

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	Docente (Nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:30h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

Ejercicio 1	0,5 puntos
Indique cuál es la conclusión del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>El mundo hizo una reconversión acelerada hacia las actividades online y estas actividades pueden realizarse desde el hogar. Por consiguiente, es probable que muchas de ellas continúen una vez superada la pandemia, pues trabajar en casa es muy beneficioso para muchos empleados.</i>	
a.	Las actividades <i>online</i> pueden realizarse desde el hogar.
b.	Trabajar en casa es muy beneficioso para muchos empleados
c.	El mundo hizo una reconversión acelerada hacia las actividades <i>online</i> .
d.	Es probable que muchas de las actividades <i>online</i> continúen una vez superada la pandemia.

Ejercicio 2	0,5 puntos
Dadas las siguientes oraciones verdaderas:	
- <i>El Sol es una estrella.</i>	
- <i>Venus gira alrededor del Sol.</i>	
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Venus no gira alrededor del Sol.
b.	Si el Sol es una estrella, entonces Venus no gira alrededor del Sol.
c.	El Sol es una estrella y Venus no gira alrededor del Sol.
d.	Venus gira alrededor del Sol o el Sol no es una estrella.

Ejercicio 3	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es inválido . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Si la acelga es una hortaliza, contiene pectina y celulosa. Si contiene pectina y celulosa, es aconsejable cocinarla. Si la acelga es una hortaliza, es aconsejable cocinarla.
b.	Si la lechuga es una hortaliza, contiene gran cantidad de agua. La lechuga contiene gran cantidad de agua. Por lo tanto, la lechuga es una hortaliza.
c.	Si la cebolla es una hortaliza del grupo B, contiene entre un 5% y un 10% de hidratos de carbono. La cebolla es una hortaliza del grupo B. Luego, contiene entre un 5% y un 10% de hidratos de carbono.
d.	Si la zanahoria es una hortaliza, contiene fibra alimentaria. La zanahoria no contiene fibra alimentaria. Luego, la zanahoria no es una hortaliza.

Ejercicio 4	0,5 puntos
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Todos los argumentos inválidos con premisas verdaderas tienen conclusión falsa.
b.	Algunos argumentos con conclusión falsa y premisas falsas son válidos.
c.	Ningún argumento inválido con conclusión verdadera tiene premisas verdaderas.
d.	Ningún argumento válido con conclusión verdadera tiene premisas falsas.

Ejercicio 5	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un silogismo inductivo . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	El 80% de los marsupiales tienen tamaño pequeño, con lo cual podemos inferir que las zarigüeyas, que son marsupiales, tienen tamaño pequeño.
b.	Los wombats, los koalas y las zarigüeyas son marsupiales pequeños, con lo cual podemos inferir que todos los marsupiales son pequeños.
c.	Todos los marsupiales americanos son pequeños, con lo cual podemos inferir que las zarigüeyas, que son marsupiales americanos, tienen tamaño pequeño.
d.	Los wombats, los koalas y las zarigüeyas son marsupiales, y los primeros dos son de tamaño pequeño, con lo cual podemos inferir que las zarigüeyas también son de tamaño pequeño.

Ejercicio 6	0,5 puntos
Determine qué premisa sirve para fortalecer el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un argumento inductivo por analogía . Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>Los tigres, los yaguaretés y los linceos son félidos y tienen todos cinco dedos en las patas delanteras y cuatro en las traseras, por lo que podemos inferir que el puma, que también pertenece a la familia de los félidos, debe tener cinco dedos en las patas delanteras y cuatro en las traseras.</i>	
a.	Los ocelotes son félidos y tienen cinco dedos en las patas delanteras y cuatro en las traseras.
b.	Todos los félidos tienen cinco dedos en las patas delanteras y cuatro en las traseras.
c.	El 80% de los félidos tienen cinco dedos en las patas delanteras y cuatro en las traseras.
d.	Algunos félidos no tienen cinco dedos en las patas delanteras y cuatro en las traseras.

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 1
Hoja 2 de 3

Ejercicio 7	0,5 puntos
Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia: Axiomas: 1. Si se logra la inmunidad de rebaño, las clases pueden dictarse presencialmente. 2. Las clases no pueden dictarse presencialmente. 3. Se logra la inmunidad de rebaño. Regla de inferencia: <i>Modus Ponens</i> (Si A entonces B; A; por lo tanto B) Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un teorema del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Las clases pueden dictarse presencialmente.
b.	Se logra la inmunidad de rebaño o se vacuna el 65 por ciento de la población.
c.	No se logra la inmunidad de rebaño.
d.	Las clases no pueden dictarse presencialmente y se logra la inmunidad de rebaño.

Ejercicio 8	0,5 puntos
Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	El sistema no es consistente pero es independiente.
b.	El sistema es consistente e independiente.
c.	El sistema no es consistente ni es independiente.
d.	El sistema es consistente y no es independiente.

Ejercicio 9	1 punto
Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida. <i>En el período precientífico cada escuela lleva a cabo sus propias investigaciones de acuerdo a presupuestos y concepciones del mundo que difieren y a veces resultan incompatibles con los de las demás.</i>	
a.	El enunciado es verdadero porque la persistencia de anomalías no resueltas lleva a los científicos a explorar vías alternativas y eventualmente desarrollar un nuevo paradigma.
b.	El enunciado es falso porque en la preciencia no se realiza ningún tipo de investigación.
c.	El enunciado es verdadero porque no hay un paradigma común que indique cuáles son los problemas a resolver y cada escuela realiza sus investigaciones a partir de sus propios presupuestos y creencias acerca de la naturaleza de su objeto de estudio.
d.	El enunciado es falso porque todas las escuelas pretenden resolver los mismos enigmas planteados en el marco del mismo paradigma.

Ejercicio 10	1 punto
Considere la siguiente afirmación e identifique cuál/es de las corrientes epistemológicas clásicas (empirismo lógico, falsacionismo) la sostiene/n. Marque con una "X" la opción elegida. <i>Es necesario contar con un criterio de demarcación que permita distinguir los enunciados y teorías científicos de los que no lo son.</i>	
a.	Se trata de una tesis sostenida por el falsacionismo (Popper), pero rechazada por el empirismo lógico (Hempel).
b.	Se trata de una tesis rechazada tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).
c.	Se trata de una tesis sostenida tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).
d.	Se trata de una tesis sostenida por el empirismo lógico (Hempel), pero rechazada por el falsacionismo (Popper).

Ejercicio 11	1 punto
Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia del empirismo feminista . Marque con una "X" la opción elegida. <i>Darwin, como casi la totalidad de los intelectuales de su tiempo, creía que los varones eran intelectualmente superiores a las mujeres. En su obra "El origen del hombre", sostuvo que la selección sexual explicaba esa supuesta superioridad: dado que los varones compiten entre sí por el favor de las mujeres, aquellos que tienen ciertas características ventajosas (mayor inteligencia, por ejemplo) son elegidos por las mujeres y sus descendientes varones heredan ese rasgo. Esta competencia, sostuvo el autor, no ocurre entre las mujeres, ellas son pasivas y sumisas, limitándose a elegir a los hombres más aptos. Darwin creía que este modelo (machos competitivos, hembras pasivas) era el modelo estándar en la naturaleza. En las últimas décadas, sin embargo, autoras como Sarah Blaffer Hrdy y Marlene Zuk han sostenido que la postura de Darwin sobre la selección sexual es incorrecta, ya que no siempre es el macho el que compete por la hembra. En la naturaleza abundan los ejemplos de competencia entre hembras. Esto es especialmente relevante en el caso de los primates más cercanos en términos evolutivos. Las bonobos son agentes activos en la organización jerárquica de sus sociedades y compiten entre ellas, demandan sexo a los machos, etc. Situaciones semejantes se producen a lo largo y ancho del mundo natural, por lo que el modelo de la hembra pasiva y subordinada frente al macho dominante y competitivo es solo uno de entre los múltiples que existen.</i>	
a.	La investigación de Darwin no era sesgada, sino que estaba en desarrollo. Con el tiempo, los errores y sesgos se habrían corregido utilizando los únicos elementos que deben intervenir en una investigación científica: lógica y evidencia observacional. No hay ideología en la práctica científica.
b.	Darwin, como científico individual, no fue capaz de detectar la parcialidad de su interpretación de los datos ni el modo en el que las creencias de su tiempo afectaron esta interpretación. El desarrollo de la comunidad científica y la incorporación de perspectivas diversas como las de Blaffer Hrdy y Zuk permite visibilizar el sesgo darwiniano y ejercer la objetividad comunitaria por medio de la crítica intersubjetiva.
c.	La perspectiva epistémicamente privilegiada de las biólogas como Blaffer Hrdy y Zuk, debida a su pertenencia a un grupo infravalorado (el de las mujeres) les permite, por un lado, tener un mejor acceso al conocimiento de aquello que a los biólogos varones se les escapa y, por el otro, mostrar el modo en el cual la interpretación de los datos es ideológica y refuerza la creencia en una supuesta superioridad masculina.
d.	La inteligencia o la competencia no son características "naturales" o "esenciales" de la "masculinidad", ni la pasividad y la subordinación son propias de la "feminidad". Los conceptos mismos de feminidad y masculinidad son construcciones sociohistóricas situadas. Darwin proyectó sobre toda la naturaleza la ideología propia de su tiempo.

Ejercicio 12		1 punto
<p>Lea la siguiente caracterización de un proyecto de investigación y decida si el cientificismo daría prioridad al financiamiento del mismo y por qué. Marque con una "X" la opción elegida.</p> <p><i>La Dra. Carolina Carrillo, científica e investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) desarrolló junto con su equipo el NEOKIT-COVID-19. Esta investigación en ciencia aplicada financiada por el CONICET logró crear un test de base molecular que sirve para detectar la presencia del coronavirus cuando se toma la muestra. Este test es de detección rápida, es más económico que el resto de los tests que hay en el mercado. Se estima que el kit cuesta US\$8. En Argentina, otros tests cuestan entre US\$15 y US\$24 en términos generales.</i></p>		
a.	Sí, porque, según el cientificismo , se deben financiar prioritariamente los proyectos de ciencia aplicada, atendiendo a las demandas que la sociedad hace a la comunidad científica.	
b.	No, porque, según el cientificismo , se deben financiar investigaciones en ciencia básica, dado que es valiosa en sí misma, independientemente de si tendrá alguna aplicación en el futuro.	
c.	Sí, porque, según el cientificismo , se debe priorizar la financiación de proyectos en ciencias sociales y humanidades que promuevan el pensamiento crítico.	
d.	No, porque, según el cientificismo , se debe priorizar el financiamiento de investigaciones que resuelvan problemas prácticos y contribuyan inmediatamente al desarrollo económico del país.	

Ejercicio 13		1 punto	
<p>Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la hipótesis auxiliar. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como hipótesis auxiliar en la columna HA.</p> <p><i>Científicos del Instituto de Ojos y Oídos de Massachusetts quisieron probar que aquellas personas ciegas de nacimiento o que han perdido la visión a muy corta edad mejoran su capacidad auditiva y sus sentidos del gusto y el tacto, así como funciones cognitivas como la memoria y el lenguaje. Los investigadores realizaron tomografías de resonancia magnética a 12 pacientes con ceguera temprana (nacidos ciegos o con ceguera adquirida antes de los tres años de edad) y las compararon con las de 16 pacientes de visión normal. Se asumió que la mejora en sus capacidades sensoriales y funciones cognitivas se reflejaría en las tomografías en un aumento de las conexiones neuronales entre las áreas del cerebro que se encargan de ellas. De ese modo, se esperaba que las tomografías mostraran un aumento en tales conexiones en los 12 pacientes con ceguera temprana con respecto a los otros 16. Los resultados fueron positivos, mostrando una vez más la capacidad del cerebro de adaptarse para interactuar más eficazmente con el ambiente.</i></p>			
		HF	HA
a.	Una mejora en los sentidos, en la memoria y en el uso del lenguaje se refleja en las tomografías en un aumento de las conexiones neuronales entre las áreas del cerebro que se encargan de ellos.		X
b.	Las personas ciegas de nacimiento o que han perdido la visión a muy corta edad mejoran sus otros sentidos, la memoria y el uso del lenguaje.	X	
c.	Las tomografías realizadas al grupo de pacientes ciegos mostrarán una mayor cantidad de conexiones neuronales entre las áreas del cerebro asociadas al gusto, el tacto, la memoria y el uso del lenguaje que las del grupo con visión normal.		
d.	Quienes han perdido la visión tempranamente o son ciegos de nacimiento poseen mayor inteligencia que aquellos que tienen visión normal.		
e.	Una mejora en los sentidos y en la memoria y el uso del lenguaje se refleja en una mayor inteligencia.		
f.	Las tomografías mostrarán que algunas áreas del cerebro en el grupo de los ciegos de nacimiento o que han perdido la visión tempranamente bajo estudio estarán más desarrolladas y serán más grandes que las del grupo con visión normal.		

Ejercicio 14		1 punto	
<p>Dado el siguiente fenómeno:</p> <p><i>La señora F desarrolló obesidad.</i></p> <p>Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación estadístico inductiva. Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.</p>			
		L	CA
a.	La señora F suele consumir muchos carbohidratos.		
b.	Quienes realizan tareas sedentarias como el teletrabajo o la atención al público tienen mayor probabilidad de desarrollar obesidad.	X	
c.	La señora F trabaja en atención al público.		X
d.	Quienes realizan tareas sedentarias como el teletrabajo o la atención al público desarrollan obesidad en todos los casos.		
e.	La señora F hace ejercicio solo una vez por semana.		

Cortar por la línea punteada

TEMA 1

Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen

Número de aula:

9/12/2021 - 1º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	HA:
Ej.	14	L:	CA:

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	Docente (Nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:30h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

Ejercicio 1	0,5 puntos	
Indique cuál es la conclusión del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.		
<i>El mundo hizo una reconversión acelerada hacia las actividades online y estas actividades pueden realizarse desde el hogar. Por consiguiente, es probable que muchas de ellas continúen una vez superada la pandemia, pues trabajar en casa es muy beneficioso para muchos empleados.</i>		
a.	El mundo hizo una reconversión acelerada hacia las actividades online.	
b.	Es probable que muchas de las actividades online continúen una vez superada la pandemia.	
c.	Trabajar en casa es muy beneficioso para muchos empleados	
d.	Las actividades online pueden realizarse desde el hogar.	

Ejercicio 2	0,5 puntos	
Dadas las siguientes oraciones verdaderas:		
- Venus gira alrededor del Sol.		
- El Sol es una estrella.		
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	Si el Sol es una estrella, entonces Venus no gira alrededor del Sol.	
b.	Venus gira alrededor del Sol o el Sol no es una estrella.	
c.	Venus no gira alrededor del Sol.	
d.	El Sol es una estrella y Venus no gira alrededor del Sol.	

Ejercicio 3	0,5 puntos	
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es inválido. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	Si la cebolla es una hortaliza del grupo B, contiene entre un 5% y un 10% de hidratos de carbono. La cebolla es una hortaliza del grupo B. Luego, contiene entre un 5% y un 10% de hidratos de carbono.	
b.	Si la lechuga es una hortaliza, contiene gran cantidad de agua. La lechuga contiene gran cantidad de agua. Por lo tanto, la lechuga es una hortaliza.	
c.	Si la acelga es una hortaliza, contiene pectina y celulosa. Si contiene pectina y celulosa, es aconsejable cocinarla. Si la acelga es una hortaliza, es aconsejable cocinarla.	
d.	Si la zanahoria es una hortaliza, contiene fibra alimentaria. La zanahoria no contiene fibra alimentaria. Luego, la zanahoria no es una hortaliza.	

Ejercicio 4	0,5 puntos	
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	Ningún argumento válido con conclusión verdadera tiene premisas falsas.	
b.	Ningún argumento inválido con conclusión verdadera tiene premisas verdaderas.	
c.	Todos los argumentos inválidos con premisas verdaderas tienen conclusión falsa.	
d.	Algunos argumentos con conclusión falsa y premisas falsas son válidos.	

Ejercicio 5	0,5 puntos	
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un silogismo inductivo. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	Los wombats, los koalas y las zarigüeyas son marsupiales, y los primeros dos son de tamaño pequeño, con lo cual podemos inferir que las zarigüeyas también son de tamaño pequeño.	
b.	Los wombats, los koalas y las zarigüeyas son marsupiales pequeños, con lo cual podemos inferir que todos los marsupiales son pequeños.	
c.	El 80% de los marsupiales tienen tamaño pequeño, con lo cual podemos inferir que las zarigüeyas, que son marsupiales, tienen tamaño pequeño.	
d.	Todos los marsupiales americanos son pequeños, con lo cual podemos inferir que las zarigüeyas, que son marsupiales americanos, tienen tamaño pequeño.	

Ejercicio 6	0,5 puntos	
Determine qué premisa sirve para fortalecer el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un argumento inductivo por analogía. Marque con una "X" la opción elegida.		
<i>Los tigres, los yagouaretés y los linceos son félidos y tienen todos cinco dedos en las patas delanteras y cuatro en las traseras, por lo que podemos inferir que el puma, que también pertenece a la familia de los félidos, debe tener cinco dedos en las patas delanteras y cuatro en las traseras.</i>		
a.	El 80% de los félidos tienen cinco dedos en las patas delanteras y cuatro en las traseras.	
b.	Todos los félidos tienen cinco dedos en las patas delanteras y cuatro en las traseras.	
c.	Algunos félidos no tienen cinco dedos en las patas delanteras y cuatro en las traseras.	
d.	Los ocelotes son félidos y tienen cinco dedos en las patas delanteras y cuatro en las traseras.	

Ejercicio 7		0,5 puntos
Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia: Axiomas: 1. Si se logra la inmunidad de rebaño, las clases pueden dictarse presencialmente. 2. Las clases no pueden dictarse presencialmente. 3. Se logra la inmunidad de rebaño. Regla de inferencia: Modus Ponens (Si A entonces B; A; por lo tanto B)		
Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un teorema del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	No se logra la inmunidad de rebaño.	
b.	Las clases no pueden dictarse presencialmente y se logra la inmunidad de rebaño.	
c.	Las clases pueden dictarse presencialmente.	
d.	Se logra la inmunidad de rebaño o se vacuna el 65 por ciento de la población.	

Ejercicio 8		0,5 puntos
Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	El sistema es consistente e independiente.	
b.	El sistema no es consistente pero es independiente.	
c.	El sistema no es consistente ni es independiente.	
d.	El sistema es consistente y no es independiente.	

Ejercicio 9		1 punto
Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida. <i>En el período precientífico cada escuela lleva a cabo sus propias investigaciones de acuerdo a presupuestos y concepciones del mundo que difieren y a veces resultan incompatibles con los de las demás.</i>		
a.	El enunciado es falso porque todas las escuelas pretenden resolver los mismos enigmas planteados en el marco del mismo paradigma.	
b.	El enunciado es verdadero porque no hay un paradigma común que indique cuáles son los problemas a resolver y cada escuela realiza sus investigaciones a partir de sus propios presupuestos y creencias acerca de la naturaleza de su objeto de estudio.	
c.	El enunciado es verdadero porque la persistencia de anomalías no resueltas lleva a los científicos a explorar vías alternativas y eventualmente desarrollar un nuevo paradigma.	
d.	El enunciado es falso porque en la preciencia no se realiza ningún tipo de investigación.	

Ejercicio 10		1 punto
Considere la siguiente afirmación e identifique cuál/es de las corrientes epistemológicas clásicas (empirismo lógico, falsacionismo) la sostiene/n. Marque con una "X" la opción elegida. <i>Es necesario contar con un criterio de demarcación que permita distinguir los enunciados y teorías científicos de los que no lo son.</i>		
a.	Se trata de una tesis rechazada tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).	
b.	Se trata de una tesis sostenida tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).	
c.	Se trata de una tesis sostenida por el empirismo lógico (Hempel), pero rechazada por el falsacionismo (Popper).	
d.	Se trata de una tesis sostenida por el falsacionismo (Popper), pero rechazada por el empirismo lógico (Hempel).	

Ejercicio 11		1 punto
Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia del empirismo feminista. Marque con una "X" la opción elegida. <i>Darwin, como casi la totalidad de los intelectuales de su tiempo, creía que los varones eran intelectualmente superiores a las mujeres. En su obra "El origen del hombre", sostuvo que la selección sexual explicaba esa supuesta superioridad: dado que los varones compiten entre sí por el favor de las mujeres, aquellos que tienen ciertas características ventajosas (mayor inteligencia, por ejemplo) son elegidos por las mujeres y sus descendientes varones heredan ese rasgo. Esta competencia, sostuvo el autor, no ocurre entre las mujeres, ellas son pasivas y sumisas, limitándose a elegir a los hombres más aptos. Darwin creía que este modelo (machos competitivos, hembras pasivas) era el modelo estándar en la naturaleza. En las últimas décadas, sin embargo, autoras como Sarah Blaffer Hrdy y Marlene Zuk han sostenido que la postura de Darwin sobre la selección sexual es incorrecta, ya que no siempre es el macho el que compete por la hembra. En la naturaleza abundan los ejemplos de competencia entre hembras. Esto es especialmente relevante en el caso de las primates más cercanas en términos evolutivos. Las bonobos son agentes activas en la organización jerárquica de sus sociedades y compiten entre ellas, demandan sexo a los machos, etc. Situaciones semejantes se producen a lo largo y ancho del mundo natural, por lo que el modelo de la hembra pasiva y subordinada frente al macho dominante y competitivo es solo uno de entre los múltiples que existen.</i>		
a.	La inteligencia o la competencia no son características "naturales" o "esenciales" de la "masculinidad", ni la pasividad y la subordinación son propias de la "feminidad". Los conceptos mismos de feminidad y masculinidad son construcciones sociohistóricas situadas. Darwin proyectó sobre toda la naturaleza la ideología propia de su tiempo.	
b.	La perspectiva epistémicamente privilegiada de las biólogas como Blaffer Hrdy y Zuk, debida a su pertenencia a un grupo infravalorado (el de las mujeres) les permite, por un lado, tener un mejor acceso al conocimiento de aquello que a los biólogos varones se les escapa y, por el otro, mostrar el modo en el cual la interpretación de los datos es ideológica y refuerza la creencia en una supuesta superioridad masculina.	
c.	La investigación de Darwin no era sesgada, sino que estaba en desarrollo. Con el tiempo, los errores y sesgos se habrían corregido utilizando los únicos elementos que deben intervenir en una investigación científica: lógica y evidencia observacional. No hay ideología en la práctica científica.	
d.	Darwin, como científico individual, no fue capaz de detectar la parcialidad de su interpretación de los datos ni el modo en el que las creencias de su tiempo afectaron esta interpretación. El desarrollo de la comunidad científica y la incorporación de perspectivas diversas como las de Blaffer Hrdy y Zuk permite visibilizar el sesgo darwiniano y ejercer la objetividad comunitaria por medio de la crítica intersubjetiva.	

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 2

Hoja 3 de 3

Ejercicio 12		1 punto
<p>Lea la siguiente caracterización de un proyecto de investigación y decida si el cientificismo daría prioridad al financiamiento del mismo y por qué. Marque con una "X" la opción elegida.</p> <p><i>La Dra. Carolina Carrillo, científica e investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) desarrolló junto con su equipo el NEOKIT-COVID-19. Esta investigación en ciencia aplicada financiada por el CONICET logró crear un test de base molecular que sirve para detectar la presencia del coronavirus cuando se toma la muestra. Este test es de detección rápida, es más económico que el resto de los tests que hay en el mercado. Se estima que el kit cuesta US\$8. En Argentina, otros tests cuestan entre US\$15 y US\$24 en términos generales.</i></p>		
a.	Sí, porque, según el cientificismo, se deben financiar prioritariamente los proyectos de ciencia aplicada, atendiendo a las demandas que la sociedad hace a la comunidad científica.	
b.	Sí, porque, según el cientificismo, se debe priorizar la financiación de proyectos en ciencias sociales y humanidades que promuevan el pensamiento crítico.	
c.	No, porque, según el cientificismo, se debe priorizar el financiamiento de investigaciones que resuelvan problemas prácticos y contribuyan inmediatamente al desarrollo económico del país.	
d.	No, porque, según el cientificismo, se deben financiar investigaciones en ciencia básica, dado que es valiosa en sí misma, independientemente de si tendrá alguna aplicación en el futuro.	

Ejercicio 13		1 punto	HF	CO
<p>Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la consecuencia observacional. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como consecuencia observacional en la columna CO.</p> <p><i>Científicos del Instituto de Ojos y Oídos de Massachusetts quisieron probar que aquellas personas ciegas de nacimiento o que han perdido la visión a muy corta edad mejoran su capacidad auditiva y sus sentidos del gusto y el tacto, así como funciones cognitivas como la memoria y el lenguaje. Los investigadores realizaron tomografías de resonancia magnética a 12 pacientes con ceguera temprana (nacidos ciegos o con ceguera adquirida antes de los tres años de edad) y las compararon con las de 16 pacientes de visión normal. Se asumió que la mejora en sus capacidades sensoriales y funciones cognitivas se reflejaría en las tomografías en un aumento de las conexiones neuronales entre las áreas del cerebro que se encargan de ellas. De ese modo, se esperaba que las tomografías mostraran un aumento en tales conexiones en los 12 pacientes con ceguera temprana con respecto a los otros 16. Los resultados fueron positivos, mostrando una vez más la capacidad del cerebro de adaptarse para interactuar más eficazmente con el ambiente.</i></p>				
a.	Las tomografías realizadas al grupo de pacientes ciegos mostrarán una mayor cantidad de conexiones neuronales entre las áreas del cerebro asociadas al gusto, el tacto, la memoria y el uso del lenguaje que las del grupo con visión normal.			X
b.	Las personas ciegas de nacimiento o que han perdido la visión a muy corta edad mejoran sus otros sentidos, la memoria y el uso del lenguaje.	X		
c.	Quienes han perdido la visión tempranamente o son ciegos de nacimiento poseen mayor inteligencia que aquellos que tienen visión normal.			
d.	Las tomografías mostrarán que algunas áreas del cerebro en el grupo de los ciegos de nacimiento o que han perdido la visión tempranamente bajo estudio estarán más desarrolladas y serán más grandes que las del grupo con visión normal.			
e.	Una mejora en los sentidos y en la memoria y el uso del lenguaje se refleja en una mayor inteligencia.			
f.	Una mejora en los sentidos, en la memoria y en el uso del lenguaje se refleja en las tomografías en un aumento de las conexiones neuronales entre las áreas del cerebro que se encargan de ellos.			

Ejercicio 14		1 punto	L	CA
<p>Dado el siguiente fenómeno:</p> <p><i>La señora F desarrolló obesidad.</i></p> <p>Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación estadístico inductiva. Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.</p>				
a.	Quienes realizan tareas sedentarias como el teletrabajo o la atención al público tienen mayor probabilidad de desarrollar obesidad.	X		
b.	La señora F suele consumir muchos carbohidratos.			
c.	La señora F trabaja en atención al público.			X
d.	La señora F hace ejercicio solo una vez por semana.			
e.	Quienes realizan tareas sedentarias como el teletrabajo o la atención al público desarrollan obesidad en todos los casos.			

Cortar por la línea punteada

TEMA 2

Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen

Número de aula:

9/12/2021 - 1º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	CO:
Ej.	14	L:	CA:

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	Docente (Nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:30h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

Ejercicio 1	0,5 puntos
Indique cuál es la conclusión del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>Las leyes de la física determinan la velocidad a la que puede moverse un objeto, por lo tanto, es improbable que vida extraterrestre proveniente de fuera del sistema solar nos haya visitado alguna vez, dado que el planeta más cercano está a años luz de nuestro sistema y las leyes de la física indican que es imposible viajar a velocidades mayores a la de la luz.</i>	
a.	El planeta más cercano está a años luz de nuestro sistema.
b.	Las leyes de la física indican que es imposible viajar a velocidades mayores a la de la luz.
c.	Es improbable que vida extraterrestre proveniente de fuera del sistema solar nos haya visitado alguna vez.
d.	Las leyes de la física determinan la velocidad a la que puede moverse un objeto.

Ejercicio 2	0,5 puntos
Determine cuál de los siguientes enunciados es una contingencia . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Los lácteos contienen calcio o no contienen calcio.
b.	Los lácteos contienen calcio y no contienen calcio.
c.	El calcio no es necesario para el desarrollo de los huesos.
d.	No es cierto que los lácteos contengan calcio y no contengan calcio.

Ejercicio 3	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es inválido . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Si las lentejas son legumbres, son un alimento rico en folatos. Si las lentejas son un alimento rico en folatos, su ingesta puede prevenir las enfermedades coronarias. Luego, si las lentejas son legumbres, su ingesta puede prevenir las enfermedades coronarias.
b.	Si las lentejas son legumbres, son un alimento rico en folatos. Las lentejas no son un alimento rico en folatos. Luego, las lentejas no son legumbres.
c.	Si los garbanzos son legumbres, son una fuente importante de ácido fólico. Los garbanzos son una fuente importante de ácido fólico. Por lo tanto, los garbanzos son legumbres.
d.	Si los garbanzos son legumbres, son una fuente importante de ácido fólico. Los garbanzos son legumbres. Luego, son una fuente importante de ácido fólico.

Ejercicio 4	0,5 puntos
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Ningún argumento válido tiene conclusión verdadera y premisas falsas.
b.	Ningún argumento válido tiene conclusión falsa y premisas falsas.
c.	Ningún argumento inválido tiene conclusión verdadera y premisas verdaderas.
d.	Ningún argumento válido tiene conclusión falsa y premisas verdaderas.

Ejercicio 5	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un argumento inductivo por enumeración incompleta . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	El 80% de los marsupiales tienen tamaño pequeño, con lo cual podemos inferir que las zarigüeyas, que son marsupiales, tienen tamaño pequeño.
b.	Los wombats, los koalas y las zarigüeyas son marsupiales pequeños, con lo cual podemos inferir que todos los marsupiales son pequeños.
c.	Todos los marsupiales americanos son pequeños, con lo cual podemos inferir que las zarigüeyas, que son marsupiales americanos, tienen tamaño pequeño.
d.	Los wombats, los koalas y las zarigüeyas son marsupiales, y los primeros dos son de tamaño pequeño, con lo cual podemos inferir que las zarigüeyas también son de tamaño pequeño.

Ejercicio 6	0,5 puntos
Determine qué premisa sirve para fortalecer el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un silogismo inductivo . Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>El 70% de los estudiantes inscriptos en la carrera de Arquitectura aprobó el examen final de IPC. Marina es estudiante de Arquitectura. Por lo tanto, Marina aprobó el examen final de IPC.</i>	
a.	Todos los estudiantes inscriptos en la carrera de Arquitectura aprobaron el examen final de IPC.
b.	Paula es estudiante de arquitectura y no aprobó el examen final de IPC.
c.	El 100% de los estudiantes inscriptos en la carrera de Arquitectura aprobó el examen final de IPC.
d.	El 85% de los estudiantes inscriptos en la carrera de Arquitectura aprobó el examen final de IPC.

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 3

Hoja 2 de 3

Ejercicio 7	0,5 puntos
Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia: Axiomas: 1. Si se administra la segunda dosis de la vacuna, se logra una eficacia del 95 por ciento. 2. No se logra una eficacia del 95 por ciento. 3. Se administra la segunda dosis de la vacuna. Regla de inferencia: <i>Modus Ponens</i> (Si A entonces B; A; por lo tanto B)	
Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un teorema del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	No se administra la segunda dosis de la vacuna.
b.	Se logra una eficacia del 95 por ciento o no se logra una eficacia del 95 por ciento.
c.	Se logra una eficacia del 95 por ciento.
d.	Se administra la segunda dosis de la vacuna.

Ejercicio 8	0,5 puntos
Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	El sistema es consistente y no es independiente.
b.	El sistema es consistente e independiente.
c.	El sistema no es consistente ni es independiente.
d.	El sistema no es consistente pero es independiente.

Ejercicio 9	1 punto
Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida. <i>Durante la crisis, la comunidad científica se une en defensa del paradigma vigente.</i>	
a.	Esa afirmación es verdadera, ya que la crisis es el momento en que se constituye una comunidad científica en torno a un paradigma.
b.	Esta afirmación es falsa, ya que durante la crisis la comunidad científica reemplaza el paradigma por uno nuevo.
c.	Esta afirmación es verdadera, ya que durante la crisis la comunidad científica confía en la capacidad del paradigma de resolver los enigmas.
d.	Esta afirmación es falsa, ya que en el período de crisis los investigadores pierden la confianza en el paradigma.

Ejercicio 10	1 punto
Indique cuál de las siguientes afirmaciones expresa una tesis aceptada por una de las dos corrientes epistemológicas clásicas (el empirismo lógico representado por Hempel o el falsacionismo de Popper) pero rechazada por la otra. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Ningún número de casos favorables a la hipótesis permite asignarle un grado de confirmación inductiva.
b.	La investigación científica comienza por la formulación de una hipótesis como respuesta a un problema previamente planteado.
c.	El resultado de la contrastación de una hipótesis, aun cuando arroje un resultado favorable a la hipótesis, no permite inferir deductivamente la verdad de la hipótesis.
d.	En la investigación científica, así como en la reflexión acerca de la ciencia, debe distinguirse entre un contexto de descubrimiento y un contexto de justificación.

Ejercicio 11	1 punto
Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia de la teoría feminista del punto de vista . Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>Darwin, como casi la totalidad de los intelectuales de su tiempo, creía que los varones eran intelectualmente superiores a las mujeres. En su obra "El origen del hombre", sostuvo que la selección sexual explicaba esa supuesta superioridad: dado que los varones compiten entre sí por el favor de las mujeres, aquellos que tienen ciertas características ventajosas (mayor inteligencia, por ejemplo) son elegidos por las mujeres y sus descendientes varones heredan ese rasgo. Esta competencia, sostuvo el autor, no ocurre entre las mujeres, ellas son pasivas y sumisas, limitándose a elegir a los hombres más aptos. Darwin creía que este modelo (machos competitivos, hembras pasivas) era el modelo estándar en la naturaleza. En las últimas décadas, sin embargo, autoras como Sarah Blaffer Hrdy y Marlene Zuk han sostenido que la postura de Darwin sobre la selección sexual es incorrecta, ya que no siempre es el macho el que compete por la hembra. En la naturaleza abundan los ejemplos de competencia entre hembras. Esto es especialmente relevante en el caso de las primates más cercanas en términos evolutivos. Las bonobos son agentes activas en la organización jerárquica de sus sociedades y compiten entre ellas, demandan sexo a los machos etc. Situaciones semejantes se producen a lo largo y ancho del mundo natural, por lo que el modelo de la hembra pasiva y subordinada frente al macho dominante y competitivo es solo uno de entre los múltiples que existen.</i>	
a.	La inteligencia o la competencia no son características "naturales" o "esenciales" de la "masculinidad", ni la pasividad y la subordinación son propias de la "feminidad". Los conceptos mismos de feminidad y masculinidad son construcciones sociohistóricas situadas. Darwin proyectó sobre toda la naturaleza la ideología propia de su tiempo.
b.	La perspectiva epistémicamente privilegiada de las biólogas como Blaffer Hrdy y Zuk, debida a su pertenencia a un grupo infravalorado (el de las mujeres) les permite, por un lado, tener un mejor acceso al conocimiento de aquello que a los biólogos varones se les escapa y, por el otro, mostrar el modo en el cual la interpretación de los datos es ideológica y refuerza la creencia en una supuesta superioridad masculina.
c.	Darwin, como científico individual, no fue capaz de detectar la parcialidad de su interpretación de los datos ni el modo en el que las creencias de su tiempo afectaron esta interpretación. El desarrollo de la comunidad científica y la incorporación de perspectivas diversas como las de Blaffer Hrdy y Zuk permite visibilizar el sesgo darwiniano y ejercer la objetividad comunitaria por medio de la crítica intersubjetiva.
d.	La investigación de Darwin no era sesgada, sino que estaba en desarrollo. Con el tiempo, los errores y sesgos se habrían corregido utilizando los únicos elementos que deben intervenir en una investigación científica: lógica y evidencia observacional. No hay ideología en la práctica científica.

Ejercicio 12	1 punto
Lea la siguiente caracterización de un proyecto de investigación y decida si el practicismo daría prioridad al financiamiento del mismo y por qué. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>La Dra. Carolina Carrillo, científica e investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet) desarrolló junto con su equipo el NEOKIT-COVID-19. Esta investigación en ciencia aplicada financiada por el CONICET logró crear un test de base molecular que sirve para detectar la presencia del coronavirus cuando se toma la muestra. Este test es de detección rápida, es más económico que el resto de los tests que hay en el mercado. Se estima que el kit cuesta US\$8. En Argentina, otros tests cuestan entre US\$15 y US\$24 en términos generales.</i>	
a.	Sí, porque según el practicismo se deben financiar prioritariamente los proyectos de ciencia aplicada, atendiendo a las demandas que la sociedad hace a la comunidad científica.
b.	Sí, porque según el practicismo se deben financiar investigaciones en ciencia básica, dado que es valiosa en sí misma, independientemente de si tendrá alguna aplicación en el futuro.
c.	No, porque según el practicismo se debe priorizar la financiación de proyectos en ciencias sociales y humanidades que promuevan el pensamiento crítico.
d.	No, porque según el practicismo se debe priorizar la financiación de investigaciones en ciencia básica, dado que es menos costoso.

Ejercicio 13	1 punto	
Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la hipótesis auxiliar. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como hipótesis auxiliar en la columna HA.		
<i>Nuestras modernas herramientas digitales, ¿nos hacen menos inteligentes? El equipo de Audrey van der Meer de la Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología se propuso mostrar que escribir a mano estimula y favorece el desarrollo cognitivo en mayor medida que escribir en un teclado. Para ello convocó a dieciséis niños en edad escolar y dieciséis adultos y les pidió que escribieran palabras, unas veces a mano y otras con el teclado. Mientras lo hacían se medía y monitoreaba su actividad cerebral mediante una electroencefalografía de alta densidad. Asumiendo que cuanto mayor es el nivel de actividad cerebral más se favorece el desarrollo cognitivo, la investigadora esperaba observar que las electroencefalografías de alta densidad de los participantes del experimento registrarían un mayor nivel de actividad de las ondas cerebrales cuando escribieran a mano que cuando lo hiciesen sobre un teclado. Efectivamente esto fue lo que ocurrió.</i>		
	HF	HA
a.	Escribir a mano estimula y favorece el desarrollo cognitivo en mayor medida que escribir en un teclado.	X
b.	Las electroencefalografías de alta densidad de los participantes del experimento registrarán un mayor nivel de actividad de las ondas cerebrales cuando escriban a mano que cuando lo hagan sobre un teclado.	
c.	Las personas más inteligentes prefieren escribir a mano.	
d.	Cuanto mayor es el nivel de actividad cerebral más se favorece el desarrollo cognitivo.	X
e.	Los participantes del experimento escribirán más rápido con un teclado que cuando escriben a mano.	
f.	Escribir con un teclado es más ágil que hacerlo a mano.	

Ejercicio 14	1 punto	
Dado el siguiente fenómeno: <i>El señor García desarrolló obesidad.</i>		
Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación nomológico deductiva . Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.		
	L	CA
a.	Quienes realizan tareas sedentarias como el teletrabajo o la atención al público tienen mayor probabilidad de desarrollar obesidad.	
b.	El señor García suele consumir muchos carbohidratos.	
c.	El señor García trabaja en atención al público.	X
d.	Quienes realizan tareas sedentarias como el teletrabajo o la atención al público desarrollan obesidad en todos los casos.	X
e.	El señor García hace ejercicio solo una vez por semana.	

Cortar por la línea punteada

Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen

TEMA 3

Número de aula:

9/12/2021 - 2º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	HA:
Ej.	14	L:	CA:

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	Docente (Nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:30h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

Ejercicio 1	0,5 puntos
Indique cuál es la conclusión del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>Las leyes de la física determinan la velocidad a la que puede moverse un objeto, por lo tanto, es improbable que vida extraterrestre proveniente de fuera del sistema solar nos haya visitado alguna vez, dado que el planeta más cercano está a años luz de nuestro sistema y las leyes de la física indican que es imposible viajar a velocidades mayores a la de la luz.</i>	
a.	Es improbable que vida extraterrestre proveniente de fuera del sistema solar nos haya visitado alguna vez.
b.	Las leyes de la física determinan la velocidad a la que puede moverse un objeto.
c.	Las leyes de la física indican que es imposible viajar a velocidades mayores a la de la luz.
d.	El planeta más cercano está a años luz de nuestro sistema.

Ejercicio 2	0,5 puntos
Determine cuál de los siguientes enunciados es una contingencia. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Los lácteos contienen calcio y no contienen calcio.
b.	No es cierto que los lácteos contengan calcio y no contengan calcio.
c.	Los lácteos contienen calcio o no contienen calcio.
d.	El calcio no es necesario para el desarrollo de los huesos.

Ejercicio 3	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es inválido. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Si los garbanzos son legumbres, son una fuente importante de ácido fólico. Los garbanzos son legumbres. Luego, son una fuente importante de ácido fólico.
b.	Si las lentejas son legumbres, son un alimento rico en folatos. Las lentejas no son un alimento rico en folatos. Luego, las lentejas no son legumbres.
c.	Si las lentejas son legumbres, son un alimento rico en folatos. Si las lentejas son un alimento rico en folatos, su ingesta puede prevenir las enfermedades coronarias. Luego, si las lentejas son legumbres, su ingesta puede prevenir las enfermedades coronarias.
d.	Si los garbanzos son legumbres, son una fuente importante de ácido fólico. Los garbanzos son una fuente importante de ácido fólico. Por lo tanto, los garbanzos son legumbres.

Ejercicio 4	0,5 puntos
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Ningún argumento válido tiene conclusión falsa y premisas falsas.
b.	Ningún argumento válido tiene conclusión verdadera y premisas falsas.
c.	Ningún argumento válido tiene conclusión falsa y premisas verdaderas.
d.	Ningún argumento inválido tiene conclusión verdadera y premisas verdaderas.

Ejercicio 5	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un argumento inductivo por enumeración incompleta. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Los wombats, los koalas y las zarigüeyas son marsupiales, y los primeros dos son de tamaño pequeño, con lo cual podemos inferir que las zarigüeyas también son de tamaño pequeño.
b.	Los wombats, los koalas y las zarigüeyas son marsupiales pequeños, con lo cual podemos inferir que todos los marsupiales son pequeños.
c.	El 80% de los marsupiales tienen tamaño pequeño, con lo cual podemos inferir que las zarigüeyas, que son marsupiales, tienen tamaño pequeño.
d.	Todos los marsupiales americanos son pequeños, con lo cual podemos inferir que las zarigüeyas, que son marsupiales americanos, tienen tamaño pequeño.

Ejercicio 6	0,5 puntos
Determine qué premisa sirve para fortalecer el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un silogismo inductivo. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>El 70% de los estudiantes inscriptos en la carrera de Arquitectura aprobó el examen final de IPC. Marina es estudiante de Arquitectura. Por lo tanto, Marina aprobó el examen final de IPC.</i>	
a.	El 100% de los estudiantes inscriptos en la carrera de Arquitectura aprobó el examen final de IPC.
b.	Paula es estudiante de arquitectura y no aprobó el examen final de IPC.
c.	El 85% de los estudiantes inscriptos en la carrera de Arquitectura aprobó el examen final de IPC.
d.	Todos los estudiantes inscriptos en la carrera de Arquitectura aprobaron el examen final de IPC.

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 4

Hoja 2 de 3

Ejercicio 7	0,5 puntos
Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia: Axiomas: 1. Si se administra la segunda dosis de la vacuna, se logra una eficacia del 95 por ciento. 2. No se logra una eficacia del 95 por ciento. 3. Se administra la segunda dosis de la vacuna. Regla de inferencia: Modus Ponens (Si A entonces B; A; por lo tanto B)	
Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un teorema del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Se logra una eficacia del 95 por ciento.
b.	Se administra la segunda dosis de la vacuna.
c.	No se administra la segunda dosis de la vacuna.
d.	Se logra una eficacia del 95 por ciento o no se logra una eficacia del 95 por ciento.

Ejercicio 8	0,5 puntos
Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	El sistema es consistente e independiente.
b.	El sistema no es consistente pero es independiente.
c.	El sistema no es consistente ni es independiente.
d.	El sistema es consistente y no es independiente.

Ejercicio 9	1 punto
Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida. <i>Durante la crisis, la comunidad científica se une en defensa del paradigma vigente.</i>	
a.	Esta afirmación es falsa, ya que en el período de crisis los investigadores pierden la confianza en el paradigma.
b.	Esta afirmación es verdadera, ya que durante la crisis la comunidad científica confía en la capacidad del paradigma de resolver los enigmas.
c.	Esa afirmación es verdadera, ya que la crisis es el momento en que se constituye una comunidad científica en torno a un paradigma.
d.	Esta afirmación es falsa, ya que durante la crisis la comunidad científica reemplaza el paradigma por uno nuevo.

Ejercicio 10	1 punto
Indique cuál de las siguientes afirmaciones expresa una tesis aceptada por una de las dos corrientes epistemológicas clásicas (el empirismo lógico representado por Hempel o el falsacionismo de Popper) pero rechazada por la otra. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	La investigación científica comienza por la formulación de una hipótesis como respuesta a un problema previamente planteado.
b.	El resultado de la contrastación de una hipótesis, aun cuando arroje un resultado favorable a la hipótesis, no permite inferir deductivamente la verdad de la hipótesis.
c.	En la investigación científica, así como en la reflexión acerca de la ciencia, debe distinguirse entre un contexto de descubrimiento y un contexto de justificación.
d.	Ningún número de casos favorables a la hipótesis permite asignarle un grado de confirmación inductiva.

Ejercicio 11	1 punto
Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia de la teoría feminista del punto de vista. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>Darwin, como casi la totalidad de los intelectuales de su tiempo, creía que los varones eran intelectualmente superiores a las mujeres. En su obra "El origen del hombre", sostuvo que la selección sexual explicaba esa supuesta superioridad: dado que los varones compiten entre sí por el favor de las mujeres, aquellos que tienen ciertas características ventajosas (mayor inteligencia, por ejemplo) son elegidos por las mujeres y sus descendientes varones heredan ese rasgo. Esta competencia, sostuvo el autor, no ocurre entre las mujeres, ellas son pasivas y sumisas, limitándose a elegir a los hombres más aptos. Darwin creía que este modelo (machos competitivos, hembras pasivas) era el modelo estándar en la naturaleza. En las últimas décadas, sin embargo, autoras como Sarah Blaffer Hrdy y Marlene Zuk han sostenido que la postura de Darwin sobre la selección sexual es incorrecta, ya que no siempre es el macho el que compete por la hembra. En la naturaleza abundan los ejemplos de competencia entre hembras. Esto es especialmente relevante en el caso de los primates más cercanos en términos evolutivos. Las bonobos son agentes activas en la organización jerárquica de sus sociedades y compiten entre ellas, demandan sexo a los machos etc. Situaciones semejantes se producen a lo largo y ancho del mundo natural, por lo que el modelo de la hembra pasiva y subordinada frente al macho dominante y competitivo es solo uno de entre los múltiples que existen.</i>	
a.	La investigación de Darwin no era sesgada, sino que estaba en desarrollo. Con el tiempo, los errores y sesgos se habrían corregido utilizando los únicos elementos que deben intervenir en una investigación científica: lógica y evidencia observacional. No hay ideología en la práctica científica.
b.	Darwin, como científico individual, no fue capaz de detectar la parcialidad de su interpretación de los datos ni el modo en el que las creencias de su tiempo afectaron esta interpretación. El desarrollo de la comunidad científica y la incorporación de perspectivas diversas como las de Blaffer Hrdy y Zuk permite visibilizar el sesgo darwiniano y ejercer la objetividad comunitaria por medio de la crítica intersubjetiva.
c.	La inteligencia o la competencia no son características "naturales" o "esenciales" de la "masculinidad", ni la pasividad y la subordinación son propias de la "feminidad". Los conceptos mismos de feminidad y masculinidad son construcciones sociohistóricas situadas. Darwin proyectó sobre toda la naturaleza la ideología propia de su tiempo.
d.	La perspectiva epistémicamente privilegiada de las biólogas como Blaffer Hrdy y Zuk, debida a su pertenencia a un grupo infravalorado (el de las mujeres) les permite, por un lado, tener un mejor acceso al conocimiento de aquello que a los biólogos varones se les escapa y, por el otro, mostrar el modo en el cual la interpretación de los datos es ideológica y refuerza la creencia en una supuesta superioridad masculina.

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

Ejercicio 12		1 punto
<p>Lea la siguiente caracterización de un proyecto de investigación y decida si el practicismo daría prioridad al financiamiento del mismo y por qué. Marque con una "X" la opción elegida.</p> <p><i>La Dra. Carolina Carrillo, científica e investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet) desarrolló junto con su equipo el NEOKIT-COVID-19. Esta investigación en ciencia aplicada financiada por el CONICET logró crear un test de base molecular que sirve para detectar la presencia del coronavirus cuando se toma la muestra. Este test es de detección rápida, es más económico que el resto de los tests que hay en el mercado. Se estima que el kit cuesta US\$8. En Argentina, otros tests cuestan entre US\$15 y US\$24 en términos generales.</i></p>		
a.	Sí, porque según el practicismo se deben financiar investigaciones en ciencia básica, dado que es valiosa en sí misma, independientemente de si tendrá alguna aplicación en el futuro.	
b.	No, porque según el practicismo se debe priorizar la financiación de proyectos en ciencias sociales y humanidades que promuevan el pensamiento crítico.	
c.	No, porque según el practicismo se debe priorizar la financiación de investigaciones en ciencia básica, dado que es menos costoso.	
d.	Sí, porque según el practicismo se deben financiar prioritariamente los proyectos de ciencia aplicada, atendiendo a las demandas que la sociedad hace a la comunidad científica.	

Ejercicio 13		1 punto		
<p>Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la consecuencia observacional. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como consecuencia observacional en la columna CO.</p> <p><i>Nuestras modernas herramientas digitales, ¿nos hacen menos inteligentes? El equipo de Audrey van der Meer de la Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología se propuso mostrar que escribir a mano estimula y favorece el desarrollo cognitivo en mayor medida que escribir en un teclado. Para ello convocó a dieciséis niños en edad escolar y dieciséis adultos y les pidió que escribieran palabras, unas veces a mano y otras con el teclado. Mientras lo hacían se medía y monitoreaba su actividad cerebral mediante una electroencefalografía de alta densidad. Asumiendo que cuanto mayor es el nivel de actividad cerebral más se favorece el desarrollo cognitivo, la investigadora esperaba observar que las electroencefalografías de alta densidad de los participantes del experimento registrarían un mayor nivel de actividad de las ondas cerebrales cuando escribieran a mano que cuando lo hiciesen sobre un teclado. Efectivamente esto fue lo que ocurrió.</i></p>				
			HF	CO
a.	Las personas más inteligentes prefieren escribir a mano.			
b.	Las electroencefalografías de alta densidad de los participantes del experimento registrarán un mayor nivel de actividad de las ondas cerebrales cuando escriban a mano que cuando lo hagan sobre un teclado.			X
c.	Cuanto mayor es el nivel de actividad cerebral más se favorece el desarrollo cognitivo.			
d.	Escribir con un teclado es más ágil que hacerlo a mano.			
e.	Los participantes del experimento escribirán más rápido con un teclado que cuando escriben a mano.			
f.	Escribir a mano estimula y favorece el desarrollo cognitivo en mayor medida que escribir en un teclado.	X		

Ejercicio 14		1 punto		
<p>Dado el siguiente fenómeno:</p> <p><i>El señor García desarrolló obesidad.</i></p> <p>Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación nomológica deductiva. Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.</p>				
			L	CA
a.	El señor García suele consumir muchos carbohidratos.			
b.	Quienes realizan tareas sedentarias como el teletrabajo o la atención al público tienen mayor probabilidad de desarrollar obesidad.			
c.	El señor García hace ejercicio solo una vez por semana.			
d.	Quienes realizan tareas sedentarias como el teletrabajo o la atención al público desarrollan obesidad en todos los casos.	X		
e.	El señor García trabaja en atención al público.			X

Cortar por la línea punteada

Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen

TEMA 4

Número de aula:

9/12/2021 - 2º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	CO:
Ej.	14	L:	CA:

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	Docente (Nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:30h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

Ejercicio 1	0,5 puntos
Indique cuál es la conclusión del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>En junio de 2020 se extremaron las medidas de distanciamiento y prevención para hacer frente a la pandemia del COVID-19. Todo ello impactó positivamente en la disminución de enfermedades respiratorias. Por consiguiente, en junio de 2020 hubo menos casos de enfermedades respiratorias comparado con junio de 2019.</i>	
a.	En junio de 2020 se extremaron las medidas de distanciamiento.
b.	Las medidas de distanciamiento y prevención para hacer frente a la pandemia del COVID-19 impactaron positivamente en la disminución de enfermedades respiratorias.
c.	En junio de 2020 se extremaron las medidas de distanciamiento y prevención para hacer frente a la pandemia del COVID-19.
d.	En junio de 2020 hubo menos casos de enfermedades respiratorias comparado con junio de 2019.

Ejercicio 2	0,5 puntos
Determine cuál de las siguientes oraciones es un enunciado existencial . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Dos científicas brasileñas secuenciaron el genoma del coronavirus.
b.	Algunos científicos de la Universidad de Zaragoza desarrollaron un mapa de riesgo epidémico que mide la probabilidad de contagio de coronavirus.
c.	Los virus se contagian por contacto directo, a través de las membranas mucosas o de heridas en la piel.
d.	La probabilidad de contagio del coronavirus es de 0,1.

Ejercicio 3	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es válido . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	La mayoría de los planetas del sistema solar tiene satélites. Marte es un planeta del sistema solar. Por lo tanto, tiene satélites.
b.	Júpiter es un planeta del sistema solar y tiene satélites. Marte es un planeta del sistema solar y tiene satélites. Saturno es un planeta del sistema solar. Por lo tanto, Saturno tiene satélites.
c.	Todos los planetas del sistema solar tienen satélites. Venus es un planeta del sistema solar. Por consiguiente, Venus tiene satélites.
d.	Si Júpiter es un planeta del sistema solar, entonces tiene satélites. Júpiter tiene satélites. Por lo tanto, es un planeta del sistema solar.

Ejercicio 4	0,5 puntos
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Un razonamiento válido no puede tener premisas y conclusión falsas.
b.	Un razonamiento válido no puede tener premisas verdaderas y conclusión falsa.
c.	Un razonamiento válido no puede tener premisas falsas y conclusión verdadera.
d.	Un razonamiento inválido no puede tener premisas y conclusión verdaderas.

Ejercicio 5	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un silogismo inductivo . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Todos los plásticos son excelentes aislantes eléctricos. El PVC es un plástico, con lo cual, el PVC es un excelente aislante eléctrico.
b.	La mayoría de los plásticos son buenos aislantes eléctricos. El PVC es un plástico, con lo cual, el PVC es un buen aislante eléctrico.
c.	El PVC es un plástico, excelente aislante eléctrico y biodegradable. El PET es un plástico, excelente aislante eléctrico y biodegradable. El PP es un plástico y un excelente aislante eléctrico, con lo cual, seguramente, el PP es biodegradable.
d.	El PVC es un plástico y es un excelente aislante eléctrico. El PET es un plástico y es un excelente aislante eléctrico. El PP es un plástico y es un excelente aislante eléctrico, con lo cual, todos los plásticos son excelentes aislantes eléctricos.

Ejercicio 6	0,5 puntos
Determine qué premisa sirve para fortalecer el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un argumento inductivo por analogía . Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>Es probable que el puma tenga visión binocular, dado que se trata de un miembro de la familia de los félidos, y el leopardo, el león y el guepardo, que también son félidos, tienen visión binocular.</i>	
a.	El 100% de los félidos tienen visión binocular.
b.	El tigre es un felido que tiene visión binocular.
c.	El 85% de los félidos tienen visión binocular.
d.	Los linceos son félidos y no tienen visión binocular.

Ejercicio 7	0,5 puntos
Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia: Axiomas: 1. Los pulpos son moluscos cefalópodos y carecen de esqueleto. 2. Los pulpos no carecen de esqueleto. 3. Los pulpos no son moluscos cefalópodos. Regla de inferencia: <i>Simplificación</i> (A y B; por lo tanto A) Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un teorema del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Los pulpos no son moluscos cefalópodos y no carecen de esqueleto.
b.	Los pulpos no carecen de esqueleto.
c.	Los pulpos son moluscos cefalópodos.
d.	Si los pulpos son moluscos cefalópodos entonces carecen de esqueleto.

Ejercicio 8	0,5 puntos
Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	El sistema no es consistente pero es independiente.
b.	El sistema es consistente e independiente.
c.	El sistema no es consistente ni es independiente.
d.	El sistema es consistente y no es independiente.

Ejercicio 9	1 punto
Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida. <i>Basta con una anomalía para que se desencadene una crisis.</i>	
a.	El enunciado es falso porque el período de crisis se desencadena cuando las anomalías se multiplican y radicalizan.
b.	El enunciado es verdadero porque el período de crisis se desencadena cuando el paradigma no brinda herramientas para resolver ni las anomalías ni los enigmas que surgen.
c.	El enunciado es falso porque el período de crisis se desencadena a partir del surgimiento de múltiples enigmas.
d.	El enunciado es verdadero porque basta con la aparición de una sola anomalía para generar dudas sobre la capacidad del paradigma para resolver problemas.

Ejercicio 10	1 punto
Considere la siguiente afirmación e identifique cuál/es de las corrientes epistemológicas clásicas (empirismo lógico, falsacionismo) la sostiene/n. Marque con una "X" la opción elegida. <i>Un enunciado pertenece a la ciencia empírica siempre que sea posible traducirlo a un lenguaje observacional.</i>	
a.	Se trata de una tesis sostenida por el empirismo lógico (Hempel), pero rechazada por el falsacionismo (Popper).
b.	Se trata de una tesis sostenida por el falsacionismo (Popper), pero rechazada por el empirismo lógico (Hempel).
c.	Se trata de una tesis sostenida tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).
d.	Se trata de una tesis rechazada tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).

Ejercicio 11	1 punto
Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia del empirismo feminista . Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>Hacia fines de los años 30 del siglo XX fueron muy influyentes en la Argentina las ideas del médico endocrinólogo español Gregorio Marañón. Entre otros temas que vinculaban cuestiones biológicas y sociales referidas a la educación de las mujeres, Gregorio Marañón se ocupó de la maternalización de las mujeres, es decir de prepararlas para el cumplimiento de lo que debía ser su función natural: la maternidad. El médico señalaba que la no correspondencia entre los caracteres sexuales anatómicos y los caracteres "funcionales" -dentro de los que englobaba ciertos rasgos de comportamiento que juzgaba naturales al sexo biológico correspondiente-, era una desviación o patología que debía corregirse. Para ello, depositaba su confianza en la educación. La persona que había sido definida como varón debía recibir una educación varonil y la mujer debía educarse reforzando los caracteres sexuales funcionales definidos para ella, centralmente, su "instinto maternal". La diferenciación sexual debía perfeccionarse a través de la influencia del medio. Para realizar esto, Marañón aconsejaba tres cosas: "guerra implacable al ocio; matrimonio temprano; y, desde luego, dar al alma lo que es del alma, a Dios, lo que es de Dios" (Marañón, 1951: 181).</i>	
a.	La maternalización de las mujeres propuesta por Marañón implica una visión naturalizada de la división sexual del trabajo cuyo carácter no natural y normativamente injustificado sería claramente percibido desde la perspectiva de las mujeres en tanto viven directamente la experiencia de las tareas que implica la alimentación, limpieza y cuidado del niño cuya máxima responsabilidad recae en la madre dado el orden patriarcal todavía imperante en nuestra sociedad.
b.	La maternalización de las mujeres propuesta por Marañón parte del prejuicio de que el género es algo natural y ahistórico que implica ciertas funciones sociales, desconociendo las prácticas sociales y discursos históricamente variables que lo constituyen. La categoría universal de "mujer" en tanto excluye otros modos de componer la identidad a través de esas prácticas y discursos, debería abandonarse.
c.	Los presupuestos en los que se fundamenta la maternalización de las mujeres propuesta por Marañón deberían ponerse a prueba deduciendo de ellos enunciados observacionales objetivos y neutrales que permitan o bien confirmarlos inductivamente o bien refutarlos.
d.	La maternalización de las mujeres propuesta por Marañón contiene un sesgo de género respecto de la naturalización de la maternidad y del lugar que se asigna a las mujeres en el hogar y el trabajo. Este supuesto sexista podría ser visibilizado y sometido a crítica en un ejercicio de la objetividad social comunitaria.

Ejercicio 12		1 punto
<p>Lea el siguiente fragmento periodístico. Determine cuál de las opciones es más representativa de la postura cientificista acerca del caso relatado. Marque con una "X" la opción elegida.</p> <p><i>El yacimiento Vaca Muerta se extiende sobre 30.000 kilómetros cuadrados en la Patagonia, entre las provincias de Neuquén, Río Negro, La Pampa y Mendoza. Se trata de la segunda reserva de gas no convencional más grande del mundo y la cuarta de petróleo no convencional. Para extraer el petróleo se utiliza la técnica del fracking. El procedimiento consiste en la inyección de miles de metros cúbicos de agua, arena y un cóctel de productos químicos a las profundidades de la tierra en forma vertical y horizontal. Ese golpe de presión genera canales que posibilitan que se haga espacio entre las rocas y así se libera el gas. El impacto ambiental es un hecho constatable, por ejemplo, en la contaminación de las aguas subterráneas, la emisión de gases de efecto invernadero como el metano, los terremotos por sismicidad inducida, la contaminación acústica y los impactos paisajísticos, entre otros.</i></p>		
a.	Para extraer una gran cantidad de gas mediante la fractura hidráulica es necesario realizar varios pozos, ocupando de esta manera grandes extensiones de terreno e inyectando en ellos millones de litros de agua cargada con químicos y tóxicos. Esto genera cientos de puestos de trabajo. Es responsabilidad únicamente de los científicos utilizar el saber para reactivar la economía.	
b.	Los científicos utilizan los saberes producidos por la ciencia básica y aplicada para desarrollar técnicas que permiten desarrollar la industria del petróleo. Estas nuevas técnicas, como la del fracking, tienen consecuencias negativas, tales como la los terremotos por sismicidad inducida y la contaminación de aguas subterráneas. Quienes desarrollan estas tecnologías son los únicos responsables de los perjuicios que causan su uso.	
c.	Toda la actividad científica está atravesada por intereses políticos y económicos. Los desarrollos en ciencia básica y aplicada, tales como en física y química, que permitieron el desarrollo de la técnica del fracking no pueden pensarse por fuera de este esquema de intereses. Todo desarrollo científico es parte de un proceso que busca mayor control y dominio de la naturaleza.	
d.	Son varias las consecuencias constatables del uso del fracking. En el 2018 se produjo un derrame de petróleo en Vaca Muerta que contaminó entre 40 y 80 hectáreas. Quienes se ven afectados directamente son los únicos responsables de frenar este tipo de técnicas para prevenir las consecuencias perjudiciales de la misma.	

Ejercicio 13		1 punto	
<p>Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la hipótesis auxiliar. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como hipótesis auxiliar en la columna HA.</p> <p><i>Para responder a la pregunta de por qué algunos cuerpos flotan en el agua y otros no, a Galileo se le ocurrió que la flotación o no de un cuerpo en un líquido podría estar relacionada con la densidad del mismo. Pensó que la flotación se produce cuando la densidad del cuerpo es menor que la del líquido. Para contrastarlo, tomando como supuesto que la densidad del agua salada es superior a la de la cera, realizó el siguiente experimento: colocó una bola de cera en un recipiente con una solución de agua salada y observó qué es lo que pasaba. Si Galileo estaba en lo cierto, al cabo de unos minutos la cera flotaría. Y eso fue lo que efectivamente ocurrió: en cierto momento la bola de cera se elevó y quedó flotando.</i></p>			
		HF	HA
a.	La bola de cera se hundirá en la solución de agua salada.		
b.	El agua salada se congela a una temperatura inferior a la de congelación del agua dulce.		
c.	La flotación se produce cuando los cuerpos sumergidos son muy livianos.		
d.	La bola de cera flotará en la solución de agua salada.		
e.	La flotación de un cuerpo en un líquido se produce cuando la densidad del cuerpo es menor que la del líquido.	X	
f.	La densidad del agua salada es superior a la de la cera.		X

Ejercicio 14		1 punto	
<p>Dado el siguiente fenómeno:</p> <p><i>Juana contrajo varicela.</i></p> <p>Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación estadístico inductiva. Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.</p>			
		L	CA
a.	El lunes Juana estuvo jugando con Luis, quien, como se supo más tarde, estaba infectado con varicela.		X
b.	El contacto con pacientes infectados de varicela produce el contagio de la varicela.		
c.	El lunes Juana estuvo jugando con Luis, quien más tarde desarrolló fiebre alta.		
d.	Es altamente probable contagiarse varicela si se está en contacto con pacientes infectados.	X	
e.	Juana tiene fiebre y Luis también.		

Cortar por la línea punteada

TEMA 13

Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen

Número de aula:

9/12/2021 - 4º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	HA:
Ej.	14	L:	CA:

EXAMEN FINAL

9/12/2021 - 4º TURNO

TEMA 14

Hoja 1 de 3

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	Docente (Nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:30h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

Ejercicio 1	0,5 puntos	
Indique cuál es la conclusión del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.		
<i>En junio de 2020 se extremaron las medidas de distanciamiento y prevención para hacer frente a la pandemia del COVID-19. Todo ello impactó positivamente en la disminución de enfermedades respiratorias. Por consiguiente, en junio de 2020 hubo menos casos de enfermedades respiratorias comparado con junio de 2019.</i>		
a.	En junio de 2020 se extremaron las medidas de distanciamiento y prevención para hacer frente a la pandemia del COVID-19.	
b.	En junio de 2020 hubo menos casos de enfermedades respiratorias comparado con junio de 2019.	
c.	Las medidas de distanciamiento y prevención para hacer frente a la pandemia del COVID-19 impactaron positivamente en la disminución de enfermedades respiratorias.	
d.	En junio de 2020 se extremaron las medidas de distanciamiento.	

Ejercicio 2	0,5 puntos	
Determine cuál de las siguientes oraciones es un enunciado existencial. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	Algunos científicos de la Universidad de Zaragoza desarrollaron un mapa de riesgo epidémico que mide la probabilidad de contagio de coronavirus.	
b.	La probabilidad de contagio del coronavirus es de 0,1.	
c.	Dos científicas brasileñas secuenciaron el genoma del coronavirus.	
d.	Los virus se contagian por contacto directo, a través de las membranas mucosas o de heridas en la piel.	

Ejercicio 3	0,5 puntos	
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es válido. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	Todos los planetas del sistema solar tienen satélites. Venus es un planeta del sistema solar. Por consiguiente, Venus tiene satélites.	
b.	Júpiter es un planeta del sistema solar y tiene satélites. Marte es un planeta del sistema solar y tiene satélites. Saturno es un planeta del sistema solar. Por lo tanto, Saturno tiene satélites.	
c.	La mayoría de los planetas del sistema solar tiene satélites. Marte es un planeta del sistema solar. Por lo tanto, tiene satélites.	
d.	Si Júpiter es un planeta del sistema solar, entonces tiene satélites. Júpiter tiene satélites. Por lo tanto, es un planeta del sistema solar.	

Ejercicio 4	0,5 puntos	
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	Un razonamiento válido no puede tener premisas falsas y conclusión verdadera.	
b.	Un razonamiento inválido no puede tener premisas y conclusión verdaderas.	
c.	Un razonamiento válido no puede tener premisas verdaderas y conclusión falsa.	
d.	Un razonamiento válido no puede tener premisas y conclusión falsas.	

Ejercicio 5	0,5 puntos	
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un silogismo inductivo. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	El PVC es un plástico y es un excelente aislante eléctrico. El PET es un plástico y es un excelente aislante eléctrico. El PP es un plástico y es un excelente aislante eléctrico, con lo cual, todos los plásticos son excelentes aislantes eléctricos.	
b.	Todos los plásticos son excelentes aislantes eléctricos. El PVC es un plástico, con lo cual, el PVC es un excelente aislante eléctrico.	
c.	La mayoría de los plásticos son buenos aislantes eléctricos. El PVC es un plástico, con lo cual, el PVC es un buen aislante eléctrico.	
d.	El PVC es un plástico, excelente aislante eléctrico y biodegradable. El PET es un plástico, excelente aislante eléctrico y biodegradable. El PP es un plástico y un excelente aislante eléctrico, con lo cual, seguramente, el PP es biodegradable.	

Ejercicio 6	0,5 puntos	
Determine qué premisa sirve para fortalecer el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un argumento inductivo por analogía. Marque con una "X" la opción elegida.		
<i>Es probable que el puma tenga visión binocular, dado que se trata de un miembro de la familia de los felinos, y el leopardo, el león y el guepardo, que también son felinos, tienen visión binocular.</i>		
a.	El 85% de los felinos tienen visión binocular.	
b.	El tigre es un felino que tiene visión binocular.	
c.	Los lince son felinos y no tienen visión binocular.	
d.	El 100% de los felinos tienen visión binocular.	

Ejercicio 7	0,5 puntos
Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia: Axiomas: 1. Los pulpos son moluscos cefalópodos y carecen de esqueleto. 2. Los pulpos no carecen de esqueleto. 3. Los pulpos no son moluscos cefalópodos. Regla de inferencia: Simplificación (A y B; por lo tanto A) Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un teorema del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Los pulpos no carecen de esqueleto.
b.	Si los pulpos son moluscos cefalópodos entonces carecen de esqueleto.
c.	Los pulpos no son moluscos cefalópodos y no carecen de esqueleto.
d.	Los pulpos son moluscos cefalópodos.

Ejercicio 8	0,5 puntos
Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	El sistema es consistente e independiente.
b.	El sistema no es consistente pero es independiente.
c.	El sistema no es consistente ni es independiente.
d.	El sistema es consistente y no es independiente.

Ejercicio 9	1 punto
Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida. <i>Basta con una anomalía para que se desencadene una crisis.</i>	
a.	El enunciado es verdadero porque el período de crisis se desencadena cuando el paradigma no brinda herramientas para resolver ni las anomalías ni los enigmas que surgen.
b.	El enunciado es verdadero porque basta con la aparición de una sola anomalía para generar dudas sobre la capacidad del paradigma para resolver problemas.
c.	El enunciado es falso porque el período de crisis se desencadena cuando las anomalías se multiplican y radicalizan.
d.	El enunciado es falso porque el período de crisis se desencadena a partir del surgimiento de múltiples enigmas.

Ejercicio 10	1 punto
Considere la siguiente afirmación e identifique cuál/es de las corrientes epistemológicas clásicas (empirismo lógico, falsacionismo) la sostiene/n. Marque con una "X" la opción elegida. <i>Un enunciado pertenece a la ciencia empírica siempre que sea posible traducirlo a un lenguaje observacional.</i>	
a.	Se trata de una tesis sostenida por el falsacionismo (Popper), pero rechazada por el empirismo lógico (Hempel).
b.	Se trata de una tesis sostenida tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).
c.	Se trata de una tesis rechazada tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).
d.	Se trata de una tesis sostenida por el empirismo lógico (Hempel), pero rechazada por el falsacionismo (Popper).

Ejercicio 11	1 punto
Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia del empirismo feminista. Marque con una "X" la opción elegida. <i>Hacia fines de los años 30 del siglo XX fueron muy influyentes en la Argentina las ideas del médico endocrinólogo español Gregorio Marañón. Entre otros temas que vinculaban cuestiones biológicas y sociales referidas a la educación de las mujeres, Gregorio Marañón se ocupó de la maternalización de las mujeres, es decir de prepararlas para el cumplimiento de lo que debía ser su función natural: la maternidad. El médico señalaba que la no correspondencia entre los caracteres sexuales anatómicos y los caracteres "funcionales" -dentro de los que englobaba ciertos rasgos de comportamiento que juzgaba naturales al sexo biológico correspondiente-, era una desviación o patología que debía corregirse. Para ello, depositaba su confianza en la educación. La persona que había sido definida como varón debía recibir una educación varonil y la mujer debía educarse reforzando los caracteres sexuales funcionales definidos para ella, centralmente, su "instinto maternal". La diferenciación sexual debía perfeccionarse a través de la influencia del medio. Para realizar esto, Marañón aconsejaba tres cosas: "guerra implacable al ocio; matrimonio temprano; y, desde luego, dar al alma lo que es del alma, a Dios, lo que es de Dios" (Marañón, 1951: 181).</i>	
a.	La maternalización de las mujeres propuesta por Marañón parte del prejuicio de que el género es algo natural y ahistórico que implica ciertas funciones sociales, desconociendo las prácticas sociales y discursos históricamente variables que lo constituyen. La categoría universal de "mujer" en tanto excluye otros modos de componer la identidad a través de esas prácticas y discursos, debería abandonarse.
b.	La maternalización de las mujeres propuesta por Marañón contiene un sesgo de género respecto de la naturalización de la maternidad y del lugar que se asigna a las mujeres en el hogar y el trabajo. Este supuesto sexista podría ser visibilizado y sometido a crítica en un ejercicio de la objetividad social comunitaria.
c.	La maternalización de las mujeres propuesta por Marañón implica una visión naturalizada de la división sexual del trabajo cuyo carácter no natural y normativamente injustificado sería claramente percibido desde la perspectiva de las mujeres en tanto viven directamente la experiencia de las tareas que implica la alimentación, limpieza y cuidado del niño cuya máxima responsabilidad recae en la madre dado el orden patriarcal todavía imperante en nuestra sociedad.
d.	Los presupuestos en los que se fundamenta la maternalización de las mujeres propuesta por Marañón deberían ponerse a prueba deduciendo de ellos enunciados observacionales objetivos y neutrales que permitan o bien confirmarlos inductivamente o bien refutarlos.

Ejercicio 12		1 punto
<p>Lea el siguiente fragmento periodístico. Determine cuál de las opciones es más representativa de la postura científista acerca del caso relatado. Marque con una "X" la opción elegida.</p> <p><i>El yacimiento Vaca Muerta se extiende sobre 30.000 kilómetros cuadrados en la Patagonia, entre las provincias de Neuquén, Río Negro, La Pampa y Mendoza. Se trata de la segunda reserva de gas no convencional más grande del mundo y la cuarta de petróleo no convencional. Para extraer el petróleo se utiliza la técnica del fracking. El procedimiento consiste en la inyección de miles de metros cúbicos de agua, arena y un cóctel de productos químicos a las profundidades de la tierra en forma vertical y horizontal. Ese golpe de presión genera canales que posibilitan que se haga espacio entre las rocas y así se libera el gas. El impacto ambiental es un hecho constatable, por ejemplo, en la contaminación de las aguas subterráneas, la emisión de gases de efecto invernadero como el metano, los terremotos por sismicidad inducida, la contaminación acústica y los impactos paisajísticos, entre otros.</i></p>		
a.	Para extraer una gran cantidad de gas mediante la fractura hidráulica es necesario realizar varios pozos, ocupando de esta manera grandes extensiones de terreno e inyectando en ellos millones de litros de agua cargada con químicos y tóxicos. Esto genera cientos de puestos de trabajo. Es responsabilidad únicamente de los científicos utilizar el saber para reactivar la economía.	
b.	Toda la actividad científica está atravesada por intereses políticos y económicos. Los desarrollos en ciencia básica y aplicada, tales como en física y química, que permitieron el desarrollo de la técnica del fracking no pueden pensarse por fuera de este esquema de intereses. Todo desarrollo científico es parte de un proceso que busca mayor control y dominio de la naturaleza.	
c.	Son varias las consecuencias constatables del uso del fracking. En el 2018 se produjo un derrame de petróleo en Vaca Muerta que contaminó entre 40 y 80 hectáreas. Quienes se ven afectados directamente son los únicos responsables de frenar este tipo de técnicas para prevenir las consecuencias perjudiciales de la misma.	
d.	Los científicos utilizan los saberes producidos por la ciencia básica y aplicada para desarrollar técnicas que permiten desarrollar la industria del petróleo. Estas nuevas técnicas, como la del fracking, tienen consecuencias negativas, tales como la los terremotos por sismicidad inducida y la contaminación de aguas subterráneas. Quienes desarrollan estas tecnologías son los únicos responsables de los perjuicios que causan su uso.	

Ejercicio 13		1 punto	
<p>Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la consecuencia observacional. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como consecuencia observacional en la columna CO.</p> <p><i>Para responder a la pregunta de por qué algunos cuerpos flotan en el agua y otros no, a Galileo se le ocurrió que la flotación o no de un cuerpo en un líquido podría estar relacionada con la densidad del mismo. Pensó que la flotación se produce cuando la densidad del cuerpo es menor que la del líquido. Para contrastarlo, tomando como supuesto que la densidad del agua salada es superior a la de la cera, realizó el siguiente experimento: colocó una bola de cera en un recipiente con una solución de agua salada y observó qué es lo que pasaba. Si Galileo estaba en lo cierto, al cabo de unos minutos la cera flotaría. Y eso fue lo que efectivamente ocurrió: en cierto momento la bola de cera se elevó y quedó flotando.</i></p>			
		HF	CO
a.	La flotación de un cuerpo en un líquido se produce cuando la densidad del cuerpo es menor que la del líquido.	X	
b.	El agua salada se congela a una temperatura inferior a la de congelación del agua dulce.		
c.	La bola de cera flotará en la solución de agua salada.		X
d.	La flotación se produce cuando los cuerpos sumergidos son muy livianos.		
e.	La bola de cera se hundirá en la solución de agua salada.		
f.	La densidad del agua salada es superior a la de la cera.		

Ejercicio 14		1 punto	
<p>Dado el siguiente fenómeno:</p> <p><i>Juana contrajo varicela.</i></p> <p>Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación estadístico inductiva. Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.</p>			
		L	CA
a.	El contacto con pacientes infectados de varicela produce el contagio de la varicela.		
b.	El lunes Juana estuvo jugando con Luis, quien, como se supo más tarde, estaba infectado con varicela.		X
c.	El lunes Juana estuvo jugando con Luis, quien más tarde desarrolló fiebre alta.		
d.	Juana tiene fiebre y Luis también.		
e.	Es altamente probable contagiarse varicela si se está en contacto con pacientes infectados.	X	

Cortar por la línea punteada

TEMA 14

Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen

Número de aula:

9/12/2021 - 4º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	CO:
Ej.	14	L:	CA: