PRIMER PARCIAL ICSE CAT: RODRIGUEZ

ESTADO:

Estado como construcción particular a cada uno de los países, ya que el carácter histórico da forma a sus funciones y estructura.

CONCEPTO SEGÚN:

OSZLAK:

Ve al Estado como una relación social donde el Estado articula un sistema de dominación política a través de instituciones, definidas como Atributos de Estaticidad, cuantos más de estas un Estado tenga, "más estado es":

- Capacidad para externalizar el poder (que otros estados lo reconozcan como tal)
- Capacidad de institucionalizar su poder (compuesto por aparato burocrático)
- Monopolio de los medios de cohesión legítima (FFAA, Policía)
- Internalizar una identidad colectiva (por medio de bandera, himno, cultura, etc)

O'DONELL:

Componente político de la dominación en una sociedad delimitada territorialmente, la dominación se puede lograr por coerción pero prefiere el control ideológico o por medio de consenso.

El autor concibe la visión del Estado como "ente abstracto" que se hace concreto a través de sus Instituciones Estatales, construidas por medio de Burocracia para regularizar procedimientos, dividir responsabilidades y especializaciones.

Por otro lado este ente abstracto está marcado por límites geográficos, estos marcan hasta donde se puede extender la autoridad, se delimita la Nación y hasta donde llega el Pueblo.

VISIONES DEL ESTADO SEGÚN:

WEBER:

Sociólogo y economista alemán.

Da un enfoque histórico y sociólogo del estado. Se distancia del análisis jurídico formal.

Sostiene que el capitalismo es un fenómeno moderno, caracterizado por una racionalidad institucional.

Define al estado como una "empresa de dominio que requiere administración continua", la cual monopoliza la coerción física-legítima.

Plantea 3 formas de dominación legítima:

- Tradicional
- Carismática
- Racional - Legal. Implica una burocracia profesional, impersonal y técnica.

MARX:

Economista y filósofo alemán.

Concibe al Estado como instrumento de la clase dominante (burguesía) para reproducir sus intereses económicos. La política burguesa oculta las condiciones de explotación.

La emancipación del proletariado se logra por la acción revolucionaria que destruye el Estado Burgués.

BERSTEIN:

Político y teórico alemán.

Propone un revisionismo al marxismo, basado en reformas dentro del sistema democrático.

Cree en un Estado progresivamente ampliado, donde los trabajadores acceden al poder mediante el voto y participación institucional.

LENIN:

Político y revolucionario ruso.

Retoma la crítica marxista y promueve la destrucción del aparato represivo del Estado.

Sin embargo reconoce un componente técnico del Estado que debe ser apropiado por el proletario para implementar el socialismo.

GRAMSCI:

Filósofo y teórico marxista italiano

Introduce los conceptos de hegemonía y Estado ampliado. Considera que el dominio de clase también se ejerce a través del consenso cultural e ideológico en la sociedad civil.

Propone conquistar la hegemonía antes de la toma del poder político.

MAURRAS:

Ideólogo de un movimiento un movimiento político francés monárquico, antisemita y contrarrevolucionario.

Define un Estado jerárquico y monárquico, basado en la tradición, el orden y la desigualdad.

Rechaza la democracia, el parlamentarismo y la modernidad.

COMPONENTES DEL ESTADO:

- **SOBERANÍA:**
Autoridad exclusiva sobre el territorio y la población
- **TERRITORIO**
Espacio físico bajo control estatal (suelo, aire, agua y subsuelo)

- POBLACIÓN

Personas que habitan el territorio

- APARATO BUROCRÁTICO

Instituciones que gestionan la vida social, desde la defensa y los impuestos, hasta la educación y la salud.

- GOBIERNO

Instancia que toma decisiones políticas. Según Birdart el gobierno representa al Estado y actúa en su nombre.

TIPOS DE ESTADO:

ABSOLUTISTA:

Europa Siglos XV - XVIII.

Poder centralizado en el monarca "iluminado por dios", por lo que su poder es ilimitado y supremo por lo que concentra todas las funciones del estado aparato burocrático y militar centralizado. Tiene carácter secular y está vinculado al mercantilismo.

Surgió como resultado de la consolidación del poder de los monarcas tras el declive del feudalismo y el fortalecimiento de las monarquías nacionales. La política dejó de verse como un Arte para unos pocos y pasó a ser una ciencia.

LIBERAL:

Siglos XVIII - XIX.

Surge tras la Revolución Francesa y la Revolución Industrial, caracterizado por la separación de poderes, la protección de los derechos individuales (el derecho a la vida, la integridad física, la libertad de pensamiento y la propiedad) y la limitación del poder estatal. El poder se divide en legislativo, ejecutivo y judicial, evitando la concentración de poder en una sola entidad. Soberanía popular, se establecen los derechos y obligaciones de los ciudadanos y del Estado. Todos sus ciudadanos están sujetos a la ley, que debe ser aplicada de manera imparcial y equitativa.

El Estado tiene funciones mínimas en el mercado ya que deja en manos de este la distribución de la riqueza. Se promueve la libre competencia y la iniciativa privada, dejando en manos del mercado la asignación de recursos.

DE BIENESTAR:

POST 2GM Siglo XX. EEUU

El Estado interviene para asegurar el bienestar general de la población, garantizando servicios sociales como salud, educación y seguridad social, y buscando la igualdad de oportunidades.

El Estado asume la responsabilidad de la seguridad económica y social de sus ciudadanos, proporcionando una red de protección social: prestaciones por desempleo, jubilación, enfermedad, discapacidad, etc.

Reconoce la necesidad de una intervención estatal en la economía para asegurar la provisión de servicios sociales y para regular el mercado laboral, a fin de evitar la explotación y garantizar los derechos de los trabajadores. Promueve la igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos, independientemente de su origen social o económico, a través de políticas que fomenten la movilidad social y el acceso a la educación y a las oportunidades de empleo.

NEOLIBERAL:

Surge en los años 80'. EEUU

Las crisis petroleras de los años 70 y la crisis de la deuda de los años 80 llevaron a la cuestionante del Estado de Bienestar, por su alto costo y su impacto en la inflación y la deuda pública.

La influencia del pensamiento neoliberal promueve la reducción del Estado y el libre mercado, y la implementación de políticas económicas que buscaban la estabilidad macroeconómica a través de la reducción del gasto público y la flexibilización laboral. Reducción del papel del Estado en la economía, privatización de empresas públicas, desregulación, libre mercado, flexibilización laboral y globalización.

Fomentar la competencia, la eficiencia y el crecimiento económico a través del libre mercado.

HOBBSBAWN:

ERA DE LAS CATÁSTROFES 1914-1945:

Este período se caracteriza por la Primera Guerra Mundial, la Revolución Rusa, la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial. Hobsbawm la considera una época de crisis y colapso del orden mundial heredado del siglo XIX.

2DA GUERRA MUNDIAL 1939-1945:

Contexto general: Conflicto global entre las Potencias del Eje (Alemania, Italia, Japón) y los Aliados (Reino Unido, URSS, EE.UU., etc).

Detonantes:

- Deseo Alemán por terminar con el Tratado de Versalles firmado tras la Primera Guerra Mundial (obligó a Alemania a aceptar la responsabilidad de la guerra, a perder territorios, a reducir su ejército y a pagar elevadas reparaciones de guerra).
- Ambiciones territoriales del Eje: Tras la Primera Guerra Mundial, querían expandir sus territorios, en caso de Alemania quería expandirse a Europa Oriental y la Unión Soviética. Italia buscaba expandirse para la creación de un nuevo imperio. Japón quería el dominio e influencia en Asia Oriental y Océano Pacífico
- Fracaso de Gran Bretaña y Alemania en frenar a Hitler y a la Alemania Nazi sin la necesidad de una guerra, con la esperanza de que Hitler se detuviera en sus objetivos expansionistas.

Desarrollo:

- Expansión alemana con la "blitzkrieg" (estrategia militar para el avance en un territorio). Se logró conquistar gran parte de Europa Occidental.
- Entrada de EE.UU. tras el ataque japonés a Pearl Harbor (1941). El ataque consistió en que Japón realizó un ataque aéreo a la base Pearl Harbor en Hawaii, lo que obligó a EEUU (a pesar de su postura de no apoyar la agresión) a entrar precipitadamente al conflicto.
El ataque de Japón fue detonado por el disciplinamiento económico de EEUU hacia ellos, por lo que al querer asegurar sus recursos terminan atacando la base.
- Giro del conflicto con la batalla de Stalingrado (1942-1943). Alemania buscaba capturar recursos en el Cáucaso, incluyendo Stalingrado, que era un importante centro industrial y ferroviario. La URSS desplegó la operación Urano y destruyó a las fuerzas alemanas en Stalingrado.
Stalingrado marcó el comienzo del fin del poderío nazi en el frente oriental.
El desembarco de Normandía (1944). Plan donde EEUU, Canadá y Reino Unido avanzaron, se planeó la liberación de Europa Occidental, se ideó un plan para confundir en donde se iba a atacar para poder derrotar a Alemania.

Fin de la 2GM:

- Derrota del Eje en Europa (1945). Tras el fallecimiento de Hitler (suicidio) y la Batalla de Berlín (caída de Berlín).
- Bombas atómicas en Hiroshima y Nagasaki (6 y 9 de agosto 1945) con el objetivo de forzar la rendición de Japón durante la Segunda Guerra Mundial, reduciendo la pérdida de vidas estadounidenses en una invasión planeada. Además, el uso de las bombas atómicas también podría haber tenido el propósito de demostrar el poderío de las armas nucleares a la Unión Soviética

ERA DORADA 1947-1973:

Se destaca por el crecimiento económico post-guerra, la expansión de la sociedad de bienestar en Europa y Estados Unidos, la descolonización y la Guerra Fría. Fue una época de prosperidad y de importantes cambios sociales y culturales.

GUERRA FRÍA:

Enfrentamiento ideológico, político y militar entre EE.UU. (capitalismo) y la URSS (comunismo), sin enfrentamiento directo entre ambos.

- Auge de EEUU, tras la Guerra los países Europeos se ocupan de reconstruir. Por lo que EEUU logró posicionarse mejor como País de Primer mundo y ganó poder al tener recursos que posteriormente sería utilizado en el Plan Marshall.

Inicio:

Tras la Segunda Guerra Mundial (1947) con la Doctrina Truman (buscaba evitar que países cayeran bajo la influencia soviética ofreciendo apoyo económico y militar a aquellos que se enfrentaban a amenazas internas o externas siempre y cuando apoyaran al pensamiento Capitalista) y el Plan Marshall (dado al deterioro de los países europeos tras la 2GM, EEUU ofrece financiamiento económico y de recursos a aquellos países que implementaron el pensamiento Capitalista).

Había un fuerte movimiento de desinformación y propaganda, además del espionaje.

Europa se dividió, "Telón de Acero", Oeste había democracias liberales apoyadas por EEUU. Al Este había dictaduras comunistas bajo la influencia soviética.

En este momento EEUU instala el modelo de Estado de Bienestar, busca garantizar salud, educación, trabajo y seguridad total.

Desarrollo:

- Carrera armamentista y nuclear (competencia entre la Unión Soviética y Estados Unidos para acumular armas, especialmente armas nucleares, con el objetivo de lograr una superioridad militar y mantener su poderío)
- Guerras por delegación Corea, Vietnam, Afganistán, (conflictos armados durante la Guerra Fría donde Estados Unidos y la Unión Soviética apoyaron a bandos opuestos en otros países, sin luchar directamente entre sí)
- División del mundo en bloques: OTAN vs. Pacto de Varsovia.
OTAN: Países del occidente alineados para defender los valores liberales capitalistas (alianza militar). Liderado por EEUU
Pacto de Varsovia: Proteger los países comunistas de Europa del Este de un posible ataque de la OTAN. Liderado por la Unión Soviética (comunista).

Crítico:

- Crisis de Berlín (1948-1949): Bloqueo Sovietico y puente aéreo occidental
- Guerra de Corea (1950-1953): División definitiva entre Corea del norte (comunista) y Corea del Sur (capitalista). La frontera entre ambas Coreas es la Zona Desmilitarizada (DMZ), una zona militarizada que separa a los dos países y que se ha convertido en un símbolo de la tensión entre ellos tras un intento de avance de Corea del Norte.
- Crisis de los misiles en Cuba (1962): URSS instaló en secreto misiles nucleares en CUBA. El presidente Kennedy exigió su retiro e instaló un bloqueo naval a la isla. Durante 13 días el mundo estuvo a punto de una Guerra Nuclear, pero tras tratativas entre URSS y EEUU se logró determinar la retirada.

Fin de la Guerra Fría:

- Estructurar relaciones internacionales durante medio siglo
- Afecto al desarrollo de países del Tercer Mundo, donde ambos bloques intentaron influir mediante ayuda económica o intervenciones.

- A mediados de los 60 's se establece el "equilibrio del terror" (se mantienen en un estado de tensión y desconfianza mutua, donde el miedo a la aniquilación nuclear sirve como disuasivo para evitar la agresión), que estabilizó parcialmente las tensiones.

ERA DEL DECLIVE 1973-1991:

Se caracteriza por la crisis económica de la década de 1970, la caída del comunismo y la globalización. Hobsbawm considera que esta era marcó el fin de la Guerra Fría y el inicio de un nuevo orden mundial.

Y por el fin de la Segunda Guerra Mundial y la crisis del sistema capitalista. Este periodo se ve marcado por la expansión de la "cultura de masas" y la búsqueda de nuevas formas de expresión e identidad.

Periodo:

Desde los años 1970 en adelante.

Inicio:

Se presentan cambios en la relación entre Estado y Sociedad, ya que hay una crisis del concepto de Estado de Bienestar tras la Guerra Fría, hay incertidumbre y cuestionando la capacidad del Estado para mantener los niveles de bienestar alcanzados. La apertura de las economías y el aumento de la competencia internacional han llevado a la necesidad de reducir los costos de producción, lo que a su vez ha afectado la capacidad del Estado para financiar los programas sociales.

Hay un aumento en las políticas NeoLiberales:

- Privatización de servicios públicos
- Desregulación de los puestos de trabajo
- Ajuste estructural.

El envejecimiento de la población y el aumento de la esperanza de vida han generado un mayor gasto en pensiones y servicios de salud, lo que ha puesto a prueba la capacidad del Estado para financiar estos programas.

Hay una redefinición del vínculo entre Estado y Sociedad: Menos intervención directa y mayor protagonismo del mercado (se generaron desigualdades).

Consecuencia:

- Revolución Cultural: hubo cambios en las estructuras familiares, es decir se dejó atrás la familia tipo: compuesta por padre, madre e hijos; donde la autoridad la tienen los mayores solo por ser "mayores" y tener "palabra sabia". Empezaron a haber más divorcios ya que se normaliza el separarse (dejó de ser una condena social donde se culpaba únicamente a la mujer). Empezaron a haber movimientos feministas, control en la natalidad (por medio de pastillas anticonceptivas y abortos).
- Se reconfigura la participación ciudadana, hay búsquedas de nuevas formas colectivas de organización desde la sociedad civil. Debido a las pérdidas de garantías sociales y las nuevas formas de exclusión y desigualdad.

OSZLAK CONSOLIDACIÓN DEL ESTADO ARGENTINO:

El autor propone una mirada estructural y dinámica de este proceso, enfocándose en cómo el Estado fue constituyéndose como una unidad relativamente autónoma, con capacidad para ejercer autoridad sobre un territorio y una población

Contexto: Argentina 1862

- Fuerte resistencia de las provincias exteriores a Buenos Aires de unificarse como soberanía, por lo que no había capital.
- No había Ejército Nacional, sino que cada provincia tenía caudillos que representaban una fuerza política y militar significativa. El Ejército Nacional se consolida tras la guerra de la triple alianza.
- La Iglesia tenía demasiada autoridad, ya que tenía control sobre el registro de vida, muerte y actas de matrimonio.
- No había identidad colectiva, porque las provincias estaban en disputas constantes, por lo que cada provincia tenía su moneda.

En su análisis, Oszlak sostiene que el proceso de formación del Estado argentino debe entenderse como una **construcción hegemónica conflictiva**, en la cual ciertos sectores sociales —principalmente las élites terratenientes de Buenos Aires— lograron imponer su visión de orden social y político al conjunto del país. El Estado, entonces, se constituye como una herramienta de dominación y de consolidación de ese proyecto, que implica:

- Capacidad para externalizar el poder (que otros estados lo reconozcan como tal)
- Capacidad de institucionalizar su poder (compuesto por aparato burocrático)
- Monopolio de los medios de cohesión legítima (FFAA, Policía)
- Internalizar una identidad colectiva (por medio de bandera, himno, cultura, etc)
-

El autor plantea que la **formación del Estado es un proceso inacabado**, en constante construcción, y que **no es sinónimo de nación**, aunque en muchos casos haya una intención de superponer ambas identidades.

El autor también advierte que, si bien el Estado argentino logró consolidarse institucionalmente hacia fines del siglo XIX, su carácter dependiente y excluyente dejó importantes sectores sociales fuera del proyecto nacional, lo cual condiciona su desarrollo posterior. El modelo de Estado construido fue centralista, burocrático y orientado hacia el control social, más que hacia la participación ciudadana.

3 PRESIDENCIAS FUNDAMENTALES

Las siguientes presidencias destacadas por OSZLAK tenían algo en común: Los tres eran políticamente conservadores pero monetariamente liberales.

“Todos tenían que tener derechos civiles y pocos tenían derechos políticos”

BARTOLOME MITRE 1862-1868:

- ★ Importancia: Marca el inicio del Estado nacional unificado.

★ Medidas clave:

- Organización del poder político central.
- Afianzamiento de la hegemonía porteña tras la batalla de Pavón.
- Federalización de instituciones clave.

★ Significado: La victoria de Buenos Aires permite proyectar un modelo estatal y económico liberal para el resto del país.

SARMIENTO 1868-1874:

★ Importancia: Consolidación del aparato educativo y cultural como herramientas estatales.

★ Medidas clave:

- Promoción de la educación pública, laica y obligatoria.
- Fomento de la inmigración como medio de "civilización" y modernización.

★ Significado: El Estado asume un rol central en la formación de ciudadanos funcionales al orden liberal y productivo.

AVELLANEDA 1874-1880:

★ Importancia: Cierra el ciclo de consolidación territorial y centralización del poder.

★ Medidas clave:

- Campaña del Desierto (1879), con Julio A. Roca, para anexar territorios al sur.
- Federalización de la ciudad de Buenos Aires (1880).

★ Significado: La subordinación definitiva de las provincias al poder central permite completar la unificación territorial bajo una autoridad estatal fuerte.