



Ejercicio VI	
Lea el siguiente caso de investigación e identifique la <b>hipótesis principal</b> (H) y la <b>consecuencia observacional</b> (CO) que permite poner a prueba la hipótesis. Escriba "H" y "CO" donde corresponda.	
Cuando se quiere bajar de peso, parece lógico saltar una comida por día. Sin embargo, los estudios realizados en la Universidad de Colorado con pacientes que seguían una dieta para adelgazar demuestran que las personas que no saltaron ninguna comida bajaron de peso con mayor facilidad que aquellos que sí lo hicieron. Según el Dr. Callaway, especialista en obesidad, al saltar una comida se queman menos calorías porque el proceso metabólico, que se acelera con la digestión, se hace más lento. Por ejemplo, si una persona se saltea el desayuno, deja de consumir 80 calorías menos por día, pero si desayuna esas 80 calorías las quema porque el metabolismo se acelera con la digestión.	
1. Al saltar comidas el proceso metabólico se hace más lento y se queman menos calorías.	H
2. Si una persona saltea el desayuno, utiliza 80 calorías menos por día.	
3. Los pacientes estudiados en la Universidad de Colorado que no salteen comidas bajarán de peso más rápido que aquellos que las salteen.	CO
4. Las personas que no saltan comidas aumentan de peso.	
5. El metabolismo se hace más lento con la digestión.	

Ejercicio VII	
Indique con una "X" qué premisa podría agregarse al siguiente argumento para convertirlo en un <b>SILOGISMO INDUCTIVO</b> . Premisa: Mario fue picado por una vinchuca. Conclusión: Mario contrajo mal de Chagas.	
	1. Todas las personas que son picadas por vinchucas contraen mal de Chagas.
	2. Algunas personas que son picadas por vinchucas contraen mal de Chagas.
	3. La mayoría de las personas que son picadas por vinchucas contraen mal de Chagas.
	4. Juana fue picada por una vinchuca y contrajo mal de Chagas.

Ejercicio VIII	
Teniendo en cuenta la posición de <b>Kuhn</b> , determine la verdad o falsedad de los siguientes enunciados. Escriba "V" o "F" según corresponda. (No deje casilleros en blanco).	
F	1. El período normal de la ciencia se inicia con la solución de una anomalía.
F	2. Las anomalías siempre se resuelven dentro del paradigma.
V	3. Los enigmas tienen una o más soluciones dentro del paradigma.
V	4. La revolución científica implica un cambio de paradigma.

Ejercicio IX	
Determine si los siguientes enunciados son verdaderos (V) o falsos (F). Escriba "V" o "F" según corresponda. (No deje casilleros en blanco).	
F	1. De acuerdo con la concepción contemporánea de los sistemas axiomáticos, los axiomas deben demostrarse empíricamente.
F	2. De acuerdo con la concepción contemporánea de los sistemas axiomáticos, los axiomas tienen que ser verdaderos de modo evidente.
V	3. De acuerdo con la concepción contemporánea de los sistemas axiomáticos, los axiomas solo constituyen puntos de partida de demostraciones.
F	4. De acuerdo con la concepción contemporánea de los sistemas axiomáticos, los axiomas de un sistema deben poder deducirse unos de otros.

Ejercicio X	
Indique a qué sistema astronómico corresponde cada uno de los siguientes enunciados: al propuesto por Ptolomeo (P), al propuesto por Copérnico (C) o al propuesto por Aristóteles (A). Indique "P", "C" o "A", según corresponda. (No deje casilleros en blanco).	
P	1. El movimiento retrógrado de algunos planetas se explica por la combinación de los movimientos del planeta a través del epiciclo y del deferente.
C	2. El movimiento retrógrado de algunos planetas se explica por el diferente tiempo que emplea el planeta en completar su giro alrededor del Sol respecto del tiempo que emplea la Tierra en completar ese mismo giro.
A	3. Las retrogradaciones de los planetas se explican a partir de una sucesión de esferas, unas encastradas en otras.
C	4. La Tierra gira diariamente sobre su eje.

Talón para el alumno. Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema: