


ICSE 2º Parcial Verano TEMA 6 - recuper 	APELLIDO:		SOBRE Nº:	
	NOMBRES:		Duración del examen: 1 hora	
	DNI/CI/LC/LE/PAS. Nº:		CALIFICACIÓN:	
	E-MAIL:			
	TELÉFONOS Particular:	Celular:		

PRIMERA PARTE:

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija el enunciado que justifica la respuesta. Encierre con un **círculo** la letra que corresponde a su selección.

Cada ejercicio vale 1,5 puntos, y **no se otorgan puntajes parciales** (por ejemplo, si usted respondió bien la parte del V o F, pero eligió mal la justificación, no obtendrá puntaje por ese ejercicio).

Ejercicio I

Según el texto de Paula Bertino la <i>democracia delegativa</i> sería un tipo de <i>régimen autoritario</i> .	V	Porque...	A	La <i>democracia delegativa</i> sería una versión más degradada de la <i>democracia</i> pero no implicaría un <i>régimen autoritario</i> .
	F		B	La <i>democracia delegativa</i> aún no existe ya que ese tipo de <i>democracia</i> sería un versión utópica e inalcanzable.
			C	La <i>democracia delegativa</i> es la propuesta de la derecha neoliberal para el siglo XXI luego de los gobiernos de izquierda en América Latina.
			D	La <i>democracia delegativa</i> es la forma que adoptaron los gobiernos de izquierda aparecidos en América Latina, como el <i>chavismo</i> .

Ejercicio II

En 1982 los militares argentinos decidieron tomar las islas Malvinas plenamente conscientes que eso ocasionaría una guerra con Gran Bretaña y EE.UU.	V	Porque...	A	La guerra era un costo que los militares decidieron pagar para recuperar las islas.
	F		B	Los militares argentinos nunca pensaron que la acción de tomar las Malvinas por la fuerza terminaría en una guerra.
			C	Los militares argentinos tenían como única hipótesis de guerra que Chile saliera en respaldo inglés.
			D	La guerra no les importaba tanto como lavar el honor del país que aparecía humillado por la política inglesa hacia Malvinas.

Ejercicio III

Durante el gobierno del Gral. Onganía, la Universidad fue uno de los blancos principales del llamado "shock autoritario".	V	Porque...	A	El gobierno creó universidades privadas y suspendió la actividad de las universidades públicas por 6 meses.
	F		B	La llamada "Noche de los Bastones largos terminó con la intervención de las Universidades, la represión y el despido de numerosos profesores e investigadores.
			C	La llamada "Noche de cristales rotos" terminó con la intervención de las Universidades y la represión de profesores e investigadores que pasaron a integrar las listas de desaparecidos.
			D	Se realizó una reforma universitaria que privatizaba la educación superior e imponía un costoso arancel para los estudiantes al mismo tiempo que eliminaba las carreras de Ciencias Sociales.

Ejercicio IV

El plan económico implementado por el Ministro de Economía de la última dictadura militar (1976-1983), José Alfredo Martínez de Hoz, fue fruto del consenso dentro de las Fuerzas Armadas.	V	Porque...	A	Los militares no le dieron mucha importancia a la economía, y dejaron a Martínez de Hoz a cargo porque estaban centrados en la represión primero y en la guerra de Malvinas después.
	F		B	Martínez de Hoz fue un Ministro que no tuvo mayor poder ya que los militares mantenían el control sobre el gobierno en general y la economía en particular.
			C	Martínez de Hoz y los militares mantuvieron relaciones tensas hasta conflictivas porque en las Fuerzas Armadas predominaba una visión más tradicional sobre el manejo del aparato estatal y la economía.
			D	Al poco tiempo de asumir Martínez de Hoz mostró tendencias a negociar con una parte del sindicalismo peronista y por ello fue expulsado del gobierno por los militares.



TALON PARA COPIAR LAS RESPUESTAS

Materia: Tema:

Ej. I:

Ej. II:

Ej. III:

Ej. IV:

SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Cada ejercicio vale 1 punto, y no se otorgan puntajes parciales, es decir, cualquier respuesta incorrecta implicará no obtener puntaje en ese ejercicio.

Ejercicio V:

Al poco tiempo de haber triunfado la Revolución Libertadora (1955) y recién asumido en la presidencia, el Gral. Eduardo Lonardi debió renunciar. Esto se debió a que:

V	Cuando Lonardi afirmó en su discurso de asunción que no había vencedores ni vencidos, los sectores antiperonistas de las FFAA lo obligaron a renunciar.
F	Lonardi era un aliado débil para los golpistas ya que su verdadera intención era presentarse en las elecciones de 1958 como candidato del peronismo.
V	La presión de los EE.UU. en favor de Perón obligó a Lonardi a renunciar a su cargo ya que los norteamericanos no querían otro Perón.
F	Lonardi trató de generar acuerdos con grupos peronistas, sobre todo, sindicalistas, y por ello los militares más duros lo obligaron a renunciar.

Ejercicio VII:

Según Romero y Graciela Etchevest, la dictadura militar iniciada en 1976 utilizó el terrorismo de Estado para perseguir a sus opositores y sostenerse en el poder.

V	El Estado es el único que puede aplicar la violencia pero dentro de la ley y cuando no lo hace viola ese precepto fundamental incurriendo en terrorismo.
F	El <i>terrorismo de Estado</i> se ocasionó porque la violencia ejercida fue en el marco de la decisión estatal de derrotar a las guerrillas.
V	El <i>terrorismo de Estado</i> se ocasionó porque la violencia ejercida fue en el marco de una guerra civil.
F	El <i>terrorismo de Estado</i> se ocasionó porque la violencia ejercida fue clandestina e ilegal.

Ejercicio VI:

En 1963 fue elegido presidente el radical Arturo Illia. Algunas de las características de su gestión fueron:

V	Le dio mucha importancia al Congreso a pesar de que el oficialismo no logró estructurar allí una alianza consistente ni para defender el sistema democrático.
V	El gobierno de Illía controló los precios y avanzó con decisión en áreas conflictivas como la comercialización de los medicamentos.
F	Impulsar políticas económicas de corte neoliberal para continuar la política desarrollista de Frondizi relacionada al petróleo y los capitales extranjeros.
F	Perseguir sin tregua a la guerrilla peronista Montoneros que, desde la clandestinidad, amenazaba a la democracia con atentados y secuestros.

Ejercicio VIII:

La Comisión Nacional para la desaparición de las Personas (CONADEP) creada el 15 de diciembre de 1983 realizó la investigación sobre la que se realizó el Juicio a las Juntas militares de la última dictadura (1976-1983).

F	La CONADEP fue una comisión integrada por las Madres y Abuelas de Plaza de Mayo dedicada a la investigación de las violaciones a los derechos humanos en la última dictadura.
V	La CONADEP fue una comisión integrada por diversas personalidades que produjo el informe "Nunca más" que resultó incontrovertible incluso para quienes justificaban a los militares.
F	La CONADEP fue una comisión internacional bajo mandato de la ONU dedicada a la investigación de las violaciones a los derechos humanos en la última dictadura.
V	La CONADEP fue una comisión creada por el presidente Raúl Alfonsín y presidida por el escritor Ernesto Sabato que realizó la investigación sobre las violaciones a los DDHH entre 1976 y 1983.



TALON PARA COPIAR LAS RESPUESTAS

Materia: Tema:

Ej. V:

Ej. VI:

Ej. VII:

Ej. VII: