**"La maduración, la interacción con el mundo social y el mundo físico vía el proceso de equilibración, son factores que inciden en la evolución del niño como sujeto epistémico". Elija la opción correcta:**



Lo que se afirma es correcto a lo largo de todos los períodos de la psicogénesis.



Lo que se afirma es correcto sólo al final del período de las operaciones formales



Lo que se afirma es correcto sólo en período sensorio motriz.

**Las estructuras del período de las Operaciones Formales son:**



Grupo INRC y lógica proposicional



Grupo INRC y Combinatoria



Grupo INRC y Agrupamiento

**¿Qué es la reversibilidad inversa?**



Es la capacidad del sujeto de volver al punto de partida anticipando la correlación



Es la capacidad del sujeto de volver al punto de partida anulando la operación inicial



Es la capacidad del sujeto de volver al punto de partida compensando la diferencia

**La continuidad funcional propuesta por Piaget:**



Está relacionada con las invariantes funcionales



Muestra que el equilibrio no es un proceso



Tiene que ver con formas cada vez menos estables de equilibrio



Se debe a una programación hereditaria

**El método psicogenético propuesto por Piaget:**



Evoluciono en el tiempo según el enfoque. Se habla entonces del método de los test, la observación pura y el método clínico propiamente dicho.



No le permite dar a conocer las concepciones infantiles sobre el mundo



Le permite el estudio del aspecto filogenético y los cambios evolutivos

Piaget plantea dos tipos de herencia en el sujeto epistémico:



La asimilación y acomodación



La estructural y funcional



El egocentrismo y el descentramiento



La adaptación y organización

**La Epistemología Genética:**



Se ocupa solo de la sociogenésis



Utiliza diferentes métodos que colaboran entre si



Es una ciencia no interdisciplinaria

**El pasaje del pensamiento preoperatorio a las operaciones concretas supone el logro de una noción fundamental:**



La combinatoria



La reversibilidad



El pensamiento intuitivo

**En la obra de Piaget las nociones de equilibrio y equilibración se entienden como:**



Un proceso sin perturbaciones y autorregulaciones.



Un proceso móvil vinculado a la autorregulación que marca una continuación entre lo biológico y lo cognitivo.



Un punto de llegada que supone un cierre final y permanente.

**La función semiótica  se manifiesta a partir de las siguientes conductas:**



Juego simbólico, imitación, dibujo, colecciones figurales, imagen mental.



Juego simbólico, imitación diferida, dibujo, imagen mental, lenguaje.



Juego simbólico, imitación diferida, reversibilidad, lenguaje, conducta de soporte.

Desarrolle brevemente en tres o cuatro párrafos:

**Explique por qué Piaget al construir su teoría pone el acento en el aspecto interdisciplinario. Desarrolle en relación al método.**

Desarrolle brevemente en tres o cuatro párrafos:

**¿Cuáles son las características centrales del periodo Operatorio Formal y que logros se alcanzan? Articule con un ejemplo.**

Desarrolle brevemente en tres o cuatro párrafos:  
**Desarrolle el papel que cumplen las perturbaciones en el proceso de equilibración. Ejemplifique una de ellas.**

Desarrolle brevemente en tres o cuatro párrafos:

**Tomando el siguiente ejemplo:**

**“En presencia del niño escondemos una moneda en nuestra mano izquierda. Observamos que la busca donde acaba de verla desaparecer pero si luego desplazamos visiblemente la moneda a nuestra mano derecha, el niño busca en la mano izquierda nuevamente”**

**¿Qué tipo de reacción o conducta infiere? Justifique tomando en cuenta conceptos fundamentales a tal fin.**