

PRIMER PARCIAL

Tema 1

1- ¿Qué concluye el biólogo Johannes Von Uexküll al investigar la adaptación de los organismos inferiores a su entorno?

a) La supervivencia de estos organismos depende de la cooperación y el equilibrio entre los sistemas receptor y efector, elementos esenciales del “Círculo Funcional”. **Correcta.**

En “Antropología Filosófica”, Cap. 2 Cassirer expresa los postulados del biólogo von Uexküll quien descubre que los organismos inferiores se adaptan a su entorno mediante una cadena de eslabones, llamada “Círculo Funcional”, compuesta por un sistema receptor, encargado de recibir estímulos del entorno, y un sistema efector, que se ocupa de efectuar la respuesta.

2- ¿Cómo conceptualiza José Bleger a la Psicología?

a) Señala que la Psicología es difícil de definir concisamente debido a su reciente desarrollo científico y su carácter formativo. **Correcta.**

Bleger en el texto “Psicología de la conducta. Cap. I: La psicología y el ser humano” (pág 13) plantea la dificultad de poder precisar en una definición escueta lo que es la psicología, tanto como lo es delimitar exactamente el objeto de cualquier ciencia. Refiere que la psicología llega tarde a estructurarse como campo científico y que se separa muy gradualmente de la filosofía, aunque conservando con ella muy estrechos lazos.

3- ¿Cuál es la posición que toma Canguilhem, G. respecto a la Psicología?

c) Señala multiplicidad de objetos. **Correcta**

Georges Canguilhem en las págs. 393-394, señala ... “la búsqueda de una respuesta a la pregunta ¿Qué es la psicología? se convierte para nosotros en la obligación de bosquejar una historia de la psicología...” En ese recorrido indica diversos objetos pretendiendo demostrar que no se puede definir a la Psicología desde la unidad.

4. Wundt sostiene que la psicología es:

a) Una ciencia natural y una ciencia del espíritu. **CORRECTA**

Wundt sostiene el carácter intermediario de la ciencia psicológica: la psicología fisiológica es una ciencia natural, pero, por otro lado, en tanto se enlaza con lo subjetivo, es una ciencia del espíritu. Desde una perspectiva psicofisiológica buscó describir las relaciones entre lo interno y lo externo, entre la conciencia y el sistema de sensaciones (Wundt, Compendio de Psicología, pág. 3)

5- Según Pinker, la semántica trata la relación de las palabras con los mundos de:

d) el pensamiento, la realidad, la comunidad, los sentimientos y las relaciones sociales. **CORRECTA**

En su texto, “El mundo de las palabras”, en las págs. 4 y 5, Pinker afirma que la semántica trata de la relación de las palabras con:

La realidad: de qué forma los hablantes se comprometen a compartir una determinada interpretación de la verdad, y cómo sus pensamientos están anclados en cosas y situaciones del mundo.

La comunidad: de qué forma una palabra nueva, que nace de un acto de creación de un solo hablante, llega a evocar la misma idea en el resto de una determinada población, de forma que las personas pueden entenderse entre sí cuando la usan.

Los sentimientos: de qué modo las palabras no sólo apuntan a cosas, sino que están repletas de sentimientos.

Las relaciones sociales: de cómo las personas utilizan el lenguaje no sólo para transferir ideas de una cabeza a otra, sino para negociar el tipo de relación que desean tener con la persona con la que hablan.

6- Según Watson, existe una confrontación entre una "vieja" y una "nueva" psicología. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones explica mejor su postura?

b) Watson sostiene que la psicología desarrollada por Wundt es inválida, mientras que el conductismo representa la única alternativa legítima. **Correcta**

Watson expresa que los psicólogos objetivistas, quienes según él verdaderamente se sostienen en el Positivismo, llegaron a la conclusión que ya no podía satisfacerlos seguir trabajando con las fórmulas de Wundt. Para Watson la propuesta del Primer Laboratorio de Psicología Experimental no hace más que continuar con el estudio del alma, y por ende se fundaba sobre hipótesis falsas. La psicología de Wundt es la "vieja" y la de él es la "nueva" y única válida.

7- Considerando lo desarrollado en el libro de Topf "Psicología. La Conducta Humana", ¿qué es lo que propone Tolman como objeto de la psicología?

b. Los actos. **Correcta.**

En el apartado: Conductismo molar o intencional de "Psicología. La Conducta Humana" (pág.52-53) se hace mención a los desarrollos de Tolman. El autor plantea como objeto de la psicología a los actos, la conducta como un todo; desde una mirada molar.

8- Considerando lo desarrollado en *Psicología. La Conducta Humana* de Topf, ¿qué factor fundamental propone Skinner en el aprendizaje?

a. El refuerzo. **Correcta.**

En el apartado: Conductismo molar o intencional de "Psicología. La Conducta Humana" (pág.73-74) se hace mención a los desarrollos de Skinner. El autor propone al refuerzo como un factor fundamental del aprendizaje; se interesa por los problemas educacionales.

9- A diferencia de la propuesta de los psicólogos de la Forma, la psicología clásica de comienzos del s. XX sostenía que:

d) se tiene que examinar primero los hechos locales más simples que forman el campo perceptivo. **CORRECTA**

Cuando los psicólogos de la Forma comienzan sus investigaciones sobre la percepción, la psicología experimental clásica estaba en vigencia y el paradigma que seguían era el positivista, por el cual primero se debe descomponer la totalidad para estudiar y analizar por separado sus partes, para luego tratar de entender cómo funciona lo global a partir de la sumatoria del conocimiento de las partes aislada. (Köhler, Los primeros pasos de la psicología de la Forma, pág. 57 y 58)

10- Piaget se interesó especialmente en el estudio de la evolución de las operaciones lógico-matemáticas, él sostuvo que allí se evidencia:

b) Un doble fenómeno: de las estructuras en formación y de su culminación. **CORRECTA**

A diferencia de procesos como la evolución de la percepción o el lenguaje, Piaget encuentra que en la evolución de las estructuras lógico-matemáticas se asiste a un doble proceso por el cual este autor, a partir de los estudios psicogenéticos llevado adelante con niños y adolescentes, pudo inferir la evolución en un doble fenómeno: en el dominio de las operaciones intelectuales “vemos estructuras en formación que pueden seguirse paso a paso desde sus primeros lineamientos, y por otra parte asistimos a su culminación, a la constitución de niveles de equilibrio. (Piaget, Los estadios del desarrollo del niño y el adolescente, págs. 55)

11-

Describe las diferencias entre la conducta respondiente y la conducta operante, según los planteos de Skinner.

Skinner va a plantear dos tipos de aprendizajes y cada uno responde a un tipo diferente de conducta. La conducta respondiente que es producida por estímulos específicos; dado un estímulo, la conducta es producida automáticamente, donde hay una relación de causa efecto entre estímulo y respuesta. En este caso el organismo no actúa, sino que está sometido a la reacción, no puede sustraerse a ella. Mientras que la conducta operante es aquella que opera sobre el medio ambiente. No hay ningún estímulo particular que produzca una respuesta operante. Para Skinner, la conducta operante es emitida por el organismo más que producida por estímulos. (Töpf, La conducta humana, pág. 69-71)

12-

Desarrolle las críticas que formula Watson al objeto y método propuesto por Wundt para la psicología y defina el objeto y método de estudio propuesto por Watson.

Watson critica a Wundt continuar con un planteo metafísico y cuasi religioso, en tanto define como objeto de estudio a la conciencia, que no deja de ser -afirma- solo un sustituto para el concepto de alma, estudiado por la filosofía. Tal objeto nunca puede cumplir con las condiciones de científicidad, objetividad, de medición y cuantificación propia de las ciencias naturales. Asimismo, critica el método de estudio, la introspección dado que es poco riguroso y es subjetivo. Watson, desde un positivismo más radical, propone el estudio de la conducta objetiva con el método de la observación experimental. (Töpf, La conducta humana, pág. 9-16)

Tema 2

1- Según la perspectiva de Cassirer, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones representa su pensamiento?

c) La humanidad ha desarrollado un método distinto de adaptación: además de los sistemas receptor y efector presentes en todas las especies, posee un sistema simbólico como un elemento intermedio.

Correcta

En el texto “Una clave de la naturaleza del hombre: el símbolo”, Cassirer propone a partir de los desarrollos del biólogo von Üexkull, que el ser humano -al igual que los animales- posee un círculo funcional constituido por un sistema receptor y por un sistema efector. Pero establece que, en el caso del ser humano, entre ambos sistemas encontramos un mundo simbólico que intermedia la relación entre el ser humano y la naturaleza, ya no puede verse a esta cara a cara, dice, en tanto esta relación está mediada por el mundo simbólico, el cual consiste en una red de significados y significaciones.

2- J. Bleger brinda una caracterización del ser humano, ¿Cuál de los siguientes ítems corresponde a una de las características planteadas por el autor?

d) Ambiente social. **Correcta**

Bleger en el texto “Psicología de la conducta. Cap. I: La psicología y el ser humano” (pp. 21-22) caracteriza al ser humano por: a) Su condición de pertenecer a una naturaleza muy peculiar: la humana. b) Su condición de ser concreto, esto es, que pertenece a determinada cultura, a determinada clase social, grupo étnico, religioso. c) Su condición de ser social, sólo por lo cual es un ser humano, que sólo llega a ser tal por la incorporación y organización de experiencias con los demás individuos. d) Su condición de ser histórico, tanto en el sentido individual como social, es el producto de un desarrollo en el cual emergen nuevas potencialidades, que no se dan de una vez para siempre en forma fija e inmutable. e) Porque el medio ambiente del ser humano es un ambiente social. f) Porque no puede conocerse la condición del ser humano por pura reflexión. g) Porque el hombre es el único de los seres vivos que puede pensarse a sí mismo como objeto. h) Que la producción de esos medios de subsistencia crea la matriz fundamental de todas las relaciones humanas.

3- A partir de los desarrollos de Canguilhem, ¿qué estudia la psicología como ciencia de la subjetividad?

c) Se ocupa del sujeto de la experiencia; la responsabilidad propia del espíritu. **Correcta.**

Canguilhem sostiene que para responder a la pregunta ¿Qué es la Psicología? Se debe trazar una historia de esta y para ello propone tres etapas, la psicología como ciencia natural, la psicología como ciencia de la subjetividad y la psicología como ciencia del comportamiento. Respecto a la psicología como ciencia de la subjetividad, el autor plantea que la misma toma como objeto al sujeto de la experiencia -responsabilidad propia del espíritu- (pág. 394).

4- Según Wundt estas son las dos definiciones de psicología que predominan en la historia de

b. Ciencia del alma y ciencia de la experiencia interna. **CORRECTA**

Wundt sostiene que las dos definiciones que predominan en la historia de esta ciencia son: la ciencia del alma (los procesos psíquicos son fenómenos, de los cuales se debe concluir la existencia de una sustancia metafísica: el alma); y la ciencia de la experiencia interna (los procesos psíquicos pertenecen a la introspección) (Wundt, Compendio de Psicología, pág. 1.)

5- Considerando los desarrollos de Pinker, ¿cuál de las siguientes afirmaciones se ajusta a la concepción de la semántica conceptual propuesta por el autor?

d. Nos permite enmarcar una situación de formas distintas e incompatibles. **Correcta.**

El autor en el eje: “Las palabras y los pensamientos” (pág.5) refiere que los lingüistas llaman Semántica conceptual al inventario de conceptos y esquemas que lo combinan. La semántica conceptual –el lenguaje del pensamiento- debe ser distinta del propio lenguaje, de lo contrario nunca hablaríamos de los que significan las palabras que empleamos. El lenguaje del pensamiento nos permite enmarcar una situación de formas distintas e incompatibles.

6- Indique cuáles de las siguientes afirmaciones se corresponden con el Conductismo planteado Watson:

a. La conducta es el resultado del condicionamiento provocado por estímulos externos. **Correcta.**

El conductismo propuesto por J. Watson considera que las conductas son el resultado del aprendizaje por condicionamiento, a un estímulo que provoca una respuesta se asocia con otro y mediante la repetición de la experiencia el nuevo estímulo va a provocar la respuesta esperada.

7- Complete el siguiente párrafo teniendo en cuenta los desarrollos de Tolman: “Los actos de conducta, aunque sin duda tengan conexión con las reacciones musculares subyacentes, ...

b) tienen propiedades emergentes de las reacciones que están presentes en esos actos, que no se pueden abordar desde la fisiología. **CORRECTA**

Si bien Watson ya había distinguido las conductas moleculares de las molares, Tolman agrega que los actos de conducta, aunque sin duda tengan conexión con las reacciones musculares que son subyacentes y analizable en términos fisiológicos, físicos y químicos, tienen propiedades emergentes de las reacciones que están presentes en esos actos (intención y cognición), y es justamente lo que la psicología debe abordar en sus estudios. (Töpf, La conducta humana, pág. 51-55)

8- Skinner define la conducta operante como aquella conducta que:

b) actúa sobre el entorno para producir una consecuencia y es emitida por el organismo más que activada por el estímulo. **Correcta.**

Skinner va a plantear dos tipos de aprendizajes y cada uno responde a un tipo diferente de conducta. La conducta respondiente que es producida por estímulos específicos; dado un estímulo, la conducta es producida automáticamente, donde hay una relación de causa efecto entre estímulo y respuesta. En este caso el organismo no actúa, sino que está sometido a la

reacción, no puede sustraerse a ella. Mientras que la conducta operante es aquella que opera sobre el medio ambiente. No hay ningún estímulo particular que produzca una respuesta operante. Para Skinner, la conducta operante es emitida por el organismo más que producida por estímulos. (Töpf, La conducta humana, pág. 69-71)

9- De acuerdo a los contenidos desarrollados en la materia ¿A qué autor corresponde la siguiente afirmación?: *“Es una estructura dinámica, que transcurre en el tiempo –entendemos ahora por estructura no sólo el campo perceptivo, sino el proceso entero de la solución hasta la consecución del objetivo- y tiene un comienzo y un fin.”*

c) Koffka. **Correcta**

La afirmación: ... *“Es una estructura dinámica, que transcurre en el tiempo –entendemos ahora por estructura no sólo el campo perceptivo, sino el proceso entero de la solución hasta la consecución del objetivo- y tiene un comienzo y un fin...”* Corresponde a Koffka, K. se encuentra en el Cap. 4. Apartado 6. En *“Bases de la evolución psíquica”* pág. 185. Aquí el autor defiende la idea de que, en los chimpancés estudiados por Kohler, la intelección precede a la solución externa y designa a ese tipo de soluciones como operaciones inteligentes de primer grado.

10- Indique cuál de los siguientes es uno de los periodos incluido por Piaget en el desarrollo intelectual:

d. De preparación y organización de las operaciones concretas del pensamiento. **CORRECTA**

Según Jean Piaget el desarrollo intelectual se divide en 3 grandes períodos. Estos son: el período de la inteligencia sensorio motriz; el periodo de preparación y de organización de las operaciones concretas de clases relaciones y números; y el periodo de las operaciones formales del pensamiento (Piaget, Los estadios del desarrollo del niño y del adolescente, págs. 59/63).

11- A partir de los aportes de Koffka en *“Bases de la evolución psíquica”*, ¿qué dos argumentos fundamentales presenta Thorndike en apoyo a las hipótesis del azar? Desarrolle su respuesta.

En el capítulo 4, apartado 6 de *“Bases de la evolución psíquica”*, Koffka aborda el aprendizaje inteligente de los animales, específicamente a través de las experiencias de Köhler con chimpancés. En las páginas 183-184, Koffka defiende sus planteamientos contra dos objeciones principales: la forma de las curvas temporales y el segundo, los errores insensatos". En cuanto a la primera objeción, Thorndike sostenía que los animales pasaban largos períodos en las experiencias antes de encontrar una solución, lo que interpretaba como un proceso de ensayo y error, es decir, al azar. Respecto a la segunda objeción, se observaba que los chimpancés podían resolver un problema correctamente en una ocasión, pero al repetirlo, lo resolvían incorrectamente, reforzando nuevamente que lo que había operado es el

acaso.

12 - “El todo es más que la suma de las partes.”

¿Los psicólogos de qué escuela realizan dicha afirmación y a qué otra escuela de psicología se oponen? Explique por qué.

La frase representa a la Psicología de la Gestalt y se opone a la concepción elementalista asociacionista de la escuela de Wundt, ya que va a centrarse en las relaciones entre los elementos, en lugar de analizar los elementos por separado. La Gestalt construye sus formulaciones a partir de la premisa que indica que la percepción se da como un todo estructurado y no a partir de los elementos que componen los perceptos. (Kohler, Los comienzos de la Psicología de la Forma, pág. 57-58)

Tema 3

1- Para Cassirer, el Círculo Funcional en el ser humano:

a) Se amplía tanto cuantitativa como cualitativamente. **Correcta.**

Para el autor Cassirer, el Círculo Funcional en el ser humano se encuentra ampliado cuantitativamente al añadirse un sistema más (Sistema Simbólico) y cualitativamente ya que esta adquisición transforma la totalidad de la vida humana.

2- Según la concepción del ser humano desarrollada por Bleger, resulta fundamental considerar la unidad e interdependencia entre:

d. Cinco factores: biológicos, culturales, sociales, históricos y psicológicos. **CORRECTA**

El autor plantea que, en contraposición a los dualismos metafísicos en las ciencias, la postura dialéctica del ser humano propone considerar en primer plano la unidad e interdependencia de todos los factores que constituyen lo humano, a fin de superar las falsas dicotomías. Propone estudiar a un ser humano concreto, histórico, social, tanto es sus aspectos naturales como culturales. (Bleger, Psicología de la conducta pág. 21).

3- Cuando Canguilhem se pregunta ¿Qué es la Psicología?, efectúa un recorrido de la historia de esta disciplina y la separa en tres orientaciones. Estas son:

c) Psicología como ciencia natural, psicología como ciencia de la subjetividad y psicología como ciencia de las reacciones y el comportamiento. **CORRECTA**

Cuando Canguilhem se pregunta por la definición y unidad de la psicología, hace un recorrido después del cual concluye que no se puede llegar a una definición única a priori. Por lo cual propone ubicar sus características a partir de rastrear los distintos momentos y características en cuanto a objeto y método de esta disciplina. En ese marco, propone una división de la historia de la psicología en tres orientaciones de la misma: como ciencia natural, como ciencia de la subjetividad y como ciencia de las reacciones y el comportamiento. (Qué es la psicología, pág. 3-13)

4- Tomando lo expuesto por Wundt en “En Compendio de Psicología” ¿Cuál de las siguientes afirmaciones forma parte de los principios directivos expuestos por el autor?

a) La experiencia inmediata no consiste en objetos sino en procesos. **Correcta.**

Wundt en la página 10 de “En Compendio de Psicología” expone los principios directivos de la concepción fundamental psicológica que se deben conservar fijas, las cuales se reducen a tres proposiciones: 1) La experiencia psicológica es la experiencia inmediata, 2) La experiencia inmediata no consiste en objetos sino en procesos y 3) Cada uno de los procesos tiene un contenido objetivo y uno subjetivo.

5- Pinker señala que una de las relaciones que aborda la semántica es con la realidad. Esto significa que aborda:

a) la manera en que los hablantes se comprometen a partir de determinada interpretación de la verdad. **CORRECTA**

En su texto, “El mundo de las palabras”, en las págs. 4 y 5, Pinker afirma que, entre otras relaciones, la semántica trata de la relación de las palabras con la realidad, esto significa que estudia de qué forma los hablantes se comprometen a compartir una determinada interpretación de la verdad, y cómo sus pensamientos están anclados en cosas y situaciones del mundo.

6- ¿Cómo define Watson el Conductismo?

d. Ciencia natural que se arroga todo el campo de las adaptaciones humanas. **Correcta.**

Watson, J. en la página 27 del apartado ¿Qué es el Conductismo? define al conductismo como una ciencia natural que se arroga todo el campo de las adaptaciones humanas. Ubica la relación íntima existente con la fisiología, diferenciándose en que esta última se enfoca en lo funcional del animal, en cambio el conductismo se centra en todo lo que hace y dice el ser humano desde que se levanta hasta que se acuesta. Plantea como objeto de estudio a la conducta y la observación experimental como metodología.

7- Tolman plantea a la cognición como uno de los determinantes inmanentes del acto. ¿Cómo la define?

a. La cognición es estudiada por Tolman como un aspecto fundamental que se puede observar en la conducta de cualquier organismo, en tanto puede conocer los objetos-fin a los que se dirige. **Correcta.**

Tolman plantea que el concepto de cognición que él define no se aleja de los principios watsonianos de que el objeto de estudio del Conductismo debe ser observable y que el ser humano es pensado como cualquier otro organismo vivo, por lo cual la cognición no respondería a ninguna particularidad de “lo humano” sino a una característica de todo organismo en su capacidad de aprender. Para Tolman la cognición es una de las causas finales de la conducta y observable en cualquier especie. Integra lo que Tolman llama determinantes inmanentes de la conducta junto a la intención y las definirá operacionalmente. (Topf, J. Psicología. La Conducta Humana pp. 57)

8- Skinner define la conducta respondiente como aquella conducta que:

a) es producida automáticamente por un estímulo específico. **CORRECTA**
Skinner va a plantear dos tipos de aprendizajes y cada uno responde a un tipo diferente de conducta. La conducta respondiente que es producida por estímulos específicos; dado un estímulo, la conducta es producida automáticamente, donde hay una relación de causa efecto entre estímulo y respuesta. En este caso el organismo no actúa, sino que está sometido a la reacción, no puede sustraerse a ella. Mientras que la conducta operante es aquella que opera sobre el medio ambiente. No hay ningún estímulo particular que produzca una respuesta operante. Para Skinner, la conducta operante es emitida por el organismo más que producida por estímulos. (Töpf, La conducta humana, pág. 73-74)

9- Según Wertheimer, ¿cuál de las siguientes opciones es un principio que gobierna el agrupamiento de los objetos segregados?

c) Semejanza. **Correcta**

En la “conferencia 1: los primeros pasos de la psicología de la forma” de Kohler (pp. 84-85) se encuentran los principios que gobiernan el agrupamiento de los objetos segregados formulados por Wertheimer. Los 3 principios son: -Proximidad: el agrupamiento se facilita cuando la distancia es menor. -El agrupamiento se facilita por semejanza (formas, color) - Cuando objetos individuales forman subgrupos tienden a establecer esos grupos, como quagrupos: simples, simétricos, uniformes.

10)-Según Piaget, el desarrollo intelectual:

a. Se organiza en 3 periodos: sensorio motriz, de preparación y organización de las operaciones concretas del pensamiento, de operaciones formales. **CORRECTA**

Según Jean Piaget el desarrollo intelectual se divide en 3 grandes períodos. Estos son: el período de la inteligencia sensorio motriz; el periodo de preparación y de organización de las operaciones concretas de clases relaciones y números; y el periodo de las operaciones formales del pensamiento (Piaget, Los estadios del desarrollo del niño y del adolescente, págs. 59/63).

11- ¿Cuáles son los tres problemas iniciales que se plantea el conductismo watsoniano según el autor José Topf?

En “Psicología de la Conducta” en la pág 41 el autor Töpf, expresa que los tres problemas iniciales que se plantea el conductismo son:

- 1- dada una Respuesta, una conducta, ver cuál fue el Estímulo que la provocó.
- 2- dado un Estímulo ver qué respuesta acontecerá.
- 3- Si la posibilidad de esa Respuesta no es heredada, ver cómo esa respuesta ha sido aprendida.

12- De acuerdo al Conductismo Intencional de Tolman: ¿Se puede afirmar que el estímulo causa el acto? Justifique su respuesta relacionando con la noción de estímulo según Watson.

José Töpf en “Psicología. La Conducta Humana” señala de Tolman que: ... “entiende que el desencadenante de la conducta no son los estímulos sino los determinantes inmanentes por ellos suscitados [...]. Las cogniciones y la intencionalidad determinan las respuestas...” (pág. 58-59). En este sentido se contrapone con la mirada de Watson, mediante el cual el conductismo molecular está compuesto por dos elementos a saber el estímulo que generó la respuesta.

Tema 4

1- Según Cassirer, la incorporación del Sistema Simbólico en el Círculo Funcional del ser humano provoca:

b) La apertura de una nueva dimensión de la realidad, lo que genera una demora y retraso en la respuesta. **Correcta.**

Para Cassirer el Sistema Simbólico genera la apertura de una nueva dimensión de la realidad, y al mismo tiempo las respuestas en el hombre son demoradas, interrumpidas y retardadas por un proceso lento y complicado de pensamiento. Es por ello por lo que ya no vive en un universo puramente físico sino en un universo simbólico

2- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja la crítica que José Bleger realiza a la Psicología Clásica?

b) Se centró en el estudio de entidades o sustancias. **Correcta**

José Bleger crítica a la psicología clásica, planteando que estudia entidades o sustancias a diferencia de la psicología moderna que se enfoca en estudiar fenómenos concretos. Menciona que los intentos de hallar un objeto específico y privativo para cada ciencia llevó a supuestos metafísicos de estudiar entidades o sustancias y estas falacias han conducido a la psicología a definir su objeto de estudio como el alma, la conciencia, psiquismo olvidando que éstos son entidades abstractas con las cuales se reemplazan los fenómenos concretos. Por ello refiere, no existe, no hay tal cosa como el alma, la psique, mente o conciencia; si hay, fenómenos psicológicos o mentales, hay que estudiar fenómenos psicológicos, seres humanos reales y concretos. (Bleger, J. Capítulo I: La psicología y el ser humano. En Psicología de la conducta, pág. 15)

3- ¿Cuáles son las tres etapas en las que Canguilhem subdivide 'la psicología como ciencia de la subjetividad'?

a) física del sentido externo, ciencia del sentido interno y ciencia del sentido íntimo. **CORRECTA**

Canguilhem divide en 3 grandes corrientes de cómo pensar la psicología como ciencia del sujeto: Física del sentido externo, la ciencia del sentido interno y la ciencia del sentido íntimo. La primera está vinculada con la psicofísica, es decir cómo nuestros sentidos nos brindan información de lo externo. Y ante la pregunta sobre si nuestros sentidos pueden engañarnos, surge la cuestión entre los físicos mecanicistas y el debate entre ellos. La ciencia del sentido interno está ligada a esta inspección interna, también introspección y la tercera, la ciencia del sentido íntimo, Canguilhem la vincula con el estudio de lo más íntimo del sujeto. (Canguilhem, Qué es la psicología, pág. 7 a 9)

4-Wundt plantea como falsas y/o insuficientes a las dos definiciones de la psicología porque...

b) Señala que la experiencia interna y externa son dos perspectivas de una misma experiencia. **Correcta**

Wundt en "En Compendio de Psicología" referencia a las dos definiciones de psicología; Ciencia del alma (entendía a los procesos psíquicos –como el alma- separada del cuerpo) y

Ciencia de la experiencia interna (planteaba que los procesos psíquicos forman parte de un orden especial de la experiencia que pertenece a la introspección). El autor dice que no son suficientes, que son falsas porque nos hacen creer en la idea de que la psicología se limita sólo a lo interno, como si lo interno y lo externo fueran cosas disociadas; para Wundt la experiencia interna y la experiencia externa no indican dos cosas diferentes, sino dos diversos puntos de vista de lo mismo; es decir de la experiencia. (Pág.1-4).

5- Considerando las ideas de Pinker en *El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana*, ¿cuántos sucesos exactamente ocurrieron en Nueva York el 11-S?

a. La cantidad de sucesos es relativa, va a depender de la interpretación que se le dé al 11-S.
Correcta

Pinker comienza el capítulo: las palabras y los mundos narrando acerca de la caída de las torres gemelas el 11 de septiembre del 2001. Se pregunta cuántos sucesos ocurrieron esa mañana y ubica entonces que esa pregunta responde a una cuestión de semántica; ya que la esencia del debate no está en los hechos sino en la interpretación de esos hechos. Las categorías de esta disputa impregnan los significados de las palabras de nuestra lengua porque impregnan la forma en que nos hacemos una representación de la realidad en nuestra cabeza. Menciona que la semántica se ocupa de la relación de las palabras con los asuntos humanos, trata de la relación de las palabras con el pensamiento, con la realidad, con la comunidad, sentimientos y las relaciones sociales

6- Indique la opción que contenga el par correcto para analizar el objeto de estudio del Conductismo Molecular.

a. Estimulos-respuestas. **Correcta**

El objeto de estudio propuesto por el Conductismo es la conducta, definida como todo lo que el organismo hace o dice. Watson especifica en el par estímulo-respuesta (E-R), ya que entiende a la conducta en términos de E-R.

7- Tolman sostiene que:

d) es posible un conductismo no fisiologista. **CORRECTA**

Tolman parte de la crítica a Watson respecto de su modo de concebir el estudio de la conducta, reduciéndose a sus componentes más simples, estos son, reacciones fisiológicas y químicas en las que se pierde las características de la conducta como un todo. El Acto para Tolman posee características propias, que denomina emergentes, y afirma que la psicología conductista tiene que estudiar el acto como un todo; el Acto que posee ciertos emergentes propios (intención y cognición) y concluye, de esta manera, que sí es posible un conductismo no fisiologista, es decir, no reduccionista. (Töpf, pág. 60)

8- Tomando como referencia los desarrollos teóricos de Skinner, ¿cuál de las siguientes afirmaciones forma parte de los principios de la educación programada?

a. Principio de la progresión graduada. **Correcta.**

En La conducta humana (págs. 75), Skinner expone los principios de la educación programada: principio de la respuesta activa, principio de la respuesta correcta y verificación inmediata, principio de la progresión graduada y principio del fraccionamiento del aprendizaje.

9- Considerando los desarrollos de Koffka, K, ¿cuáles son los dos argumentos aducidos por Thorndike a favor de las hipótesis del azar?

d) Curvas temporales y errores insensatos. **Correcta**

Koffka, K. En “Bases de la evolución psíquica”, Cap. 4. Apartado 6: Aprendizaje inteligente de los animales. Experiencias de Kohler con los chimpancés; se defiende en la pág. 183 de los planteos que exponían que las soluciones se podían dar por azar. Thorndike lo atacaba con dos argumentos; el primero, la forma de las curvas temporales y el segundo, los errores insensatos.

10- Piaget sostiene que el orden de sucesión de las nociones es constante. Esto quiere decir que:

d. Aunque pueden variar ciertas edades de comienzo y finalización, los períodos se dan siempre en el orden descripto. **CORRECTA**

Por orden de sucesión se entiende que aunque puedan variar ciertas edades de comienzo y finalización, los períodos se dan siempre en el orden que describe el autor. Para que haya estadio hace falta primero que el orden de sucesión de las nociones sea constante. No la cronología sino el orden de sucesión (Piaget, Los estadios del desarrollo del niño y del adolescente, pág. 56).

11- Describa el objeto de estudio del Conductismo watsoniano

Watson, J. (pág. 27, ¿Qué es el Conductismo?) define al conductismo como una ciencia natural que se arroga todo el campo de las adaptaciones humanas. Ubica la relación íntima existente con la fisiología, diferenciándose en que esta última se enfoca en lo funcional del animal, en cambio el conductismo se centra en todo lo que hace y dice el ser humano desde que se levanta hasta que se acuesta. Plantea como objeto de estudio a la conducta y la observación experimental como metodología.

12- Tomando como referencia el texto de Köhler, ¿por qué los psicólogos de la época señalaban que el proceder de Gestalt era incompatible con los principios fundamentales de la ciencia?

Kohler en la “conferencia 1: los primeros pasos de la psicología de la forma” (pp. 57-58) sostiene que los psicólogos de la época no estaban de acuerdo con el proceder de los psicólogos de la forma porque les parecía incompatible con los principios básicos de la ciencia. Se creía que una ciencia joven debía considerar primero los hechos más sencillos y sólo después el científico puede dedicarse a materias más complejas. Los principios básicos

de la ciencia estaban regidos en aquel momento por el elementalismo/atomismo que planteaba la reducción del objeto de estudio a sus elementos más simples para después poder entender aquello más complejo (visión molecular). Los psicólogos de la forma sostenían una visión molar, no les interesaban los elementos simples (sensaciones locales).

Tema 5

1- Según Cassirer, ¿cómo se redefine la concepción clásica del ser humano?

a) Es un animal simbólico. **Correcta.**

Cassirer sostiene que la razón es un término inadecuado para abarcar las formas de la vida cultural humana en toda su riqueza y diversidad. Pero todas estas formas son formas simbólicas, por lo tanto, en lugar de definir al hombre como un animal racional lo definiremos como un animal simbólico.

2-Cuando Bleger dice “la psicología vino primero, los psicólogos vinieron más tarde” se refiere a que:

d. Un campo frondoso y diverso de teorías surgen antes que emerja la práctica. **CORRECTA**

Dice Bleger que la psicología llega muy tarde a estructurarse como campo científico. como todas las ciencias se separa muy gradualmente de la filosofía, aunque conservando con ella muy estrechos lazos. En la psicología la teoría y la especulación filosófica precedieron a la práctica, y aún hoy en gran medida la reemplazan (Bleger, Psicología de la conducta pág. 13).

3- Canguilhem afirma que la Psicología:

b- Se caracteriza por la multiplicidad de objetos de estudio a lo largo de su historia. **Correcta.**

Georges Canguilhem propone realizar un recorrido histórico de la Psicología ubicando una multiplicidad de objetos y métodos de estudio. Para el autor no se puede definir a la Psicología desde la unidad, la búsqueda de un único objeto es una síntesis inhallable. (Canguilhem, Georges Canguilhem en las pág. 393-394). Señala que “la búsqueda de una respuesta a la pregunta ¿Qué es la psicología? se convierte para nosotros en la obligación de bosquejar una historia de la psicología.” En ese recorrido indica diversos objetos pretendiendo demostrar que no se puede definir a la Psicología desde la unidad.

4- Según Wundt una definición “metafísica” supone que la psicología es:

d. Una ciencia del alma. **CORRECTA**

Wundt sostiene que una de las definiciones que predominan en la historia de la psicología es que se trata de una ciencia del alma, siendo considerados los procesos psíquicos como fenómenos, de los cuales se debe concluir la existencia de una sustancia metafísica: el alma). (Wundt, Compendio de Psicología, pág. 1.)

5- Considerando las ideas de Pinker, ¿cuál de las siguientes afirmaciones corresponde al mundo de las palabras y las relaciones sociales?

a) El lenguaje se interpreta en múltiples niveles y no como un análisis sintáctico del contenido de la frase. **Correcta.**

S. Pinker en “El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana” describe el mundo de las palabras y las relaciones sociales. El autor refiere que el lenguaje se interpreta en varios niveles y es por eso por lo que los interlocutores “rellenan”, agregan sentido a lo dicho. A veces, para ser educada, una persona utiliza formas “indirectas” de dar órdenes. Crean “velos transparentes” dice Pinker. (pág 27-32).

6- Según el Conductismo propuesto por Watson, J., ¿Cuáles son las 3 emociones básicas?
b. Ira, miedo y amor. **Correcta**

Las tres emociones básicas que describe Watson son miedo, ira y amor. Las tres son incondicionadas y se desencadenan a partir de estímulos muy específicos. Con el tiempo, dichas respuestas se asocian con nuevos estímulos, generando nuevos aprendizajes por asociación, de respuestas emocionales condicionadas. (Töpf, La conducta humana, pág. 47)

7- Considerando los aportes de Tolman, ¿qué es lo que causa el acto?
b) Los determinantes inmanentes. **Correcta.**

José Topf en “Psicología. La Conducta Humana” señala de Tolman: ... “entiende que el desencadenante de la conducta no son los estímulos sino los determinantes inmanentes por ellos suscitados [...]. Las cogniciones y la intencionalidad determinan las respuestas...” (pág. 58-59)

8- Considerando los desarrollos del libro Topf: “Psicología. La Conducta Humana”, ¿cuáles son los dos tipos de conducta propuestas por B.F. Skinner?

c. Respondiente y operante. **Correcta.**

En el libro de Topf. *Psicología. La Conducta Humana* (pág. 74) se hace mención de dos tipos de conductas propuestas por Skinner: conducta respondiente y conducta operante. La “Conducta respondiente” es desencadenada por un estímulo específico, es por lo tanto automática, y se basa en una relación de causa y efecto. En este caso el organismo no actúa, sino que está sometido a la reacción, no puede sustraerse a ella. La “Conducta operante”, en cambio, se caracteriza por actuar sobre el entorno para producir una consecuencia, actúa sobre el medio ambiente. No hay ningún estímulo particular que produzca una conducta operante, dicha conducta es producida por el organismo más que por el estímulo.

9- De acuerdo a los aportes de Wertheimer, encontramos 3 principios que gobiernan el agrupamiento de los objetos segregados. ¿Cuál de las siguientes opciones es uno de ellos?

d) Proximidad. **Correcta**

En la “conferencia 1: los primeros pasos de la psicología de la forma” de Kohler (pp. 84-85) se encuentran los principios que gobiernan el agrupamiento de los objetos segregados formulados por Wertheimer. Los 3 principios son: -Proximidad: el agrupamiento se facilita cuando la distancia es menor. -El agrupamiento se facilita por semejanza (formas, color) - Cuando objetos individuales forman subgrupos tienden a establecer esos grupos, como quagrupos: simples, simétricos, uniformes.

10- Según Piaget algunas de las características de los estadios son:

a. Orden de sucesión constante, carácter integrativo, estructura de conjunto. **CORRECTA**

Piaget enumera las características que debe cumplir cierta organización de conductas para ser considerado un período y nombra, entre ellas, el orden de sucesión constante, en oposición al criterio de la cronología, el carácter integrativo entre las estructuras nuevas y las ya desarrolladas, y la estructura de conjunto (Piaget, Los estadios del desarrollo del niño y del adolescente, pág. 56).

11- Para Watson, las conductas de los individuos, son innatas o adquiridas? Fundamente.

Watson parte de la afirmación de que toda conducta humana, salvo 3 emociones básicas, son adquiridas a través de aprendizajes. Las tres emociones básicas que plantea como respuestas innatas a estímulos incondicionados son el miedo, la ira y el amor. A partir de allí, toda conducta que vaya adquiriendo el individuo, se trata de conductas aprendidas, es decir condicionadas. Y Watson entiende el condicionamiento como la asociación reiterada entre un estímulo y una respuesta que lleva a la fijación de tal conducta. (Töpf, La conducta humana, págs. 14-41)

12- ¿Cuáles son las críticas que realizan los psicólogos de la forma a las posiciones elementalistas en Psicología?

La Psicología de la Gestalt es una propuesta estructuralista basada en la afirmación que el todo es más que la suma de las partes, cuestiona al elementalismo de las ciencias naturales porque tiene una visión de conjunto, la suma de los elementos que forman la estructura no logran definirla, hay una cualidad del todo que depende de las leyes que lo organizan y no de sus partes

Tema 6

1- ¿A qué autor de la Unidad 1 pertenece la siguiente afirmación?:

"Podemos corregir y ampliar la definición clásica del hombre... La racionalidad es un rasgo inherente a todas las actividades humanas."

b) A Cassirer, al plantear que el hombre es un animal simbólico. **Correcta**

En el capítulo 2 de *Antropología filosófica* (pp. 48-49), Cassirer sostiene que la definición del ser humano como animal racional es insuficiente para abarcar la riqueza y diversidad de la vida cultural. En su lugar, propone la noción de *animal simbólico* como una caracterización más adecuada.

2- Bleger sostiene que el ser humano es:

b. El resultado de múltiples influencias: cultura, grupos sociales, historia personal, etc. **CORRECTA**

Bleger propone una concepción dialéctica del ser humano, que supone una interdependencia de factores. El autor cuestiona las concepciones que sostienen que el hombre es un ser natural, aislado, o abstracto, así como explica que son erróneos los dualismos que nos obligan a elegir si lo que define al ser humano es lo innato o lo adquirido, o lo individual o lo social (Bleger, *Psicología de la conducta* pág. 21).

3- Cuando Canguilhem se pregunta "qué es la psicología", brinda la definición que dio de la misma Daniel Lagache. Para este último, la psicología es:

a) La teoría general de la conducta, síntesis de la psicología experimental, la psicología clínica, el psicoanálisis, de la psicología social y la etnología. **CORRECTA**

Canguilhem en *¿Qué es la Psicología?* (pág. 390) expone los dichos de Daniel Lagache en relación a la pregunta "¿Qué es la Psicología?" donde señala que se puede responder poniendo de relieve la unidad de su campo, a pesar de la multiplicidad de proyectos metodológicos y que la unidad de la Psicología se busca aquí en su definición posible como teoría general de la conducta, síntesis de la psicología experimental, de la psicología clínica, del psicoanálisis, de la psicología social y de la etnología.

4- Según Wundt una definición "empírica" supone que la psicología es:

b. Una ciencia de la experiencia interna. **CORRECTA**

Wundt sostiene que una de las definiciones que predominan en la historia de la psicología es que se trata de una ciencia empírica, que la ve como una ciencia de la experiencia interna, que debería dejar de lado los objetos de la experiencia externa. (Wundt, *Compendio de Psicología*, pág. 1.)

5- ¿Qué autor de la unidad n° 1 plantea al hombre como un ser verbívoro?

d) Pinker. **Correcta**

S. Pinker en la página 31 de “El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana” señala que los seres humanos somos verbívoros, una especie que vive de las palabras, y que es seguro que el significado y el uso del lenguaje están entre las cosas importantes que cavilamos, compartimos y debatimos.

6- ¿Cómo define a la conducta Watson?

d) Es lo que el organismo hace o dice. Correcta

El conductismo de Watson propone como objeto de estudio a la conducta. En la página 23 del apartado ¿Qué es el Conductismo? En La vieja y la nueva Psicología en Oposición, el autor se pregunta ¿por qué no hacer de lo que podemos observar el verdadero campo de la Psicología? Y responde, limitémonos a lo observable, ello es la conducta: lo que el organismo hace o dice.

7- Según los aportes de Tolman, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe una de las características del Acto?

a) El sujeto tiene la posibilidad de seleccionar ciertos comportamientos antes que otros. Correcta.

En el apartado: Conductismo molar o intencional de “Psicología. La Conducta Humana” (pág.52-53) se hace mención a los desarrollos de Tolman. El autor plantea como objeto de la psicología a los actos y afirma que dichos actos se caracterizan fundamentalmente por tres cualidades:

1) Los actos siempre tienden a y provienen de. Los actos siempre tienden hacia objetos, finalidades, y siempre provienen de situaciones.

2) El tender a, o provenir de, no sólo tiene que ver con el carácter de los objetos desde los cuales o hacia los cuales se dirige el acto, sino que también muestran cierto patrón de interacción del sujeto con instrumentos intermediarios para alcanzar determinado fin.

3) El sujeto tiene la posibilidad de seleccionar ciertos comportamientos antes que otros, lo que significa que no hay un determinismo absoluto.

8- Considerando los desarrollos del libro Töpf: “Psicología. La Conducta Humana”, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe la conducta respondiente propuestas por B.F. Skinner?

b. Es desencadenada por un estímulo específico. Correcta.

En el libro de Topf. *Psicología. La Conducta Humana* (pág. 74) se hace mención de dos tipos de conductas propuestas por Skinner: conducta operante y la conducta respondiente. Esta última, es desencadenada por un estímulo específico, es por lo tanto automática, y se basa en una relación de causa y efecto. En este caso el organismo no actúa, sino que está sometido a la reacción, no puede sustraerse a ella. Esta conducta Skinner la relaciona con el condicionamiento clásico, en donde el aprendizaje se da por la asociación de un estímulo nuevo a un reflejo ya existente.

9- Considerando los desarrollos de Koffka, K. “la forma indirecta de hacer una cosa a fin de eludir las dificultades que se presentan”, ¿A qué concepto corresponde?

c) Rodeo. **Correcta**

Koffka, K., plantea que el criterio de inteligencia que utilizan los chimpancés es la capacidad que tiene el animal para elegir por sí mismo el rodeo. Esta elección de rodeo, la cual es la forma indirecta de hacer una cosa a fin de eludir las dificultades que presentan, da cuenta de que no operó el acaso, sino que hubo intelección. (págs. 166-1667).

10-Según Piaget la cronología que caracteriza a los estadios del desarrollo intelectual es:

c. Extremadamente variable y depende de las experiencias anteriores. **CORRECTA**

Según Jean Piaget se puede caracterizar a los estadios en una población dada por una cronología, pero esta cronología es extremadamente variable y depende de la experiencia anterior de los individuos, y no solamente de su maduración. Depende sobre todo del medio social que puede acelerar o retardar la aparición de un estadio o incluso impedir su manifestación (Piaget, Los estadios del desarrollo del niño y del adolescente, pág. 56).

11- Desarrolle la crítica que realiza Bleger a la Psicología Clásica.

José Bleger crítica a la Psicología Clásica, planteando que estudia entidades o sustancias a diferencia de la Psicología Moderna que se enfoca en estudiar fenómenos concretos. Menciona que los intentos de hallar un objeto específico y privativo para cada ciencia llevó a supuestos metafísicos de estudiar entidades o sustancias y estas falacias han conducido a la Psicología a definir su objeto de estudio como el alma, la conciencia, psiquismo olvidando que éstos son entidades abstractas con las cuales se reemplazan los fenómenos concretos. Por ello refiere, no existe, no hay tal cosa como el alma, la psique, mente o conciencia; si hay, fenómenos psicológicos o mentales, hay que estudiar fenómenos psicológicos, seres humanos reales y concretos. (Bleger, J. Capítulo I: La psicología y el ser humano. En Psicología de la conducta, pág. 15)

12- Tomando lo expuesto por Wundt en “En Compendio de Psicología”, ¿cuáles son las dos definiciones de Psicología que predominaban en el contexto histórico? Articule con la crítica que el autor les realiza a las mismas.

Wundt en “En Compendio de Psicología” referencia a las dos definiciones de psicología; Ciencia del alma (entendía a los procesos psíquicos –como el alma- separada del cuerpo) y Ciencia de la experiencia interna (planteaba que los procesos psíquicos forman parte de un orden especial de la experiencia que pertenece a la introspección). El autor dice que no son suficientes, que son falsas porque nos hacen creer en la idea de que la psicología se limita sólo a lo interno, como si lo interno y lo externo fueran cosas disociadas; para Wundt la experiencia interna y la experiencia externa no indican dos cosas diferentes, sino dos diversos puntos de vista de lo mismo; es decir de la experiencia. (Pág.1-4).

Tema 7

1- ¿Cuáles son los componentes fundamentales de la red simbólica humana según los postulados de Cassirer?

d) El lenguaje, el mito, el arte, la ciencia y la religión son los elementos que integran el sistema simbólico. **Correcta.**

Según Ernst Cassirer, en el texto “Una clave de la naturaleza del hombre: el símbolo” (Pág. 26), el lenguaje, el mito, el arte, la ciencia y la religión constituyen partes del universo simbólico, formando los diversos hilos que tejen su red. El hombre no puede enfrentarse ya con la realidad de un modo inmediato. La realidad física parece retroceder en la misma proporción que avanza su actividad simbólica. La realidad física se ha envuelto en formas lingüísticas, en imágenes artísticas, en símbolos míticos o en ritos religiosos. No incluye la metafísica en particular, ni la lógica como lo fundamental, expresamente dice que el lenguaje racional es propio y exclusivo del ser humano pero que sus características no pueden reducirse a ello.

2- Bleger sostiene que el hombre es un producto histórico, de esta manera cuestiona específicamente a:

b. El mito del hombre natural. **CORRECTA**

El mito del hombre natural postula la existencia de un estado o esencia originaria del ser humano, que se ha corrompido o distorsionado por la influencia de la civilización. Por el contrario, Bleger sostiene que el hombre es un producto histórico que transforma la naturaleza y en ese proceso crea la cultura y transforma su propia naturaleza (Bleger, Psicología de la conducta, p. 18).

3- Según los desarrollos de Canguilhem, ¿cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a la psicología como ciencia de la subjetividad?

c) Se centra en el sujeto de la experiencia. **CORRECTA**

Canguilhem sostiene que para responder a la pregunta ¿Qué es la Psicología? Se debe trazar una historia de esta y para ello propone tres etapas, la psicología como ciencia natural, la psicología como ciencia de la subjetividad y la psicología como ciencia del comportamiento. Respecto a la psicología como ciencia de la subjetividad, el autor plantea que la misma toma como objeto al sujeto de la experiencia, dado que este no se identifica con la razón matematicista y mecanicista, instrumento de la verdad y medida de la realidad. (pág. 394).

4- Wundt enuncia dos definiciones de la psicología que predominan en su historia. Según el autor:

b. Ni una ni otra definición responde al actual estado de la ciencia. **CORRECTA**

Se trata de las definiciones de ciencia metafísica, y ciencia empírica. Para el autor ni una ni la otra explican el estado actual de la ciencia, pero ambas deben analizarse para encontrar una complementariedad que explique de qué se ocupa la psicología (Wundt, Compendio de psicología, pág. 1).

5- Pinker señala que las palabras no pertenecen a una persona aislada, sino que existe un acuerdo tácito respecto del uso y significado, ¿a qué mundo hace referencia?

d. Las palabras y la comunidad. **Correcta.**

S. Pinker en “El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana” describe el mundo de las palabras y la comunidad. El autor lo caracteriza diciendo nuestra forma de interpretar «con tus propias palabras» —como si se refiriera únicamente a cómo se combinan, y no a lo que son— demuestra que las palabras son propiedad de una comunidad, no de una persona. Existe un acuerdo tácito en una comunidad respecto del uso y significado (semántica) de las palabras. (pág. 17-23).

6- ¿Cómo conciben la “conciencia” tanto la Psicología Conductista como la Psicología Introspectiva?

c. La Psicología Introspectiva postula la existencia de la conciencia, mientras que la Psicología Conductista desestima su existencia. **Correcta**

Wundt, W., representante de la Psicología Introspectiva, sostiene la existencia de la conciencia, como proceso psíquico elemental y objeto de estudio. La vía por la cual dicho elemento psíquico puede examinarse es mediante el método de introspección experimental. En cambio, Watson, J. desestima la existencia de la conciencia, dado que, siguiendo el método de las Ciencias Naturales, no es un elemento que pueda observarse y abordarse experimentalmente. En este sentido, propondrá como objeto de estudio a la conducta observable, en tanto lo que el organismo hace o dice en forma de comportamiento externo y visible.

7- En el libro de Töpf, “Psicología. La Conducta Humana”, se abordan tanto aportes del conductismo como del neoconductismo. ¿Cuál es la crítica que Tolman hace a Watson?

a) Que centró su análisis de la conducta únicamente en las relaciones entre estímulos y respuestas fisiológicas. **Correcta.**

En el apartado: Conductismo molar o intencional de “Psicología. La Conducta Humana” Töpf menciona que Tolman partió de la idea crítica de que Watson hizo un análisis molecular de las conductas ya que se centró en los elementos constitutivos que según el conductismo componen la conducta. Es decir, en las relaciones entre estímulos y respuestas fisiológicas. (pág. 51)

8-Considerando los desarrollos del libro Topf: “Psicología. La Conducta Humana”, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe a la conducta operante propuestas por B.F. Skinner?

c. No hay ningún estímulo particular que la produzca, es producida por el organismo más que por el estímulo. **Correcta.**

En el libro de Töpf. *Psicología. La Conducta Humana* (pág. 73-74) se hace mención de dos tipos de conductas propuestas por Skinner: conducta respondiente y conducta operante. Esta última se caracteriza por actuar sobre el entorno para producir una consecuencia, actúa sobre el medio ambiente. No hay ningún estímulo particular que produzca una conducta operante, dicha conducta es producida por el organismo más que por el estímulo.

9- ¿Qué fenómeno perceptivo fue descubierto por el psicólogo de la Forma Max Wertheimer?

a) Estroboscópico. **Correcta**

En la “conferencia 1: los primeros pasos de la psicología de la forma” de Kohler (pág.59-60) refiere que Max Wertheimer fue el primer psicólogo de la forma que se interesa por el fenómeno llamado estroboscópico o movimiento aparente. Este fenómeno consiste en percibir el desplazamiento de los objetos a pesar de que los mismos hayan permanecido estáticos. El autor lo considera un hecho perceptivo tan real como el llamado “movimiento real”.

10- Según Piaget, ¿cuál de las siguientes es una característica que corresponde al período de inteligencia sensorio-motriz ?

d) Grupo práctico de desplazamiento. **Correcta**

En el capítulo 3, Los estadios del desarrollo del niño y del adolescente (pp. 59-61), Piaget describe el período de la inteligencia sensorio-motriz señalando que se extiende desde el nacimiento a la aparición del lenguaje, donde sitúa a los ejercicios reflejos, el juego de ejercicio ya que son las acciones mismas lo que lo constituyen y la descentralización progresiva que al finalizar el periodo se puede observar al grupo práctico de desplazamiento.

11- Explique por qué Bleger critica a la psicología clásica y describa cómo concibe este autor al ser humano.

Para Bleger, constituye una falacia muy común en la Psicología clásica estudiar al ser humano recortado, abstraído de sus condiciones materiales y sociales de subsistencia. Propone, por el contrario, incluir en el objeto de estudio de esta disciplina, los aspectos propios y esenciales del ser humano: la vida cultural, la sociabilidad, la época y condiciones en las que vive. El autor plantea que, en contraposición a los dualismos metafísicos en las ciencias, la postura dialéctica del ser humano propone considerar en primer plano la unidad e interdependencia de todos los factores que constituyen lo humano, a fin de superar las falsas dicotomías. Propone este autor estudiar, desde el campo de la Psicología, a un ser humano concreto, histórico, social, tanto es sus aspectos naturales como culturales. (Bleger, *Psicología de la conducta humana*, pág. 6 y 7)

12- ¿Cuáles son las determinantes inmanentes de los actos, propuestas por Tolman? Desarrolle.

La propuesta de Tolman, desde el Neoconductismo, se refiere a que la psicología debe abordar el estudio de Actos y no -como afirma Watson- de los elementos simples de la conducta. Tolman fundamenta que los actos de conducta tienen propiedades emergentes de las reacciones que están presentes en estos actos, estas son la intención y la cognición. Estas se definen como una cierta tendencia a la realización de una conducta y la utilización de ciertos medios para determinados fines. (Töpf, *La conducta humana*, págs. 51-55)

Tema 8

1- Señale a qué autor corresponde la siguiente afirmación: *“La razón es un término verdaderamente inadecuado para abarcar las formas de la vida cultural humana en toda su riqueza y diversidad”*

d. Cassirer. **Correcta.**

Cassirer en el Cap. 2 de *Antropología filosófica* (pág. 27) asegura que el hombre no puede enfrentarse ya con la realidad de un modo inmediato, es decir no puede verla cara a cara y ello es debido a la dimensión simbólica que encuentra en él y que lo caracteriza. Por eso, la razón es un término inadecuado para abarcar las formas de la vida cultural humana porque para él son formas simbólicas. Por lo tanto, en lugar de definir al hombre como un animal racional lo define como un “animal simbólico”.

2) Bleger sostiene que el hombre es un ser social, de esta manera cuestiona específicamente

a. El mito del hombre aislado. **CORRECTA**

El mito del hombre aislado supone que el ser humano es original y primitivamente un ser aislado, no social, que asimila con esfuerzo y gradualmente la necesidad de relacionarse con otros individuos. Por el contrario, desde la vida intrauterina el ser humano vive en una intensa y profunda compenetración con la vida de otros seres humanos (Bleger, *Psicología de la conducta*, p. 18).

3- Tomando los desarrollos de Canguilhem, ¿cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a la psicología como ciencia de la subjetividad?

c) Se centra en el sujeto de la experiencia. **CORRECTA**

Canguilhem sostiene que para responder a la pregunta ¿Qué es la Psicología? Se debe trazar una historia de esta y para ello propone tres etapas, la psicología como ciencia natural, la psicología como ciencia de la subjetividad y la psicología como ciencia del comportamiento. Respecto a la psicología como ciencia de la subjetividad, el autor plantea que la misma toma como objeto al sujeto de la experiencia, dado que este no se identifica con la razón matematicista y mecanicista, instrumento de la verdad y medida de la realidad. (pág. 394).

4) Wundt sostiene que la investigación científica debe llevar a cabo consecutivamente las siguientes tareas:

d. Analizar los procesos compuestos, poner de manifiesto las conexiones entre los elementos encontrados, investigar las leyes que presiden la aparición de tales conexiones. **CORRECTA**

El autor sostiene que en presencia de la naturaleza tan compleja de los hechos psíquicos, la investigación científica debe llevar a cabo consecutivamente 3 tareas: análisis de procesos compuestos, poner de manifiesto las conexiones entre los elementos encontrados, investigar las leyes que presiden la aparición de las conexiones (Wundt, Compendio de Psicología, pág. 5).

5- Considerando lo planteado por Pinker, ¿cuál de las siguientes afirmaciones corresponde al mundo de las palabras y la comunidad?

d. Las palabras no pertenecen a una persona aislada. Existe un acuerdo tácito respecto del uso y significado (semántica) de las palabras. **Correcta.**

S. Pinker en “El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana” describe el mundo de las palabras y la comunidad. El autor lo caracteriza diciendo nuestra forma de interpretar «con tus propias palabras» —como si se refiriera únicamente a cómo se combinan, y no a lo que son— demuestra que las palabras son propiedad de una comunidad, no de una persona. Existe un acuerdo tácito en una comunidad respecto del uso y significado (semántica) de las palabras. (pág 17-23).

6- De acuerdo a la propuesta de Watson, ¿Qué es un estímulo?

d. Cualquier objeto externo o cualquier cambio en los tejidos mismos debidos a la condición fisiológica del animal. **Correcta.**

En la página 23 del apartado ¿Qué es el Conductismo? J. B. Watson hace referencia al programa del conductismo y define tanto al estímulo como a la respuesta. Con relación al estímulo lo entiende como cualquier cambio en los tejidos mismos debidos a la condición fisiológica del animal.

7-De acuerdo a la información proporcionada en el libro de Topf “Psicología. La Conducta Humana”, ¿qué crítica fundamental realiza Tolman a Watson?

d) Que realizó un análisis molecular de la conducta. **Correcta**

En el apartado: Conductismo molar o intencional de “Psicología. La Conducta Humana”, Töpf menciona que Tolman partió de la idea crítica de que Watson hizo un análisis molecular de las conductas ya que se centró en los elementos constitutivos que según el conductismo componen la conducta. Es decir, en las relaciones entre estímulos y respuestas fisiológicas. (pág.51)

8-Indique cuál de las siguientes afirmaciones describe la conducta respondiente propuestas por Skinner.

b. Es desencadenada por un estímulo específico. **Correcta.**

En el libro de Topf. *Psicología. La Conducta Humana* (pág. 74) se hace mención de dos tipos de conductas propuestas por Skinner: conducta operante y la conducta respondiente. Esta última, es desencadenada por un estímulo específico, es por lo tanto automática, y se basa en

una relación de causa y efecto. En este caso el organismo no actúa, sino que está sometido a la reacción, no puede sustraerse a ella. Esta conducta Skinner la relaciona con el condicionamiento clásico, en donde el aprendizaje se da por la asociación de un estímulo nuevo a un reflejo ya existente.

9- Considerando los desarrollos de Koffka, ¿cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una solución auténtica?

a. El animal corre en una sola trayectoria de su sitio al objetivo y sus movimientos están interrelacionados entre sí. **Correcta.**

En la solución auténtica el animal corre en una sola trayectoria de su sitio al objetivo y sus movimientos están interrelacionados entre sí. A menudo la solución auténtica sucede tras una serie perpleja de pruebas (rodeos) donde el chimpancé súbitamente hace una especie de estremecimiento, se detiene un momento y de un aliento, en dirección enteramente nueva, logra la solución. (Koffka, K. Cap. 4. Apartado 6: Aprendizaje inteligente de los animales. Experiencias de Kohler con los chimpancés. En “Bases de la evolución psíquica” pág. 167).

10) Según Piaget, en líneas generales, el desarrollo intelectual depende:

c. De la interacción, de la maduración y del medio social. **CORRECTA**

Según Jean Piaget se puede caracterizar a los estadios en una población dada por una cronología, pero esta cronología es extremadamente variable y depende de la experiencia anterior de los individuos, y no solamente de su maduración. Depende sobre todo del medio social que puede acelerar o retardar la aparición de un estadio o incluso impedir su manifestación (Piaget, Los estadios del desarrollo del niño y del adolescente, pág. 56).

11-

Tomando en cuenta los aportes de José Bleger, ¿cómo define a la Psicología? Desarrolle.

Bleger en el texto “Psicología de la conducta. Cap. I: La psicología y el ser humano” (Pág 13) plantea la dificultad de poder precisar en una definición escueta lo que es la psicología, tanto como lo es delimitar exactamente el objeto de cualquier ciencia. Refiere que la psicología llega tarde a estructurarse como campo científico y que se separa muy gradualmente de la filosofía, aunque conservando con ella muy estrechos lazos.

12-

Según Kohler, los psicólogos de la época no estaban de acuerdo con el proceder de los psicólogos de la forma. ¿Por qué? Desarrolle.

Kohler en la “conferencia 1: los primeros pasos de la psicología de la forma” (pp. 57-58) sostiene que los psicólogos de la época no estaban de acuerdo con el proceder de los

psicólogos de la forma porque les parecía incompatible con los principios básicos de la ciencia. Se creía que una ciencia joven debía considerar primero los hechos más sencillos y sólo después el científico puede dedicarse a materias más complejas. Los principios básicos de la ciencia estaban regidos en aquel momento por el elementalismo/atomismo que planteaba la reducción del objeto de estudio a sus elementos más simples para después poder entender aquello más complejo (visión molecular). Los psicólogos de la forma sostenían una visión molar, no les interesaban los elementos simples (sensaciones locales).