ICSE	APELLII	OO:			SOBRE N°:
1°Parcial –Verano 2018 TEMA 10 -16 /02/2018	NOMBRI	ES:			Duración del examen: 1:15 hs.
<i>9)))))</i>	DNI/CI/L	.C/LE/PAS. Nº	•		CALIFICACIÓN:
	E-MAIL:				
UBA XXI TELÉFONOS Particular:			:	Celular: Apellido del evaluador:	
respuesta. Encierre con	n un <u>círc</u> ounto, y	eulo la letra o no se otorga	que co an pur	orresponde a su selección. <u>ntajes parciales</u> (por ejemplo, si uste	n elija el enunciado que justifica la ed respondió bien la parte del V o F,
Ejercicio I:		_			
Según lo desarrollado por L.A. Romero y lo			A	Las políticas peronistas fueron simil Argentina conservadora (1880-1916	
conceptos desarrollado por E. García, e	s V		В		plementado políticas similares a las del
Peronismo en e gobierno (1946-1955	21	Porque	С		la dirección económica porque no se
promovió política	s F		D	preocupó por el tema económico. El peronismo promovió el mercado i	nterno, la defensa del pleno empleo, la
económicas similares las del Estado Fascista	a			participación del Estado en la direcci	
		•			
Ejercicio II:				Los únicos intereses económicos que	e influyeron la vida económica, política
De acuerdo con Luis A.	v		A	y social de la Argentina fueron los de	e Estados Unidos
Romero, para la economí argentina nunca fueron	a		В	Los intereses económicos que más in política y social de la Argentina fuero	
importantes ni determinantes los	F	Porque	C	Los intereses británicos fueron domis Guerra Mundial, cuando comenzaron	nantes hasta después de la Segunda 1 a ser superados por los
intereses económicos y comerciales de Gran Bretaña.			D	norteamericanos, aunque los ingleses La economía argentina fue determina muchas potencias extranjeras y no só	ada por los intereses económicos de
			D	relevante.	To Oran Bretana, que no fue tan
Ejercicio III:					
	V		A	El Estado frenó los posibles conflict y del uso indiscriminado de la repres	tos a través de Decretos Presidenciales ión de la Gendarmería
Según L. A. Romero, el	*	porque	В	El presidente contó con el apoyo inco	ondicional del partido socialista para
triunfo electoral de Hipólito Yrigoyen (1916	F	porque	С	hacer reformas sociales profundas qu Se sancionaron leyes que aseguraban e impunidad para los conservadores	n estabilidad a los dirigentes sindicales
inaugurò un período prolongado de paz social			D		s de la Semana Trágica y la Patagonia y
				Thad conflicto con los gobernadores	CONSCI VAUOTES
Ejercicio IV: Según señala Eve				Ambos concentos se refieren e les	luchas por el poder entre grupos de
Labandeyra, gobierno	y v		A	distintos sectores sociales.	
régimen político son conceptos que refieren	•		В	lo vinculado a la gobernabilidad y a l	
a las personas que		Porque	C	El régimen político son las reglas que gobierno es el ejercicio del poder con	
ocupan los principales cargos políticos en un			D	Ambos conceptos definen a quienes legítima sobre una sociedad determir	poseen el monopolio de la violencia
Estado.					
Ejercicio V:		1		Y 19 1 120 1 1 1	
El Estado neoliberal,	\mathbf{v}		A	económicas	umanistas y solidarios en sus políticas
como destaca Enrique García, privilegia el		Porque	В	ciudadanos, sobre todo de los más de	
ámbito público por sobre el privado y la acción			C	El neoliberalismo promueve un para y a la competencia.	digma individual vinculado al mercado
colectiva con respecto al espacio de la privacidad			D		e pudieron implementar en los países

TALÓN PARA EL ALUMNO.

Materia: Tema:

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas. En las preguntas a desarrollar, si no le alcanza este espacio, al menos tome nota de los conceptos principales que trabajó en cada ejercicio.

SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, <u>escribiendo V o F</u> en el casillero que acompaña a cada una. <u>No deje casilleros en blanco</u>.

Cada ejercicio vale **1 punto**, y <u>no se otorgan puntajes parciales</u>, es decir, cualquier respuesta incorrecta implicará no obtener puntaje en ese ejercicio.

Ejercicio VI:

En 1922 asume la presidencia el radical Marcelo T. de Alvear. Durante su gestión se produjo lo siguiente:

V	Limitó la creación de nuevos empleos públicos y aceptó el rol del Parlamento
F	Se vinculó a la Liga Patriótica para reprimir cualquier intento de conflicto laboral.
V	Se distanció de Hipólito Yrigoyen y se produjo la división del Radicalismo

Ejercicio VII:

Según L.A. Romero Perón adoptó en su primera presidencia (1946-52) las siguientes medidas económicas:

V	Nacionalización de servicios públicos (Electricidad, Agua, Gas, Teléfonos)
F	Privatización del Banco Central para mejorar su eficiencia
\mathbf{V}	Creación del IAPI para controlar el comercio exterior

Ejercicio VIII:

Según Romero, en 1919 hubo cambios en la relación del Estado con las protestas sociales, por ejemplo, en que

	F	Se propuso el Código del Trabajo y la ley de residencia para expulsar a los extranjeros violentos
I	V	El gobierno apeló a la represión social
L	V	Se toleraron grupos, como la Liga Patriótica, que buscaron imponer orden mediante la violencia ilegal

Ejercicio IX:

Romero señala que la primera guerra mundial (1914-1918) generó consecuencias en la Argentina, entre ellas:

V	La consolidación de empresas y capitales ingleses reforzados por el triunfo en la guerra.
F	Una reducción del precio del dólar con el que la Argentina pagaba sus deudas.
F	La reducción del turismo europeo en Argentina y de los ingresos que estos traían.

Ejercicio X:

La relación del gobierno de Juan D. Perón (1946-1955), según lo expresado por Luis A. Romero, con los gobiernos norteamericanos tuvo gran importancia para comprender algunos aspectos de las políticas del peronismo en el poder porque

V	El gobierno norteamericano intervino -a través del embajador Braden-, en las elecciones presidenciales en contra de Perón, apoyando a la fórmula rival.
F	Los militares que apoyaban a Perón tenían divisiones internas entre apoyar o no las políticas de Estados Unidos para América Latina y Perón hacía equilibrio entre ellos.
V	La hostilidad norteamericana se sostenía tanto por razones de competencia comercial en cereales y carnes como por la neutralidad que Perón y los militares argentinos sostuvieron durante la Segunda Guerra.

TALÓN PARA EL ALUMNO. Materia: Tema: