


IPC I inv 2017 Final <b>Tema 2</b> 20-9-17  <b>UBA XXI</b>	<i>Completar con letra clara, mayúscula e imprenta, en tinta negra o azul.</i>		SOBRE Nº:
	APELLIDO:		Duración del examen: 1.15hs
	NOMBRES:		CALIFICACIÓN:
	DNI/C/ILC/LE/PAS. Nº:		Apellido del Evaluador:
	E-MAIL: @		
TELÉFONOS part: cel:			

- Lea atentamente la consigna completa antes de responder. Complete con tinta negra o azul.
- La selección de una respuesta correcta con una justificación incorrecta no tiene puntaje.

### Primera parte

#### Ejercicio 1 (1 punto)

**Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.**

(Señale con un X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Los enfoques de Ptolomeo y de Copérnico no tienen algunos puntos en común.	X	Verdadero	porque	<input type="checkbox"/>	Por ejemplo, comparten la creencia de que el movimiento aparente de las estrellas fijas se debe a la rotación terrestre.
		<input type="checkbox"/>		Dado que uno afirma que la tierra es el centro del universo y el otro no, no comparten ninguna característica.	
	Falso	<input type="checkbox"/>		Por ejemplo, comparten la idea de que los planetas se mueven a velocidades variables.	
	<input type="checkbox"/>	X		Por ejemplo, ambos comparten la creencia de que los movimientos son circulares y uniformes.	

#### Ejercicio 2 (1 punto)

**Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.**

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Para Aristóteles son las propiedades esenciales de los seres vivos las que permiten clasificarlos.	X	Verdadero	porque	X	Los seres vivos de distintas especies se diferencian respecto de sus propiedades esenciales, mientras que individuos de la misma especie sólo se diferencian en sus propiedades accidentales.
		<input type="checkbox"/>		Es la teoría del ancestro común la que da cuenta por qué se pueden clasificar en géneros y especies a los organismos.	
	Falso	<input type="checkbox"/>		Para Aristóteles no es posible clasificar a los seres vivos.	
	<input type="checkbox"/>	X		Fue Linneo quien propuso esta clasificación.	

#### Ejercicio 3 (1 punto)

**Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.**

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Para Kuhn la refutación de una ley especial no permite refutar la generalización simbólica de la que se infiere.	X	Verdadero	porque	<input type="checkbox"/>	Los paradigmas no contienen generalizaciones de ningún tipo, sólo lineamientos para resolver exitosamente ciertos problemas.
		<input type="checkbox"/>		X	Dado que la ley especial contiene más información que la generalización simbólica, no se deduce de ésta última.
	Falso	<input type="checkbox"/>		Sólo es posible verificar una ley general por medio de sus leyes especiales.	
	<input type="checkbox"/>	X		La función del paradigma consiste en intentar refutar leyes generales por medio de sus leyes especiales.	

#### Ejercicio 4 (1 punto)

**Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.**

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Para los estructuralistas metateóricos la distinción teórico / no teórico no apela a la observabilidad.	X	Verdadero	porque	<input type="checkbox"/>	Los términos no teóricos de una teoría son observacionales.
		<input type="checkbox"/>		X	Para ellos los términos no teóricos de una teoría son aquellos que se pueden aplicar prescindiendo de la teoría en cuestión.
	Falso	<input type="checkbox"/>		Para ellos los términos no teóricos de una teoría son los que se encuentran disponibles con anterioridad a que dicha teoría se formule.	
	<input type="checkbox"/>	X		Es semejante a la distinción entre términos observacionales y no observacionales.	

#### Ejercicio 5 (1 punto)

**Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.**

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

La refutación de una hipótesis aislada es concluyente.	X	Verdadero	porque	X	Aunque la estructura de la falsación sea deductiva, ésta última tampoco es concluyente en tanto siempre es posible salvar una hipótesis de la refutación culpando a algún supuesto auxiliar.
		<input type="checkbox"/>		La estructura de la verificación es la de un <i>modus ponens</i> , la de la falsación un <i>modus tollens</i> .	
	Falso	<input type="checkbox"/>		Las hipótesis no se pueden verificar porque se cometería la falacia de afirmación del consecuente, sin embargo, sí es posible falsar deductivamente una hipótesis aislada.	
	<input type="checkbox"/>	X		Sólo la verificación es deductiva y, por lo tanto, concluyente.	

Segunda parte

**Lea atentamente el siguiente caso de contrastación de hipótesis y sobre esa base resuelva los ejercicios 6, 7 y 8.**

Para poner a prueba la hipótesis "Los girasoles mueven sus cabezas a lo largo del día siguiendo la trayectoria del Sol", observamos un campo sembrado con girasoles y registramos la posición de sus cabezas por la mañana y por la tarde.

**Ejercicio 6 (1 punto)**

**Identifique la consecuencia observacional y justifique su elección.**  
(Señale con una X su respuesta y con otra X justificación)

	Los girasoles mantendrán la misma posición a lo largo de todo el día.	porque		Es un enunciado singular presupuesto para extraer la hipótesis.
	Observamos los girasoles por la mañana y por la tarde.			Es un enunciado universal que se deduce de la hipótesis principal.
	El girasol estaba muerto.			Es un enunciado observacional y singular incompatible con la hipótesis a contrastar.
X	Las cabezas de los girasoles se encontrarán orientadas hacia el Sol tanto por la mañana como en el atardecer.		X	Es un enunciado básico, que se deduce de la hipótesis en cuestión en conjunción con los supuestos auxiliares.

**Ejercicio 7 (1 punto)**

**Identifique la condición inicial y justifique su elección.**  
(Señale con una X su respuesta y con otra X la justificación)

	Los girasoles son flores.	porque		Es un enunciado general, que puede pertenecer a otras teorías científicas, presupuesto en la deducción de la hipótesis.
	Los girasoles adquieren glucosa por medio de la fotosíntesis.		X	Es un enunciado singular que describe el procedimiento a llevar a cabo para producir la consecuencia observacional.
X	Se registran las posiciones de las cabezas de los girasoles.			Es un enunciado con el que se salva a la hipótesis principal de la refutación.
	El girasol mantendrá la misma posición durante el día.			Es un enunciado observacional y singular incompatible con la hipótesis a contrastar.

**Ejercicio 8 (1 punto)**

**Identifique una posible hipótesis ad hoc y justifique su elección.**  
(Señale con una X su respuesta y con otra X justificación)

X	Los girasoles observados estaban muertos.	porque	X	Es un enunciado con el que se salva a la hipótesis principal de la refutación.
	Se observa un campo con girasoles.			Es un enunciado singular que se deduce de la hipótesis.
	Los girasoles son flores.			Es un enunciado general, que puede pertenecer a otras teorías científicas, presupuesto en la deducción de la hipótesis.
	Los girasoles necesitan del Sol para realizar la fotosíntesis.			Es un enunciado observacional y singular incompatible con la hipótesis a contrastar.

Tercera parte

**Ejercicio 9 (1 punto)**

**Formalice el siguiente razonamiento según el diccionario ofrecido:**

<b>Razonamiento:</b> Si los animales momificados del antiguo Egipto no son idénticos a los animales actuales entonces los animales evolucionan. Los animales momificados del antiguo Egipto no son idénticos a los animales actuales. Por lo tanto, los animales evolucionan.	<b>Diccionario:</b> $p$ : Los animales momificados del antiguo Egipto son idénticos a los animales actuales. $q$ : Los animales evolucionan.
	<b>Forma:</b> $\begin{array}{l} \sim p \rightarrow q \\ \text{Premisas} \rightarrow \\ \sim p \\ \hline \text{Conclusión} \rightarrow \\ q \end{array}$

**Ejercicio 10 (1 punto)**

**Identifique el nombre del razonamiento que se corresponde a la siguiente forma.**  
(Señale con una X su respuesta)

La forma	$\frac{\sim(p \vee q) \rightarrow (r \cdot s)}{(p \vee q)}$	Se corresponda a		Un <i>modus ponens</i>
				Un <i>modus tollens</i>
				Una falacia de negación del antecedente
				Una falacia de afirmación del consecuente
			X	Ninguna de las formas mencionadas