

Pregunta 1

Correcta

Puntúa 5,00 sobre 5,00

🚩 Pregunta marcada

Lea el siguiente enunciado:

Las instituciones son pautas –leyes, códigos, estatutos, constituciones, organismos del Estado o comportamientos establecidos culturalmente con funciones sociales muy definidas destinadas a producir algunos de los siguientes efectos:

Seleccione una:

- A. Guiar y regular las relaciones entre las personas y los grupos que componen una sociedad, ya que estos tienen diferentes características, dado que las sociedades son complejas y presentan diversos tipos de interacciones entre las personas.
- B. Separar, clasificar y regular con detalle las acciones que se producen desde un partido político hasta el consorcio de un edificio, como también en el comportamiento cotidiano de los individuos ya que cada una de ellas es siempre radicalmente diferente y –e incluso opuesta- a las otras.
- C. Enmarcar las interacciones sociales pero no a guiarlas o regularlas, ya que la ley considera que las personas son mayores de edad y deben ser tratadas como adultos responsables que pueden hacerse cargo de las consecuencias de sus decisiones y acciones.
- D. Generar con eficacia un poderoso efecto, el orden, a través de la construcción de un sentido común sobre cómo deben ser las cosas y también, de la regulación de las expectativas de las personas.
- E. Las opciones A y B son las correctas
- F. Las opciones A y C son las correctas
- G. Las opciones A y D son las correctas ✓
- H. Las opciones C y D son las correctas

Su respuesta es correcta.

Esta pregunta busca ahondar en el papel de las instituciones en la vida social, Se suele hablar de la importancia de las instituciones y este capítulo trata de abordar el tema en el sentido de cuál es su papel y los efectos que producen en las conductas de las personas. En este sentido esta pregunta retoma ideas del politólogo argentino Guillermo O'Donnell sobre las instituciones y sus características. En definitiva las instituciones son eficaces, intersubjetivas y pueden cumplir simultáneamente varias funciones.

La respuesta correcta es: Las opciones A y D son las correctas

Pregunta 2

Correcta

Puntúa 5,00 sobre 5,00

Pregunta marcada

Lea el siguiente enunciado:**Según el libro de *Herramientas para el análisis de la sociedad y el Estado*, Se denomina transición al proceso mediante el cual un régimen político cambia a otro. Esto implica que:****Seleccione una:**

- A. Para que exista una transición, debe haber cambios profundos en los valores de un indicador: por ejemplo, libertad de reunión.
- B. Para que exista una transición, debe haber cambios profundos en los valores de un indicador: por ejemplo, libertad de expresión.
- C. Los regímenes son fluidos y pueden cambiar en la medida en que quienes ejercen el poder modifican sus propias políticas.
- D. Puede ocurrir también que no haya transiciones de régimen en un gobierno porque las políticas pueden mantenerse en el mismo modo en que se iniciaron y nunca cambiar de tipo.
- E. Las opciones A y B son las correctas
- F. Las opciones A y D son las correctas
- G. Las opciones B, C y D son las correctas
- H. Las opciones A, B, C y D son las correctas ✓

Su respuesta es correcta.

Se denomina transición el período de tiempo que transcurre entre un régimen y otro. Si en un régimen democrático se limitan los derechos de los ciudadanos, por ejemplo, se coarta la libertad de expresión o de asociación, el régimen pasa a ser híbrido, es decir, posee características de los regímenes democráticos y otras de los no democráticos, y no se define totalmente por ninguno de los dos tipos. Esta pregunta busca ahondar en la forma que adoptan los regímenes políticos y los procesos que se abren cuando comienzan a cambiar en algún sentido que no siempre es el mismo, pero sí diferente al punto en que se originó. En definitiva, las instituciones son eficaces, intersubjetivas y pueden cumplir simultáneamente varias funciones a la vez que van cambiando al compás de los cambios sociales y las demandas que estos producen. (esto se profundiza en el Capítulo 10 de N. Simone). En este caso puntual se lo define siguiendo el artículo de Max Povse en el libro "Herramientas...."

La respuesta correcta es: Las opciones A, B, C y D son las correctas

Pregunta 3

Incorrecta

Puntuación 0,00 sobre 5,00

Pregunta marcada

Lea el siguiente fragmento:

Según el texto *Herramientas para el análisis de la Sociedad y el Estado*, para el correcto funcionamiento de una poliarquía deben darse dos principios fundamentales: el de inclusión y el de contestación, definidos como...

Seleccione una:

- A. Para que se cumpla el principio de inclusión es suficiente que se le permita a cualquier ciudadano formar parte de la lista de candidatos a determinados cargos públicos.
- B. Para que se cumpla el principio de inclusión basta con la posibilidad de una participación activa más allá de lo meramente electoral.
- C. Para que se cumpla el principio de contestación basta con sólo poder manifestarse libremente contra el gobierno.
- D. Para que se cumpla con el principio de contestación es necesario poder competir por cargos públicos periódicamente, en elecciones universales
- E. Las opciones B y D son las correctas
- F. Las opciones B y C son las correctas
- G. Las opciones B, C y D son las correctas
- H. Las opciones A, B, C y D son incorrectas ✘

Su respuesta es incorrecta.

La pregunta supone que el/la estudiante conozca lo que define al principio de inclusión en la poliarquía según Dahl. La claridad también surge de la atención a la formulación, pues las falsas expresan lo que "es suficiente", cuando no lo es; y la otra, lo limita a "sólo" una de sus características. Las verdaderas verdaderas porque si bien no expresan todas las características propias del principio, tampoco las cierran a otras.

La respuesta correcta es: Las opciones B y D son las correctas

Pregunta 4

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 5,00

Pregunta marcada

Lea con atención el siguiente fragmento:

América Latina tiene una larga tradición de liderazgos populistas. El siglo XXI inauguró una oleada de líderes regionales que dio una nueva impronta a estos liderazgos y que llegó a gobernar a más de dos tercios de los habitantes del continente. Esto fue así porque:

Seleccione una:

- A. Este populismo compartió una serie de políticas públicas que funcionaron como refuerzo de las aplicadas en los años neoliberales precedentes.
- B. Este populismo compartió una serie de políticas públicas que funcionaron como péndulo de los años neoliberales precedentes focalizando sus esfuerzos en retener los recursos obtenidos de la exportación de bienes tecnológicos con valor agregado.
- C. Existió en esos primeros años del 1980 un precio récord para las materias primas y derivadas de actividades extractivas, como el petróleo, la minería, productos agrícolas y ganaderos.
- D. Sustentaron este tipo de políticas utilizando mitos del pasado (por ejemplo, Bolívar o Eva Perón) y, sobre todo, inventaron enemigos comunes: los medios de comunicación, los organismos de crédito y Estados Unidos.
- E. Las opciones A y B son las correctas
- F. Las opciones B y C son las correctas
- G. Las opciones B y D son las correctas ✘
- H. Las opciones A y D son las correctas

Su respuesta es incorrecta.

El objetivo de esta pregunta es avanzar en la expansión del fenómeno populista en América Latina y en tiempos contemporáneos más allá de la larga tradición de liderazgos populistas que existieron en la región. En todos los casos, se desprecia a las instituciones democráticas y se las sitúa en el lugar de impedimento para el desarrollo de los planes de gobierno, los parlamentos o las organizaciones supranacionales son las responsables del fracaso del líder, el cual necesita el poder absoluto para llevar adelante la salvación del país. De todos modos, en cada país juegan las propias tradiciones nacionales que le dan un cariz particular al liderazgo. El texto que nos introduce en esta tarea es el de Laura Petrino en el libro "Herramientas...." La multiplicidad de enfoques complejiza su abordaje académico y reclama una interpretación amplia. Entender a qué se refiere la calificación "populista" y qué aspectos de la política y el discurso alinea bajo un único concepto es lo que intentamos hacer en la materia.

La respuesta correcta es: Sustentaron este tipo de políticas utilizando mitos del pasado (por ejemplo, Bolívar o Eva Perón) y, sobre todo, inventaron enemigos comunes: los medios de comunicación, los organismos de crédito y Estados Unidos.

Pregunta 5

Correcta

Puntúa 5,00 sobre 5,00

▼ Pregunta marcada

Lea con atención el siguiente enunciado:

Según Luis A. Romero, en las décadas previas a 1916 la Argentina se embarcó en lo que los contemporáneos llamaban el "progreso". Los primeros estímulos se percibieron desde mediados del siglo XIX, entre ellos:

Seleccione una:

- A. Asegurar la paz y el orden, y establecer su poderío a través de campañas militares sobre territorios cercanos como las Islas Malvinas.
- B. Asegurar que el poder presidencial no derivara en una tiranía mediante la elaboración de controles institucionales.
- C. Asegurar la independencia y frenar la expansión chilena en la Patagonia.
- D. Definir los límites territoriales del Estado con claridad.
- E. Las respuestas correctas son A y B.
- F. Las respuestas correctas son A, B y D.
- G. Las respuestas correctas son C y D.
- H. Las respuestas correctas son B y D. ✓

Su respuesta es correcta.

La pregunta supone que el alumno pueda explicitar las características de lo que Luis A. Romero sintetiza bajo el concepto de "el progreso". Para ello, es necesario tener en cuenta la forma en que se pensaba el orden, el control del territorio, el poder y la relación con los países vecinos. Le recomendamos revisar el capítulo I de Luis A. Romero, así como las guías de lecturas y actividades correspondientes a la Sesión 3 "De la construcción del Estado nacional a la construcción (y destrucción) de un orden democrático (1880-1930)" del campus virtual.

La respuesta correcta es: Las respuestas correctas son B y D.

Pregunta 6

Correcta

Puntúa 5,00 sobre 5,00

Pregunta marcada

Lea atentamente el siguiente enunciado:

La universidad constituyó un problema importante para la sociedad argentina en expansión, y la Reforma Universitaria que avanzó, primero por el país y luego en América Latina, como una expresión de las transformaciones que las sociedades estaban viviendo en las primeras décadas del siglo XX.

Seleccione una:

- A. Es falsa porque la reforma universitaria de 1918 fue parte de una serie de leyes enviadas por Hipólito Yrigoyen al Congreso buscando modernizar y actualizar cuestiones administrativas de la Universidad de Buenos Aires.
- B. Es falsa porque la Reforma Universitaria de 1918 fue un movimiento de intelectuales universitarios que buscaba oponerse al gobierno de Hipólito Yrigoyen por su carácter liberal y cercano a Inglaterra.
- C. Es verdadera porque las universidades eran por entonces socialmente elitistas y académicamente escolásticas.
- D. Es verdadera porque el reformismo universitario fue, más que una teoría, un sentimiento, expresión de un movimiento de apertura social e intelectual sostenido en tendencias ideológicas mundiales a partir de las ideas de Karl Marx y del éxito de la Revolución Rusa.

Su respuesta es correcta.

En esta consigna se espera que el alumno pueda dar cuenta del proceso de Reforma Universitaria; hasta ese entonces las universidades eran elitistas y académicamente escolásticas. La pretensión de los estudiantes era "abrir" las universidades, permitiendo la modificación en su dirección, crear nuevos criterios de excelencia, y fundamentalmente vincular la Universidad a los problemas sociales. Recomendamos repasar el capítulo II de Luis Alberto Romero, "Los gobiernos radicales", así como el material de la tercera sesión "De la construcción del Estado nacional a la construcción (y destrucción) de un orden democrático"

La respuesta correcta es: Es verdadera porque las universidades eran por entonces socialmente elitistas y académicamente escolásticas.

Pregunta 7

Correcta

Puntúa 5,00 sobre 5,00

Pregunta marcada

Lea atentamente el siguiente enunciado:

Según Luis A. Romero, la llegada al gobierno de Marcelo T. de Alvear en 1922 intranquilizó a las clases propietarias. La mayoría no volvió a confiar en las bondades de la democracia liberal.

Seleccione una:

- A. Es verdadero porque Argentina era parte de un triángulo económico con Inglaterra y Estados Unidos y manejarse entre esas potencias requería un arte en el que muchos no creían que Marcelo T. de Alvear fuera habilidoso ni sutil.
- B. Es verdadero porque Marcelo T. de Alvear era del mismo partido que Hipólito Yrigoyen y eso, más allá de las diferencias, significaba para las clases propietarias una continuidad de las políticas económicas y de liderazgo político.
- C. Es verdadero porque el problema de fondo era la democracia y la elección de Marcelo T. de Alvear confirmaba las visiones de la elite sobre el deterioro del sistema político.
- D. Es falso porque Marcelo T. de Alvear, a diferencia de Hipólito Yrigoyen, tranquilizó a las clases propietarias aceptando el control que institucionalmente le correspondía al Congreso, cuyas relaciones cultivó con cuidado y limitando la creación de nuevos empleos públicos. ✓

Su respuesta es correcta.

La pregunta supone comprender las consecuencias que implicó la elección presidencial y el triunfo de Marcelo T. de Alvear para los sectores dominantes y los opositores al gobierno de Hipólito Yrigoyen, al mismo tiempo que las diferencias entre ambos presidentes radicales y sus estilos de gobierno. Las respuestas incorrectas incluyen errores de conceptualización y de ubicación en ejes temáticos (político, económico, etc.). Por otro lado, te recomendamos revisar el capítulo II de Luis A. Romero, en particular el apartado "Crisis social y nueva estabilidad". También sugerimos la revisión de la Guía de Lectura correspondiente a la Unidad 2 en la Sesión 3 del campus virtual. Allí encontrarás la respuesta pertinente a la afirmación.

La respuesta correcta es: Es falso porque Marcelo T. de Alvear, a diferencia de Hipólito Yrigoyen, tranquilizó a las clases propietarias aceptando el control que institucionalmente le correspondía al Congreso, cuyas relaciones cultivó con cuidado y limitando la creación de nuevos empleos públicos.

Pregunta 8

Correcta

Puntúa 5,00 sobre 5,00

Pregunta marcada

Lea atentamente el siguiente enunciado:

Luis A. Romero afirma que la Primera Guerra Mundial generó una serie de consecuencias sociales y económicas para el país y que el gobierno de Hipólito Yrigoyen no logró generar respuestas originales y eficientes frente a ellas.

Seleccione una:

- A. Es falso porque Hipólito Yrigoyen aprovechó la guerra para aumentar su base electoral con un discurso nacionalista, lo que le permitió sostener su gobierno sin dificultades, aún en la crisis.
- B. Es verdadero porque Hipólito Yrigoyen no pudo evitar que las condiciones, complicadas antes de la guerra, se agravaran por las dificultades sufridas por el comercio exterior y la retracción de los capitales. ✓
- C. Es falso porque por medio de la política devaluatoria y proteccionista de Hipólito Yrigoyen se inició un ciclo breve, pero muy intenso, de crecimiento sostenido sobre el superávit comercial.
- D. Es falso porque, a través de la política de apertura económica aplicada por Hipólito Yrigoyen, se inició un ciclo breve, pero muy intenso, de crecimiento sostenido sobre el superávit comercial.
- E. Las respuestas A y C son correctas.
- F. Las opciones A y D son las correctas.
- G. Las opciones A; C y D son las correctas.
- H. Las opciones A; B; C y D son incorrectas

Su respuesta es correcta.

La pregunta supone identificar el impacto que la Primera Guerra Mundial tuvo sobre la economía nacional y sobre las relaciones comerciales de Argentina con otros países. A su vez, implica identificar los rasgos determinantes de la vulnerabilidad económica. Las respuestas incorrectas incluyen desconocer que las relaciones económicas son recíprocas. Te recomendamos revisar el capítulo II de Luis A. Romero, en particular el apartado "La economía en un mundo triangular" y, también, el programa de radio "Contexto internacional" que se encuentra en la Sesión 3 del campus virtual. Allí encontrarás la respuesta pertinente a la afirmación.

La respuesta correcta es: Es verdadero porque Hipólito Yrigoyen no pudo evitar que las condiciones, complicadas antes de la guerra, se agravaran por las dificultades sufridas por el comercio exterior y la retracción de los capitales.

Pregunta 9

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 5,00

Pregunta marcada

Lea atentamente el siguiente enunciado:

Luis A. Romero describe que las contradicciones de los golpistas de 1930 una vez que llegaron al poder, mostraron la incertidumbre de un gobierno vacilante entre la "regeneración nacional" proclamada por los nacionalistas y la "restauración constitucional" reclamada por la clase política.

Seleccione una:

- A. Es verdadero porque los nacionalistas proponían un camino reaccionario, pero repetido, ya que la combinación de catolicismo e hispanismo había sido una de las características propias de la clase política de fin de siglo XIX.
- B. Es verdadero porque los nacionalistas proponían un camino autoritario, pero para la clase política no existía en el pasado una experiencia modelo eficiente para "resolver" la cuestión electoral con formas no necesariamente groseras. 
- C. Es falso porque la homogeneidad ideológica era común a todos los sectores que habían concurrido a derribar el gobierno de Hipólito Yrigoyen e interrumpir la continuidad institucional.
- D. Es verdadero porque mientras los nacionalistas proponían una sociedad organizada por un estado corporativo bajo el catolicismo integrista, el grueso de la clase política optaba por la defensa de las instituciones constitucionales.

Su respuesta es incorrecta.

La pregunta supone la detección de las contradicciones y los diferentes proyectos políticos existentes dentro del grupo que había realizado en golpe de Estado en septiembre de 1930. Las respuestas incorrectas implican una falta de comprensión en las características de dichos proyectos políticos. Te recomendamos revisar el capítulo III de Luis A. Romero, en particular el apartado "Regeneración nacional o restauración constitucional". Allí encontrarás la respuesta pertinente a la afirmación.

La respuesta correcta es: Es verdadero porque mientras los nacionalistas proponían una sociedad organizada por un estado corporativo bajo el catolicismo integrista, el grueso de la clase política optaba por la defensa de las instituciones constitucionales.

Pregunta 10

Correcta

Puntúa 5,00 sobre 5,00

Pregunta marcada

Lea atentamente el siguiente enunciado:

Luis A. Romero señala que la depresión económica se mantuvo desde 1928 hasta 1932, golpeando lo que era hasta entonces una economía abierta. Esto produjo que:

Seleccione una:

- A. El Estado fuera pasando de la simple aplicación de regulaciones a la definición de reglas de juego cada vez más amplias e importantes.
- B. Se aplicara un modelo que teorizó el economista británico John Maynard Keynes y que empezaba a aplicarse en todo el mundo.
- C. Los precios internacionales de los productos agrícolas subieran fuertemente, mucho más que en los años de auge de la economía argentina.
- D. El gobierno optara por no pagar la deuda externa y mantener el nivel de importaciones y gastos del Estado.
- E. Las respuestas correctas son A y B ✓
- F. Las respuestas correctas son A y D
- G. Las respuestas correctas son C y D
- H. Las respuestas correctas son A, C y D

Su respuesta es correcta.

La pregunta supone identificar el impacto que la depresión económica tuvo sobre los precios internacionales de los productos exportables argentinos y sobre la vulnerabilidad de la economía nacional. Además, implica detectar los cambios en la capacidad de regulación estatal como consecuencia de las transformaciones en el contexto internacional. Las respuestas incorrectas implican la no detección de lo anteriormente señalado. Te recomendamos revisar el capítulo III de Luis A. Romero, en particular el apartado "Intervención y cierre económico". Allí encontrarás la respuesta a esta afirmación.

La respuesta correcta es: Las respuestas correctas son A y B