


<b>ICSE</b> 1ºParcial –Verano 2018 <b>TEMA 8 -16 /02/2018</b> 	APELLIDO:		SOBRE N°:	
	NOMBRES:		Duración del examen: 1:15 hs.	
	DNI/CI/LC/LE/PAS. N°:		CALIFICACIÓN:	
	E-MAIL:		Apellido del evaluador:	
	TELÉFONOS Particular:	Celular:		

**PRIMERA PARTE:**

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija el enunciado que justifica la respuesta. Encierre con un **círculo** la letra que corresponde a su selección.

Cada ejercicio vale **1 punto**, y no se otorgan puntajes parciales (por ejemplo, si usted respondió bien la parte del V o F, pero eligió mal la justificación, no obtendrá puntaje por ese ejercicio).

**Ejercicio I:**

El régimen conservador oligárquico (1880-1916) finalizó sin violencia, por el cambio del ciclo económico mundial.	V	porque	A	El sindicalismo naciente propuso una modificación que fue tomada por los líderes conservadores
	F		B	Una nueva generación de estadistas pensó que era necesario terminar con los enfrentamientos con la izquierda
			C	El gobierno buscó popularidad y las adoptó de la plataforma electoral radical, satisfaciendo los reclamos de los inmigrantes
			D	Hubo varias revueltas armadas que forzaron a la oligarquía a modificar el sistema electoral con la Ley Sáenz Peña

**Ejercicio II:**

A partir de 1880 se adoptaron medidas importantes como la creación del Registro Civil y el Matrimonio Civil	V	porque	A	Se satisfacían los reclamos de los inmigrantes.
	F		B	Se buscaba que el Estado tuviera mayor presencia en la sociedad
			C	El gobierno buscó popularidad y las adoptó de la plataforma electoral radical.
			D	. Se cumplía con lo prometido en la campaña presidencial.

**Ejercicio III:**

Según Margarita Batlle, en el texto sobre Poliarquía, el Régimen político del gobierno de Yrigoyen (1916-1922) no puede ser considerado poliárquico.	V	Porque...	A	Las políticas implementadas dieron la espalda a la sociedad y la empobrecieron
	F		B	Yrigoyen extendió el fraude electoral y neutralizó la vigencia de la ley Sáenz Peña.
			C	Todos los gobiernos argentinos deben ser considerados poliarquías porque así lo establece la Constitución Nacional.
			D	La libertad de expresión se manifestó ampliamente; había partidos diferentes y elecciones limpias

**Ejercicio IV:**

En el texto de Florencia Deich se afirma que un golpe de Estado es una acción legal y que no produce un cambio de régimen político	V	porque	A	Si son reacciones de los militares ante un gobierno que no cumple su mandato o no frena a la subversión, no son ilegales.
	F		B	Es una acción ilegal que interrumpe el ejercicio del gobierno y que, la mayoría de las veces produce un cambio de régimen político
			C	Las leyes de los estados reconocen el derecho de los militares a la rebelión cuando se afectan los intereses de la seguridad nacional.
			D	Las instituciones formales reconocen a los gobiernos así surgidos cuando se convalidan con un plebiscito después

**Ejercicio V:**

Según lo desarrollado por L.A. Romero Perón mantuvo en su segundo gobierno (1952-55) relaciones que fueron mejorando con la Iglesia Católica.	V	Porque	A	Perón mantuvo la enseñanza de la religión católica en los colegios estatales hasta el final de su segundo gobierno
	F		B	Perón recibió el apoyo de la Iglesia con la creación de la UES
			C	Perón cerró publicaciones católicas, promovió el divorcio, y la ley de profilaxis y retomó el camino de la enseñanza laica.
			D	Perón se opuso a la legalización de la prostitución y el divorcio

**TALÓN PARA EL ALUMNO.**

**Materia:**

**Tema:**

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas. En las preguntas a desarrollar, si no le alcanza este espacio, al menos tome nota de los conceptos principales que trabajó en cada ejercicio.

## SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Cada ejercicio vale **1 punto**, y no se otorgan puntajes parciales, es decir, cualquier respuesta incorrecta implicará no obtener puntaje en ese ejercicio.

### Ejercicio VI:

Entre las características del Estado de bienestar Enrique García menciona que:

F	La inclusión social queda en manos de las cooperativas y la Iglesia.
V	Se promueve el pleno empleo y la conciliación entre las clases sociales.
V	El Estado es interventor y orienta el gasto público a educación, salud, previsión social y jubilaciones.

### Ejercicio VII:

Diversos factores explican, según Luis Alberto Romero, el éxito electoral de la UCR en 1916, entre ellos:

V	La extensión por todo el país de una red de comités y punteros políticos.
V	El fracaso de los conservadores para presentar una candidatura unificada
F	Las ventajas económicas producidas por la Segunda Guerra Mundial.

### Ejercicio VIII:

Según L.A. Romero Perón adoptó en su primera presidencia (1946-52) las siguientes medidas económicas:

V	Control del comercio exterior a través de la creación del IAPI
V	Impulso al mercado interno y incremento del poder de compra de los trabajadores
F	Privatización de servicios públicos (Agua, Gas, Teléfonos, Electricidad)

### Ejercicio IX:

La relación del gobierno de Juan D. Perón (1946-1955), según lo expresado por Luis A. Romero, con los gobiernos norteamericanos tuvo gran importancia para comprender algunos aspectos de las políticas del peronismo en el poder porque:

F	Los militares que apoyaban a Perón tenían divisiones internas entre apoyar o no las políticas de Estados Unidos para América Latina y Perón hacía equilibrio entre ellos.
V	El gobierno norteamericano intervino -a través del embajador Braden-, en las elecciones presidenciales en contra de Perón, apoyando a la fórmula rival.
F	La orientación pro soviética de Perón era la fuente de la hostilidad norteamericana para con su gobierno, en el contexto de la Guerra Fría.

### Ejercicio X:

Entre las características del Estado de bienestar Enrique García menciona que:

V	Se promueve el pleno empleo y la conciliación entre las clases sociales.
F	La inclusión social queda en manos de las cooperativas y la Iglesia.
V	El Estado es interventor y orienta el gasto público a educación, salud, previsión social y jubilaciones.

TALÓN PARA EL ALUMNO.

Materia:

Tema:

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas. En las preguntas a desarrollar, si no le alcanza este espacio, al menos tome nota de los conceptos principales que trabajó en cada ejercicio.