son carismáticos y, además, concentran en ellos todo el saber y la decisión sobre cómo salir de una crisis.
- D. Las democracias delegativas se distinguen de otras por la forma en que se utiliza la cadena nacional y en el uso de las redes para la comunicación.
- E. Las opciones correctas son A y C ✓
- F. Las opciones correctas son A y B
- G. Las opciones correctas son C y D
- H. Las opciones A; B; C y D no son correctas

**Su respuesta es correcta.**

La pregunta supone que el estudiante es capaz de definir el concepto de *democracia delegativa* teniendo en cuenta características como el ejercicio del poder, el tipo de liderazgo del gobernante, la participación de los movimientos sociales y partidos políticos (entre otras), y así poder diferenciarlo de, por ejemplo, las poliarquías. Las opciones correctas reflejan las características correspondientes de la democracia delegativa, mientras que el resto no refleja lo estudiado en la literatura obligatoria. Le recomendamos revisar el texto de Democracias Delegativas del libro *Herramientas para el análisis de la Sociedad y el Estado*, y la sesión correspondiente del campus virtual.

**La respuesta correcta es: Las opciones correctas son A y C**

**Pregunta 5**

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

**Lea el siguiente fragmento:**

**Tal como se menciona en el texto Herramientas para el Análisis de la Sociedad y el Estado, durante una dictadura los niveles de consenso necesitan fortalecerse para sostener el gobierno de facto.**

**Seleccione una:**

- A. Es Falso porque los niveles de consenso necesarios para el desarrollo del régimen dictatorial se construyen previamente al comienzo del gobierno mediante acuerdos multisectoriales.
- B. Es Falso porque los regímenes políticos basados en el autoritarismo y el uso de la fuerza, no necesitan de ninguna instancia de consenso, dado que la violencia propinada desde el poder acalla cualquier tipo de diferencia y disciplina a la sociedad.
- C. Es Verdadero porque es necesaria una legitimidad que complemente el uso de la fuerza, originada en alguna supuesta causa de interés público, que sirva de fundamento al régimen para ejercer el poder (recuperación del orden perdido, crisis económica, etc.). ✓
- D. Es Verdadera porque los regímenes políticos basados en el autoritarismo y el uso de la fuerza, utilizan las encuestas constantemente para medir su nivel de popularidad.

**Su respuesta es correcta.**

**La pregunta supone que el estudiante logre describir el concepto dictadura. En esta pregunta el concepto se relaciona con el de legitimidad y es por ello que la respuesta correcta afirma que una dictadura además del uso de la fuerza necesita de cierto consenso para sostenerse en el poder (de manera ilegal), ese consenso se logra por ejemplo con un fundamento concreto basado en el interés público. Mientras que las respuestas erróneas prevén otras razones que no reflejan los contenidos estudiados en esta unidad.**

**La respuesta correcta es: Es Verdadero porque es necesaria una legitimidad que complemente el uso de la fuerza, originada en alguna supuesta causa de interés público, que sirva de fundamento al régimen para ejercer el poder (recuperación del orden perdido, crisis económica, etc.).**

**Pregunta 6**

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 0,25

**Lea atentamente el siguiente fragmento:****La transición, en sentido amplio, se consuma cuando no existe peligro de regresión autoritaria. Esto se observa en que:****Seleccione una:**

- A. En esta segunda etapa los partidos cooperan ya que sienten que es posible que las elecciones no se mantengan indefinidamente.
- B. La opción de que los militares hagan otro golpe de Estado está presente, pero en esta segunda etapa, más en los cálculos de los políticos debido a la tradición de intervenciones castrenses que ya han vivido.
- C. Las elecciones son rutina, aunque es difícil determinar en qué momento de un proceso democrático ya está definitivamente consolidado el proceso electoral.
- D. Se produce el establecimiento de alguna forma de democracia.
- E. Las opciones correctas son A y B ✗
- F. Las opciones correctas son C y D
- G. Las opciones correctas son A, C y D
- H. Las opciones correctas son A; B; C y D

**Su respuesta es incorrecta.**

**El objetivo de esta pregunta es profundizar en la definición de “transición democrática” indispensable para entender el surgimiento de la llamada transitología, una vertiente dentro de la ciencia política que permite analizar y estudiar el período entre la caída de un régimen autoritario hasta la instauración de uno democrático. También aportará a ubicar el papel de los actores involucrados y finalmente aplicarlo a coyunturas específicas como Nicolás Simone hace en el texto del libro “Herramientas....” analizando las transiciones argentinas de 1973 y 1983. En esta pregunta concreta se busca profundizar en los límites temporales de la transición y qué sucesos los caracterizan. El texto de Simone, Junto a los de Florencia Deich y Max Povse conforman un conjunto de artículos que giran en torno a uno de los protagonistas esenciales de la materia: el régimen político.**

**La respuesta correcta es: Las opciones correctas son C y D**

**Pregunta 7**

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

**Lea el siguiente fragmento con atención**

**Luis A. Romero afirma que desde 1862, el flamante Estado nacional, poco a poco, fue dominando y subordinando a quienes hasta entonces habían desafiado su poder. Esto se observó en que...**

**Seleccione una:**

- A. Los límites territoriales del Estado se definieron con claridad, y las cuestiones internas se separaron de manera tajante de las exteriores.
- B. Se consolidó un centro de poder fuerte, cuyas bases se hallaban en la Constitución sancionada en 1853.
- C. El Estado confirmó su poder sobre los vastos territorios controlados por los indígenas.
- D. Luego de décadas de guerra civil, el Estado aseguró para el Ejército nacional el monopolio de la fuerza.
- E. Las opciones A, B, D y C son incorrectas.
- F. Las opciones A, B y C son las correctas.
- G. Las opciones A, B y D son las correctas.
- H. Las opciones A, B, C y D son las son correctas. ✓

**Su respuesta es correcta.**

**La pregunta supone que el alumno pueda explicitar el proceso de formación del Estado nacional desde 1862 en adelante. Para ello, debe señalar y comprender cuáles han sido las características fundamentales de esa construcción y qué mecanismos posibilitaron dicho proceso. Le recomendamos revisar el capítulo I de Luis A. Romero, así como las guías de lecturas y actividades correspondientes a la Sesión 3 "De la construcción del Estado nacional a la construcción (y destrucción) de un orden democrático (1880-1930)" del campus virtual.**

**La respuesta correcta es: Las opciones A, B, C y D son las son correctas.**



**Pregunta 8**

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 0,50

**Lea atentamente el siguiente fragmento.****Luis A. Romero afirma que el golpe de Estado ocurrido en 1930 tuvo diversas causas; entre ellas, se pueden mencionar algunas de las siguientes:****Seleccione una:**

- A. El peronismo movilizó sus sindicatos contra el presidente radical ya que la inflación había afectado seriamente los salarios.
- B. Los gobiernos radicales no lograron que las instituciones democráticas aparecieran para la sociedad como un valor que debía ser defendido.
- C. La oposición, a menudo facciosa, hizo poco por un diálogo constructivo con el gobierno e hizo mucho menos por defender a las instituciones.
- D. La oposición rechazó la intención de Hipólito Yrigoyen de lograr una segunda reelección y solo pudo evitarla mediante un golpe de Estado.
- E. Las opciones A y C son las correctas.
- F. Las opciones B y C son las correctas.
- G. Las opciones D y B son las correctas. ✗
- H. Las opciones A, B, C y D son las correctas.

**Su respuesta es incorrecta.**

**La pregunta supone identificar adecuadamente las razones que llevaron al derrocamiento de Hipólito Yrigoyen; entre ellas, requiere prestar especial atención a las causas políticas de dicho suceso. Las respuestas incorrectas incluyen problemas tanto de periodización como de conceptualización. Te recomendamos revisar el capítulo II de Luis A. Romero, en particular el apartado “La vuelta de Yrigoyen”. Allí encontrarás la respuesta pertinente a la afirmación.**

**La respuesta correcta es: Las opciones B y C son las correctas.**

**Pregunta 9**

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 0,50

**Lea el siguiente fragmento:****Luis A. Romero titula el período 1930-1943 “Restauración Conservadora”. Esto es así porque:****Seleccione una:**

- A. Sus protagonistas sostenían que el golpe de Estado de 1930 se había hecho contra los vicios de la democracia.
- B. Los nacionalistas opusieron una tenaz oposición parlamentaria contra el golpismo conservador.
- C. Los jefes militares del golpe de Estado dejaron la conducción de la política en manos de sus aliados conservadores.
- D. Sus protagonistas sostenían que el golpe de Estado de 1930 se había hecho particularmente contra el radicalismo, al que acusaban de prácticas corruptas.
- E. Las opciones A y B son las correctas.
- F. Las opciones C y D son las correctas.
- G. Las opciones A y C son las correctas.
- H. Las opciones B y D son las correctas. ✘

**Su respuesta es incorrecta.****Es importante que el alumno pueda identificar el golpe de estado como el momento de ruptura del régimen político democrático al que sus protagonistas responsabilizaban de todos los males del país.****La respuesta correcta es: Sus protagonistas sostenían que el golpe de Estado de 1930 se había hecho contra los vicios de la democracia.**

**Pregunta 10**

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 0,50

**Lea el siguiente fragmento:****Según Luis A. Romero, el gobierno surgido del golpe de 1943 suscitó variadas expectativas entre distintos grupos además de las que existían entre los militares. Por ejemplo:****Seleccione una:**

- A. El golpe de 1943 logró un fuerte apoyo político porque hizo una amplia convocatoria política, muy diferente a lo que ocurría en los gobiernos de la llamada "Restauración conservadora".
- B. El golpe adquirió prestigio porque los militares que lo organizaron tenían un sólido programa y una fuerte unidad política producto de su pertenencia común a las Fuerzas Armadas.
- C. Los propios radicales tenían expectativas ya que coincidían en que el orden anterior estaba agotado y también se oponían a la candidatura de Robustiano Patrón Costas.
- D. Sectores políticos y sociales concordaban con el diagnóstico hecho por los militares y, además, esperaban algo del golpe o de algunos de sus líderes.
- E. Las opciones A y B son las correctas. ✘
- F. Las opciones C y D son las correctas.
- G. Las opciones A y C son las correctas.
- H. Todas las opciones son las correctas.

**Su respuesta es incorrecta.****Es importante que el alumno identifique las motivaciones que llevaron al golpe de estado de 1943 y las expectativas generadas por el mismo.****La respuesta correcta es: Las opciones C y D son las correctas.**

**Pregunta 11**

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 0,50

**Lea el siguiente fragmento:****Según Luis A Romero, Juan D. Perón tuvo una relación cambiante con la Iglesia Católica porque:****Seleccione una:**

- A. Juan D. Perón y Evita se negaron a regularizar su relación y casarse por Iglesia.
- B. El gobierno se distanció de la Iglesia al suprimir la obligatoriedad de la enseñanza de la religión en las escuelas públicas.
- C. La ruptura de relaciones diplomáticas afectaba a la iglesia argentina.
- D. El gobierno prohibió a los sacerdotes católicos seguir haciendo obras solidarias en los barrios carenciados.
- E. Las opciones C y D son las correctas. ✘
- F. Las opciones A y B son las correctas.
- G. Las opciones A y C son las correctas.
- H. Ninguna de las opciones anteriores es la correcta.

**Su respuesta es incorrecta.****Es importante que el alumno conozca los diferentes momentos que tuvo la relación entre Perón y la Iglesia ya que será un factor importante que lleve a su caída en 1955.****La respuesta correcta es:****El gobierno se distanció de la Iglesia al suprimir la obligatoriedad de la enseñanza de la religión en las escuelas públicas.**

**Pregunta 12**

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

**Lea el siguiente fragmento:**

**La modernización económica de las décadas de 1950 y 1960 no introdujo cambios profundos en la sociedad sino que, por el contrario, se mantuvieron los lineamientos generales que habían predominado desde las primeras décadas del siglo XX.**

**Seleccione una:**

- A. Es falso porque las formas de incorporación de los nuevos inmigrantes procedentes del nordeste y el noroeste cambiaron; ya no fue el sector industrial sino la construcción, el pequeño comercio y algunas actividades del sector servicios las que se convirtieron en aquellas que absorbieron dicha mano de obra. ✓
- B. Es falso porque los sectores medios se redujeron a causa de la regresión de la política de distribución del ingreso impulsada por los diferentes gobiernos.
- C. Es verdadero porque se mantuvo el sector de los pequeños empresarios manufactureros, la diversificación industrial continuó y se acrecentó la cantidad de trabajadores industriales poco calificados empleados en dicho sector.
- D. Es verdadero porque creció fuertemente el sector de trabajadores vinculado al empleo industrial, dado que los sindicatos mostraron una fuerte resistencia a los embates que intentaron impulsar los sectores empresarios.

**Su respuesta es correcta.**

**Es importante que el alumno identifique el impacto de los cambios producidos por las transformaciones económicas sobre la sociedad.**

**La respuesta correcta es: Es falso porque las formas de incorporación de los nuevos inmigrantes procedentes del nordeste y el noroeste cambiaron; ya no fue el sector industrial sino la construcción, el pequeño comercio y algunas actividades del sector servicios las que se convirtieron en aquellas que absorbieron dicha mano de obra.**

**Pregunta 13**

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

**Lea el siguiente fragmento:****Los reclamos sociales fueron identificándose cada vez más con los militares hasta que estos empezaron a ocupar en 1971 una posición casi tan central en la política argentina como la que habían tenido en el siglo XIX.****Seleccione una:**

- A. Es verdadero porque para mayo de 1969 la autoridad de los militares se consolidó tanto por la que el gobierno del Gral. Juan C. Onganía se planteó un proyecto de largo plazo en que las Fuerzas Armadas no pensaban en ningún proyecto de volver a los cuarteles y entregar el poder a los civiles.
- B. Es falso porque a inicios de la década de los '70 el clima había cambiado: los sindicalistas eran más dóciles y los empresarios manifestaban abiertamente su confianza en una vuelta del sistema democrático para aumentar la confianza internacional del país.
- C. Es falso porque a inicios de la década de los '70 las Fuerzas Armadas, impotentes y desconcertadas con el rumbo del conflicto social, fueron advirtiendo que debían buscar una salida al callejón en que estaban metidas. ✓
- D. Es verdadero porque los peronistas estaban en retirada por la imposibilidad de Juan D. Perón de volver del exilio, y por ello debían negociar acuerdos con diversas fuerzas sociales y políticas, y en definitiva con los mismos militares.

**Su respuesta es correcta.****La respuesta implica conocer la coyuntura que se abrió a partir de la llegada de Onganía al poder y la creciente complejidad de la vida política.****La respuesta correcta es: Es falso porque a inicios de la década de los '70 las Fuerzas Armadas, impotentes y desconcertadas con el rumbo del conflicto social, fueron advirtiendo que debían buscar una salida al callejón en que estaban metidas.**

**Pregunta 14**

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

**Lea el siguiente fragmento:****Según Luis A. Romero, en el año 1973, Juan D. Perón fue elegido presidente por tercera vez y presentó un programa económico que propuso diversas medidas. Por ejemplo...****Seleccione una:**

- A. Dejó de lado las políticas históricas del peronismo de concertación social entre trabajadores y empresarios.
- B. Una alianza política y comercial con países de Europa occidental, especialmente con España e Italia debido a los lazos sanguíneos que nos unen a ellos.
- C. Un pacto social para frenar las tradicionales pujas redistributivas. ✓
- D. Fijar retenciones a las exportaciones industriales no tradicionales.
- E. Las opciones A y C son las correctas.
- F. Las opciones B y D son las correctas.
- G. Las opciones A, B, C y D son las correctas.
- H. Las opciones B, C y D son las correctas.

**Su respuesta es correcta.**

**La siguiente pregunta tiene por objetivo que los estudiantes comprendan las características del Plan Económico llevado a cabo durante la tercera presidencia de Juan D. Perón, destacando la importancia del pacto social con cual se procuraba solucionar el problema clásico de la economía, ante el cual habían fracasado los sucesivos gobiernos desde 1955. Ampliar esta perspectiva con la explicación que ofrece Romero en el capítulo "VI - Dependencia o Liberación. 1966,1976".**

**La respuesta correcta es: Un pacto social para frenar las tradicionales pujas redistributivas.**

**Pregunta 15**

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

**Lea el siguiente fragmento:****Luis A. Romero afirma que la ocupación de las Islas Malvinas en abril de 1982 era la solución para muchos de los problemas que tenía el gobierno en ese momento.****Seleccione una:**

- A. Es verdadero porque era un reclamo unánime de los argentinos y podía llevar a la unificación de la población detrás del gobierno de Galtieri en un momento en el que estaba muy debilitado políticamente. ✓
- B. Es verdadero porque Galtieri a partir de sus vínculos estrechos con los Estados Unidos conseguiría el apoyo de esa potencia y así lograr la ocupación plena.
- C. Es falso porque con la ocupación de las Malvinas no se resolvían los conflictos limítrofes, en especial con Chile.
- D. Es falso porque con esa acción dejaba el gobierno en manos civiles luego de que se realizaran elecciones libres

**Su respuesta es correcta.**

**Con la ocupación de las islas Malvinas el gobierno militar obtiene un masivo y explícito apoyo popular al hacer realidad una antigua reivindicación de la sociedad argentina. Un sentimiento muy profundo y arraigado en la población. Ante el masivo acompañamiento social, la dirigencia política que iba siendo cada vez más crítica del gobierno militar, no tiene más opción que acompañar al gobierno presidido por Galtieri, excepto unos pocos que desde un comienzo alertaron sobre las consecuencias desastrosas de la guerra. Repasar Cap VII "El proceso, 1976-1983" del texto de Romero.**

**La respuesta correcta es: Es verdadero porque era un reclamo unánime de los argentinos y podía llevar a la unificación de la población detrás del gobierno de Galtieri en un momento en el que estaba muy debilitado políticamente.**



**Pregunta 16**

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

**Lea el siguiente fragmento:**

**Según Romero, el llamado peronismo renovador -entre sus figuras se encontraban Antonio Cafiero y Carlos Menem-se proponía adecuar el peronismo al nuevo contexto democrático abierto en 1983. Esto se vio en que...**

**Seleccione una:**

- A. Buscó insertarse en el discurso de la civilidad y sumarle el de las demandas sociales tradicionalmente asumidas por el peronismo.
- B. Acompañó al gobierno, especialmente en las decisiones de índole económica que implicaban costos importantes para la sociedad, pero que resultaban fundamentales para evitar crisis mayores.
- C. Inscribió al peronismo en el juego democrático, y parecían crear la condición básica de éste juego: la posible alternancia entre partidos competidores.
- D. El peronismo apoyó activamente el Juicio a las Juntas Militares, contribuyendo en la presentación de documentación y testimonios que resultaron fundamentales para la condena de los responsables por las violaciones de los DD.HH.
- E. Las opciones A y B son las correctas.
- F. Las opciones A y D son las correctas.
- G. Las opciones C y D son las correctas.
- H. Las opciones A y C son las correctas. ✓

**Su respuesta es correcta.**

**Se espera que el alumno conozca las posturas adoptadas por el Partido Justicialista en el proceso de transición, así como los diferentes lineamientos que sostuvieron durante los primeros años del gobierno de Alfonsín.**

**Asimismo, se espera que el alumno pueda indicar los elementos innovadores con respecto al peronismo hasta el momento. Se recomienda revisar el capítulo VIII del libro de Luis Alberto Romero “La gran transformación 1989-1999”, y las actividades y guías de la Sesión 8: “De la recuperación democrática al triunfo neoliberal” (1983-1999) .**

**La respuesta correcta es: Las opciones A y C son las correctas.**

**Pregunta 17**

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

**Lea el siguiente fragmento:**

**Luis A. Romero señala que en la cultura y las relaciones exteriores, el gobierno de Alfonsín (1983-1989) avanzó con facilidad, pero no fue así con dos poderosas corporaciones, la militar y la sindical, ya que...**

**Seleccione una:**

- A. En la campaña electoral Raúl Alfonsín denunció un espurio pacto de impunidad entre militares y sindicalistas.
- B. La CGT organizó trece paros generales contra el gobierno, lo que contrastaba con la escasa actividad realizada por aquella en tiempos del anterior gobierno militar.
- C. A causa del pacto que habían sellado militares y sindicalistas, el gobierno no abrió espacios para el diálogo y la concertación con la CGT.
- D. A pesar de las denuncias realizadas durante la campaña, el gobierno ofreció una amnistía a las ex Juntas Militares que fue rechazado porque los militares exigían que se liberara de causas judiciales a todos los miembros de las Fuerzas Armadas.
- E. Las opciones A y B son las correctas. ✓
- F. Las opciones C y B son las correctas.
- G. Las opciones A y D son las correctas.
- H. Las opciones A, B, C y D son las correctas.

**Su respuesta es correcta.**

**Se espera que el alumno pueda comprender los desafíos tanto económicos, como políticos que enfrentaba el gobierno de Raúl Alfonsín en el regreso de la democracia. Asimismo, se espera que el alumno pueda explicar en detalle los desafíos y obstáculos que derivaron del enfrentamiento con sindicalistas, militares e Iglesia. Se recomienda revisar el capítulo VIII del libro de Luis Alberto Romero “La gran transformación 1989-1999”, y las actividades y guías de la Sesión 8: “De la recuperación democrática al triunfo neoliberal” (1983-1999) .**

**La respuesta correcta es: Las opciones A y B son las correctas.**

**Pregunta 18**

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

**Lea el siguiente fragmento:**

**Luis A. Romero afirma que desde 1991 y debido a la feliz coyuntura financiera internacional, el gobierno de Carlos Menem y Domingo Cavallo avanzó en reformas irreversibles, a la vez que se atenuaron sus efectos más duros. Visto en la perspectiva de lo pasado y lo por venir, fueron tres años dorados.**

**Seleccione una:**

- A. Es falso porque aunque algunos indicadores fueron positivos, no se podían ocultar los aspectos más duros de la gran transformación, particularmente el desempleo, que pasó del 7% al 12% en 1994.
- B. Es verdadero, ya que en el período mencionado creció el Producto Bruto, la inflación cayó drásticamente, creció la actividad económica, el Estado mejoró su recaudación y hasta gozó de un par de años de superávit fiscal. ✓
- C. Es falso porque las privatizaciones de este corto período estuvieron acompañadas de una elevada cantidad de despidos, sobre todo en las empresas estatales, dotadas de planteles superabundantes y eso influyó en los restantes indicadores económicos.
- D. Es falso porque en el Estado neoliberal, como se observa en el texto de Enrique García, se toman medidas que privilegian solo a los grandes capitales y no puede producir sociedades donde haya beneficiados de los sectores populares y de las clases medias.

**Su respuesta es correcta.**

**Se espera que el alumno pueda explicar el carácter de las reformas realizadas por el gobierno de Carlos Saúl Menem y bajo la figura del entonces ministro de economía, durante el período en que duró el contexto financiero internacional positivo. Además se espera que pueda contrastar esas reformas con las que sucedieron en años posteriores así como distinguir los efectos de cada una en el tiempo.**

**Se recomienda revisar el capítulo IX del libro de Luis Alberto Romero “La gran transformación 1989-1999”, y las actividades y guías de la Sesión 8: “De la recuperación democrática al triunfo neoliberal” (1983-1999) .**

**La respuesta correcta es: Es verdadero, ya que en el período mencionado creció el Producto Bruto, la inflación cayó drásticamente, creció la actividad económica, el Estado mejoró su recaudación y hasta gozó de un par de años de superávit fiscal.**

**Pregunta 19**

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

**Lea el siguiente fragmento:**

En el texto “Sociedad y Estado en el mundo actual”, Agresti y Federico hacen un breve repaso de lo que sucede en el mundo luego de 1945, una vez finalizada la “Segunda Guerra Mundial”. Dentro de su análisis menciona la necesidad de reformular la convivencia de los seres humanos con el fin de evitar una nueva contienda bélica y la necesidad de que el mundo retome la senda del crecimiento económico, lo que dio lugar a la creación de:

**Seleccione una:**

- A. La Organización de Naciones Unidas (ONU).
- B. La Asociación entre Brasil, Rusia, China y Sudáfrica (BRICS).
- C. La Asociación entre Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay (Mercosur).
- D. El Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio (GATT por sus siglas en inglés).
- E. Las opciones A, B, C y D son las correctas.
- F. Las opciones A y D son las correctas. ✓
- G. Las opciones A y B son las correctas.
- H. Las opciones B y D son las correctas.

**Su respuesta es correcta.**

Se espera que puedan identificar la Organización de Naciones Unidas que se creó en octubre de 1945. Su finalidad: evitar que vuelvan a ocurrir los hechos trágicos de la 2da guerra mundial; y el Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio (GATT por sus siglas en inglés) que fue creado en 1947 para impulsar y monitorear el comercio y las políticas comerciales a nivel mundial, evitando disputas que puedan poner en peligro la convivencia de los países y que además promuevan el comercio como mejor manera de alcanzar la paz y el progreso material.

Se recomienda revisar el apartado “Un repaso del SXX del capítulo I del texto “Sociedad Estado en el Mundo actual” Agresti, P. y Federico A. Eudeba. 2016.

La respuesta correcta es: Las opciones A y D son las correctas.

**Pregunta 20**

Correcta

Puntúa 1,00 sobre 1,00

**Lea el siguiente fragmento:****Según el libro Herramientas para el análisis de la Sociedad y el Estado, “la forma que toma la lucha política es lo que nos permite diferenciar las principales características de un régimen político”.****En un régimen político democrático, es lícito que una institución formal del Estado proscriba la candidatura a cargos públicos de candidatos opositores que sostengan ideas autoritarias.**

INCORRECTO ▾

**En un régimen político democrático preexisten al momento de la votación instituciones formales que rigen la elección garantizando la transparencia y facilitando la participación.**

CORRECTO ▾

**Los regímenes políticos implican de por sí la elección de determinados valores que no son necesariamente los mismos que los que existen a nivel de las personas.**

CORRECTO ▾

**El voto secreto, universal y obligatorio, es la única condición que define a un régimen político como democrático.**

INCORRECTO ▾

**Su respuesta es correcta.****La pregunta supone saber diferenciar las características de los distintos regímenes políticos. Las respuestas verdaderas suponen que toda la movilización que requiere una elección no puede darse sin una organización previa. Y la siguiente porque refleja una característica de los tipos de régimen. Las opciones falsas en la primera se habla de proscripción, y esto es contrario a un régimen democrático; y la última porque sólo contempla algunas de las características, y por ejemplo no considera la libre competencia, entre otras.****La respuesta correcta es: En un régimen político democrático, es lícito que una institución formal del Estado proscriba la candidatura a cargos públicos de candidatos opositores que sostengan ideas autoritarias. → INCORRECTO, En un régimen político democrático preexisten al momento de la votación instituciones formales que rigen la elección garantizando la transparencia y facilitando la participación. → CORRECTO, Los regímenes políticos implican de por sí la elección de determinados valores que no son necesariamente los mismos que los que existen a nivel de las personas. → CORRECTO, El voto secreto, universal y obligatorio, es la única condición que define a un régimen político como democrático. → INCORRECTO**