


ICSE 1ºParcial –Verano 2018 TEMA 3 -16 /02/2018 	APELLIDO:		SOBRE N°:	
	NOMBRES:		Duración del examen: 1:15 hs.	
	DNI/CI/LC/LE/PAS. N°:		CALIFICACIÓN:	
	E-MAIL:		Apellido del evaluador:	
	TELÉFONOS Particular:	Celular:		

PRIMERA PARTE:

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija el enunciado que justifica la respuesta. Encierre con un **círculo** la letra que corresponde a su selección.

Cada ejercicio vale **1 punto**, y no se otorgan puntajes parciales (por ejemplo, si usted respondió bien la parte del V o F, pero eligió mal la justificación, no obtendrá puntaje por ese ejercicio).

Ejercicio I:

Teniendo en cuenta el texto de Gómez Talavera, al gobierno de Marcelo T. de Alvear (1922-1928) le corresponde una dominación legítima de carácter carismática.	V	Porque...	A	La dominación ejercida por Alvear fue la del eterno ayer, es decir, porque siempre fue así.
			B	La dominación ejercida por Alvear estuvo sostenida en el carisma del presidente.
			C	La dominación ejercida por Alvear estuvo sostenida en la legalidad, fundada en normas racionales, como las leyes.
			D	La dominación ejercida por Alvear se basó en la represión.
	F			

Ejercicio II:

Los gobiernos de Argentina entre 1880 y 1916 pueden considerarse poliarquías según Margarita Batlle y Luis A. Romero	V	Porque...	A	No había posibilidad de elegir entre alternativas electorales ni garantías como el voto secreto.
			B	Eran gobiernos democráticamente electos y no dictaduras.
			C	Todos los gobiernos argentinos deben ser considerados poliarquías porque así lo establece la Constitución Nacional.
			D	Se consideran poliarquías sólo a las democracias delegativas de fines del siglo XX y comienzos del XXI.
	F			

Ejercicio III:

Según el texto de Enrique García, el Estado Fascista posee límites al ejercer el control sobre la sociedad.	V	Porque	A	El Estado Fascista ejerce autoritarismo, pero la sociedad lo dirige controla y contiene.
			B	El Estado Fascista controla a la sociedad, pero permite la vigencia de los derechos naturales y pre-contractuales
			C	El Estado Fascista puede ser considerado una poliarquía
			D	El Estado Fascista no tiene límites en su poder y su control es total.
	F			

Ejercicio IV:

Según lo desarrollado por L.A. Romero Perón mantuvo en su segundo gobierno (1952-55) buenas relaciones con la institución Iglesia.	V	Porque	A	Perón mantuvo la enseñanza de la religión católica en los colegios estatales hasta el final de su segundo gobierno
			B	Perón se opuso a la legalización de la prostitución y el divorcio
			C	Perón recibió el apoyo de la Iglesia con la creación de la UES
			D	Perón cerró publicaciones católicas, promovió las leyes de divorcio y profilaxis y retomó el camino de la enseñanza laica.
	F			

Ejercicio V:

La relación entre el sindicalismo y los gobiernos radicales de Yrigoyen y Alvear fue de respeto republicano y colaboración.	V	Porque...	A	Porque los sindicatos aún no eran peronistas y estaban dispuestos a colaborar con el radicalismo en el poder.
			B	Porque los sindicatos peronistas siempre se opusieron a gobiernos radicales en todas las épocas.
			C	Porque los sindicatos estaban convencidos de que todos los gobiernos eran enemigos de la clase obrera.
			D	Porque los radicales creían que en los sindicatos había dirigentes democráticos con los que establecer diálogos constructivos.
	F			

TALÓN PARA EL ALUMNO.

Materia:

Tema:

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas. En las preguntas a desarrollar, si no le alcanza este espacio, al menos tome nota de los conceptos principales que trabajó en cada ejercicio.

SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Cada ejercicio vale **1 punto**, y no se otorgan puntajes parciales, es decir, cualquier respuesta incorrecta implicará no obtener puntaje en ese ejercicio.

Ejercicio VI:

Fernando Pedrosa afirma que las instituciones son fundamentales en la vida social porque:

<input checked="" type="checkbox"/>	Son las que ordenan la sociedad y la actividad de sus integrantes
<input checked="" type="checkbox"/>	Surgen para evitar la competencia a fin de evitar que haya ganadores y perdedores
<input checked="" type="checkbox"/>	Evitan que la vida social sea una lucha constante, evitan la "ley de la selva"

Ejercicio VII:

Como Secretario de Trabajo del gobierno de 1943 a 1944, Juan D. Perón realizó las siguientes acciones:

<input checked="" type="checkbox"/>	Convocó a los sindicalistas comunistas y de izquierda e implementó muchos de los reclamos sindicales.
<input checked="" type="checkbox"/>	Sancionó el Estatuto del Peón de campo expandiendo el rol del Estado como árbitro en las relaciones laborales.
<input checked="" type="checkbox"/>	Sancionó la primera asignación universal por hijo, expandiendo los mecanismos del Estado árbitro asistencial

Ejercicio VIII:

La inmigración europea tuvo un papel destacado en contribuir a remodelar profundamente la sociedad argentina entre fines del siglo XIX e inicios del XX, como destaca Luis A. Romero:

<input checked="" type="checkbox"/>	La inmigración europea competía por los trabajos con la población nativa, que se resintió profundamente con los nuevos habitantes.
<input checked="" type="checkbox"/>	La inmigración europea modificó fuertemente la población argentina, especialmente en los grandes centros urbanos y, sobre todo, en Buenos Aires.
<input checked="" type="checkbox"/>	Los trabajadores inmigrantes tuvieron igualdad de oportunidades con los nativos, lo que les permitió progresar a muchos, pero no se les permitieron oportunidades de integrarse dentro de las clases dominantes criollas.

Ejercicio IX:

Según Romero, durante la denominada "Restauración Conservadora" (1930-1943), el ministro de Hacienda Federico Pinedo propuso un plan económico que se caracterizaba por:

<input checked="" type="checkbox"/>	Eliminar las retenciones a la producción agrícola (con excepción de la soja).
<input checked="" type="checkbox"/>	Cambiar la inserción mundial tradicional de Argentina acercándose estrechamente a EE.UU.
<input checked="" type="checkbox"/>	Estimular la compra de cosechas por parte del Estado para sostener el precio.

Ejercicio X:

Según L. A. Romero el golpe de Estado de 1943, que puso fin a la Presidencia de Ramón Castillo se debió a:

<input checked="" type="checkbox"/>	Las Fuerzas Armadas, dirigidas por el General José Félix Uriburu, pretendían declarar la guerra a las potencias del Eje
<input checked="" type="checkbox"/>	El rechazo de las Fuerzas Armadas a la candidatura de Patrón Costas
<input checked="" type="checkbox"/>	El fraude patriótico y la corrupción habían desgastado el orden constitucional

TALÓN PARA EL ALUMNO.

Materia:

Tema:

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas. En las preguntas a desarrollar, si no le alcanza este espacio, al menos tome nota de los conceptos principales que trabajó en cada ejercicio.