


ICSE Final TEMA 2 -16 /02/2018  UBA XXI	APELLIDO:		SOBRE N°:	
	NOMBRES:		Duración del examen: 1:15 hs.	
	DNI/CI/LC/LE/PAS. N°:		CALIFICACIÓN:	
	E-MAIL:		Apellido del evaluador:	
	TELÉFONOS Particular:	Celular:		

PRIMERA PARTE:

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija el enunciado que justifica la respuesta. Encierre con un **círculo** la letra que corresponde a su selección.

Cada ejercicio vale **1 punto**, y no se otorgan puntajes parciales (por ejemplo, si usted respondió bien la parte del V o F, pero eligió mal la justificación, no obtendrá puntaje por ese ejercicio).

Ejercicio I:

El Estado neoliberal, como destaca Enrique García, desplaza el ámbito público al privado y la acción colectiva al espacio de la privacidad.	V	Porque...	A	El neoliberalismo promueve un paradigma individual vinculado al mercado y a la competencia.
			B	Los liberales difunden valores humanistas y solidarios en sus políticas económicas.
	F		C	El Estado neoliberal se propone extender la protección social de los ciudadanos, sobre todo de los más desprotegidos.
			D	Las políticas liberales nunca se pudieron implementar en los países occidentales.

Ejercicio II:

Según L. A. Romero la conflictividad social creciente, nacida en los gobiernos peronistas (1946-1955), tuvo un fuerte carácter cultural.	V	Porque	A	La clase media se sintió desplazada por la oligarquía que se apropió de sus espacios y concentró riqueza.
			B	La oligarquía no aceptó el crecimiento económico de la clase media, porque amenazó sus privilegios.
	F		C	Los sectores populares se incorporaron a ámbitos visibles de participación, antes vedados, lo que transformó las relaciones sociales.
			D	La clase media se alió a los trabajadores para neutralizar el avance de la oligarquía.

Ejercicio III:

Según el texto de Poliarquía desarrollado por Margarita Batlle, el Régimen político implementado por Yrigoyen (1916-1922) no puede ser considerado poliárquico.	V	Porque...	A	Las políticas implementadas dieron la espalda a la sociedad y la empobrecieron.
			B	Yrigoyen extendió el fraude electoral y neutralizó la vigencia de la ley Sáenz Peña.
	F		C	Todos los gobiernos argentinos deben ser considerados poliárquicos porque así lo establece la Constitución Nacional.
			D	La libertad de expresión se manifestó ampliamente; existencia de partidos diferentes; expansión del voto; elecciones limpias.

Ejercicio IV:

Según lo desarrollado por L.A. Romero y los conceptos desarrollados por E. García, el Peronismo en el gobierno (1946-1955) promovió políticas económicas opuestas a las del Estado de Bienestar.	V	Porque	A	Las políticas peronistas fueron similares a las implementadas en la Argentina conservadora (1880-1916).
			B	Antes del peronismo, ya se habían implementado políticas similares a las del Estado de Bienestar.
	F		C	El peronismo no tuvo influencia en la dirección económica porque no se preocupó por el tema.
			D	El peronismo promovió el mercado interno, la defensa del pleno empleo, la participación del Estado en la dirección económica.

Ejercicio V:

La relación entre el sindicalismo y los gobiernos radicales de Yrigoyen y Alvear fue de oposición y falta de diálogo.	V	Porque...	A	Porque los sindicatos aún no eran peronistas y estaban dispuestos a colaborar con el radicalismo en el poder, que los veía con buenos ojos.
			B	Porque los sindicatos peronistas siempre se opusieron a gobiernos radicales en todas las épocas, y los radicales querían enfrentarlos también.
	F		C	Porque los sindicatos estaban convencidos de que todos los gobiernos eran enemigos de la clase obrera y los gobiernos radicales no supieron cómo relacionarse.
			D	Porque los radicales creían que en los sindicatos había dirigentes democráticos con los que establecer diálogos constructivos y los sindicatos estaban poco dispuestos.

TALÓN PARA EL ALUMNO.

Materia:

Tema:

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas. En las preguntas a desarrollar, si no le alcanza este espacio, al menos tome nota de los conceptos principales que trabajó en cada ejercicio.

SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Cada ejercicio vale **1 punto**, y no se otorgan puntajes parciales, es decir, cualquier respuesta incorrecta implicará no obtener puntaje en ese ejercicio.

Ejercicio VI:

L. A. Romero señala entre algunas de las causas del golpe de Estado de 1930 las que se detallan a continuación:

<input checked="" type="checkbox"/>	La caída de las exportaciones y los despidos
<input type="checkbox"/>	La creación de la Juntas Reguladoras de la Producción
<input checked="" type="checkbox"/>	El retiro de fondos norteamericanos

Ejercicio VII:

Según Romero, en 1919 hubo cambios en la relación del Estado con las protestas sociales, por ejemplo, en que:

<input type="checkbox"/>	Se propuso el Código del Trabajo y la ley de residencia para expulsar a los extranjeros violentos
<input checked="" type="checkbox"/>	Se toleraron grupos, como la Liga Patriótica, que buscaron imponer orden mediante la violencia ilegal
<input type="checkbox"/>	Aparecieron grupos como el Partido Comunista que buscaron defender a los huelguistas mediante la violencia ilegal

Ejercicio VIII:

La relación del gobierno de Juan D. Perón (1946-1955), según lo expresado por Luis A. Romero, con los gobiernos norteamericanos tuvo gran importancia para comprender algunos aspectos de las políticas del peronismo en el poder porque:

<input type="checkbox"/>	La orientación pro soviética de Perón era la fuente de la hostilidad norteamericana para con su gobierno, en el contexto de la Guerra Fría.
<input type="checkbox"/>	Los militares que apoyaban a Perón tenían divisiones internas entre apoyar o no las políticas de Estados Unidos para América Latina y Perón hacía equilibrio entre ellos.
<input checked="" type="checkbox"/>	El gobierno norteamericano intervino -a través del embajador Braden-, en las elecciones presidenciales en contra de Perón, apoyando a la fórmula rival.

Ejercicio IX:

Según Romero, durante la denominada "Restauración Conservadora" (1930-1943), el ministro de Hacienda Federico Pinedo propuso un plan económico que se caracterizaba por:

<input type="checkbox"/>	La estatización de los ferrocarriles y de YPF.
<input checked="" type="checkbox"/>	Cambiar la inserción mundial tradicional de Argentina acercándose estrechamente a EEUU.
<input type="checkbox"/>	Eliminación de las retenciones a la producción agrícola (con excepción de la soja).

Ejercicio X:

Según L.A. Romero Perón adoptó en su primera presidencia (1946-52) las siguientes medidas económicas:

<input type="checkbox"/>	Privatización del Banco Central para mejorar su eficiencia
<input checked="" type="checkbox"/>	Creación del IAPI para controlar el comercio exterior
<input checked="" type="checkbox"/>	Nacionalización de servicios públicos (Electricidad, Agua, Gas, Teléfonos)

TALÓN PARA EL ALUMNO.

Materia:

Tema:

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas. En las preguntas a desarrollar, si no le alcanza este espacio, al menos tome nota de los conceptos principales que trabajó en cada ejercicio.