

Pregunta 1

Incorrecta

Puntuación 0,00 sobre 0,25

Pregunta marcada

Uno de los primeros avances en la tarea de definir al Estado lo hizo el filósofo británico Thomas Hobbes (1588-1679), quien sostenía que el Estado surgió a través de un acuerdo efectuado entre todos los habitantes de un territorio. Esto se debió a una serie de motivaciones, entre ellas:

Seleccione una:

- A. Que la economía y el crecimiento, preocupaciones de los sectores más poderosos de una sociedad, se encontraban entre las motivaciones fundamentales en la construcción del Estado.
- B. La guerra –y su control para poner freno a la disgregación social que provoca–. ✗
- C. La protección de la vida, y de los bienes materiales.
- D. Que las motivaciones para la creación del Estado surgen por un acuerdo efectuado entre los representantes de clanes y grupos más poderosos de una sociedad y que de allí proviene la desigualdad que genera a los restantes habitantes.
- E. Las respuestas correctas son A y D
- F. La respuesta correcta es B y C
- G. La respuesta correcta es A, B y C
- H. Las respuestas A, B, C y D son correctas

Su respuesta es incorrecta.

El objetivo de esta pregunta es profundizar en la definición de Estado y sus orígenes en la historia de la humanidad bajo la lupa del filósofo británico Thomas Hobbes (1588-1679), quien sostenía que el Estado surgió a través de un acuerdo efectuado entre todos los habitantes de un territorio. Hobbes señala que la guerra se encuentra entre las motivaciones fundamentales en la construcción del Estado. Se espera que la respuesta se sustente en el texto de Patricio Gómez Talavera del libro "Herramientas..." donde realiza una conceptualización del término y sus sustentos teóricos. Junto al texto de Nadia Yannuzzi y Max Povse conforman un eje básico en la materia, ya que refieren a las relaciones complejas entre la Sociedad y el Estado, y algunas de las instituciones que intermedian en ese vínculo.

La respuesta correcta es: La respuesta correcta es B y C

Pregunta 2

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 0,50

Pregunta marcada

Existen muchos ejemplos de subtipos de democracia y autoritarismo entre ambas definiciones ideales. Frente a la proliferación de subtipos de conceptos designados de acuerdo al caso que se estudia, existe una proposición para pensar un tercer tipo ideal de régimen político. Esto se traduce en que:

Seleccione una:

- A. En la historia de la Argentina también puede encontrarse un tercer tipo ideal de régimen político caracterizando como *regímenes híbridos* (por distintas causas y con distintas formas) los gobiernos de Agustín Justo, Arturo Frondizi y Juan D. Perón.
- B. Un *régimen híbrido* se caracteriza por incluir en forma combinada, pero a la vez separada, características de ambos regímenes políticos, aunque siempre con más indicadores democráticos que autoritarios.
- C. Un *régimen híbrido* se caracteriza por tener indicadores con valores tanto democráticos como autoritarios. Un ejemplo puede darse en un régimen en el que el dictador que gobierna convoque a elecciones y que pueda votar toda la población habilitada, aunque la oposición no pueda presentarse libremente ni haya libertad de prensa.
- D. Un ejemplo de un tercer tipo ideal de régimen político puede ser uno en el que la libertad de expresión esté asegurada, pero no la de asociación; o que haya división de poderes, pero el Ejecutivo tenga una cantidad de poder desmesurado con respecto a los otros.
- E. Las respuestas correctas son A y D.
- F. Las respuestas correctas son C y D. ✗
- G. Las respuestas correctas son A, B y D.
- H. Las respuestas correctas son B, C y D.

Su respuesta es incorrecta.

En este ejercicio se busca precisar en las diferencias entre los tipos de régimen y en cómo se construyen las tipologías que se utilizan para ello. El texto de Max Povse en el libro "Herramientas..." muestra que frente a esta proliferación de subtipos, nombrados de acuerdo al caso que se estudia, existe una proposición para pensar un tercer tipo ideal de régimen político, que se encuentra en medio de los dos extremos entre democracia y autoritarismo: el régimen híbrido. Un régimen híbrido es aquel que combina elementos de los regímenes democráticos y no democráticos. Esta pregunta busca entonces que el estudiante sepa identificar cómo se conforma ese tercer tipo de régimen político, y quiénes fueron sus representantes en la Historia argentina.

La respuesta correcta es: Las respuestas correctas son A y D

Pregunta 3

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Pregunta marcada

"Tal como menciona Verónica Beyreuther, durante una dictadura los niveles de consenso necesitan fortalecerse para sostener el gobierno de facto."

Seleccione una:

- A. Es Verdadero porque es necesaria una legitimidad que complemente el uso de la fuerza, originada en alguna supuesta causa de interés público, que sirva de fundamento al régimen para ejercer el poder (recuperación del orden perdido, crisis económica, etc.) ✓
- B. Es Verdadera porque los regímenes políticos basados en el autoritarismo y el uso de la fuerza, utilizan las encuestas constantemente para medir su nivel de popularidad.
- C. Es Falso porque los regímenes políticos basados en el autoritarismo y el uso de la fuerza, no necesitan de ninguna instancia de consenso, dado que la violencia propinada desde el poder acalla cualquier tipo de diferencia y disciplina a la sociedad.
- D. Es Falso porque los niveles de consenso necesarios para el desarrollo del régimen dictatorial se construyen previamente al comienzo del gobierno mediante acuerdos multisectoriales.

Su respuesta es correcta.

La pregunta supone que el estudiante es capaz de describir el concepto dictadura. En esta pregunta el concepto se relaciona con el de legitimidad y es por ello que la respuesta correcta afirma que una dictadura además del uso de la fuerza necesita de cierto consenso para sostenerse en el poder (de manera ilegal). Ese consenso se logra, por ejemplo, con un fundamento concreto basado en el interés público. Mientras que las respuestas erróneas prevén otras razones que no reflejan los contenidos estudiados en esta unidad. Para profundizar el estudio recomendamos, relea el texto de Verónica Beyreuther sobre dictadura en el libro de *Herramientas para el análisis de la sociedad y el estado*, y también revise las actividades de la sesión 4 "Golpes, fraudes y la aparición del peronismo"(1930-1955) y la guía de lectura correspondiente.

La respuesta correcta es: Es Verdadero porque es necesaria una legitimidad que complemente el uso de la fuerza, originada en alguna supuesta causa de interés público, que sirva de fundamento al régimen para ejercer el poder (recuperación del orden perdido, crisis económica, etc.).

Pregunta 4

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Pregunta marcada

América Latina tiene una larga tradición de liderazgos populistas. El siglo XXI inauguró una oleada de líderes regionales que dio una nueva impronta a estos liderazgos y que llegó a gobernar a más de dos tercios de los habitantes del continente. Esto fue así porque:

Seleccione una:

- A. Este populismo compartió una serie de políticas públicas que funcionaron como refuerzo de las aplicadas en los años neoliberales precedentes.
- B. Este populismo compartió una serie de políticas públicas que funcionaron como péndulo de los años neoliberales precedentes focalizando sus esfuerzos en retener los recursos obtenidos de la exportación de bienes tecnológicos con valor agregado.
- C. Existió en esos primeros años del 1980 un precio récord para las materias primas y derivadas de actividades extractivas, como el petróleo, la minería, productos agrícolas y ganaderos.
- D. sustentaron este tipo de políticas utilizando mitos del pasado (por ejemplo, Bolívar o Eva Perón) y, sobre todo, inventaron enemigos comunes: los medios de comunicación, los organismos de crédito y Estados Unidos. ✓
- E. Las respuestas correctas son A y B
- F. Las respuestas correctas son B y C
- G. Las respuestas correctas son B y D
- H. Las respuestas correctas son A y D

Su respuesta es correcta.

El objetivo de esta pregunta es avanzar en la expansión del fenómeno populista en América Latina y en tiempos contemporáneos más allá de la larga tradición de liderazgos populistas que existieron en la región. En todos los casos, se desprecia a las instituciones democráticas y se las sitúa en el lugar de impedimento para el desarrollo de los planes de gobierno, los parlamentos o las organizaciones supranacionales son las responsables del fracaso del líder, el cual necesita el poder absoluto para llevar adelante la salvación del país. De todos modos, en cada país juegan las propias tradiciones nacionales que le dan un cariz particular al liderazgo. El texto que nos introduce en esta tarea es el de Laura Petrino en el libro "Herramientas...." Y que, además, se debe leer en forma combinado con los textos de Paula Bertino sobre "Democracia delegativa". La multiplicidad de enfoques complejiza su abordaje académico y reclama una interpretación amplia. Entender a qué se refiere la calificación "populista" y qué aspectos de la política y el discurso alinea bajo un único concepto es lo que intentamos hacer en la materia.

Pregunta 5

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 0,50

Pregunta marcada

En el libro "Herramientas..." se abordaron los conceptos de golpe de Estado e interrupciones institucionales; en el primero de estos se trata de una acción que, de triunfar, produce un cambio de régimen político, en general desde uno democrático a otro no democrático ¿Cómo se vincula eso con el concepto de transición a la democracia que se define en el mismo libro?

Seleccione una:

- A. La pregunta sobre las transiciones permite profundizar en qué sucede cuando se retira un régimen no democrático.
- B. La pregunta sobre las transiciones aporta a conocer más sobre el régimen no democrático que se retira y en los actores que lo representan.
- C. la pregunta sobre las transiciones permite profundizar en qué conceptos han utilizado las ciencias sociales para pensar el cambio de gobierno que caracteriza a una transición.
- D. la pregunta sobre las transiciones permite profundizar en el análisis de los diferentes actores involucrados: la élite política y el rol que juegan en el proceso de cambio del régimen.
- E. La respuesta correcta es A y D
- F. La respuesta correcta es C y D
- G. La respuesta correcta es A, B y D
- H. Las respuestas correctas son A, C y D

Su respuesta es incorrecta.

El objetivo de esta pregunta es profundizar en la definición de "transición democrática" indispensable para entender el surgimiento de la llamada transitología, una vertiente dentro de la ciencia política que permite analizar y estudiar el periodo entre la caída de un régimen autoritario hasta la instauración de uno democrático. También aportará a ubicar el papel de los actores involucrados y finalmente aplicarlo a coyunturas específicas como Nicolás Simone hace en el texto del libro "Herramientas..." analizando las transiciones argentinas de 1973 y 1983. El texto de Simone, Junto a los de María Florencia Deich y Max Povse conforman un conjunto de artículos que giran en torno a uno de los protagonistas esenciales de la materia: el régimen político.

La respuesta correcta es:

La respuesta correcta es A y D

Pregunta 6

Correcta

Puntúa 0,25 sobre 0,25

Pregunta marcada

Lea el siguiente fragmento:

Según se señala en el texto sobre Populismos, el tipo de liderazgo populista tiene una relación ambivalente con la democracia

Seleccione una:

- A. Es Verdadero porque suelen utilizar triunfos electorales para atacar las instituciones de la democracia, personalizando la política y ejerciendo el poder de manera arbitraria. ✓
- B. Es Verdadero porque llegan al poder a través de elecciones limpias pero luego utilizan a las Fuerzas Armadas para dar un autogolpe y se eternizan en el poder.
- C. Es Falso porque un líder populista jamás puede denominarse democrático, siempre son golpistas.
- D. Es Falso porque suelen cometer fraude en las elecciones, a pesar de que organizan y celebran muchas elecciones a lo largo de sus años en el poder.

La pregunta supone que el estudiante logre describir el tipo de liderazgo populista y la relación con el régimen democrático a la hora de ejercer el poder. Por eso la respuesta correcta indica que llegan al gobierno mediante elecciones (regla de la poliarquía) pero a la vez su relación es ambivalente con la democracia por la forma en que ejerce su poder. Las respuestas incorrectas reflejan atributos que no se corresponden con lo estudiado en dicha unidad.

La respuesta correcta es: Es Verdadero porque suelen utilizar triunfos electorales para atacar las instituciones de la democracia, personalizando la política y ejerciendo el poder de manera arbitraria.

Pregunta 7

Correcta

Puntuaje 0,50 sobre 0,50

Pregunta marcada

Lea el siguiente fragmento con atención

Luis A. Romero afirma que desde 1862, el flamante Estado nacional, poco a poco, fue dominando y subordinando a quienes hasta entonces habían desafiado su poder. Esto se observó en que...

Seleccione una:

- A. Los límites territoriales del Estado se definieron con claridad, y las cuestiones internas se separaron de manera tajante de las exteriores.
- B. Se consolidó un centro de poder fuerte, cuyas bases se hallaban en la Constitución sancionada en 1853.
- C. El Estado confirmó su poder sobre los vastos territorios controlados por los indígenas.
- D. Luego de décadas de guerra civil, el Estado aseguró para el Ejército nacional el monopolio de la fuerza.
- E. Las opciones A, B, D y C son incorrectas.
- F. Las opciones A, B y C son las correctas.
- G. Las opciones A, B y D son las correctas.
- H. Las opciones A, B, C y D son las son correctas. ✓

Su respuesta es correcta.

La pregunta supone que el alumno pueda explicitar el proceso de formación del Estado nacional desde 1862 en adelante. Para ello, debe señalar y comprender cuáles han sido las características fundamentales de esa construcción y qué mecanismos posibilitaron dicho proceso. Le recomendamos revisar el capítulo I de Luis A. Romero, así como las guías de lecturas y actividades correspondientes a la Sesión 3 "De la construcción del Estado nacional a la construcción (y destrucción) de un orden democrático (1880-1930)" del campus virtual.

La respuesta correcta es: Las opciones A, B, C y D son las son correctas.

Pregunta 8

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Pregunta marcada

Lea atentamente el siguiente fragmento.

Según expresa Luis A. Romero, la Primera Guerra Mundial (1914-1918) impactó fuertemente en la Argentina y lo hizo de algunas de las siguientes formas:

Seleccione una:

- A. El inicio de la guerra permitía vislumbrar el fin del progreso fácil y crecientes dificultades económicas.
- B. El inicio de la guerra permitía vislumbrar tensiones sociales y políticas que empezaban a recorrer el mundo.
- C. El inicio de la guerra permitía vislumbrar un gran beneficio para aquellas actividades económicas destinadas al abastecimiento de los combatientes.
- D. Agudizó la vulnerabilidad de la economía argentina.
- E. Las opciones A, B y C son las correctas.
- F. Las opciones A, B y D son las correctas. ✓
- G. Las opciones B, C y D son las correctas.
- H. Las opciones A, B, C y D son las correctas.

Su respuesta es correcta.

La pregunta supone identificar el impacto que la Primera Guerra Mundial tuvo sobre la economía nacional y sobre las relaciones comerciales de Argentina con otros países, en particular con Gran Bretaña. A su vez, implica identificar los rasgos determinantes de la vulnerabilidad económica. Las respuestas incorrectas incluyen desconocer que las relaciones económicas son recíprocas. Te recomendamos revisar el capítulo II de Luis A. Romero, en particular el apartado "La economía en un mundo triangular" y, también, el programa de radio "Contexto internacional" que se encuentra en la Sesión 3 del campus virtual. Allí encontrarás la respuesta pertinente a la afirmación.

La respuesta correcta es: Las opciones A, B y D son las correctas.

Pregunta 9

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Pregunta marcada

Lea el siguiente párrafo:

Según Luis A. Romero, Gran Bretaña, presionada por la crisis económica y por la presión de EEUU, decidió fortalecer los vínculos con sus colonias, lo que perjudicaba el comercio con Argentina. Por ello se llevó a cabo la firma del Tratado Roca-Runciman (1933). En él se establecía que:

Seleccione una:

- A. Se mantenía la bilateralidad con Gran Bretaña en perjuicio del avance norteamericano
- B. Las empresas de capital británico recibirían un trato preferencial, reducción de aranceles y podían remitir sus utilidades.
- C. El Banco de Londres financiaría las exportaciones agroganaderas argentinas.
- D. Se crearía un fondo común anticrisis con capital mixto de libre aplicación.
- E. Las opciones A y B son las correctas. ✓
- F. Las opciones A y C son las correctas.
- G. Las opciones B y C son las correctas.
- H. Las opciones B y D son correctas.

Su respuesta es correcta.

Es importante que el alumno deduzca que la gravedad de la situación económica derivada de la crisis 1929/30 condujo a la firma de un tratado que perjudicaba los intereses nacionales.

La respuesta correcta es: Las opciones A y B son las correctas.

Pregunta 10

Correcta

Puntuación 0,50 sobre 0,50

Pregunta marcada

Lea el siguiente fragmento:

Según Luis A. Romero, el gobierno surgido del golpe de 1943 suscitó variadas expectativas entre distintos grupos además de las que existían entre los militares. Por ejemplo:

Seleccione una:

- A. El golpe de 1943 logró un fuerte apoyo político porque hizo una amplia convocatoria política, muy diferente a lo que ocurría en los gobiernos de la llamada "Restauración conservadora".
- B. El golpe adquirió prestigio porque los militares que lo organizaron tenían un sólido programa y una fuerte unidad política producto de su pertenencia común a las Fuerzas Armadas.
- C. Los propios radicales tenían expectativas ya que coincidían en que el orden anterior estaba agotado y también se oponían a la candidatura de Robustiano Patrón Costas.
- D. Sectores políticos y sociales concordaban con el diagnóstico hecho por los militares y, además, esperaban algo del golpe o de algunos de sus líderes.
- E. Las opciones A y B son las correctas.
- F. Las opciones C y D son las correctas. ✓
- G. Las opciones A y C son las correctas.
- H. Todas las opciones son las correctas.

Su respuesta es correcta.

Es importante que el alumno identifique las motivaciones que llevaron al golpe de estado de 1943 y las expectativas generadas por el mismo.

La respuesta correcta es: Las opciones C y D son las correctas.

Pregunta 11

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Pregunta marcada

Lea el siguiente fragmento:

Según Luis A Romero, Juan D. Perón tuvo una relación cambiante con la Iglesia Católica porque:

Seleccione una:

- A. Juan D. Perón y Evita se negaron a regularizar su relación y casarse por Iglesia.
- B. El gobierno se distanció de la Iglesia al suprimir la obligatoriedad de la enseñanza de la religión en las escuelas públicas ✓
- C. La ruptura de relaciones diplomáticas afectaba a la iglesia argentina.
- D. El gobierno prohibió a los sacerdotes católicos seguir haciendo obras solidarias en los barrios carenciados.
- E. Las opciones C y D son las correctas.
- F. Las opciones A y B son las correctas.
- G. Las opciones A y C son las correctas.
- H. Ninguna de las opciones anteriores es la correcta.

Su respuesta es correcta.

Es importante que el alumno conozca los diferentes momentos que tuvo la relación entre Perón y la Iglesia ya que será un factor importante que lleve a su caída en 1955.

La respuesta correcta es:

El gobierno se distanció de la Iglesia al suprimir la obligatoriedad de la enseñanza de la religión en las escuelas públicas.

Pregunta 12

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Pregunta marcada

Lea el siguiente fragmento:

Según lo planteado por Luis A. Romero, luego de la caída del gobierno de Juan D. Perón se produjo el desplazamiento de los profesores e intelectuales peronistas de las instituciones oficiales.

Seleccione una:

- A. Es verdadero porque los intelectuales antiperonistas comenzaron a regir dichas instituciones y dominar el campo cultural, con el acento puesto en la apertura y la modernización. ✓
- B. Es falso porque los profesores e intelectuales peronistas continuaron manteniendo espacios formales en las instituciones oficiales, amparados por la autonomía, sobre todo en las universidades.
- C. Es verdadero porque su lugar fue ocupado por hombres procedentes de las Fuerzas Armadas, quienes se encargaron de inculcar valores cristianos y nacionalistas a sus miembros.
- D. Es falso porque no hubo por parte del nuevo gobierno una preocupación por el control de las instituciones culturales, sino por la proscripción del peronismo de la vida política.

Su respuesta es correcta.

Es importante que el alumno comprenda que el desplazamiento del peronismo se produjo en todos los ámbitos: políticos, sociales, y culturales.

La respuesta correcta es: Es verdadero porque los intelectuales antiperonistas comenzaron a regir dichas instituciones y dominar el campo cultural, con el acento puesto en la apertura y la modernización.

Pregunta 13

Correcta

Puntuaje 0,50 sobre 0,50

Pregunta marcada

Lea el siguiente fragmento:

Según Luis A. Romero, los primeros meses del gobierno del Gral. Juan Carlos Onganía mostraron una clara tendencia económica y una toma de posición decidida en favor de los grupos de tendencia nacionalista que acompañaban al régimen de la Revolución Argentina.

Seleccione una:

- A. Es falso porque con el nombramiento de Adalberto Krieger Vasena en el ministerio de Economía (vinculado a los grandes grupos empresarios con conexiones con los centros financieros internacionales) los sectores liberales ganaron terreno dentro del gobierno ✓
- B. Es verdadero porque el gobierno apostó, en términos de la política económica, a los sectores asociados al nacionalismo de raigambre industrialista y que apostaban a la protección de la producción local.
- C. Es verdadero porque durante su gobierno, la producción de la industria nacional aumentó y se favoreció el desarrollo de las pequeñas y de las medianas empresas.
- D. Es falso porque la orientación económica del gobierno se centró en los canales tradicionales, es decir, en la defensa de los sectores agropecuarios y, en particular, en defensa de los intereses de las producciones agrícolas regionales.

Su respuesta es correcta.

Es importante que el alumno identifique los diferentes grupos que apoyaron al gobierno de la Revolución Argentina y el peso que en él tuvieron los sectores liberales.

Para mayor información ver el capítulo "VI - Dependencia o Liberación. 1966,1976", de Luis Alberto Romero.

La respuesta correcta es: Es falso porque con el nombramiento de Adalberto Krieger Vasena en el ministerio de Economía (vinculado a los grandes grupos empresarios con conexiones con los centros financieros internacionales) los sectores liberales ganaron terreno dentro del gobierno.

Pregunta 14

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Pregunta marcada

Lea el siguiente fragmento:

Según Luis A. Romero, y vista desde una perspectiva más amplia, en la década del '70 la economía del país tuvo un desempeño medianamente satisfactorio que se habría de prolongar hasta 1975, y que no justificaba los pronósticos apocalípticos, aunque tampoco las fantasías de la Argentina potencia. Esto fue así porque:

Seleccione una:

- A. En este periodo comenzó el boom asiático y el aumento constante de demanda de la producción sojera por lo que se abrieron nuevos mercados para los productos argentinos particularmente con China a la cabeza.
- B. El Estado argentino promovió el cambio de diversas maneras -hubo créditos y subsidios para las inversiones, y una acción sistemática del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.
- C. Se registró un crecimiento del sector agropecuario pampeano, que, revirtiendo el largo estancamiento y retroceso anterior, se inició a principios de los años sesenta y se prolongó hasta el comienzo de los ochenta.
- D. Crecieron las exportaciones industriales: maquinaria agrícola, máquinas herramienta, automotores, productos siderúrgicos y químicos pudieron competir en los mercados de los países vecinos.
- E. Las opciones A y B son las correctas.
- F. Las opciones A, B y D son las correctas.
- G. Las opciones B, C y D son las correctas. ✓
- H. Las opciones A, B, C y D son las correctas.

Pregunta 15

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Pregunta marcada

Lea el siguiente fragmento:

En marzo de 1981, debía asumir el nuevo presidente, general Roberto Marcelo Viola; Martínez de Hoz dejaría el ministerio, y con él cesaría la vigencia de la "tablita", lo que fue anticipado por una masiva emigración de dólares. Esto ocasionó que:

Seleccione una:

- A. El peso fue devaluado en un 400%, mientras que la inflación recrudescida llegaba al 100% anual.
- B. Finalmente el gobierno tuvo que aceptar y reforzar la paridad cambiaria sostenida desde 1976.
- C. El Estado se hiciera cargo de la deuda externa de las empresas, aumentando su propio endeudamiento.
- D. La devaluación resultante solo fuera beneficiosa para las empresas endeudadas en dólares.
- E. Las opciones A y B son las correctas.
- F. Las opciones B y C son las correctas.
- G. Las opciones A y C son las correctas. ✓
- H. Las opciones A y D son las correctas.

Su respuesta es correcta.

La respuesta implica conocer la coyuntura que se abrió con la asunción del Gral. Viola a la presidencia, y el contexto del fin del plan económico del ex Ministro Martínez de Hoz. Te recomendamos revisar el capítulo VII. El Proceso, 1976-1983 del libro de Luis A. Romero. Además te sugerimos volver a ver la Guía de Lectura correspondiente a este apartado y el autotest El Proceso, 1976-1983 que se encuentra en el campus.

La respuesta correcta es: Las opciones A y C son las correctas.

Pregunta **16**

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Pregunta marcada

Lea el siguiente fragmento:

Según Romero, el llamado peronismo renovador -entre sus figuras se encontraban Antonio Cafiero y Carlos Menem- se proponía adecuar el peronismo al nuevo contexto democrático abierto en 1983. Esto se vio en que...

Seleccione una:

- A. Buscó insertarse en el discurso de la cívica y sumarle el de las demandas sociales tradicionalmente asumidas por el peronismo.
- B. Acompañó al gobierno, especialmente en las decisiones de índole económica que implicaban costos importantes para la sociedad, pero que resultaban fundamentales para evitar crisis mayores.
- C. Inscribió al peronismo en el juego democrático, y parecían crear la condición básica de éste juego: la posible alternancia entre partidos competidores.
- D. El peronismo apoyó activamente el Juicio a las Juntas Militares, contribuyendo en la presentación de documentación y testimonios que resultaron fundamentales para la condena de los responsables por las violaciones de los DD.HH.
- E. Las opciones A y B son las correctas.
- F. Las opciones A y D son las correctas.
- G. Las opciones C y D son las correctas.
- H. Las opciones A y C son las correctas. ✓

Su respuesta es correcta.

Se espera que el alumno conozca las posturas adoptadas por el Partido Justicialista en el proceso de transición, así como los diferentes lineamientos que sostuvieron durante los primeros años del gobierno de Alfonsín.

Asimismo, se espera que el alumno pueda indicar los elementos innovadores con respecto al peronismo hasta el momento. Se recomienda revisar el capítulo VIII del libro de Luis Alberto Romero "La gran transformación 1989-1999", y las actividades y guías de la Sesión 8: "De la recuperación democrática al triunfo neoliberal" (1983-1999).

La respuesta correcta es: Las opciones A y C son las correctas.

Pregunta 17

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Pregunta marcada

Lea el siguiente fragmento:

Durante el gobierno de Raúl Alfonsín, las soluciones para la crisis política que vivía Argentina fueron postergadas. Según Luis A. Romero, esto ocurrió porque la prioridad era consolidar la endeble economía del país.

Seleccione una:

- A. Falso, porque el gobierno de Raúl Alfonsín puso énfasis en resolver la herencia política de la dictadura militar y en ese camino subestimó el peso de la crisis económica. ✓
- B. Verdadero, porque la necesidad de aplicar un plan de reformas profundas del Estado que incluyera privatizaciones y ajuste fiscal era muy evidente tanto para Raúl Alfonsín como, también, para sus opositores.
- C. Falso, porque el gobierno de Raúl Alfonsín se dedicó con exclusividad a terminar el problema, heredado de la dictadura, de la persistencia de grupos guerrilleros urbanos y la violencia política.
- D. Verdadero, porque el gobierno evitó tomar decisiones económicas que dividieran o significaran costos elevados para los trabajadores y los sectores populares, su principal apoyo político.

Su respuesta es correcta.

Se espera que el alumno pueda comprender los desafíos tanto económicos, como políticos que enfrentaba el gobierno de Raúl Alfonsín en el regreso de la democracia. Asimismo, se espera que el alumno pueda explicar en detalle la política de derechos humanos lideradas por el entonces presidente y las reformas que encaró.

Se recomienda revisar el capítulo VIII del libro de Luis Alberto Romero "La gran transformación 1989-1999", y las actividades y guías de la Sesión 8: "De la recuperación democrática al triunfo neoliberal" (1983-1999).

La respuesta correcta es: Falso, porque el gobierno de Raúl Alfonsín puso énfasis en resolver la herencia política de la dictadura militar y en ese camino subestimó el peso de la crisis económica.

Pregunta 18

Correcta

Puntúa 0,50 sobre 0,50

Pregunta
marcada

Lea el siguiente fragmento:

El ministro de Economía de Carlos Menem, Domingo Cavallo encaró el problema de la inflación mediante la trascendente Ley de Convertibilidad que durante diez años marcó las pautas de la economía. Esto implicó...

Seleccione una:

- A. Que Argentina no volviera a ser confiable para los inversores globales a pesar del éxito inicial del plan de Cavallo.
- B. Que con las cuentas en orden, el gobierno renegociara su deuda externa con un plan de pagos razonable.
- C. Que el Estado renunciara a su más importante instrumento de intervención en la economía, el intercambio de moneda extranjera.
- D. Una paridad cambiaria fija, emblemáticamente, un dólar equivaldría a un nuevo "peso", y se prohibió al Poder Ejecutivo emitir moneda.
- E. Las opciones A y B son las correctas.
- F. Las opciones B y D son las correctas. ✓
- G. Las opciones A y D son las correctas.
- H. Las opciones A y C son las correctas.

Su respuesta es correcta.

Se espera que el alumno pueda explicar los ejes principales de la Ley de Convertibilidad y los efectos de mediano y largo plazo. Se recomienda revisar el capítulo XIX del libro de Luis Alberto Romero "La gran transformación 1989-1999", y las actividades y guías de la Sesión 8: "De la recuperación democrática al triunfo neoliberal" (1983-1999).

Pregunta 19

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 0,50

Pregunta marcada

Lea el siguiente fragmento:

Según Luis A. Romero, el gobierno que sucedió al de Carlos Menem recibió una economía que estaba en recesión desde 1998, un déficit fiscal mucho mayor del previsto y un régimen de convertibilidad cuyos méritos ya competían con los problemas que ocasionaba. En relación a ello, las exigencias de la mayoría de la sociedad eran:

Seleccione una:

- A. Prepararse para las posibles turbulencias del cambio de modelo económico.
- B. El cumplimiento de la promesa hecha por De la Rúa durante la campaña que garantizaba que quienes tenían dólares en los bancos los podrían retirar seguro, pero de a poco. ✗
- C. Guardar las esperanzas en que el gobierno realizara una salida sin sobresaltos de la convertibilidad.
- D. Presionar para mantener la convertibilidad de un peso un dólar, como nueva ilusión colectiva y sin importar demasiado las consecuencias.

Su respuesta es incorrecta.

La pregunta pretende que el estudiante puede reconocer aspectos del imaginario social que hacen a la conducta y elección de una sociedad. Esto es importante porque habla del legado del gobierno menemista que precedió al de la Alianza y ponía al gobierno que encabezaba Fernando De la Rúa en una solución dilemática que no podía resolver con eficiencia y que, a la postre, sería uno de los elementos que aportaría a su temprana caída. Para la presente pregunta, se recomienda la relectura del título correspondiente a "El Gobierno de la Alianza", del texto de Luis A. Romero.

La respuesta correcta es: Presionar para mantener la convertibilidad de un peso un dólar, como nueva ilusión colectiva y sin importar demasiado las consecuencias.

Pregunta 20

Correcta

Puntuación 1,00 sobre 1,00

Pregunta marcada

Lea el siguiente fragmento:

Según el libro Herramientas para el análisis de la Sociedad y el Estado, "la forma que toma la lucha política es lo que nos permite diferenciar las principales características de un régimen político".

En un régimen político democrático, es lícito que una institución formal del Estado proscriba la candidatura a cargos públicos de candidatos opositores que sostengan ideas autoritarias.

En un régimen político democrático preexisten al momento de la votación instituciones formales que rigen la elección garantizando la transparencia y facilitando la participación.

Los regímenes políticos implican de por sí la elección de determinados valores que no son necesariamente los mismos que los que existen a nivel de las personas.

El voto secreto, universal y obligatorio, es la única condición que define a un régimen político como democrático.

INCORRECTO



CORRECTO



CORRECTO



INCORRECTO



Su respuesta es correcta.

La pregunta supone saber diferenciar las características de los distintos regímenes políticos. Las respuestas verdaderas suponen que toda la movilización que requiere una elección no puede darse sin una organización previa. Y la siguiente porque refleja una característica de los tipos de régimen. Las opciones falsas en la primera se habla de proscripción, y esto es contrario a un régimen democrático; y la última porque sólo contempla algunas de las características, y por ejemplo no considera la libre competencia, entre otras.

La respuesta correcta es: En un régimen político democrático, es lícito que una institución formal del Estado proscriba la candidatura a cargos públicos de candidatos opositores que sostengan ideas autoritarias. — INCORRECTO, En un régimen político democrático preexisten al momento de la votación instituciones formales que rigen la elección garantizando la transparencia y facilitando la participación. — CORRECTO, Los regímenes políticos implican de por sí la elección de determinados valores que no son necesariamente los mismos que los que existen a nivel de las personas. — CORRECTO, El voto secreto, universal y obligatorio, es la única condición que define a un régimen político como democrático. — INCORRECTO