

## **PREGUNTAS DEL PARCIAL 22/05**

**Para buscar alguna respuesta usen Ctrl + F**

**¡¡¡SÓLO RESPONDER SI ESTAN SEGURXS DE LAS RESPUESTAS!!!**

**dejen de escribir no se puede buscar nada así**

Un psicólogo ha realizado una evaluación psicológica cuando luego de un psicodiagnóstico realiza un informe comunicando los resultados obtenidos.

En el método interno de discriminación de ítems, primero se califica la prueba entera y, luego, se identifica a los que tuvieron puntuaciones más altas y más bajas.

VERDADERO

Un equipo de psicólogos está construyendo una prueba para medir apoyo social en adultos mayores. En este proceso, desea obtener evidencia de la validez de criterio del instrumento. ¿Cuál de los siguientes métodos les recomendaría con este fin?

Realizar un análisis factorial exploratorio para extraer las dimensiones o factores subyacentes.

Correlacionar las puntuaciones de la prueba con otra ya validada que mida el mismo constructo.

La prueba formal de reactivos implica aplicar los reactivos de la nueva prueba a una muestra representativa de la población a la que está dirigida. VERDADERO

Un test objetivo es aquel en el que todos los observadores asignan el mismo valor a una ejecución determinada. VERDADERA.

En el Modelo Conductual la evaluación comprende una primera etapa de pre-tratamiento y una segunda de pos-tratamiento en la que se valora la efectividad de la intervención. V

Una de las formas en que se pueden clasificar las técnicas de evaluación psicológica según el enfoque teórico es por la cantidad de personas a las que se las administra V

La equivalencia métrica es una de las propiedades psicométricas que debe presentar un instrumento de evaluación psicológica. FALValidezSA Seguros?????

La validez ecológica de una prueba solo es necesaria en aquellas técnicas de administración colectiva.F

Los procedimientos objetivables en la recogida de la información son característicos del enfoque cuantitativo.

Seleccione una: ????????

Verdadero

Falso

**En una empresa le solicitan a usted como psicólogo de recursos humanos, que indique el coeficiente de estabilidad temporal de una nueva prueba sobre competencias laborales que se quiere comenzar a utilizar para el ingreso de nuevos empleados.**

- Usted informa que requerirá administrar la misma prueba a los mismos empleados dentro de un mes.
- Usted informa que requerirá administrar la misma prueba a los empleados de mayor antigüedad dentro de un mes.

En la validez predictiva, la medida de criterio contra la que se validan los resultados del instrumento se obtiene de manera simultánea a la aplicación del mismo.

n el método interno de discriminación de ítems, primero se califica la prueba entera y, luego, se identifica a los que tuvieron puntuaciones más altas y más bajas. verdadero ??????

La característica principal de la evaluación psicológica es la naturaleza estructurada y estandarizada de sus estímulos, las opciones de respuesta y las estrategias de puntuación e interpretación. FALSO

El método de confiabilidad test-retest es particularmente útil cuando se construye un test. No ocurre lo mismo cuando se realiza una adaptación.

Los métodos de formas paralelas y test-retest se utilizan para evaluar en qué medida un instrumento tiene consistencia interna FALSO

El desafío de toda adaptación es que el test mida el constructo de la misma forma que en la versión original, pero dentro de la cultura en la cual va a ser utilizado. VERDADERO

Algunos de los métodos utilizados para obtener la confiabilidad de un instrumento son: correlaciones con otras pruebas, análisis factorial y efectos inducidos experimentalmente. FALSO

En el método de formas paralelas, las pruebas, si son breves, pueden aplicarse una inmediatamente después de la otra VERDADERO

Las escalas de medición se tipifican en orden de complejidad creciente, desde las escalas nominales hasta las de razón o cociente. V

El Modelo de Evaluación Médico o de la Enfermedad entiende la conducta a partir de un conjunto de rasgos o atributos, presentes en diversos grados en todas las personas CHICOS CUAL ES ESTA!? Falsa creoGFALSA

Un rasgo fundamental de la Teoría Clásica de Test (TCT) es la Curva Característica del Ítem (CCI). F

La dificultad del reactivo se refiere al porcentaje de examinados que responden incorrectamente, si se trata de reactivos que se califican como correcto/incorrecto.

SITUACION: Usted se encuentra construyendo una prueba para medir habilidad para resolver problemas visoespaciales, con ítems que poseen dificultad creciente. ¿Cuál de los siguientes métodos es el más adecuado para evaluar la confiabilidad de la prueba?

División por mitades separando los primeros ítems de los últimos.

División por mitades separando los ítems pares de los impares.

## **Preguntas de Choice**

1. La adaptación de tests exige considerar aspectos culturales, lingüísticos y métricos para garantizar un uso ético y responsable de los mismos **V**
2. En la construcción de un test, el análisis factorial se utiliza cuando se pretende estudiar la validez del mismo **V**
3. El sesgo es parte de los errores asistemáticos y forma parte de las fuentes de inestabilidad **F**
4. Uno de los objetivos del modelo psicométrico es describir las características más sobresalientes del comportamiento de un sujeto, a partir de los datos obtenidos en test estandarizados **V**
5. La confiabilidad interjueces no es considerada una propiedad psicométrica **F**
6. El informe psicológico es un documento donde se presentan los resultados de las exploraciones efectuadas y las recomendaciones concretas que derivan en acciones o tratamientos **V**
7. La teoría de la generalidad presenta distintas limitaciones que han sido superadas por la teoría clásica de los tests **F**
8. La comunicación de los resultados de una evaluación psicológica es competencia del psicólogo y no se rige por ningún código de ética **F**
9. La entrevista es un instrumento que cuenta con propiedades de validez y confiabilidad de la misma manera que cualquier test **F**
10. La validez de constructo de un instrumento es el grado en el que puede afirmarse que este mide un rasgo teórico **V**
11. El objetivo de la evaluación psicológica es estudiar el comportamiento de un sujeto partiendo de distintos objetivos y mediante el uso de instrumentos de medida y/o evaluación **V**
12. El error aleatorio es muy difícil de predecir y controlar porque está relacionado con factores casuales que pueden provenir de distintas fuentes **V**
13. En el proceso de construcción de un test, la finalidad de la prueba se establece una vez que los jueces expertos analizan los ítems **F**
14. Las escalas de Stevens o niveles de medición permiten la comparación de puntuaciones obtenidos por un sujeto con las obtenidas por su grupo normativo
15. En la teoría clásica los coeficientes de validez y confiabilidad de la prueba dependen de las características de la muestra de evaluados **V**.

16. A diferencia de la evaluación tradicional, el modelo de evaluación cognitivo conductual incorpora la intervención en el proceso evaluativo **V**
17. Actualmente se reconoce que la adaptación transcultural de un test es esencialmente un proceso de traducción de sus ítems y consignas a un idioma diferente **F**.
18. La validez de contenido de un test se establece correlacionado las puntuaciones obtenidas en dos aplicaciones del mismo. **F**
19. El problema de la equivalencia conceptual se relaciona con la posibilidad de que un instrumento presente adecuada validez aparente **F**
20. Una forma de evaluar la consistencia interna de un instrumento es mediante el procedimiento de división por mitades. **V**
21. De todas las técnicas de evaluación psicológica, es la entrevista la más valorada por contar con adecuadas propiedades psicométricas **F**
22. Los estudios basados en la estructura interna aportan evidencias en torno a la validez de constructo **V**
23. Un rasgo fundamental de la TCT es la curva característica del ítem (CCI) **F**
24. El análisis de discriminación de los ítems representa uno de los aspectos que debe considerarse tanto en la construcción, como en la adaptación de tests **V**
25. El modelo psicodinámico busca comprender la relación entre los estilos de procesamiento de la información y las estructuras y funciones cerebrales **F**
26. La validez de contenido consiste en una correlación elevada entre una prueba y algún criterio que se considera que mide el mismo constructo. **F**
27. En la evolución histórica de la evaluación psicológica y sus modelos, una primera etapa se centró en el estadio de la conducta en función de las variables personales **V (me parece que es F)**
28. Definir la finalidad de una prueba en el proceso de construcción, es sumamente importante para planificar los estudios de su validez **V**
29. Una de las ventajas del método test-retest es que permite estudiar el grado de consistencia interna de la prueba **F**
30. La existencia de pruebas con adecuada calidad psicométrica, no garantiza que estas se administren e interpreten de manera apropiada **V**
31. Existen observaciones en situaciones naturales que requieren un plan sistematizado de observación con registros y tiempo **V**

32. Un investigador realiza un análisis de validez para evaluar el grado de consistencia interna que tiene una prueba psicológica **F**
33. Test retest y formas paralelas son diferentes procedimientos que dan cuenta de la validez de un instrumento de evaluación **F**
34. La evaluación neuropsicológica tiene por objetivo rehabilitar las funciones comprometidas en el déficit. **V esta no sería falsa???? concuerdo, para mi es F. en el grupo se dijo F.(tiene 3 objetivos este modelo) me voy a fijar**  
En clase dijeron esto: "Identificar, describir y establecer las relaciones existentes entre la organización cerebral y las actividades cognitivas" no es rehabilitar, sino ver relaciones, es **falsa**.
35. Definir el dominio de una prueba y hallar sus propiedades psicométricas son pasos de la construcción de técnicas **V**
36. Un test es un procedimiento evaluativo por medio del cual una muestra de comportamiento es obtenida y luego puntuada empleando un proceso tipificado **V**
37. Una evaluación psicológica que pretenda tener en cuenta los contextos de inserción de los sujetos conlleva una evaluación interaccional de pluri variables, que debe ser realizada bajo una perspectiva contextualizada y ecológica **V**
38. El sesgo de constructo se da cuando el constructo medido es idéntico a través de los grupos culturales **F**
39. La capacidad de discriminación de un ítem no refleja el grado en que el mismo es un buen indicador del constructo. **V**
40. Los datos del evaluado y los procedimientos de evaluación son dos puntos fundamentales que no pueden faltar en un informe psicológico **V**
41. El método de división por mitades consiste en dividir la muestra de participantes en dos grupos homogéneos y en correlacionar las puntuaciones obtenidas por cada grupo **F**
42. La evaluación psicológica es un proceso a través del cual se estudia la validez y la confiabilidad de los tests y se elaboran los ítems **F**
43. En la construcción de un test, una vez elaborados los ítems se procede a definir y delimitar el constructo de interés **F**
44. El coeficiente de alfa de Cronbach, como método de consistencia interna, permite estimar la confiabilidad de un instrumento de medida **V**
45. Los modelos de evaluación psicológica se diferencian entre sí ya que parten de los supuestos diferentes sobre la conducta **V**

46. Los sesgos y las fuentes de inestabilidad son sinónimos y se encuentran en todos los instrumentos **F**
47. El análisis de discriminación de los ítems tiene una función importante en la construcción de los tests, dado que permite tomar decisiones sobre la selección de reactivos **V**
48. La validez ecológica es tan importante en la adaptación como en la construcción de los tests **V**
49. La comunicación en forma clara y precisa de los resultados obtenidos en los tests está contemplada en las pautas éticas para el uso de los instrumentos de evaluación **V**
50. Las fuentes de inestabilidad pueden provenir tanto del evaluador como del contexto de aplicación **V**
51. La técnica test-retest solo puede utilizarse como procedimiento para obtener la confiabilidad si el constructo a medir es estable en el tiempo. **V**
52. La validez ecológica es un tipo de validez que se estima solo cuando se realiza la adaptación de un test **F**
53. Un baremo es una tabla de puntajes, obtenido de una muestra representativa, que muestra la distribución del atributo evaluado, dentro de la población que ha sido estudiada **V**
54. La validez del constructo es una propiedad no requerida en la adaptación de test **F**
55. La evaluación psicológica es un proceso de toma de decisiones con un objetivo que va cambiando en función del sujeto y del evaluador **F**
56. Cuando hablamos de técnicas de evaluación, el sesgo y la equidad están ligadas al concepto de ética **V**
57. El modelo médico tiene en cuenta tanto las variables endógenas como la interacción con el contexto **F**
58. Establecer la finalidad de la prueba y la baremación no son siempre necesarios para la construcción de pruebas **F**
59. Un equipo de psicólogos se encuentra analizando la validez de una prueba que mide respuestas de afrontamiento en adultos mayores. Aplican la versión preliminar a una muestra de participantes y realizan un análisis factorial. ¿Qué tipo de validez están probando mediante este método? **Validez de constructo**
60. El último paso de toda evaluación psicológica es la comunicación de los resultados mediante un informe escrito o devolución oral. **V**

61. Una psicóloga se encuentra adaptando una prueba de origen español para medir emociones positivas en adolescentes argentinos. Así, pone en marcha procedimientos para verificar que el significado del constructo sea equiparable en ambas culturas. ¿Qué tipo de equivalencia está analizando? **Equivalencia conceptual**
62. El modelo ecoevaluativo está centrado en variables exógenas, como el ambiente. **F**
63. Uno de los métodos para obtener evidencia de validez de criterio es la correlación con otra prueba que mida el mismo constructo. **V**
64. El modelo de rasgos o atributos se focaliza en las características estables que diferencian a los sujetos entre sí. **V**
65. Uno de los supuestos que sostiene la Teoría Clásica de los Tests es el de independencia local de los ítems. **F**
66. En el juicio de expertos, uno de los aspectos que se evalúa es la coherencia entre los reactivos y la definición conceptual del constructo a medir. **V**
67. La obtención de la equivalencia métrica implica, entre otros aspectos, obtener los baremos o normas para la nueva población. **V**
68. El coeficiente alfa de Cronbach permite controlar la fuente de inestabilidad por calificación de la prueba. **F**
69. La observación es una técnica psicológica importante, que comparte con la entrevista los problemas de confiabilidad y validez. **V**
70. El autorregistro es una técnica de evaluación utilizada por el modelo cognitivo-conductual. **V**
71. La validez concurrente es evidencia de que la medida permite anticipar un comportamiento o logro futuro. **F**
72. Incluir opiniones o juicios de valor en un informe psicológico no es considerado una falta ética. **F**
73. El sesgo es un tipo de error que genera diferencias sistemáticas de desempeño en distintas administraciones. **V**
74. La capacidad de discriminación de un reactivo sólo puede ser analizada en pruebas de rendimiento máximo **F**
75. Las técnicas de evaluación psicológica son siempre estructuradas, cuantitativas, objetivas y estandarizadas. **F**
76. La ventaja del método de formas equivalentes es que resulta sencillo establecer la equivalencia entre ambas formas **F**



77. Durante la fase de diseño de un futuro instrumento para medir inteligencia emocional, un psicólogo selecciona una escala de respuesta con valores de 0 (En desacuerdo) a 2 (De acuerdo). ¿A qué nivel de medición corresponde dicha escala? **Nivel ordinal**

78. Un equipo de psicólogos es convocado para determinar la eficacia de un programa para promover la adherencia al tratamiento en personas con diabetes. ¿Qué concepto describe adecuadamente lo que este equipo va a realizar? **Valoración**

79. El análisis factorial reduce un gran número de variables a un conjunto menor de factores interpretables **V**

80. La obtención de las propiedades psicométricas de la prueba que se está adaptando no es un paso necesario dentro del proceso de adaptación **F**

81. Los modelos de evaluación endógenos conceptualizan la conducta en función de variables internas del sujeto **V**

82. El primer paso de toda evaluación psicológica es siempre la toma de una entrevista **F**

83. La Teoría de Respuesta al Ítem (TRI) permite contar con un banco de reactivos que son independientes de la muestra examinada. **V**

84. El consentimiento informado es un requisito ético fundamental previo a una evaluación psicológica. **V**

85. Una psicóloga desea evaluar ansiedad social en un paciente adolescente de Buenos Aires. En su búsqueda de instrumentos, encuentra uno construido en México con adecuada validez y confiabilidad. ¿Considera Ud. que la profesional está incumpliendo alguna pauta ética? **Sí, porque optó por un instrumento que no ha sido adaptado ni sus equivalencias han sido garantizadas.**

86. Las pruebas de rendimiento típico evalúan el máximo nivel de habilidad de un sujeto en una tarea **F**

87. Un equipo de psicólogos está analizando la confiabilidad de una prueba que se encuentran adaptando, cuyos ítems tienen 5 opciones de respuesta. Desean evaluar su consistencia interna y la inestabilidad debida al contenido de la prueba. ¿Cuál de los siguientes métodos le recomendaría? **Alfa de Cronbach**

88. El primer paso en la construcción de una prueba psicométrica es la redacción de los reactivos. **F**

89. En el proceso de construcción de una prueba para medir impulsividad, una psicóloga analiza los ítems para evaluar su capacidad de diferenciar los sujetos más impulsivos de

aquellos menos impulsivos. ¿Qué capacidad o propiedad de los reactivos está analizando?

**Discriminación del reactivo**

90. Una psicóloga debe realizar una evaluación psicológica a un paciente con un objetivo clínico. Para esto, en la selección de técnicas prioriza la entrevista y técnicas proyectivas. ¿Cuál es el modelo de evaluación que más posiblemente esté sustentando su práctica? **Modelo Psicodinámico**

91. Una desventaja del método test-retest es la dificultad para establecer el tiempo adecuado entre ambas tomas. **V**

92. El psicodiagnóstico, a diferencia de la evaluación psicológica, tiene enfoque salugénico y ecopsicológico **F**

93. La confiabilidad se ocupa del control del sesgo o error sistemático **F**

94. La entrevista puede clasificarse como una técnica de evaluación psicológica. **V**

95. Para el modelo ecológico o ecoevaluativo, las variables internas del sujeto son irrelevantes. **F**

96. Para la validez de contenido es importante que el conjunto de ítems sea una muestra representativa del dominio a medir **V**

97. La traducción de una prueba es suficiente para garantizar su equivalencia conceptual en una nueva cultura. **F**

98. La validez aparente es de gran utilidad, aunque nunca puede sustituir a la validez empírica **V**

99. La confiabilidad de las pruebas psicológicas se refiere al grado de precisión y consistencia que pueda obtenerse de la medición. **V**

100. Las propiedades psicométricas de validez y confiabilidad también son consideradas importantes en la técnica de entrevista. **V**

101. La validez de criterio es aquella propiedad que relaciona el rendimiento de la prueba con un criterio representativo del constructo. **V**

102. La evaluación psicológica es un proceso de toma de decisiones con un objetivo que se determina en función de las técnicas que se utilizan **F**

103. En la adaptación de un test el sesgo de constructo se da cuando el constructo medido es idéntico a través de los grupos culturales **F**

104. En la construcción de un test, la revisión por expertos debe incluir la evaluación de la suficiencia y la relevancia de los ítems en el dominio a medir. **V**

105. Un psicólogo decide construir un instrumento para evaluar la calidad de vida en adultos mayores. Seleccione cuál de las siguientes acciones es la adecuada **Elaborar los ítems del instrumento y luego solicitar a jueces expertos que evalúen la pertinencia, relevancia y suficiencia de los ítems**

106. Las escalas de medición llamadas de razón permiten la aplicación de las cuatro operaciones matemáticas. **V**

108. El informe es la comunicación (oral o escrita) a través de la cual se informa de los objetivos y las técnicas que se utilizarán en un proceso evaluativo. **F**

109. En una Evaluación Psicológica, el psicólogo puede administrar y calificar las técnicas estandarizadas y objetivas de la manera que considere pertinente **F**

110. **Preguntas de Choice**

1. La adaptación de tests exige considerar aspectos culturales, lingüísticos y métricos para garantizar un uso ético y responsable de los mismos **V**

2. En la construcción de un test, el análisis factorial se utiliza cuando se pretende estudiar la validez del mismo **V**

3. El sesgo es parte de los errores asistemáticos y forma parte de las fuentes de inestabilidad **F**

4. Uno de los objetivos del modelo psicométrico es describir las características más sobresalientes del comportamiento de un sujeto, a partir de los datos obtenidos en test estandarizados **V**

5. La confiabilidad interjueces no es considerada una propiedad psicométrica **F**

6. El informe psicológico es un documento donde se presentan los resultados de las exploraciones efectuadas y las recomendaciones concretas que derivan en acciones o tratamientos **V**

7. La teoría de la generalidad presenta distintas limitaciones que han sido superadas por la teoría clásica de los tests **F**

8. La comunicación de los resultados de una evaluación psicológica es competencia del psicólogo y no se rige por ningún código de ética **F**

9. La entrevista es un instrumento que cuenta con propiedades de validez y confiabilidad de la misma manera que cualquier test **F**

10. La validez de constructo de un instrumento es el grado en el que puede afirmarse que este mide un rasgo teórico **V**

11. El objetivo de la evaluación psicológica es estudiar el comportamiento de un sujeto partiendo de distintos objetivos y mediante el uso de instrumentos de medida y/o evaluación **V**
12. El error aleatorio es muy difícil de predecir y controlar porque está relacionado con factores casuales que pueden provenir de distintas fuentes **V**
13. En el proceso de construcción de un test, la finalidad de la prueba se establece una vez que los jueces expertos analizan los ítems **F**
14. Las escalas de Stevens o niveles de medición permiten la comparación de puntuaciones obtenidos por un sujeto con las obtenidas por su grupo normativo
15. En la teoría clásica los coeficientes de validez y confiabilidad de la prueba dependen de las características de la muestra de evaluados **V**.
16. A diferencia de la evaluación tradicional, el modelo de evaluación cognitivo conductual incorpora la intervención en el proceso evaluativo **V**
17. Actualmente se reconoce que la adaptación transcultural de un test es esencialmente un proceso de traducción de sus ítems y consignas a un idioma diferente **F**.
18. La validez de contenido de un test se establece correlacionando las puntuaciones obtenidas en dos aplicaciones del mismo. **F**
19. El problema de la equivalencia conceptual se relaciona con la posibilidad de que un instrumento presente adecuada validez aparente **F**
20. Una forma de evaluar la consistencia interna de un instrumento es mediante el procedimiento de división por mitades. **V**
21. De todas las técnicas de evaluación psicológica, es la entrevista la más valorada por contar con adecuadas propiedades psicométricas **F**
22. Los estudios basados en la estructura interna aportan evidencias en torno a la validez de constructo **V**
23. Un rasgo fundamental de la TCT es la curva característica del ítem (CCI) **F**
24. El análisis de discriminación de los ítems representa uno de los aspectos que debe considerarse tanto en la construcción, como en la adaptación de tests **V**
25. El modelo psicodinámico busca comprender la relación entre los estilos de procesamiento de la información y las estructuras y funciones cerebrales **F**
26. La validez de contenido consiste en una correlación elevada entre una prueba y algún criterio que se considera que mide el mismo constructo. **F**

27. En la evolución histórica de la evaluación psicológica y sus modelos, una primera etapa se centró en el estadio de la conducta en función de las variables personales **V (me parece que es F)**
28. Definir la finalidad de una prueba en el proceso de construcción, es sumamente importante para planificar los estudios de su validez **V**
29. Una de las ventajas del método test-retest es que permite estudiar el grado de consistencia interna de la prueba **F**
30. La existencia de pruebas con adecuada calidad psicométrica, no garantiza que estas se administren e interpreten de manera apropiada **V**
31. Existen observaciones en situaciones naturales que requieren un plan sistematizado de observación con registros y tiempo **V**
32. Un investigador realiza un análisis de validez para evaluar el grado de consistencia interna que tiene una prueba psicológica **F**
33. Test retest y formas paralelas son diferentes procedimientos que dan cuenta de la validez de un instrumento de evaluación **F**
34. La evaluación neuropsicológica tiene por objetivo rehabilitar las funciones comprometidas en el déficit. **V esta no sería falsa???? concuerdo, para mi es F. en el grupo se dijo F.(tiene 3 objetivos este modelo) me voy a fijar**  
En clase dijeron esto: "Identificar, describir y establecer las relaciones existentes entre la organización cerebral y las actividades cognitivas" no es rehabilitar, sino ver relaciones, es **falsa**.
35. Definir el dominio de una prueba y hallar sus propiedades psicométricas son pasos de la construcción de técnicas **V**
36. Un test es un procedimiento evaluativo por medio del cual una muestra de comportamiento es obtenida y luego puntuada empleando un proceso tipificado **V**
37. Una evaluación psicológica que pretenda tener en cuenta los contextos de inserción de los sujetos conlleva una evaluación interaccional de pluri variables, que debe ser realizada bajo una perspectiva contextualizada y ecológica **V**
38. El sesgo de constructo se da cuando el constructo medido es idéntico a través de los grupos culturales **F**
39. La capacidad de discriminación de un ítem no refleja el grado en que el mismo es un buen indicador del constructo. **V**
40. Los datos del evaluado y los procedimientos de evaluación son dos puntos fundamentales que no pueden faltar en un informe psicológico **V**
41. El método de división por mitades consiste en dividir la muestra de participantes en dos grupos homogéneos y en correlacionar las puntuaciones obtenidas por cada grupo **F**

42. La evaluación psicológica es un proceso a través del cual se estudia la validez y la confiabilidad de los tests y se elaboran los ítems **F**
43. En la construcción de un test, una vez elaborados los ítems se procede a definir y delimitar el constructo de interés **F**
44. El coeficiente de alfa de Cronbach, como método de consistencia interna, permite estimar la confiabilidad de un instrumento de medida **V**
45. Los modelos de evaluación psicológica se diferencian entre sí ya que parten de los supuestos diferentes sobre la conducta **V**
46. Los sesgos y las fuentes de inestabilidad son sinónimos y se encuentran en todos los instrumentos **F**
47. El análisis de discriminación de los ítems tiene una función importante en la construcción de los tests, dado que permite tomar decisiones sobre la selección de reactivos **V**
48. La validez ecológica es tan importante en la adaptación como en la construcción de los tests **V**
49. La comunicación en forma clara y precisa de los resultados obtenidos en los tests está contemplada en las pautas éticas para el uso de los instrumentos de evaluación **V**
50. Las fuentes de inestabilidad pueden provenir tanto del evaluador como del contexto de aplicación **V**
51. La técnica test-retest solo puede utilizarse como procedimiento para obtener la confiabilidad si el constructo a medir es estable en el tiempo. **V**
52. La validez ecológica es un tipo de validez que se estima solo cuando se realiza la adaptación de un test **F**
53. Un baremo es una tabla de puntajes, obtenido de una muestra representativa, que muestra la distribución del atributo evaluado, dentro de la población que ha sido estudiada **V**
54. La validez del constructo es una propiedad no requerida en la adaptación de test **F**
55. La evaluación psicológica es un proceso de toma de decisiones con un objetivo que va cambiando en función del sujeto y del evaluador **F**
56. Cuando hablamos de técnicas de evaluación, el sesgo y la equidad están ligadas al concepto de ética **V**
57. El modelo médico tiene en cuenta tanto las variables endógenas como la interacción con el contexto **F**

58. Establecer la finalidad de la prueba y la baremación no son siempre necesarios para la construcción de pruebas **F**

59. Un equipo de psicólogos se encuentra analizando la validez de una prueba que mide respuestas de afrontamiento en adultos mayores. Aplican la versión preliminar a una muestra de participantes y realizan un análisis factorial. ¿Qué tipo de validez están probando mediante este método? **Validez de constructo**

60. El último paso de toda evaluación psicológica es la comunicación de los resultados mediante un informe escrito o devolución oral. **V**

61. Una psicóloga se encuentra adaptando una prueba de origen español para medir emociones positivas en adolescentes argentinos. Así, pone en marcha procedimientos para verificar que el significado del constructo sea equiparable en ambas culturas. ¿Qué tipo de equivalencia está analizando? **Equivalencia conceptual**

62. El modelo ecoevaluativo está centrado en variables exógenas, como el ambiente. **F**

63. Uno de los métodos para obtener evidencia de validez de criterio es la correlación con otra prueba que mida el mismo constructo. **V**

64. El modelo de rasgos o atributos se focaliza en las características estables que diferencian a los sujetos entre sí. **V**

65. Uno de los supuestos que sostiene la Teoría Clásica de los Tests es el de independencia local de los ítems. **F**

66. En el juicio de expertos, uno de los aspectos que se evalúa es la coherencia entre los reactivos y la definición conceptual del constructo a medir. **V**

67. La obtención de la equivalencia métrica implica, entre otros aspectos, obtener los baremos o normas para la nueva población. **V**

68. El coeficiente alfa de Cronbach permite controlar la fuente de inestabilidad por calificación de la prueba. **F**

69. La observación es una técnica psicológica importante, que comparte con la entrevista los problemas de confiabilidad y validez. **V**

70. El autorregistro es una técnica de evaluación utilizada por el modelo cognitivo-conductual. **V**

71. La validez concurrente es evidencia de que la medida permite anticipar un comportamiento o logro futuro. **F**

72. Incluir opiniones o juicios de valor en un informe psicológico no es considerado una falta ética. **F**

73. El sesgo es un tipo de error que genera diferencias sistemáticas de desempeño en distintas administraciones. **V**
74. La capacidad de discriminación de un reactivo sólo puede ser analizada en pruebas de rendimiento máximo **F**
75. Las técnicas de evaluación psicológica son siempre estructuradas, cuantitativas, objetivas y estandarizadas. **F**
76. La ventaja del método de formas equivalentes es que resulta sencillo establecer la equivalencia entre ambas formas **F**
77. Durante la fase de diseño de un futuro instrumento para medir inteligencia emocional, un psicólogo selecciona una escala de respuesta con valores de 0 (En desacuerdo) a 2 (De acuerdo). ¿A qué nivel de medición corresponde dicha escala? **Nivel ordinal**
78. Un equipo de psicólogos es convocado para determinar la eficacia de un programa para promover la adherencia al tratamiento en personas con diabetes. ¿Qué concepto describe adecuadamente lo que este equipo va a realizar? **Valoración**
79. El análisis factorial reduce un gran número de variables a un conjunto menor de factores interpretables **V**
80. La obtención de las propiedades psicométricas de la prueba que se está adaptando no es un paso necesario dentro del proceso de adaptación **F**
81. Los modelos de evaluación endógenos conceptualizan la conducta en función de variables internas del sujeto **V**
82. El primer paso de toda evaluación psicológica es siempre la toma de una entrevista **F**
83. La Teoría de Respuesta al Ítem (TRI) permite contar con un banco de reactivos que son independientes de la muestra examinada. **V**
84. El consentimiento informado es un requisito ético fundamental previo a una evaluación psicológica. **V**
85. Una psicóloga desea evaluar ansiedad social en un paciente adolescente de Buenos Aires. En su búsqueda de instrumentos, encuentra uno construido en México con adecuada validez y confiabilidad. ¿Considera Ud. que la profesional está incumpliendo alguna pauta ética? **Sí, porque optó por un instrumento que no ha sido adaptado ni sus equivalencias han sido garantizadas.**
86. Las pruebas de rendimiento típico evalúan el máximo nivel de habilidad de un sujeto en una tarea **F**



87. Un equipo de psicólogos está analizando la confiabilidad de una prueba que se encuentran adaptando, cuyos ítems tienen 5 opciones de respuesta. Desean evaluar su consistencia interna y la inestabilidad debida al contenido de la prueba. ¿Cuál de los siguientes métodos le recomendaría? **Alfa de Cronbach**

88. El primer paso en la construcción de una prueba psicométrica es la redacción de los reactivos. **F**

89. En el proceso de construcción de una prueba para medir impulsividad, una psicóloga analiza los ítems para evaluar su capacidad de diferenciar los sujetos más impulsivos de aquellos menos impulsivos. ¿Qué capacidad o propiedad de los reactivos está analizando? **Discriminación del reactivo**

90. Una psicóloga debe realizar una evaluación psicológica a un paciente con un objetivo clínico. Para esto, en la selección de técnicas prioriza la entrevista y técnicas proyectivas. ¿Cuál es el modelo de evaluación que más posiblemente esté sustentando su práctica? **Modelo Psicodinámico**

91. Una desventaja del método test-retest es la dificultad para establecer el tiempo adecuado entre ambas tomas. **V**

92. El psicodiagnóstico, a diferencia de la evaluación psicológica, tiene enfoque salugénico y ecopsicológico **F**

93. La confiabilidad se ocupa del control del sesgo o error sistemático **F**

94. La entrevista puede clasificarse como una técnica de evaluación psicológica. **V**

95. Para el modelo ecológico o ecoevaluativo, las variables internas del sujeto son irrelevantes. **F**

96. Para la validez de contenido es importante que el conjunto de ítems sea una muestra representativa del dominio a medir **V**

97. La traducción de una prueba es suficiente para garantizar su equivalencia conceptual en una nueva cultura. **F**

98. La validez aparente es de gran utilidad, aunque nunca puede sustituir a la validez empírica **V**

99. La confiabilidad de las pruebas psicológicas se refiere al grado de precisión y consistencia que pueda obtenerse de la medición. **V**

100. Las propiedades psicométricas de validez y confiabilidad también son consideradas importantes en la técnica de entrevista. **V**

101. La validez de criterio es aquella propiedad que relaciona el rendimiento de la prueba con un criterio representativo del constructo. **V**

102. La evaluación psicológica es un proceso de toma de decisiones con un objetivo que se determina en función de las técnicas que se utilizan **F**

103. En la adaptación de un test el sesgo de constructo se da cuando el constructo medido es idéntico a través de los grupos culturales **F**

104. En la construcción de un test, la revisión por expertos debe incluir la evaluación de la suficiencia y la relevancia de los ítems en el dominio a medir. **V**

105. Un psicólogo decide construir un instrumento para evaluar la calidad de vida en adultos mayores. Seleccione cuál de las siguientes acciones es la adecuada **Elaborar los ítems del instrumento y luego solicitar a jueces expertos que evalúen la pertinencia, relevancia y suficiencia de los ítems**

106. Las escalas de medición llamadas de razón permiten la aplicación de las cuatro operaciones matemáticas. **V**

108. El informe es la comunicación (oral o escrita) a través de la cual se informa de los objetivos y las técnicas que se utilizarán en un proceso evaluativo. **F**

109. En una Evaluación Psicológica, el psicólogo puede administrar y calificar las técnicas estandarizadas y objetivas de la manera que considere pertinente **F**

110. Los métodos de formas paralelas y test-retest se utilizan para evaluar en qué medida un instrumento tiene consistencia interna **F**

111. Un equipo de psicólogos investigadores de la Facultad de Psicología, quieren establecer la validez de contenido de un instrumento que evalúa trastornos alimentarios para administrarlo a adolescentes de Jujuy. Seleccione la acción adecuada **Eligen un grupo de expertos que puedan determinar que los ítems son representativos del constructo de interés**

112. El método de jueces expertos es particularmente útil cuando se trata de determinar la validez concurrente de las pruebas que se construyen. **F**

113. En las primeras etapas de la adaptación de una prueba, se deben tomar decisiones sobre el diseño que tendrá el instrumento. **F**

114. Un juez en lo Civil y Comercial de la localidad de Santa Julia solicita un informe pericial con el objetivo de evaluar el daño psíquico del señor Juan, luego de un accidente en la vía pública. Para su confección, el perito psicólogo sigue los siguientes criterios, elija la opción que considere más adecuada **Se remite al juez, utilizando un lenguaje claro y preciso, dado que su interlocutor puede no ser un profesional psicólogo. Se centra en responder todos los puntos de pericia e incluye recomendaciones.**

115. A diferencia de los Modelos de Evaluación Tradicionales, el Modelo de Evaluación Cognitivo-Conductual incorpora la intervención en el proceso evaluativo. **V**

116. La validez predictiva y concurrente son los dos tipos de validez que se incluyen en la validez aparente. **F**

117. El análisis de discriminación de los ítems representa uno de los aspectos centrales que deben considerarse tanto en la construcción como en la adaptación de los tests. **V**

118. Las pruebas de rendimiento máximo evalúan la capacidad máxima de ejecución por parte del sujeto e incluyen tareas con diferentes niveles de dificultad. **V**

119. Con el fin de comunicar los resultados y las conclusiones obtenidas en una evaluación psicológica al director de una escuela, un psicólogo realiza un informe escrito. Señale cuál de las siguientes acciones es la adecuada para exponer los resultados **Utiliza un lenguaje claro y comprensible planteando recomendaciones que orientan en la toma de decisiones.**

### **Casos**

A. Un equipo de investigadores de la facultad de Chile está realizando la estandarización de la versión española del WAISS para la población chilena. La muestra seleccionada fueron hombres operarios de fábrica de la zona Metropolitana. Al aplicar el instrumento en el resto del país, utilizaron los baremos provenientes de la región metropolitana. ¿Actuaron bien? (creo que no)

B. Para la construcción del inventario de estilos de relaciones familiares, un psicólogo se basa en su experiencia de trabajo con estas y elabora ítems en función de lo observado en dichas relaciones. Finalizada la elaboración de los ítems, decide subir el inventario a su página web junto con las instrucciones de corrección en las que, en forma arbitraria, clasifica rangos de puntuaciones en relaciones familiares: problemáticas, potencialmente problemáticas, positiva. ¿Actuaron bien?

C. Una empresa del conurbano contrató a un psicólogo para realizar la evaluación psicológica de un grupo de trabajadores industriales que desarrollan tareas de alto riesgo. Entre otros instrumentos, administró la versión española de una prueba de personalidad construida en Estados Unidos y cuyos baremos corresponden a una muestra universitaria española. ¿Actuó bien?

D. Con el objetivo de determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Resiliencia en estudiantes universitarios, un equipo de psicólogos, obtuvo la validez del constructo a través del test-retest y la confiabilidad a través de grupos contrastados ¿Actuó bien?

E. Un psicólogo quiere investigar la calidad de vida percibida por adultos mayores de CABA. Indaga sobre instrumentos existentes y encuentra el de calidad de vida de Frisch, construido y validado en EEUU. Como no encuentra que el inventario se haya adaptado en Argentina, decide usar la mexicana, considerando que el instrumento está en español y está

validado y confiable, de acuerdo a los estudios realizados con la población adulta de ese país. ¿Actuó bien?

F. Un equipo de psicólogos del Poder Judicial es convocado por el ministerio público para investigar acerca de los indicadores de reincidencia en jóvenes infractores. Para ello se construye un instrumento de evaluación y se aplica a una muestra intencional del departamento Judicial de San Isidro. Luego se aplicará el mismo instrumento en todo el país con los baremos obtenidos con esta muestra. ¿Actuó bien?

## CHOICE 2 - Resuelto

### Pregunta 1

La confiabilidad de un test puede verse modificada por la motivación y el cansancio de la persona evaluada.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

### Pregunta 2

La entrevista puede orientar al evaluador a planificar la batería de técnicas que utilizará en una evaluación psicológica.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

### Pregunta 3

Una evaluación psicológica que tenga en cuenta los contextos donde el sujeto está inmerso debe ser realizada desde un Modelo Psicodinámico.

La respuesta correcta es 'Falso'

### Pregunta 4

Un psicólogo laboral desea evaluar factores de personalidad que se asocian a un buen desempeño en un puesto determinado, con el fin de distinguir a los mejores candidatos y predecir un mejor desempeño a futuro. ¿Cuáles de los siguientes modelos orientaría mejor su práctica en función de este objetivo particular?

Seleccione una:

- Modelo Conductual-Radical o
- Modelo Psicométrico o de Atributos Retroalimentación

La respuesta correcta es: 'Modelo Psicométrico o de Atributos'

### Pregunta 5

La equivalencia conceptual indica la necesidad de realizar un mapa de los significados psicológicos que se consideran en un instrumento.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

### Pregunta 6

En la observación participante el observador debe controlar la situación que observa.

La respuesta correcta es 'Falso'

### Pregunta 7

En la construcción de un test, la revisión por expertos debe incluir la evaluación de la suficiencia y la relevancia de los ítems en el dominio a medir.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

### Pregunta 8

La confiabilidad de un test indica el grado de correspondencia existente entre su contenido y cierto campo de conocimiento.

La respuesta correcta es 'Falso'

Pregunta 9

La validez de contenido se utiliza para poder establecer un pronóstico a futuro del rasgo que se ha intentado medir.

La respuesta correcta es 'Falso'

Pregunta 10

La validez concurrente expresa el vínculo entre las puntuaciones de la prueba y la condición en algún otro criterio que refleje el constructo de interés.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

Pregunta 11

Uno de los objetivos del Modelo de Rasgos o Atributos es predecir una conducta futura a partir de la conducta actual.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

Pregunta 12

Un equipo de psicólogos investigadores de la Facultad de Psicología, quieren establecer la validez de contenido de un instrumento que evalúa trastornos alimentarios para administrarlo a adolescentes de Jujuy. Seleccione la acción adecuada: Seleccione una:

- o Indagan sobre la definición que el autor del instrumento indica sobre el constructo y el marco teórico.
- Eligen un grupo de expertos que puedan determinar que los ítems son representativos del constructo de interés.

Eligen un grupo de expertos que puedan determinar que los ítems son representativos del constructo de interés.

Pregunta 13

En las primeras etapas de la adaptación de una prueba, se deben tomar decisiones sobre el diseño que tendrá el instrumento.

La respuesta correcta es 'Falso'

Pregunta 14

Una psicóloga está construyendo un instrumento para evaluar inteligencia emocional en docentes de nivel medio. Tras un proceso previo de depuración de ítems, decide administrar el instrumento para estudiar si el mismo mide el constructo que se pretende medir y determinar el grado de precisión de la medida. ¿Cómo se denomina a esta etapa del proceso de construcción? Seleccione una:

- o Análisis estadístico de los ítems
- Estudio de las propiedades psicométricas (validez y confiabilidad)

La respuesta correcta es: 'Estudio de las propiedades psicométricas (validez y confiabilidad)'

Pregunta 15

Una escala de medición ordinal permite establecer rangos ordenados entre valores.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

Pregunta 16

Se denomina valoración al examen y exploración de las personas a través de un proceso de toma de decisiones.

La respuesta correcta es 'Falso'

Pregunta 17

Una de las características de la entrevista es que es una técnica que puede aplicarse en cualquier contexto de evaluación (por ejemplo: clínico, escolar, investigación).

La respuesta correcta es 'Verdadero'

Pregunta 18

Con un objetivo diagnóstico, un psicólogo clínico realiza una evaluación psicológica para explorar procesos inconscientes subyacentes a la conducta manifiesta del paciente. Así, realiza una entrevista y aplica diferentes técnicas proyectivas. ¿Qué modelo de evaluación sustenta esta práctica? Seleccione una:

- o Modelo Psicométrico o de Atributos
- Modelo Psicodinámico

La respuesta correcta es: 'Modelo Psicodinámico'

Pregunta 19

La confiabilidad refleja el grado en que la prueba muestra una correlación alta con otras pruebas que miden el mismo constructo.

La respuesta correcta es 'Falso'

Pregunta 20

En la construcción de test, el análisis factorial es particularmente útil para la elaboración de los baremos.

La respuesta correcta es 'Falso'

**CHOICE 3 - Resuelto**

Psicométricas - Multiple Choice

Diciembre 2020

1) La adaptación de test exige considerar aspectos culturales, lingüísticos y métricos para garantizar un uso ético y responsable de los mismos.

Verdadero

Falso

2) Una forma de evaluar la consistencia interna de un instrumento es mediante el método test retest.

Verdadero

Falso

3) La entrevista es un instrumento que cuenta con propiedades de validez y confiabilidad de la misma manera que cualquier test.

Verdadero

Falso

4) Entre las desventajas de utilizar el método de formas equivalentes se encuentra que es costoso y que no elimina el efecto de aprendizaje.

**Verdadero**

Falso

5) Una de las recomendaciones para la elaboración de reactivos es que los mismos contengan un solo comportamiento

**Verdadero**

Falso

6) En la construcción de test, la preparación de los reactivos incluye dos etapas: una de redacción y otra de publicación de los mismos.

Verdadero

**Falso**

7) El psicodiagnóstico prioriza los aspectos positivos de la conducta humana.

Verdadero

**Falso**

8) En la evaluación psicológica se analizan, comparan y contrastan datos provenientes de las técnicas administradas.

**Verdadero**

Falso

9) Un psicólogo educacional desea evaluar factores de personalidad y habilidades cognitivas que permiten predecir un buen desempeño académico en estudiantes universitarios. ¿Cual de los siguientes modelos de evaluación orientaría mejor su práctica, en función de este objetivo particular?

Modelo médico de la Enfermedad

**Modelo Psicométrico o de Atributos**

10) Una prueba confiable, en sentido psicométrico, es la que consistentemente genera la misma puntuación o una similar en un individuo.

**Verdadero**

Falso

11) La validez de contenido busca determinar si la prueba cubre una muestra representativa del constructo de interés.

**Verdadero**

Falso

12) El rasgo fundamental de la Teoría Clásica de los Test (TCT) es la Curva Característica del Ítem.

Verdadero

**Falso**

13) El sesgo de la muestra ocurre cuando el constructo medido no es idéntico a través de los grupos culturales.

Verdadero

**Falso**

14) El enfoque Ecoevaluativo se caracteriza por ser plurivariable, ecológico, interaccional y multicontextual.

**Verdadero**

Falso

15) El término prueba psicológica se refiere a un instrumento o procedimiento diseñado para medir variables relacionadas con la psicología.

**Verdadero**



Falso

16) El modelo de Evaluación de Rasgos o Atributos tiene por objetivo fundamental el diagnóstico del sujeto por medio de la descripción y clasificación de los síntomas.

Verdadero

**Falso**

17) La validez aparente es aquella propiedad que relaciona el rendimiento de la prueba con un criterio representativo del constructo.

Verdadero

**Falso**

18) En la construcción de una prueba educativa de rendimiento académico administrada a estudiantes de primer año de secundaria, se estudió el nivel de dificultad de los ítems. Varios de los ítems presentaron valores de  $p$  por encima de .90. La directora del colegio le solicita a quien construyó la prueba que explique a los docentes que significan esos valores. Seleccione la opción adecuada.

**Los ítems que presentaron valores de  $p$  por encima de .90 tuvieron baja dificultad para los estudiantes.**

Los ítems que presentaron valores de  $p$  por encima de .90 tuvieron alta dificultad para los estudiantes.

19) Una escuela solicita a un psicólogo la realización de una evaluación psicológica con fines orientativos para una alumna que se encuentra en el último año de la secundaria. Para tal fin, decide realizar una entrevista estructurada. Considerando las características que debería tener dicha entrevista, elija la opción que considere más adecuada.

**Realiza una entrevista siguiendo preguntas previamente elaboradas, las cuales el psicólogo deberá seguir en el orden establecido, registrando las respuestas seleccionadas por la persona evaluada.**

Realiza una entrevista siguiendo área de interés previamente pautadas, las cuales el psicólogo deberá considerar, aunque sin un orden establecido.

20) Usted como psicólogo clínico es convocado en calidad de juez experto para revisar ítems preliminares de una nueva prueba de depresión que está construyendo un investigador ¿Qué tipo de validez se está considerando?

Validez concurrente

**Validez de contenido**

21) En la evaluación psicológica se analizan, comparan y contrastan datos provenientes de las técnicas administradas.

**Verdadero (validez aparente nominal)**

Falso

22) Una evaluación psicológica que tenga en cuenta los contextos donde el sujeto está inmerso debe ser realizada desde un Modelo Psicodinámico.

Verdadero

**Falso**

23) La Teoría de Respuesta al Ítem (TRI) permite resolver problemas característicos de la Teoría Clásica de los Tests (TCT).

**Verdadero**

Falso

24) Una escala de medición ordinal permite establecer rangos ordenados entre valores.

**Verdadero**

Falso

25) Con un objetivo diagnóstico, un psicólogo clínico realiza una evaluación psicológica para

explorar procesos inconscientes subyacentes a la conducta manifiesta del paciente. Así, realiza una entrevista y aplica diferentes técnicas proyectivas. ¿Qué modelo de evaluación sustenta esta práctica?

Modelo Psicométrico o de Atributos

**Modelo Psicodinámico**

26) La validez de contenido se utiliza para poder establecer un pronóstico a futuro del rasgo que se ha intentado medir.

Verdadero

**Falso**

27) La validez predictiva permite estimar con un grado de certeza determinado resultados a futuro.

**Verdadero**

Falso

28) En la observación participante el observador debe controlar la situación que observa.

Verdadero

**Falso**

29) La entrevista puede orientar al evaluador a planificar la batería de técnicas que utilizará en una evaluación psicológica.

**Verdadero**

Falso

30) Uno de los objetivos del Modelo de Rasgos o Atributos es predecir una conducta futura a partir de la conducta actual.

**Verdadero**

Falso

31) En la construcción de test, el análisis factorial es particularmente útil para la elaboración de los baremos.

Verdadero

**Falso**

32) La confiabilidad refleja el grado en que la prueba muestra una correlación alta con otras pruebas que miden el mismo constructo.

Verdadero

**Falso**

33) Se denomina "valoración" al examen y exploración de las personas a través de un proceso de toma de decisiones.

Verdadero

**Falso**

34) Una psicóloga está construyendo un instrumento para evaluar inteligencia emocional en docentes de nivel medio. Tras un proceso previo de depuración de ítems, decide administrar el instrumento para estudiar si el mismo mide el constructo que se pretende medir y determinar el grado de precisión de la medida. ¿Cómo se denomina a esta etapa del proceso de construcción?

Análisis estadístico de los ítems

**Estudio de las propiedades psicométricas (validez y confiabilidad)**

35) La validez aparente es una de las formas de demostración empírica de la validez.

Verdadero

**Falso**

36) En el proceso de construcción de una prueba para medir resiliencia en adolescentes, un

equipo de psicólogos elabora un conjunto de ítems. Solicitan a 5 jueces expertos que evalúen si dicho conjunto de ítems constituye una muestra representativa de todos los aspectos de la definición conceptual del constructo. ¿Qué tipo de validez están probando con este método?

Validez de criterio

**Validez de contenido**

37) Una empresa solicita la realización de una evaluación psicológica con el objetivo de reclutar personal para el puesto de recepcionista.

Señale cuál de estas acciones es la más adecuada:

Se administra a los postulantes diferentes técnicas de evaluación en virtud de las características de cada uno y de sus intereses.

**Se administra a los postulantes una batería de técnicas de evaluación en virtud del objetivo del proceso evaluativo solicitado.**

38) La equivalencia conceptual indica la necesidad de realizar un mapa de los significados psicológicos que se consideran en un instrumento.

**Verdadero**

Falso

39) La validez concurrente expresa el vínculo entre las puntuaciones de la prueba y la condición en algún otro criterio que refleje el constructo de interés.

**Verdadero**

Falso

40) Las pruebas de rendimiento máximo evalúan la capacidad máxima de ejecución por parte del sujeto e incluyen tareas con diferentes niveles de dificultad.

**Verdadero**

Falso

41) La validez ecológica es tan importante en la adaptación, como en la construcción de los test.

**Verdadero**

Falso

42) Una psicóloga que debe evaluar a un niño en contexto educativo desea hacerlo desde un Modelo Eco evolutivo. Para eso, además de la entrevista a padres, incluye una observación del niño dentro del aula y técnicas para evaluar el clima social escolar y familiar, entre otras. ¿Diría Usted que las decisiones del psicólogo se ajustan al modelo evaluativo elegido?

**Sí, porque mediante las técnicas seleccionadas puede evaluar la interacción entre variables personales y ambientales.**

No, porque no se incluyen técnicas que permitan evaluar procesos inconscientes subyacentes a la conducta manifiesta.

43) La existencia de pruebas que sean confiables y válidas no garantiza que se administren y analicen de modo adecuado.

**Verdadero**

Falso

44) La confiabilidad del test puede verse modificada por la motivación y el cansancio de la persona evaluada.

**Verdadero**

Falso

45) Un equipo de investigación quiere estudiar la validez de contenido de una prueba para evaluar estilos de aprendizajes. ¿Cuál de las siguientes acciones considera adecuada?

Solicitan a los expertos en el constructo de interés que analicen si los ítems de la prueba de estilos de aprendizaje son suficientes y relevantes para medir el constructo.

Correlacionan la prueba de estilos de aprendizaje que pretenden validar con otro instrumento ya validado que mide el mismo constructo.

46) Con el fin de comunicar los resultados y las conclusiones obtenidas en una evaluación psicológica al director de una escuela, un psicólogo realiza un informe escrito. Señale cuál de las siguientes acciones es la adecuada para exponer los resultados.

Menciona todas las técnicas administradas exponiendo con precisión un listado con los puntajes obtenidos en cada una de ellas.

Utiliza un lenguaje claro y comprensible planteando recomendaciones que orientan en la toma de decisiones.

47) La validez de una prueba psicológica no puede definirse en abstracto sino en relación a un determinado uso.

Verdadero

Falso

48) Un psicólogo desea evaluar factores de personalidad, que se asocian a un buen desempeño en un puesto determinado, con el fin de distinguir a los mejores candidatos y predecir un mejor desempeño a futuro. ¿Cuáles son los siguientes modelos orientaría mejor su práctica en función de este objetivo particular?

Modelo conductual-Radical.

Modelo psicométrico o de atributos.

49) En la construcción de un test, la revisión por expertos debe incluir la evaluación de la suficiencia y la relevancia de los ítems en el dominio a medir.

Verdadero

Falso

50) La confiabilidad de un test indica el grado de correspondencia existente entre su contenido y cierto campo de conocimiento.

Verdadero

Falso

51) Un equipo de investigadores de la Facultad de Psicología, quieren establecer la validez de contenido de un instrumento que evaluar trastornos alimentarios para administrarlo a adolescentes de Jujuy. Seleccione la adecuada:

Indagan sobre la definición que el autor del instrumento indica sobre el constructo y el marco teórico.

Eligen un grupo de expertos que puedan determinar que los ítems son representativos del constructo de interés.

52) En las primeras etapas de adaptación de una prueba, se deben tomar decisiones sobre el diseño que tendrá el instrumento.

Verdadero

Falso

53) Una de las características de la entrevista es que es una técnica que puede aplicarse en cualquier contexto de evaluación (clínico, escolar, investigación)

Verdadero

Falso

54) La independencia local de los ítems es un supuesto de la Teoría Clásica de los test (TCT)

Verdadero

Falso

55) En una escuela le solicitan obtener la confiabilidad de una prueba completa de rendimiento académico de lengua y literatura. El equipo anterior de psicólogos informó que fue administrada a los alumnos del último año de secundaria en una sola administración. Usted decide utilizar el método de división por mitades ¿Cómo obtendría la confiabilidad en este caso?

Divide los ítems pares y no pares de la prueba. Luego correlaciona las puntuaciones obtenidas en la mitad par con las puntuaciones obtenidas en la mitad impar.

Divide los ítems pares y no pares de la prueba. Luego correlaciona todos los ítems entre sí para obtener una medida de consistencia interna.

56) El método Alfa de Cronbach se centra en medir la validez concurrente de una prueba psicológica

Verdadero

Falso

57) El modelo de Evaluación cognitivo busca explicar la conducta en base a un conjunto de procesos y estructuras mentales internas

Verdadero

Falso

58) El sesgo de constructo indica diferencias importantes del mismo entre diferentes grupos culturales

Verdadero

Falso

59) Las características del examinado y las características de la prueba no pueden separarse en un instrumento elaborado conforme a la teoría de respuesta al ítem (TRI)

Verdadero

Falso

60) Una empresa solicita la realización de una evaluación psicológica con el fin de seleccionar personal para el puesto de supervisor. Para tal fin, se decide realizar una entrevista semiestructurada inicial. Considerando las características que debería tener dicha entrevista, elija la opción que considere más adecuada:

Se realiza una entrevista flexible, en la cual el entrevistador goza de libertad para explorar las áreas de evaluación que en ese momento considere necesarias y oportunas a los fines de la evaluación.

Se realiza una entrevista en la que se establecen áreas de interés previamente pautadas, aunque con cierta libertad o flexibilidad para poder indagar otras cuestiones que vayan surgiendo en la evaluación.

61) Luego de la realización de la evaluación psicológica al paciente M, un psicólogo de una clínica de salud mental se propone realizar el informe para ser entregado al equipo de derivación del mismo. Para ello toma las siguientes decisiones, elija la opción que considere más adecuada:

Analiza todas las técnicas administradas y selecciona aquellos datos del paciente que le resultaron más interesantes, y que reflejan de manera más explícita el sufrimiento del paciente.

Analiza toda la construcción de las técnicas administradas y selecciona aquellos datos del paciente que resultaron más relevantes y que pueden ser útiles para orientar su tratamiento.

62) Una psicóloga es convocada para evaluar el grado de deterioro de las funciones ejecutivas en un adulto mayor con presunto diagnóstico de demencia. ¿Qué modelo sería más apropiado para orientar la tarea evaluativa?

Modelo Neuropsicológico

## Modelo Cognitivo-Conductual

63) El método de formas equivalentes se utiliza para analizar la consistencia interna de una prueba.

Verdadero

Falso

64) La Teoría Clásica de los Tests (TCT) comprende un conjunto de principios teóricos y métodos que fundamentan la construcción, validación e interpretación de los tests.

Verdadero

Falso

65) Una de las ventajas de la adaptación de un test, a diferencia de la construcción, es que no se requieren estudiar sus propiedades de validez y confiabilidad.

Verdadero

Falso

66) El proceso de construcción de una prueba es erróneo si el autor no prueba que el instrumento posee equivalencia métrica, conceptual y lingüística.

Verdadero

Falso

67) La construcción de un test requiere de un estudio exhaustivo del dominio o rasgo a medir.

Verdadero

Falso

68) En la construcción de un test es preciso previamente administrar el instrumento a una muestra representativa de la población meta para poder realizar el análisis psicométrico de los ítems.

Verdadero

Falso

69) En un equipo de investigación convocaron a tres psicólogos expertos en emociones para que evalúen con una escala de 5 puntos el grado de acuerdo con dos fotos de caras (1 y 2) que evocaban emociones positivas. Señale cuál de las siguientes opciones sería conveniente seleccionar de acuerdo con los resultados obtenidos de las respuestas de los expertos:

Para la foto 1 las respuestas correlacionaron con un valor de .30

Para la foto 2 las respuestas correlacionaron con un valor de .80

70) Un equipo de handball femenino de un club de barrio solicita la evaluación psicodeportológica de una de sus deportistas. Entre las técnicas de evaluación utilizadas, se realizó una observación natural durante el entrenamiento. Seleccione la opción que considere adecuada para la realización de la observación:

En la observación se registra espontáneamente todo aquello que va sucediendo en la situación particular de entrenamiento.

En la observación se registra la conducta en un entorno especialmente preparado para identificar patrones de comportamientos predefinidos

71) El método de jueces expertos es particularmente útil cuando se trata de determinar la validez concurrente de las pruebas que se construyen.

Verdadero

Falso

72) La construcción de pruebas psicológicas siempre responde a una necesidad práctica.

Verdadero

Falso

73) Un juez en lo Civil y Comercial de la localidad de Santa Julia solicita un informe pericial con el objetivo de evaluar el daño psíquico del señor Juan, luego de un accidente en la vía pública. Para su confección, el perito psicológico sigue los siguientes criterios, elija la opción que considere más adecuada.

**Se remite al juez utilizando un lenguaje claro y preciso, dado que su interlocutor puede no ser un profesional psicológico. Se centra en responder todos los puntos de pericia e incluye recomendaciones.**

Se remite al juez utilizando un lenguaje técnico, dado que su interlocutor es un profesional que debe conocer terminología psicológica. Responde algunos puntos de pericia, y agrega datos que personalmente considere relevantes.

74) Una psicóloga desea obtener evidencia de validez predictiva para una prueba que mide fortalezas personales en pacientes que han atravesado una intervención quirúrgica compleja. Los niveles de fortalezas se han mostrado asociados a una más pronta recuperación en este tipo de pacientes ¿Cuál de los siguientes métodos recomendarían con este fin?

**Administrar la prueba a los pacientes, consultar con el especialista a cargo el nivel de recuperación luego de 6 meses y correlacionar los datos obtenidos.**

Solicitar a un grupo de expertos que determinen si los ítems se relacionan conceptualmente con la recuperación postquirúrgica.

75) Las normas o baremos de los tests no sufren alteraciones, por lo que no es necesario que se actualicen periódicamente.

Verdadero

**Falso**

76) El estudio del sesgo de los instrumentos de medición es uno de los aspectos centrales en un Psicodiagnóstico.

Verdadero

**Falso**

77) En el proceso de adaptación de una prueba para medir conducta prosocial, un psicólogo solicita a un grupo de 3 sujetos bilingües que traduzcan la prueba de su idioma original al idioma de la población meta. Luego, solicita a otro grupo de sujetos bilingües que califiquen cada traducción respecto del grado de semejanza con los ítems originales. ¿Cómo se denomina este procedimiento de traducción?

**Traducción directa**

Traducción inversa

78) Las pruebas de rendimiento máximo evalúan la conducta típica de una persona en una amplia gama de situaciones.

Verdadero

**Falso**

79) La validez discriminante se establece cuando una prueba tiene una fuerte correlación con otras fuentes de información que miden el mismo constructo.

Verdadero

**Falso**

80) Al momento de seleccionar una prueba psicológica, la validez aparente que tenga es un aspecto complementario, pero no determinante de su grado de validez.

**Verdadero**

Falso

81) Las pruebas de evaluación psicológica no se validan para un uso particular, y por eso pueden generalizarse las interpretaciones de los puntajes obtenidos.

Verdadero

**Falso**

82) En la construcción de un test, el Análisis Factorial es útil en la etapa de análisis y selección de los reactivos.

**Verdadero**

Falso

83) A diferencia de la Teoría de Respuesta al Ítem, la Teoría Clásica de los Tests no contempla el error de medición.

Verdadero

**Falso**

84) A diferencia de los Modelos de Evaluación Tradicionales, el Modelo Psicodinámico incorpora la intervención en el proceso evaluativo.

Verdadero

**Falso**

85) Un equipo de psicólogos está construyendo una prueba para medir apoyo social en adultos mayores. En este proceso, desea obtener evidencia de validez de criterio del instrumento. ¿Cuál de los siguientes métodos les recomendaría con este fin?

**Correlacionar las puntuaciones de la prueba con otra ya validada que mida el mismo constructo.**

Realizar un análisis factorial exploratorio para extraer las dimensiones o factores subyacentes.

86) En la construcción de un test es preciso realizar una prueba piloto como instancia previa a la delimitación conceptual del constructo de interés.

Verdadero

**Falso**

87) La independencia local de los ítems es un supuesto de la Teoría de Respuesta al Ítem.

**Verdadero**

Falso

88) Las variaciones en las condiciones personales de quienes responden a un test psicológico representan una fuente de error sistemático.

Verdadero

**Falso**

89) Contar con criterios diagnósticos claros y específicos incrementan la confiabilidad de la entrevista.

**Verdadero**

Falso

90) Los modelos de evaluación psicológica conciben la conducta partiendo de supuestos teóricos diferentes.

**Verdadero**

Falso

91) Un equipo de investigadores decide adaptar un instrumento que ha sido construido en otro país. Para ello, solicitan a tres traductores que realicen la traducción del idioma de origen al nuevo idioma. Luego, convocan a un grupo de cinco expertos. ¿Cuál de las siguientes actividades es la que los expertos deberían realizar?

Los expertos deberían analizar la consistencia interna del instrumento que ha sido traducido de un idioma a otro.

**Los expertos deberían analizar si cada ítem de las versiones traducidas tiene el mismo significado que cada ítem de la versión original.**



92) Un psicólogo laboral desea evaluar factores de personalidad que se asocian a un buen desempeño en un puesto determinado con el fin de distinguir a los mejores candidatos y predecir un mejor desempeño a futuro. ¿Cuáles de los siguientes modelos orientaría mejor su práctica en función de este objetivo particular?

**Modelo de Atributos**

Modelo Psicodinámico

93) El nivel de medición nominal sirve para identificar o nombrar clases de un dominio que son mutuamente excluyentes.

**Verdadero**

Falso

94) La Evaluación Psicológica se define como el proceso por el cual se pasa del nivel abstracto de un constructo a un nivel medible y observable del mismo.

Verdadero

**Falso**

95) Entre las limitaciones del Método División por Mitades, se encuentra el modo en que se divide el instrumento.

**Verdadero**

Falso

96) La obtención de la equivalencia métrica implica, entre otros aspectos, obtener los baremos son normas para la nueva población.

**Verdadero**

Falso

97) Un equipo de psicólogos se encuentra analizando la validez de una prueba que mide respuestas de afrontamiento en adultos mayores. Aplican la versión preliminar a una muestra de participantes y realizan un análisis factoriales. ¿Qué tipo de validez están probando mediante este método?

**Validez de constructo**

Validez ecológica

98) El último paso de toda evaluación psicológica en la comunicación de los resultados mediante un informe escrito o devolución oral.

**Verdadero**

Falso

99) En el juicio de expertos, uno de los aspectos que se evalúa es la coherencia entre los reactivos y la definición conceptual del constructo a medir.

**Verdadero**

Falso

100) La observación es una técnica psicológica importante que comparte con la entrevista los problemas de confiabilidad y validez.

**Verdadero**

Falso

101) El coeficiente alfa de Cronbach permite controlar la fuente de inestabilidad por calificación de la prueba.

Verdadero

**Falso**

102) El modelo de rasgos o atributos se focaliza en las características estables que diferencian a los sujetos entre sí.

**Verdadero**

Falso

103) Las técnicas de evaluación psicológica son siempre estructuradas, cuantitativas, objetivas y estandarizadas.

Verdadero

**Falso**

104) La ventaja del método de formas equivalentes es que resulta sencillo establecer la equivalencia entre ambas formas.

Verdadero

**Falso**

105) El modelo Ecoevaluativo está centrado en variables exógenas como el ambiente.

Verdadero

**Falso**

106) Durante la fase de diseño de un futuro instrumento para medir inteligencia emocional, un psicólogo selecciona una escala de respuesta con valores de 0 (en desacuerdo) a 2 (de acuerdo). ¿A qué nivel de medición corresponde dicha escala?

Nivel de razón

**Nivel ordinal**

107) Un equipo de psicólogos es convocado para determinar la eficacia de un programa para promover la adherencia al tratamiento en personas con diabetes. ¿Qué concepto describe adecuadamente lo que este equipo va a realizar?

**Valoración**

Psicodiagnóstico

108) El autorregistro es una técnica de evaluación utilizada por el modelo cognitivo conductual.

**Verdadero**

Falso

109) Uno de los métodos para obtener evidencia de validez de criterio es la correlación con otra prueba que mida el mismo constructor.

**Verdadero**

Falso

110) Incluir opiniones o juicios de valor en un informe psicológico no es considerado una falta de ética.

Verdadero

**Falso**

111) Uno de los supuestos que sostiene la teoría clásica de los Test es el de independencia local de los ítems.

Verdadero

**Falso**

112) La validez concurrente es evidencia de que la medida permite anticipar un comportamiento o logro futuro.

Verdadero

**Falso**

113) La capacidad de discriminación de un reactivo sólo puede ser analizada en pruebas de rendimiento máximo.

Verdadero

**Falso**

114) El sesgo es un tipo de error que genera diferencias sistemáticas de desempeño en distintas administraciones.

**Verdadero**

Falso

115) La valoración de expertos es un método muy utilizado a la hora de determinar la estabilidad temporal de las puntuaciones que arroja un test en dos oportunidades distintas  
Verdadero

Falso

116) El Alfa de Cronbach y Kuder - Richardson buscan medir la consistencia interna de una prueba

Verdadero

Falso

117) En la construcción de un test, luego de delimitar la finalidad de la prueba, debe considerarse el diseño de la misma.

Verdadero

Falso

118) El director de una escuela de nivel medio, solicita al psicólogo del gabinete psicopedagógico que evalúe el rendimiento académico de los alumnos ingresantes para anticipar sus logros futuros. Señale cuál de las acciones es pertinentes:

El psicólogo encuentra información relevante sobre la validez aparente de un instrumento que evalúa el rendimiento académico y decide administrarlo.

El psicólogo encuentra datos significativos sobre la validez predictiva de un instrumento que evalúa el rendimiento académico y decide administrarlo.

119) El modelo de Evaluación Humanista busca predecir el comportamiento del sujeto

Verdadero

Falso

120) En la construcción de un test, la elaboración de baremos comprende el estudio de la suficiencia y la relevancia de los ítems en el dominio a medir.

Verdadero

Falso

121) La teoría clásica de los test incluye principios teóricos y métodos cuantitativos que se aplican en la realización de un Psicodiagnóstico

Verdadero

Falso

122) La validez de una prueba psicológica debe definirse en relación a un determinado uso y contexto de aplicación.

Verdadero

Falso

123) La validez predictiva y la validez concurrentes son condiciones indispensables cuando se quiere determinar la confiabilidad de un test psicológico.

Verdadero

Falso

124) En el proceso de construcción de una prueba para medir competencias emocionales en adolescentes, un equipo de psicólogos elabora un conjunto de ítems. Solicitan a 5 jueces expertos que evalúen si dicho conjunto constituye una muestra representativa de todos los aspectos de la definición conceptual del constructo. ¿Qué tipo de validez están probando con este método?

Validez de constructo

Validez de contenido

Feb 2021

125) El análisis de la estructura interna o dimensionalidad de una prueba psicológica aporta

evidencia de su validez de criterio.

Verdadero

**Falso**

126) En la construcción de un test, una vez elaborados los ítems se procede a definir y a delimitar el constructo de interés.

Verdadero

**Falso**

127) Con el objetivo de comprender y modificar la conducta fóbica de un paciente, una psicóloga aplica una técnica de autorregistro para identificar antecedentes y consecuentes ambientales e internos (por ej., pensamientos) relacionados con dicha conducta. ¿Desde qué modelo está siendo realizada esta evaluación?

Modelo Conductual Radical

**Modelo Cognitivo-Conductual**

128) El análisis factorial refleja el grado en que la puntuación de una prueba predice un comportamiento o logro futuro.

Verdadero

**Falso**

129) En el proceso de construcción de un instrumento para evaluar adicción al uso de redes sociales, una psicóloga redactó un conjunto de 60 ítems. Como paso siguiente, solicitó a 5 jueces que evalúen la claridad, suficiencia, pertinencia y relevancia de los mismos respecto del constructo a medir. ¿Cómo se denomina esta etapa del proceso de construcción?

Confiabilidad interjueces o entre calificadores

**Revisión o juicio de expertos**

130) Al momento de seleccionar una prueba psicológica, la validez aparente que tenga es un aspecto complementario, pero no determinante de su grado de validez.

**Verdadero**

Falso

131) Un psicólogo a cargo de un equipo de selección de personal de una empresa le solicita que le asesore en la elección de una prueba para evaluar habilidades sociales. Señale cuál de las siguientes pruebas le recomendaría teniendo en cuenta la confiabilidad de estas:

**La prueba de habilidades sociales 1, cuyo manual indica que posee una confiabilidad test retest de .85 y una consistencia interna de .80**

La prueba de habilidades sociales 2, cuyo manual indica que posee una confiabilidad test retest de .87 y una consistencia interna de .60

132) Una de las principales fuentes de inestabilidad que afecta la confiabilidad de las pruebas se debe a variaciones en el muestreo de los reactivos o contenido.

**Verdadero**

Falso

133) El Modelo Cognitivo de Evaluación busca explicar la conducta a partir de un conjunto de procesos y estructuras mentales internas.

**Verdadero**

Falso

134) La correlación entre las puntuaciones de una prueba y las medidas de criterio se denomina alpha de Cronbach.

Verdadero

**Falso**

135) El método de confiabilidad test-retest consiste en aplicar el mismo test a dos muestras diferentes y analizar la correlación de las puntuaciones obtenidas.

Verdadero

**Falso**

136) Las escalas nominales de medición son escalas cuantitativas ya que se les pueden aplicar las cuatro operaciones básicas de las matemáticas.

Verdadero

**Falso**

137) Un test es un procedimiento evaluativo que permite obtener una muestra de comportamiento y que se puntúa empleando un proceso estandarizado.

**Verdadero**

Falso

138) El propósito central de la medición es establecer el objetivo específico del proceso de evaluación psicológica.

Verdadero

**Falso**

139) Los modelos de evaluación psicológica aportan los supuestos para el análisis de dificultad de los ítems de una prueba.

Verdadero

**Falso**

140) El uso de un test en un contexto cultural diferente al de origen puede llevar a errores sistemáticos o sesgos, si no es adaptado adecuadamente.

**Verdadero**

Falso

#### **CHOICE 4 - Resuelto**

Una evaluación psicológica que tenga en cuenta los contextos donde el sujeto está inmerso debe ser realizada desde un Modelo Psicodinámico.

Seleccione una:

Verdadero

**Falso**

La respuesta correcta es 'Falso'

Pregunta 2 La Teoría de Respuesta al Ítem (TRI) permite resolver problemas característicos de la Teoría Clásica de los Tests (TCT).

Seleccione una:

**Verdadero**

Falso

La respuesta correcta es 'Verdadero'

3- Una escala de medición ordinal permite establecer rangos ordenados entre valores.

Seleccione una:

**Verdadero**

Falso

La respuesta correcta es 'Verdadero'

4 Con un objetivo diagnóstico, un psicólogo clínico realiza una evaluación psicológica para explorar procesos inconscientes subyacentes a la conducta manifiesta del paciente. Así, realiza una entrevista y aplica diferentes técnicas proyectivas. ¿Qué modelo de evaluación sustenta esta práctica?

Seleccione una:

Modelo Psicométrico o de Atributos

**Modelo Psicodinámico**

Respuesta correcta

La respuesta correcta es: Modelo Psicodinámico

5 La validez de contenido se utiliza para poder establecer un pronóstico a futuro del rasgo que se ha intentado medir.

Seleccione una:

Verdadero

**Falso**

La respuesta correcta es 'Falso'

6 Las normas o baremos de los tests no sufren alteraciones, por lo que no es necesario que se actualicen periódicamente.

Seleccione una:

Verdadero

**Falso**

La respuesta correcta es 'Falso'

7 La validez predictiva permite estimar con un grado de certeza determinado resultados a futuro.

Seleccione una:

**Verdadero**

Falso

La respuesta correcta es 'Verdadero'

8 En la observación participante el observador debe controlar la situación que observa.

Seleccione una:

Verdadero

**Falso**

La respuesta correcta es 'Falso'

10 La entrevista puede orientar al evaluador a planificar la batería de técnicas que utilizará en una evaluación psicológica.

Seleccione una:

**Verdadero**

Falso

La respuesta correcta es 'Verdadero'

11 Uno de los objetivos del Modelo de Rasgos o Atributos es predecir una conducta futura a partir de la conducta actual.

Seleccione una:

**Verdadero**

Falso

La respuesta correcta es 'Verdadero'

12 En la construcción de test, el análisis factorial es particularmente útil para la elaboración de los baremos.

Seleccione una:

Verdadero

**Falso**

La respuesta correcta es 'Falso'

13 La confiabilidad refleja el grado en que la prueba muestra una correlación alta con otras pruebas que miden el mismo constructo.

Seleccione una:

Verdadero

**Falso**

La respuesta correcta es 'Falso'

Pregunta

14 Se denomina valoración al examen y exploración de las personas a través de un proceso de toma de decisiones.

Seleccione una:

Verdadero

**Falso**

La respuesta correcta es 'Falso'

15 Una psicóloga está construyendo un instrumento para evaluar inteligencia emocional en docentes de nivel medio. Tras un proceso previo de depuración de ítems, decide administrar el instrumento para estudiar si el mismo mide el constructo que se pretende medir y determinar el grado de precisión de la medida. ¿Cómo se denomina a esta etapa del proceso de construcción?

Seleccione una:

Análisis estadístico de los ítems

**Estudio de las propiedades psicométricas (validez y confiabilidad)**

Respuesta correcta

La respuesta correcta es: Estudio de las propiedades psicométricas (validez y confiabilidad)

15

La validez aparente es una de las formas de demostración empírica de la validez.

Seleccione una:

Verdadero

**Falso**

La respuesta correcta es 'Falso'

15

En el proceso de construcción de una prueba para medir resiliencia en adolescentes, un equipo de psicólogos elabora un conjunto de ítems. Solicitan a 5 jueces expertos que evalúen si dicho conjunto de ítems constituye una muestra representativa de todos los

aspectos de la definición conceptual del constructo. ¿Qué tipo de validez están probando con este método?

Seleccione una:

Validez de criterio

**Validez de contenido**

Respuesta correcta

La respuesta correcta es: Validez de contenido

17 Una empresa solicita la realización de una evaluación psicológica con el objetivo de reclutar personal para el puesto de recepcionista. Señale cuál de estas acciones es la más adecuada:

Seleccione una:

Se administra a los postulantes diferentes técnicas de evaluación en virtud de las características de cada uno y de sus intereses.

**Se administra a los postulantes una batería de técnicas de evaluación en virtud del objetivo del proceso evaluativo solicitado.**

Respuesta correcta

La respuesta correcta es: Se administra a los postulantes una batería de técnicas de evaluación en virtud del objetivo del proceso evaluativo solicitado.

18

La equivalencia conceptual indica la necesidad de realizar un mapa de los significados psicológicos que se consideran en un instrumento.

Seleccione una:

**Verdadero**

Falso

La respuesta correcta es 'Verdadero'

19 La validez concurrente expresa el vínculo entre las puntuaciones de la prueba y la condición en algún otro criterio que refleje el constructo de interés.

Seleccione una:

**Verdadero**

Falso

La respuesta correcta es 'Verdadero'

20 Las pruebas de rendimiento máximo evalúan la capacidad máxima de ejecución por parte del sujeto e incluyen tareas con diferentes niveles de dificultad.

Seleccione una:

**Verdadero**

Falso

La respuesta correcta es 'Verdadero'



### **CHOICE 5 - Resuelto**

Las pruebas de evaluación psicológica no se validan para un uso particular, y por eso pueden generalizarse las interpretaciones de los puntajes obtenidos.

La respuesta correcta es 'Falso'

En el proceso de construcción de una prueba para medir competencias emocionales en adolescentes, un equipo de psicólogos elabora un conjunto de ítems. Solicitan a 5 jueces expertos que evalúen si dicho conjunto constituye una muestra representativa de todos los aspectos de la definición conceptual del constructo. ¿Qué tipo de validez están probando con este método?

Seleccione una:

- a. Validez de constructo
- b. Validez de contenido

La respuesta correcta es: Validez de contenido

Contar con criterios diagnósticos claros y específicos incrementan la confiabilidad de la entrevista.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

La validez de una prueba psicológica debe definirse en relación a un determinado uso y contexto de aplicación.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

La validez predictiva y la validez concurrente son condiciones indispensables cuando se quiere determinar la confiabilidad de un test psicológico.

La respuesta correcta es 'Falso'

La validez discriminante se establece cuando una prueba tiene una fuerte correlación con otras fuentes de información que miden el mismo constructo.

La respuesta correcta es 'Falso'

El nivel de medición nominal sirve para identificar o nombrar clases de un dominio que son mutuamente excluyentes.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

A diferencia de los Modelos de Evaluación Tradicionales, el Modelo Psicodinámico incorpora la intervención en el proceso evaluativo.

La respuesta correcta es 'Falso'

Los modelos de evaluación psicológica conciben la conducta partiendo de supuestos teóricos diferentes.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

Una técnica objetiva tiene normas de administración y evaluación preestablecidas.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

La Teoría Clásica de los Tests incluye principios teóricos y métodos cuantitativos que se aplican en la realización de un Psicodiagnóstico.

La respuesta correcta es 'Falso'

Un psicólogo laboral desea evaluar factores de personalidad que se asocian a un buen desempeño en un puesto determinado con el fin de distinguir a los mejores candidatos y predecir un mejor desempeño a futuro. ¿Cuáles de los siguientes modelos orientaría mejor su práctica en función de este objetivo particular?

Seleccione una:

- a. Modelo de Atributos
- b. Modelo Psicodinámico

La respuesta correcta es: Modelo de Atributos

Un equipo de investigadores decide adaptar un instrumento que ha sido construido en otro país. Para ello, solicitan a tres traductores que realicen la traducción del idioma de origen al nuevo idioma. Luego, convocan a un grupo de cinco expertos. ¿Cuál de las siguientes actividades es la que los expertos deberían realizar?

Seleccione una:

- a. Los expertos deberían analizar la consistencia interna del instrumento que ha sido traducido de un idioma a otro.
- b. Los expertos deberían analizar si cada ítem de las versiones traducidas tiene el mismo significado que cada ítem de la versión original.

Respuesta correcta

La respuesta correcta es: Los expertos deberían analizar si cada ítem de las versiones traducidas tiene el mismo significado que cada ítem de la versión original.

El estudio del sesgo de los instrumentos de medición es uno de los aspectos centrales en un Psicodiagnóstico.

La respuesta correcta es 'Falso'

Entre las limitaciones del Método División por Mitades, se encuentra el modo en que se divide el instrumento.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

En la construcción de un test, el Análisis Factorial es útil en la etapa de análisis y selección de los reactivos.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

A diferencia de la Teoría de Respuesta al Ítem, la Teoría Clásica de los Tests no contempla el error de medición.

La respuesta correcta es 'Falso'

En el proceso de adaptación de una prueba para medir conducta prosocial, un psicólogo solicita a un grupo de 3 sujetos bilingües que traduzcan la prueba de su idioma original al idioma de la población meta. Luego, solicita a otro grupo de sujetos bilingües que califique cada traducción respecto del grado de semejanza con los ítems originales. ¿Cómo se denomina este procedimiento de traducción?

Seleccione una:

- a. Traducción directa
- b. Traducción inversa

La respuesta correcta es: Traducción directa

Las pruebas de rendimiento máximo evalúan la conducta típica de una persona en una amplia gama de situaciones.

La respuesta correcta es 'Falso'

En la construcción de un test, luego de delimitar la finalidad de la prueba, debe considerarse el diseño de la misma.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

mas paralelas y test-retest se utilizan para evaluar en qué medida un instrumento tiene consistencia interna **F**

111. Un equipo de psicólogos investigadores de la Facultad de Psicología, quieren establecer la validez de contenido de un instrumento que evalúa trastornos alimentarios para administrarlo a adolescentes de Jujuy. Seleccione la acción adecuada **Eligen un grupo de expertos que puedan determinar que los ítems son representativos del constructo de interés**

112. El método de jueces expertos es particularmente útil cuando se trata de determinar la validez concurrente de las pruebas que se construyen. **F**

113. En las primeras etapas de la adaptación de una prueba, se deben tomar decisiones sobre el diseño que tendrá el instrumento. **F**

114. Un juez en lo Civil y Comercial de la localidad de Santa Julia solicita un informe pericial con el objetivo de evaluar el daño psíquico del señor Juan, luego de un accidente en la vía pública. Para su confección, el perito psicólogo sigue los siguientes criterios, elija la opción que considere más adecuada **Se remite al juez, utilizando un lenguaje claro y preciso, dado que su interlocutor puede no ser un profesional psicólogo. Se centra en responder todos los puntos de pericia e incluye recomendaciones.**

115. A diferencia de los Modelos de Evaluación Tradicionales, el Modelo de Evaluación Cognitivo-Conductual incorpora la intervención en el proceso evaluativo. **V**

116. La validez predictiva y concurrente son los dos tipos de validez que se incluyen en la validez aparente. **F**

117. El análisis de discriminación de los ítems representa uno de los aspectos centrales que deben considerarse tanto en la construcción como en la adaptación de los tests. **V**

118. Las pruebas de rendimiento máximo evalúan la capacidad máxima de ejecución por parte del sujeto e incluyen tareas con diferentes niveles de dificultad. **V**

119. Con el fin de comunicar los resultados y las conclusiones obtenidas en una evaluación psicológica al director de una escuela, un psicólogo realiza un informe escrito. Señale cuál de las siguientes acciones es la adecuada para exponer los resultados **Utiliza un lenguaje claro y comprensible planteando recomendaciones que orientan en la toma de decisiones.**

### **Casos**

A. Un equipo de investigadores de la facultad de Chile está realizando la estandarización de la versión española del WAISS para la población chilena. La muestra seleccionada fueron hombres operarios de fábrica de la zona Metropolitana. Al aplicar el instrumento en el resto del país, utilizaron los baremos provenientes de la región metropolitana. ¿Actuaron bien? (creo que no)

B. Para la construcción del inventario de estilos de relaciones familiares, un psicólogo se basa en su experiencia de trabajo con estas y elabora ítems en función de lo observado en dichas relaciones. Finalizada la elaboración de los ítems, decide subir el inventario a su página web junto con las instrucciones de corrección en las que, en forma arbitraria, clasifica rangos de puntuaciones en relaciones familiares: problemáticas, potencialmente problemáticas, positiva. ¿Actuaron bien?

C. Una empresa del conurbano contrató a un psicólogo para realizar la evaluación psicológica de un grupo de trabajadores industriales que desarrollan tareas de alto riesgo. Entre otros instrumentos, administró la versión española de una prueba de personalidad construida en Estados Unidos y cuyos baremos corresponden a una muestra universitaria española. ¿Actuó bien?

D. Con el objetivo de determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Resiliencia en estudiantes universitarios, un equipo de psicólogos, obtuvo la validez del

constructo a través del test-retest y la confiabilidad a través de grupos contrastados ¿Actuó bien?

E. Un psicólogo quiere investigar la calidad de vida percibida por adultos mayores de CABA. Indaga sobre instrumentos existentes y encuentra el de calidad de vida de Frisch, construido y validado en EEUU. Como no encuentra que el inventario se haya adaptado en Argentina, decide usar la mexicana, considerando que el instrumento está en español y está validado y confiable, de acuerdo a los estudios realizados con la población adulta de ese país. ¿Actuó bien?

F. Un equipo de psicólogos del Poder Judicial es convocado por el ministerio público para investigar acerca de los indicadores de reincidencia en jóvenes infractores. Para ello se construye un instrumento de evaluación y se aplica a una muestra intencional del departamento Judicial de San Isidro. Luego se aplicará el mismo instrumento en todo el país con los baremos obtenidos con esta muestra. ¿Actuó bien?

## **CHOICE 2 - Resuelto**

Pregunta 1

La confiabilidad de un test puede verse modificada por la motivación y el cansancio de la persona evaluada.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

Pregunta 2

La entrevista puede orientar al evaluador a planificar la batería de técnicas que utilizará en una evaluación psicológica.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

Pregunta 3

Una evaluación psicológica que tenga en cuenta los contextos donde el sujeto está inmerso debe ser realizada desde un Modelo Psicodinámico.

La respuesta correcta es 'Falso'

Pregunta 4

Un psicólogo laboral desea evaluar factores de personalidad que se asocian a un buen desempeño en un puesto determinado, con el fin de distinguir a los mejores candidatos y predecir un mejor desempeño a futuro. ¿Cuáles de los siguientes modelos orientaría mejor su práctica en función de este objetivo particular?

Seleccione una:

- Modelo Conductual-Radical o
- Modelo Psicométrico o de Atributos Retroalimentación

La respuesta correcta es: **Modelo Psicométrico o de Atributos**

Pregunta 5

La equivalencia conceptual indica la necesidad de realizar un mapa de los significados psicológicos que se consideran en un instrumento.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

Pregunta 6

En la observación participante el observador debe controlar la situación que observa.

La respuesta correcta es 'Falso'

Pregunta 7

En la construcción de un test, la revisión por expertos debe incluir la evaluación de la suficiencia y la relevancia de los ítems en el dominio a medir.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

Pregunta 8

La confiabilidad de un test indica el grado de correspondencia existente entre su contenido y cierto campo de conocimiento.

La respuesta correcta es 'Falso'

Pregunta 9

La validez de contenido se utiliza para poder establecer un pronóstico a futuro del rasgo que se ha intentado medir.

La respuesta correcta es 'Falso'

Pregunta 10

La validez concurrente expresa el vínculo entre las puntuaciones de la prueba y la condición en algún otro criterio que refleje el constructo de interés.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

Pregunta 11

Uno de los objetivos del Modelo de Rasgos o Atributos es predecir una conducta futura a partir de la conducta actual.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

Pregunta 12

Un equipo de psicólogos investigadores de la Facultad de Psicología, quieren establecer la validez de contenido de un instrumento que evalúa trastornos alimentarios para administrarlo a adolescentes de Jujuy. Seleccione la acción adecuada: Seleccione una:

- o Indagan sobre la definición que el autor del instrumento indica sobre el constructo y el marco teórico.
- Eligen un grupo de expertos que puedan determinar que los ítems son representativos del constructo de interés.

Eligen un grupo de expertos que puedan determinar que los ítems son representativos del constructo de interés.

Pregunta 13

En las primeras etapas de la adaptación de una prueba, se deben tomar decisiones sobre el diseño que tendrá el instrumento.

La respuesta correcta es 'Falso'

Pregunta 14

Una psicóloga está construyendo un instrumento para evaluar inteligencia emocional en docentes de nivel medio. Tras un proceso previo de depuración de ítems, decide administrar el instrumento para estudiar si el mismo mide el constructo que se pretende medir y determinar el grado de precisión de la medida. ¿Cómo se denomina a esta etapa del proceso de construcción? Seleccione una:

- o Análisis estadístico de los ítems
- Estudio de las propiedades psicométricas (validez y confiabilidad)

La respuesta correcta es: 'Estudio de las propiedades psicométricas (validez y confiabilidad)'

Pregunta 15

Una escala de medición ordinal permite establecer rangos ordenados entre valores.

La respuesta correcta es 'Verdadero'



Pregunta 16

Se denomina valoración al examen y exploración de las personas a través de un proceso de toma de decisiones.

La respuesta correcta es 'Falso'

Pregunta 17

Una de las características de la entrevista es que es una técnica que puede aplicarse en cualquier contexto de evaluación (por ejemplo: clínico, escolar, investigación).

La respuesta correcta es 'Verdadero'

Pregunta 18

Con un objetivo diagnóstico, un psicólogo clínico realiza una evaluación psicológica para explorar procesos inconscientes subyacentes a la conducta manifiesta del paciente. Así, realiza una entrevista y aplica diferentes técnicas proyectivas. ¿Qué modelo de evaluación sustenta esta práctica? Seleccione una:

- o Modelo Psicométrico o de Atributos
- Modelo Psicodinámico

La respuesta correcta es: 'Modelo Psicodinámico'

Pregunta 19

La confiabilidad refleja el grado en que la prueba muestra una correlación alta con otras pruebas que miden el mismo constructo.

La respuesta correcta es 'Falso'

Pregunta 20

En la construcción de test, el análisis factorial es particularmente útil para la elaboración de los baremos.

La respuesta correcta es 'Falso'

**CHOICE 3 - Resuelto**

Psicométricas - Multiple Choice

Diciembre 2020

1) La adaptación de test exige considerar aspectos culturales, lingüísticos y métricos para garantizar un uso ético y responsable de los mismos.

Verdadero

Falso

2) Una forma de evaluar la consistencia interna de un instrumento es mediante el método test retest.

Verdadero

Falso

3) La entrevista es un instrumento que cuenta con propiedades de validez y confiabilidad de la misma manera que cualquier test.

Verdadero

Falso

4) Entre las desventajas de utilizar el método de formas equivalentes se encuentra que es costoso y que no elimina el efecto de aprendizaje.

**Verdadero**

Falso

5) Una de las recomendaciones para la elaboración de reactivos es que los mismos contengan un solo comportamiento

**Verdadero**

Falso

6) En la construcción de test, la preparación de los reactivos incluye dos etapas: una de redacción y otra de publicación de los mismos.

Verdadero

**Falso**

7) El psicodiagnóstico prioriza los aspectos positivos de la conducta humana.

Verdadero

**Falso**

8) En la evaluación psicológica se analizan, comparan y contrastan datos provenientes de las técnicas administradas.

**Verdadero**

Falso

9) Un psicólogo educacional desea evaluar factores de personalidad y habilidades cognitivas que permiten predecir un buen desempeño académico en estudiantes universitarios. ¿Cual de los siguientes modelos de evaluación orientaría mejor su práctica, en función de este objetivo particular?

Modelo médico de la Enfermedad

**Modelo Psicométrico o de Atributos**

10) Una prueba confiable, en sentido psicométrico, es la que consistentemente genera la misma puntuación o una similar en un individuo.

**Verdadero**

Falso

11) La validez de contenido busca determinar si la prueba cubre una muestra representativa del constructo de interés.

**Verdadero**

Falso

12) El rasgo fundamental de la Teoría Clásica de los Test (TCT) es la Curva Característica del Ítem.

Verdadero

**Falso**

13) El sesgo de la muestra ocurre cuando el constructo medido no es idéntico a través de los grupos culturales.

Verdadero

**Falso**

14) El enfoque Ecoevaluativo se caracteriza por ser plurivariable, ecológico, interaccional y multicontextual.

**Verdadero**

Falso

15) El término prueba psicológica se refiere a un instrumento o procedimiento diseñado para medir variables relacionadas con la psicología.

**Verdadero**

Falso

16) El modelo de Evaluación de Rasgos o Atributos tiene por objetivo fundamental el diagnóstico del sujeto por medio de la descripción y clasificación de los síntomas.

Verdadero

**Falso**

17) La validez aparente es aquella propiedad que relaciona el rendimiento de la prueba con un criterio representativo del constructo.

Verdadero

**Falso**

18) En la construcción de una prueba educativa de rendimiento académico administrada a estudiantes de primer año de secundaria, se estudió el nivel de dificultad de los ítems. Varios de los ítems presentaron valores de  $p$  por encima de .90. La directora del colegio le solicita a quien construyó la prueba que explique a los docentes que significan esos valores. Seleccione la opción adecuada.

**Los ítems que presentaron valores de  $p$  por encima de .90 tuvieron baja dificultad para los estudiantes.**

Los ítems que presentaron valores de  $p$  por encima de .90 tuvieron alta dificultad para los estudiantes.

19) Una escuela solicita a un psicólogo la realización de una evaluación psicológica con fines orientativos para una alumna que se encuentra en el último año de la secundaria. Para tal fin, decide realizar una entrevista estructurada. Considerando las características que debería tener dicha entrevista, elija la opción que considere más adecuada.

**Realiza una entrevista siguiendo preguntas previamente elaboradas, las cuales el psicólogo deberá seguir en el orden establecido, registrando las respuestas seleccionadas por la persona evaluada.**

Realiza una entrevista siguiendo área de interés previamente pautadas, las cuales el psicólogo deberá considerar, aunque sin un orden establecido.

20) Usted como psicólogo clínico es convocado en calidad de juez experto para revisar ítems preliminares de una nueva prueba de depresión que está construyendo un investigador ¿Qué tipo de validez se está considerando?

Validez concurrente

**Validez de contenido**

21) En la evaluación psicológica se analizan, comparan y contrastan datos provenientes de las técnicas administradas.

**Verdadero (validez aparente nominal)**

Falso

22) Una evaluación psicológica que tenga en cuenta los contextos donde el sujeto está inmerso debe ser realizada desde un Modelo Psicodinámico.

Verdadero

**Falso**

23) La Teoría de Respuesta al Ítem (TRI) permite resolver problemas característicos de la Teoría Clásica de los Tests (TCT).

**Verdadero**

Falso

24) Una escala de medición ordinal permite establecer rangos ordenados entre valores.

**Verdadero**

Falso

25) Con un objetivo diagnóstico, un psicólogo clínico realiza una evaluación psicológica para

explorar procesos inconscientes subyacentes a la conducta manifiesta del paciente. Así, realiza una entrevista y aplica diferentes técnicas proyectivas. ¿Qué modelo de evaluación sustenta esta práctica?

Modelo Psicométrico o de Atributos

**Modelo Psicodinámico**

26) La validez de contenido se utiliza para poder establecer un pronóstico a futuro del rasgo que se ha intentado medir.

Verdadero

**Falso**

27) La validez predictiva permite estimar con un grado de certeza determinado resultados a futuro.

**Verdadero**

Falso

28) En la observación participante el observador debe controlar la situación que observa.

Verdadero

**Falso**

29) La entrevista puede orientar al evaluador a planificar la batería de técnicas que utilizará en una evaluación psicológica.

**Verdadero**

Falso

30) Uno de los objetivos del Modelo de Rasgos o Atributos es predecir una conducta futura a partir de la conducta actual.

**Verdadero**

Falso

31) En la construcción de test, el análisis factorial es particularmente útil para la elaboración de los baremos.

Verdadero

**Falso**

32) La confiabilidad refleja el grado en que la prueba muestra una correlación alta con otras pruebas que miden el mismo constructo.

Verdadero

**Falso**

33) Se denomina "valoración" al examen y exploración de las personas a través de un proceso de toma de decisiones.

Verdadero

**Falso**

34) Una psicóloga está construyendo un instrumento para evaluar inteligencia emocional en docentes de nivel medio. Tras un proceso previo de depuración de ítems, decide administrar el instrumento para estudiar si el mismo mide el constructo que se pretende medir y determinar el grado de precisión de la medida. ¿Cómo se denomina a esta etapa del proceso de construcción?

Análisis estadístico de los ítems

**Estudio de las propiedades psicométricas (validez y confiabilidad)**

35) La validez aparente es una de las formas de demostración empírica de la validez.

Verdadero

**Falso**

36) En el proceso de construcción de una prueba para medir resiliencia en adolescentes, un

equipo de psicólogos elabora un conjunto de ítems. Solicitan a 5 jueces expertos que evalúen si dicho conjunto de ítems constituye una muestra representativa de todos los aspectos de la definición conceptual del constructo. ¿Qué tipo de validez están probando con este método?

Validez de criterio

**Validez de contenido**

37) Una empresa solicita la realización de una evaluación psicológica con el objetivo de reclutar personal para el puesto de recepcionista.

Señale cuál de estas acciones es la más adecuada:

Se administra a los postulantes diferentes técnicas de evaluación en virtud de las características de cada uno y de sus intereses.

**Se administra a los postulantes una batería de técnicas de evaluación en virtud del objetivo del proceso evaluativo solicitado.**

38) La equivalencia conceptual indica la necesidad de realizar un mapa de los significados psicológicos que se consideran en un instrumento.

**Verdadero**

Falso

39) La validez concurrente expresa el vínculo entre las puntuaciones de la prueba y la condición en algún otro criterio que refleje el constructo de interés.

**Verdadero**

Falso

40) Las pruebas de rendimiento máximo evalúan la capacidad máxima de ejecución por parte del sujeto e incluyen tareas con diferentes niveles de dificultad.

**Verdadero**

Falso

41) La validez ecológica es tan importante en la adaptación, como en la construcción de los test.

**Verdadero**

Falso

42) Una psicóloga que debe evaluar a un niño en contexto educativo desea hacerlo desde un Modelo Eco evolutivo. Para eso, además de la entrevista a padres, incluye una observación del niño dentro del aula y técnicas para evaluar el clima social escolar y familiar, entre otras. ¿Diría Usted que las decisiones del psicólogo se ajustan al modelo evaluativo elegido?

**Sí, porque mediante las técnicas seleccionadas puede evaluar la interacción entre variables personales y ambientales.**

No, porque no se incluyen técnicas que permitan evaluar procesos inconscientes subyacentes a la conducta manifiesta.

43) La existencia de pruebas que sean confiables y válidas no garantiza que se administren y analicen de modo adecuado.

**Verdadero**

Falso

44) La confiabilidad del test puede verse modificada por la motivación y el cansancio de la persona evaluada.

**Verdadero**

Falso

45) Un equipo de investigación quiere estudiar la validez de contenido de una prueba para evaluar estilos de aprendizajes. ¿Cuál de las siguientes acciones considera adecuada?

Solicitan a los expertos en el constructo de interés que analicen si los ítems de la prueba de estilos de aprendizaje son suficientes y relevantes para medir el constructo.

Correlacionan la prueba de estilos de aprendizaje que pretenden validar con otro instrumento ya validado que mide el mismo constructo.

46) Con el fin de comunicar los resultados y las conclusiones obtenidas en una evaluación psicológica al director de una escuela, un psicólogo realiza un informe escrito. Señale cuál de las siguientes acciones es la adecuada para exponer los resultados.

Menciona todas las técnicas administradas exponiendo con precisión un listado con los puntajes obtenidos en cada una de ellas.

Utiliza un lenguaje claro y comprensible planteando recomendaciones que orientan en la toma de decisiones.

47) La validez de una prueba psicológica no puede definirse en abstracto sino en relación a un determinado uso.

Verdadero

Falso

48) Un psicólogo desea evaluar factores de personalidad, que se asocian a un buen desempeño en un puesto determinado, con el fin de distinguir a los mejores candidatos y predecir un mejor desempeño a futuro. ¿Cuáles son los siguientes modelos orientaría mejor su práctica en función de este objetivo particular?

Modelo conductual-Radical.

Modelo psicométrico o de atributos.

49) En la construcción de un test, la revisión por expertos debe incluir la evaluación de la suficiencia y la relevancia de los ítems en el dominio a medir.

Verdadero

Falso

50) La confiabilidad de un test indica el grado de correspondencia existente entre su contenido y cierto campo de conocimiento.

Verdadero

Falso

51) Un equipo de investigadores de la Facultad de Psicología, quieren establecer la validez de contenido de un instrumento que evaluar trastornos alimentarios para administrarlo a adolescentes de Jujuy. Seleccione la adecuada:

Indagan sobre la definición que el autor del instrumento indica sobre el constructo y el marco teórico.

Eligen un grupo de expertos que puedan determinar que los ítems son representativos del constructo de interés.

52) En las primeras etapas de adaptación de una prueba, se deben tomar decisiones sobre el diseño que tendrá el instrumento.

Verdadero

Falso

53) Una de las características de la entrevista es que es una técnica que puede aplicarse en cualquier contexto de evaluación (clínico, escolar, investigación)

Verdadero

Falso

54) La independencia local de los ítems es un supuesto de la Teoría Clásica de los test (TCT)

Verdadero

Falso

55) En una escuela le solicitan obtener la confiabilidad de una prueba completa de rendimiento académico de lengua y literatura. El equipo anterior de psicólogos informó que fue administrada a los alumnos del último año de secundaria en una sola administración. Usted decide utilizar el método de división por mitades ¿Cómo obtendría la confiabilidad en este caso?

**Divide los ítems pares y no pares de la prueba. Luego correlaciona las puntuaciones obtenidas en la mitad par con las puntuaciones obtenidas en la mitad impar.**

Divide los ítems pares y no pares de la prueba. Luego correlaciona todos los ítems entre sí para obtener una medida de consistencia interna.

56) El método Alfa de Cronbach se centra en medir la validez concurrente de una prueba psicológica

Verdadero

**Falso**

57) El modelo de Evaluación cognitivo busca explicar la conducta en base a un conjunto de procesos y estructuras mentales internas

**Verdadero**

Falso

58) El sesgo de constructo indica diferencias importantes del mismo entre diferentes grupos culturales

**Verdadero**

Falso

59) Las características del examinado y las características de la prueba no pueden separarse en un instrumento elaborado conforme a la teoría de respuesta al ítem (TRI)

Verdadero

**Falso**

60) Una empresa solicita la realización de una evaluación psicológica con el fin de seleccionar personal para el puesto de supervisor. Para tal fin, se decide realizar una entrevista semiestructurada inicial. Considerando las características que debería tener dicha entrevista, elija la opción que considere más adecuada:

Se realiza una entrevista flexible, en la cual el entrevistador goza de libertad para explorar las áreas de evaluación que en ese momento considere necesarias y oportunas a los fines de la evaluación.

**Se realiza una entrevista en la que se establecen áreas de interés previamente pautadas, aunque con cierta libertad o flexibilidad para poder indagar otras cuestiones que vayan surgiendo en la evaluación.**

61) Luego de la realización de la evaluación psicológica al paciente M, un psicólogo de una clínica de salud mental se propone realizar el informe para ser entregado al equipo de derivación del mismo. Para ello toma las siguientes decisiones, elija la opción que considere más adecuada:

Analiza todas las técnicas administradas y selecciona aquellos datos del paciente que le resultaron más interesantes, y que reflejan de manera más explícita el sufrimiento del paciente.

**Analiza toda la construcción de las técnicas administradas y selecciona aquellos datos del paciente que resultaron más relevantes y que pueden ser útiles para orientar su tratamiento.**

62) Una psicóloga es convocada para evaluar el grado de deterioro de las funciones ejecutivas en un adulto mayor con presunto diagnóstico de demencia. ¿Qué modelo sería más apropiado para orientar la tarea evaluativa?

**Modelo Neuropsicológico**

## Modelo Cognitivo-Conductual

63) El método de formas equivalentes se utiliza para analizar la consistencia interna de una prueba.

Verdadero

Falso

64) La Teoría Clásica de los Tests (TCT) comprende un conjunto de principios teóricos y métodos que fundamentan la construcción, validación e interpretación de los tests.

Verdadero

Falso

65) Una de las ventajas de la adaptación de un test, a diferencia de la construcción, es que no se requieren estudiar sus propiedades de validez y confiabilidad.

Verdadero

Falso

66) El proceso de construcción de una prueba es erróneo si el autor no prueba que el instrumento posee equivalencia métrica, conceptual y lingüística.

Verdadero

Falso

67) La construcción de un test requiere de un estudio exhaustivo del dominio o rasgo a medir.

Verdadero

Falso

68) En la construcción de un test es preciso previamente administrar el instrumento a una muestra representativa de la población meta para poder realizar el análisis psicométrico de los ítems.

Verdadero

Falso

69) En un equipo de investigación convocaron a tres psicólogos expertos en emociones para que evalúen con una escala de 5 puntos el grado de acuerdo con dos fotos de caras (1 y 2) que evocaban emociones positivas. Señale cuál de las siguientes opciones sería conveniente seleccionar de acuerdo con los resultados obtenidos de las respuestas de los expertos:

Para la foto 1 las respuestas correlacionaron con un valor de .30

Para la foto 2 las respuestas correlacionaron con un valor de .80

70) Un equipo de handball femenino de un club de barrio solicita la evaluación psicodeportológica de una de sus deportistas. Entre las técnicas de evaluación utilizadas, se realizó una observación natural durante el entrenamiento. Seleccione la opción que considere adecuada para la realización de la observación:

En la observación se registra espontáneamente todo aquello que va sucediendo en la situación particular de entrenamiento.

En la observación se registra la conducta en un entorno especialmente preparado para identificar patrones de comportamientos predefinidos

71) El método de jueces expertos es particularmente útil cuando se trata de determinar la validez concurrente de las pruebas que se construyen.

Verdadero

Falso

72) La construcción de pruebas psicológicas siempre responde a una necesidad práctica.

Verdadero

Falso



73) Un juez en lo Civil y Comercial de la localidad de Santa Julia solicita un informe pericial con el objetivo de evaluar el daño psíquico del señor Juan, luego de un accidente en la vía pública. Para su confección, el perito psicológico sigue los siguientes criterios, elija la opción que considere más adecuada.

**Se remite al juez utilizando un lenguaje claro y preciso, dado que su interlocutor puede no ser un profesional psicológico. Se centra en responder todos los puntos de pericia e incluye recomendaciones.**

Se remite al juez utilizando un lenguaje técnico, dado que su interlocutor es un profesional que debe conocer terminología psicológica. Responde algunos puntos de pericia, y agrega datos que personalmente considere relevantes.

74) Una psicóloga desea obtener evidencia de validez predictiva para una prueba que mide fortalezas personales en pacientes que han atravesado una intervención quirúrgica compleja. Los niveles de fortalezas se han mostrado asociados a una más pronta recuperación en este tipo de pacientes ¿Cuál de los siguientes métodos recomendarían con este fin?

**Administrar la prueba a los pacientes, consultar con el especialista a cargo el nivel de recuperación luego de 6 meses y correlacionar los datos obtenidos.**

Solicitar a un grupo de expertos que determinen si los ítems se relacionan conceptualmente con la recuperación postquirúrgica.

75) Las normas o baremos de los tests no sufren alteraciones, por lo que no es necesario que se actualicen periódicamente.

Verdadero

**Falso**

76) El estudio del sesgo de los instrumentos de medición es uno de los aspectos centrales en un Psicodiagnóstico.

Verdadero

**Falso**

77) En el proceso de adaptación de una prueba para medir conducta prosocial, un psicólogo solicita a un grupo de 3 sujetos bilingües que traduzcan la prueba de su idioma original al idioma de la población meta. Luego, solicita a otro grupo de sujetos bilingües que califiquen cada traducción respecto del grado de semejanza con los ítems originales. ¿Cómo se denomina este procedimiento de traducción?

**Traducción directa**

Traducción inversa

78) Las pruebas de rendimiento máximo evalúan la conducta típica de una persona en una amplia gama de situaciones.

Verdadero

**Falso**

79) La validez discriminante se establece cuando una prueba tiene una fuerte correlación con otras fuentes de información que miden el mismo constructo.

Verdadero

**Falso**

80) Al momento de seleccionar una prueba psicológica, la validez aparente que tenga es un aspecto complementario, pero no determinante de su grado de validez.

**Verdadero**

Falso

81) Las pruebas de evaluación psicológica no se validan para un uso particular, y por eso pueden generalizarse las interpretaciones de los puntajes obtenidos.

Verdadero

**Falso**

82) En la construcción de un test, el Análisis Factorial es útil en la etapa de análisis y selección de los reactivos.

**Verdadero**

Falso

83) A diferencia de la Teoría de Respuesta al Ítem, la Teoría Clásica de los Tests no contempla el error de medición.

Verdadero

**Falso**

84) A diferencia de los Modelos de Evaluación Tradicionales, el Modelo Psicodinámico incorpora la intervención en el proceso evaluativo.

Verdadero

**Falso**

85) Un equipo de psicólogos está construyendo una prueba para medir apoyo social en adultos mayores. En este proceso, desea obtener evidencia de validez de criterio del instrumento. ¿Cuál de los siguientes métodos les recomendaría con este fin?

**Correlacionar las puntuaciones de la prueba con otra ya validada que mida el mismo constructo.**

Realizar un análisis factorial exploratorio para extraer las dimensiones o factores subyacentes.

86) En la construcción de un test es preciso realizar una prueba piloto como instancia previa a la delimitación conceptual del constructo de interés.

Verdadero

**Falso**

87) La independencia local de los ítems es un supuesto de la Teoría de Respuesta al Ítem.

**Verdadero**

Falso

88) Las variaciones en las condiciones personales de quienes responden a un test psicológico representan una fuente de error sistemático.

Verdadero

**Falso**

89) Contar con criterios diagnósticos claros y específicos incrementan la confiabilidad de la entrevista.

**Verdadero**

Falso

90) Los modelos de evaluación psicológica conciben la conducta partiendo de supuestos teóricos diferentes.

**Verdadero**

Falso

91) Un equipo de investigadores decide adaptar un instrumento que ha sido construido en otro país. Para ello, solicitan a tres traductores que realicen la traducción del idioma de origen al nuevo idioma. Luego, convocan a un grupo de cinco expertos. ¿Cuál de las siguientes actividades es la que los expertos deberían realizar?

Los expertos deberían analizar la consistencia interna del instrumento que ha sido traducido de un idioma a otro.

**Los expertos deberían analizar si cada ítem de las versiones traducidas tiene el mismo significado que cada ítem de la versión original.**

92) Un psicólogo laboral desea evaluar factores de personalidad que se asocian a un buen desempeño en un puesto determinado con el fin de distinguir a los mejores candidatos y predecir un mejor desempeño a futuro. ¿Cuáles de los siguientes modelos orientaría mejor su práctica en función de este objetivo particular?

**Modelo de Atributos**

Modelo Psicodinámico

93) El nivel de medición nominal sirve para identificar o nombrar clases de un dominio que son mutuamente excluyentes.

**Verdadero**

Falso

94) La Evaluación Psicológica se define como el proceso por el cual se pasa del nivel abstracto de un constructo a un nivel medible y observable del mismo.

Verdadero

**Falso**

95) Entre las limitaciones del Método División por Mitades, se encuentra el modo en que se divide el instrumento.

**Verdadero**

Falso

96) La obtención de la equivalencia métrica implica, entre otros aspectos, obtener los baremos son normas para la nueva población.

**Verdadero**

Falso

97) Un equipo de psicólogos se encuentra analizando la validez de una prueba que mide respuestas de afrontamiento en adultos mayores. Aplican la versión preliminar a una muestra de participantes y realizan un análisis factoriales. ¿Qué tipo de validez están probando mediante este método?

**Validez de constructo**

Validez ecológica

98) El último paso de toda evaluación psicológica en la comunicación de los resultados mediante un informe escrito o devolución oral.

**Verdadero**

Falso

99) En el juicio de expertos, uno de los aspectos que se evalúa es la coherencia entre los reactivos y la definición conceptual del constructo a medir.

**Verdadero**

Falso

100) La observación es una técnica psicológica importante que comparte con la entrevista los problemas de confiabilidad y validez.

**Verdadero**

Falso

101) El coeficiente alfa de Cronbach permite controlar la fuente de inestabilidad por calificación de la prueba.

Verdadero

**Falso**

102) El modelo de rasgos o atributos se focaliza en las características estables que diferencian a los sujetos entre sí.

**Verdadero**

Falso

103) Las técnicas de evaluación psicológica son siempre estructuradas, cuantitativas, objetivas y estandarizadas.

Verdadero

**Falso**

104) La ventaja del método de formas equivalentes es que resulta sencillo establecer la equivalencia entre ambas formas.

Verdadero

**Falso**

105) El modelo Ecoevaluativo está centrado en variables exógenas como el ambiente.

Verdadero

**Falso**

106) Durante la fase de diseño de un futuro instrumento para medir inteligencia emocional, un psicólogo selecciona una escala de respuesta con valores de 0 (en desacuerdo) a 2 (de acuerdo). ¿A qué nivel de medición corresponde dicha escala?

Nivel de razón

**Nivel ordinal**

107) Un equipo de psicólogos es convocado para determinar la eficacia de un programa para promover la adherencia al tratamiento en personas con diabetes. ¿Qué concepto describe adecuadamente lo que este equipo va a realizar?

**Valoración**

Psicodiagnóstico

108) El autorregistro es una técnica de evaluación utilizada por el modelo cognitivo conductual.

**Verdadero**

Falso

109) Uno de los métodos para obtener evidencia de validez de criterio es la correlación con otra prueba que mida el mismo constructor.

**Verdadero**

Falso

110) Incluir opiniones o juicios de valor en un informe psicológico no es considerado una falta de ética.

Verdadero

**Falso**

111) Uno de los supuestos que sostiene la teoría clásica de los Test es el de independencia local de los ítems.

Verdadero

**Falso**

112) La validez concurrente es evidencia de que la medida permite anticipar un comportamiento o logro futuro.

Verdadero

**Falso**

113) La capacidad de discriminación de un reactivo sólo puede ser analizada en pruebas de rendimiento máximo.

Verdadero

**Falso**

114) El sesgo es un tipo de error que genera diferencias sistemáticas de desempeño en distintas administraciones.

**Verdadero**

Falso

115) La valoración de expertos es un método muy utilizado a la hora de determinar la estabilidad temporal de las puntuaciones que arroja un test en dos oportunidades distintas  
Verdadero

Falso

116) El Alfa de Cronbach y Kuder - Richardson buscan medir la consistencia interna de una prueba

Verdadero

Falso

117) En la construcción de un test, luego de delimitar la finalidad de la prueba, debe considerarse el diseño de la misma.

Verdadero

Falso

118) El director de una escuela de nivel medio, solicita al psicólogo del gabinete psicopedagógico que evalúe el rendimiento académico de los alumnos ingresantes para anticipar sus logros futuros. Señale cuál de las acciones es pertinentes:

El psicólogo encuentra información relevante sobre la validez aparente de un instrumento que evalúa el rendimiento académico y decide administrarlo.

El psicólogo encuentra datos significativos sobre la validez predictiva de un instrumento que evalúa el rendimiento académico y decide administrarlo.

119) El modelo de Evaluación Humanista busca predecir el comportamiento del sujeto

Verdadero

Falso

120) En la construcción de un test, la elaboración de baremos comprende el estudio de la suficiencia y la relevancia de los ítems en el dominio a medir.

Verdadero

Falso

121) La teoría clásica de los test incluye principios teóricos y métodos cuantitativos que se aplican en la realización de un Psicodiagnóstico

Verdadero

Falso

122) La validez de una prueba psicológica debe definirse en relación a un determinado uso y contexto de aplicación.

Verdadero

Falso

123) La validez predictiva y la validez concurrentes son condiciones indispensables cuando se quiere determinar la confiabilidad de un test psicológico.

Verdadero

Falso

124) En el proceso de construcción de una prueba para medir competencias emocionales en adolescentes, un equipo de psicólogos elabora un conjunto de ítems. Solicitan a 5 jueces expertos que evalúen si dicho conjunto constituye una muestra representativa de todos los aspectos de la definición conceptual del constructo. ¿Qué tipo de validez están probando con este método?

Validez de constructo

Validez de contenido

Feb 2021

125) El análisis de la estructura interna o dimensionalidad de una prueba psicológica aporta

evidencia de su validez de criterio.

Verdadero

**Falso**

126) En la construcción de un test, una vez elaborados los ítems se procede a definir y a delimitar el constructo de interés.

Verdadero

**Falso**

127) Con el objetivo de comprender y modificar la conducta fóbica de un paciente, una psicóloga aplica una técnica de autorregistro para identificar antecedentes y consecuentes ambientales e internos (por ej., pensamientos) relacionados con dicha conducta. ¿Desde qué modelo está siendo realizada esta evaluación?

Modelo Conductual Radical

**Modelo Cognitivo-Conductual**

128) El análisis factorial refleja el grado en que la puntuación de una prueba predice un comportamiento o logro futuro.

Verdadero

**Falso**

129) En el proceso de construcción de un instrumento para evaluar adicción al uso de redes sociales, una psicóloga redactó un conjunto de 60 ítems. Como paso siguiente, solicitó a 5 jueces que evalúen la claridad, suficiencia, pertinencia y relevancia de los mismos respecto del constructo a medir. ¿Cómo se denomina esta etapa del proceso de construcción?

Confiabilidad interjueces o entre calificadores

**Revisión o juicio de expertos**

130) Al momento de seleccionar una prueba psicológica, la validez aparente que tenga es un aspecto complementario, pero no determinante de su grado de validez.

**Verdadero**

Falso

131) Un psicólogo a cargo de un equipo de selección de personal de una empresa le solicita que le asesore en la elección de una prueba para evaluar habilidades sociales. Señale cuál de las siguientes pruebas le recomendaría teniendo en cuenta la confiabilidad de estas:

**La prueba de habilidades sociales 1, cuyo manual indica que posee una confiabilidad test retest de .85 y una consistencia interna de .80**

La prueba de habilidades sociales 2, cuyo manual indica que posee una confiabilidad test retest de .87 y una consistencia interna de .60

132) Una de las principales fuentes de inestabilidad que afecta la confiabilidad de las pruebas se debe a variaciones en el muestreo de los reactivos o contenido.

**Verdadero**

Falso

133) El Modelo Cognitivo de Evaluación busca explicar la conducta a partir de un conjunto de procesos y estructuras mentales internas.

**Verdadero**

Falso

134) La correlación entre las puntuaciones de una prueba y las medidas de criterio se denomina alpha de Cronbach.

Verdadero

**Falso**

135) El método de confiabilidad test-retest consiste en aplicar el mismo test a dos muestras diferentes y analizar la correlación de las puntuaciones obtenidas.

Verdadero

**Falso**

136) Las escalas nominales de medición son escalas cuantitativas ya que se les pueden aplicar las cuatro operaciones básicas de las matemáticas.

Verdadero

**Falso**

137) Un test es un procedimiento evaluativo que permite obtener una muestra de comportamiento y que se puntúa empleando un proceso estandarizado.

**Verdadero**

Falso

138) El propósito central de la medición es establecer el objetivo específico del proceso de evaluación psicológica.

Verdadero

**Falso**

139) Los modelos de evaluación psicológica aportan los supuestos para el análisis de dificultad de los ítems de una prueba.

Verdadero

**Falso**

140) El uso de un test en un contexto cultural diferente al de origen puede llevar a errores sistemáticos o sesgos, si no es adaptado adecuadamente.

**Verdadero**

Falso

#### **CHOICE 4 - Resuelto**

Una evaluación psicológica que tenga en cuenta los contextos donde el sujeto está inmerso debe ser realizada desde un Modelo Psicodinámico.

Seleccione una:

Verdadero

**Falso**

La respuesta correcta es 'Falso'

Pregunta 2 La Teoría de Respuesta al Ítem (TRI) permite resolver problemas característicos de la Teoría Clásica de los Tests (TCT).

Seleccione una:

**Verdadero**

Falso

La respuesta correcta es 'Verdadero'

3- Una escala de medición ordinal permite establecer rangos ordenados entre valores.

Seleccione una:

**Verdadero**

Falso

La respuesta correcta es 'Verdadero'

4 Con un objetivo diagnóstico, un psicólogo clínico realiza una evaluación psicológica para explorar procesos inconscientes subyacentes a la conducta manifiesta del paciente. Así, realiza una entrevista y aplica diferentes técnicas proyectivas. ¿Qué modelo de evaluación sustenta esta práctica?

Seleccione una:

Modelo Psicométrico o de Atributos

**Modelo Psicodinámico**

Respuesta correcta

La respuesta correcta es: Modelo Psicodinámico

5 La validez de contenido se utiliza para poder establecer un pronóstico a futuro del rasgo que se ha intentado medir.

Seleccione una:

Verdadero

**Falso**

La respuesta correcta es 'Falso'

6 Las normas o baremos de los tests no sufren alteraciones, por lo que no es necesario que se actualicen periódicamente.

Seleccione una:

Verdadero

**Falso**

La respuesta correcta es 'Falso'

7 La validez predictiva permite estimar con un grado de certeza determinado resultados a futuro.

Seleccione una:

**Verdadero**

Falso

La respuesta correcta es 'Verdadero'

8 En la observación participante el observador debe controlar la situación que observa.

Seleccione una:

Verdadero

**Falso**

La respuesta correcta es 'Falso'

10 La entrevista puede orientar al evaluador a planificar la batería de técnicas que utilizará en una evaluación psicológica.

Seleccione una:

**Verdadero**

Falso

La respuesta correcta es 'Verdadero'

11 Uno de los objetivos del Modelo de Rasgos o Atributos es predecir una conducta futura a partir de la conducta actual.

Seleccione una:

**Verdadero**



Falso

La respuesta correcta es 'Verdadero'

12 En la construcción de test, el análisis factorial es particularmente útil para la elaboración de los baremos.

Seleccione una:

Verdadero

**Falso**

La respuesta correcta es 'Falso'

13 La confiabilidad refleja el grado en que la prueba muestra una correlación alta con otras pruebas que miden el mismo constructo.

Seleccione una:

Verdadero

**Falso**

La respuesta correcta es 'Falso'

Pregunta

14 Se denomina valoración al examen y exploración de las personas a través de un proceso de toma de decisiones.

Seleccione una:

Verdadero

**Falso**

La respuesta correcta es 'Falso'

15 Una psicóloga está construyendo un instrumento para evaluar inteligencia emocional en docentes de nivel medio. Tras un proceso previo de depuración de ítems, decide administrar el instrumento para estudiar si el mismo mide el constructo que se pretende medir y determinar el grado de precisión de la medida. ¿Cómo se denomina a esta etapa del proceso de construcción?

Seleccione una:

Análisis estadístico de los ítems

**Estudio de las propiedades psicométricas (validez y confiabilidad)**

Respuesta correcta

La respuesta correcta es: Estudio de las propiedades psicométricas (validez y confiabilidad)

15

La validez aparente es una de las formas de demostración empírica de la validez.

Seleccione una:

Verdadero

**Falso**

La respuesta correcta es 'Falso'

15

En el proceso de construcción de una prueba para medir resiliencia en adolescentes, un equipo de psicólogos elabora un conjunto de ítems. Solicitan a 5 jueces expertos que evalúen si dicho conjunto de ítems constituye una muestra representativa de todos los

aspectos de la definición conceptual del constructo. ¿Qué tipo de validez están probando con este método?

Seleccione una:

Validez de criterio

**Validez de contenido**

Respuesta correcta

La respuesta correcta es: Validez de contenido

17 Una empresa solicita la realización de una evaluación psicológica con el objetivo de reclutar personal para el puesto de recepcionista. Señale cuál de estas acciones es la más adecuada:

Seleccione una:

Se administra a los postulantes diferentes técnicas de evaluación en virtud de las características de cada uno y de sus intereses.

**Se administra a los postulantes una batería de técnicas de evaluación en virtud del objetivo del proceso evaluativo solicitado.**

Respuesta correcta

La respuesta correcta es: Se administra a los postulantes una batería de técnicas de evaluación en virtud del objetivo del proceso evaluativo solicitado.

18

La equivalencia conceptual indica la necesidad de realizar un mapa de los significados psicológicos que se consideran en un instrumento.

Seleccione una:

**Verdadero**

Falso

La respuesta correcta es 'Verdadero'

19 La validez concurrente expresa el vínculo entre las puntuaciones de la prueba y la condición en algún otro criterio que refleje el constructo de interés.

Seleccione una:

**Verdadero**

Falso

La respuesta correcta es 'Verdadero'

20 Las pruebas de rendimiento máximo evalúan la capacidad máxima de ejecución por parte del sujeto e incluyen tareas con diferentes niveles de dificultad.

Seleccione una:

**Verdadero**

Falso

La respuesta correcta es 'Verdadero'

### **CHOICE 5 - Resuelto**

Las pruebas de evaluación psicológica no se validan para un uso particular, y por eso pueden generalizarse las interpretaciones de los puntajes obtenidos.

La respuesta correcta es 'Falso'

En el proceso de construcción de una prueba para medir competencias emocionales en adolescentes, un equipo de psicólogos elabora un conjunto de ítems. Solicitan a 5 jueces expertos que evalúen si dicho conjunto constituye una muestra representativa de todos los aspectos de la definición conceptual del constructo. ¿Qué tipo de validez están probando con este método?

Seleccione una:

- a. Validez de constructo
- b. Validez de contenido

La respuesta correcta es: Validez de contenido

Contar con criterios diagnósticos claros y específicos incrementan la confiabilidad de la entrevista.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

La validez de una prueba psicológica debe definirse en relación a un determinado uso y contexto de aplicación.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

La validez predictiva y la validez concurrente son condiciones indispensables cuando se quiere determinar la confiabilidad de un test psicológico.

La respuesta correcta es 'Falso'

La validez discriminante se establece cuando una prueba tiene una fuerte correlación con otras fuentes de información que miden el mismo constructo.

La respuesta correcta es 'Falso'

El nivel de medición nominal sirve para identificar o nombrar clases de un dominio que son mutuamente excluyentes.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

A diferencia de los Modelos de Evaluación Tradicionales, el Modelo Psicodinámico incorpora la intervención en el proceso evaluativo.

La respuesta correcta es 'Falso'

Los modelos de evaluación psicológica conciben la conducta partiendo de supuestos teóricos diferentes.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

Una técnica objetiva tiene normas de administración y evaluación preestablecidas.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

La Teoría Clásica de los Tests incluye principios teóricos y métodos cuantitativos que se aplican en la realización de un Psicodiagnóstico.

La respuesta correcta es 'Falso'

Un psicólogo laboral desea evaluar factores de personalidad que se asocian a un buen desempeño en un puesto determinado con el fin de distinguir a los mejores candidatos y predecir un mejor desempeño a futuro. ¿Cuáles de los siguientes modelos orientaría mejor su práctica en función de este objetivo particular?

Seleccione una:

- a. Modelo de Atributos
- b. Modelo Psicodinámico

La respuesta correcta es: Modelo de Atributos

Un equipo de investigadores decide adaptar un instrumento que ha sido construido en otro país. Para ello, solicitan a tres traductores que realicen la traducción del idioma de origen al

nuevo idioma. Luego, convocan a un grupo de cinco expertos. ¿Cuál de las siguientes actividades es la que los expertos deberían realizar?

Seleccione una:

- a. Los expertos deberían analizar la consistencia interna del instrumento que ha sido traducido de un idioma a otro.
- b. Los expertos deberían analizar si cada ítem de las versiones traducidas tiene el mismo significado que cada ítem de la versión original.

Respuesta correcta

La respuesta correcta es: Los expertos deberían analizar si cada ítem de las versiones traducidas tiene el mismo significado que cada ítem de la versión original.

El estudio del sesgo de los instrumentos de medición es uno de los aspectos centrales en un Psicodiagnóstico.

La respuesta correcta es 'Falso'

Entre las limitaciones del Método División por Mitades, se encuentra el modo en que se divide el instrumento.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

En la construcción de un test, el Análisis Factorial es útil en la etapa de análisis y selección de los reactivos.

La respuesta correcta es 'Verdadero'

A diferencia de la Teoría de Respuesta al Ítem, la Teoría Clásica de los Tests no contempla el error de medición.

La respuesta correcta es 'Falso'

En el proceso de adaptación de una prueba para medir conducta prosocial, un psicólogo solicita a un grupo de 3 sujetos bilingües que traduzcan la prueba de su idioma original al idioma de la población meta. Luego, solicita a otro grupo de sujetos bilingües que califique

cada traducción respecto del grado de semejanza con los ítems originales. ¿Cómo se denomina este procedimiento de traducción?

Seleccione una:

a. Traducción directa

b. Traducción inversa

La respuesta correcta es: Traducción directa

Las pruebas de rendimiento máximo evalúan la conducta típica de una persona en una amplia gama de situaciones.

La respuesta correcta es 'Falso'

En la construcción de un test, luego de delimitar la finalidad de la prueba, debe considerarse el diseño de la misma.

La respuesta correcta es 'Verdadero'