

## Sociedad y estado- Catedra Cerra - 2do parcial

### Capítulo 1. Bubello

Hombre ser social. Para reproducirse crea sociedades cuya peculiaridad es el cambio (para adentro y para afuera). Pasan constantemente cosas que generan **CONFLICTOS** (economicas y no económicas), lo que hace que exista el **ORDEN** x limitarlo.  
Hay 4 pensadores que tratan de entender la sociedad.

#### **1-El positivismo de Comte:**

- Como en algo animal/vegetal, todos los elementos están entrelazados. El conjunto es armónico x la relación.
- Sociedades NO estáticas xq sus reglas son las mismas que las de los fenómenos físicos.
- Tres etapas en el progreso humano (niñez- adolescencia- adulto)
  - a. Teológica: Regida por el orden. Desarrollo de la religión. Las cosas pasan x acción de Dios que gobernaba al universo. En lo político se aceptaban las desigualdades. (feudal)
  - b. Metafísica: Regida por el progreso. Liberal y democrático. El hombre deja de usar la imaginación y va usando la racionalidad. Se van reemplazando los seres divinos por fuerzas abstractas. Los hombres se obsesionan por argumentar. Explicaciones metafísicas de los fenómenos naturales. Lleva a revoluciones.
  - c. Positivo: Superación del orden-progreso. Rescataba lo religioso de la 1 y la ciencia progresista de la 2. Orden se alcanza por la constitución de un estado sólido que respete las inst y que quiera progresar x la ciencia.

#### **2- Materialismo histórico de Marx**

- ❑ Elemento desde el que hay que explicar los cambios es el CONFLICTO. Sociedades se van superando x la lucha que lleva a crisis.
- ❑ Dejar el enfoque idealista que dice que el cambio se da por acción de personas que quieren un cambio x sus deseos. Marx dice que ellos están condicionados por circunstancias materiales.
- ❑ Los individuos con su **fuerza de trabajo** crean **riquezas materiales** acumulables. Este proceso surge en el conflicto. Fuerzas opuestas luchan para quedarse con los **medios de producción** (objeto sobre el cual trabajo y las herramientas que me lo permiten).
- ❑ La clase social q los tenga puede explotar a la otra. Hay **relaciones de producción** x si tengo o no la propiedad. Clase propietaria se queda la plusvalía hecha x la clase no propietaria.
- ❑ Conflicto de la sociedad, consecuencia de la **lucha de clases**.
- ❑ Clase social: Van cambiando  
-Objetivamente: Grupo de individuos que comparte forma de vida x el lugar que ocupan en las **relaciones de producción**.

- Subjetivamente: Percepción que tienen de sí mismos. *Consciencia de clase*.
- ❑ Las **relaciones sociales de producción** forman la *estructura económica*. Cada vez más complejas. Los cambios en la est econ determinan lo social.
- ❑ Estructura: Económica. Base de los modos de producción. Está compuesta por las fuerzas de producción (fuerzas productivas/obreros y medios de producción) y las relaciones de producción (x propiedad).  
Superestructura: Ideológica. Inst juridico-políticas (estado, religion, ideología).
- ❑ Según los marxistas ortodoxos los cambios de la estructura determinan los cambios en la superestructura. Pero hay un consenso actual que dicen que se determinan recíprocamente.
- ❑ En algún momento del pasado existió la **división social del trabajo**. Permitió acumular.
  - Intelectual: Los que se quedan lo hecho por el trabajador. Dueños de los medios de producc
  - Manual: Los que generan riqueza con lo manual
- ❑ Modos de producción: Van cambiando cuando entran en contradicción las fuerzas productivas con las relaciones de propiedad.

-Asiático: Relaciones simétricas. No se diferenciaban por su trabajo. Apenas podían producir lo mínimo. Superestructura tribal, ancianos.

-Romano: Relacionado con la propiedad. Como se fueron estableciendo en lugares había excedente. Surge la propiedad privada, minoría propietaria que establece una superestructura basada en Estados para controlar. Esclavos generadores de riqueza y hb libres se quedan plusvalía. Surge lucha de clases.

-Feudal: Esclavitud reemplazada por relaciones serviles. Propiedad privada en los señores, clase dominante. Explotaban a los campesinos, eran autosustentables (fabricaban lo necesario) y el plusvalor se lo quedaban los sres x la violencia. La iglesia reforzaba el poder de la clase señorial. Lucha de clases, sres vs campesinos. En lo urbano surge la burguesía. Enfrentan a los sres. *Transición del feudalismo al capitalismo*.

-Capitalista: Propiedad privada absoluta. Clase burguesa dueña de los medios de producción y opresora. Desarrollo estados naciones para prop priv. Partidos políticos. Los no propietarios (obreros) se integraron a la sociedad asalariados. El trabajo se compra y vende en el mercado. Burguesía acumula explotando a los obreros que después compran en el mercado los bienes materiales con el valor agregado que ellos produjeron. No pueden salir de su sit de pobreza.

Clases sociales divididas. Burguesía mercantil (compra y venta), financiera (prestamistas), industrial (propietarios). Obreros en Aristocracia obrera(especializados y con beneficios), obreros no especializados (explotación y hacen revolución) y lumpenproletariado (pobreza extrema con trabajo eventual).

### **3- Individualismo-racional en Weber**

- ❖ Añade a Marx
- ❖ Punto de partida el individuo y sus actos
- ❖ Sociedad: conjunto de individuos que actúan sobre ella.
- ❖ concepto central : DOMINACIÓN.
- ❖ Para actuar en forma racional evalúan las conductas de sus pares y tratan de prever reacciones de los otros.
- ❖ Racional: Comportamiento que alcanza el fin que se propone.
- ❖ 4 tipos ideales de acción social:
  - Con arreglo a fines: conductas c objetivo particular. Respuestas a las expectativas.
  - Con arreglo a valores: acciones humanas motivadas x cosas morales o religiosas. No objetivo
  - Afectiva: Acciones x sentimientos
  - Tradicional: x costumbre
- ❖ El orden social puede ser aceptado voluntariamente, no necesariamente es conflictivo
- ❖ 3 tipos de dominación:
  - Tradicional: costumbres
  - Racional: Órdenes ya dictadas de forma impersonal. Normas.
  - Carismático: en los momentos de crisis cuando alguien con condiciones extraordinarias obtiene autoridad de los que no tienen esas condiciones. Inestable.
- ❖ Componentes de la sociedad:
  - Clase: Individuos con parametros comunes.
    - Propiedad: disponer o no
    - Interés lucrativo
    - Parámetro social: posición para iniciar actividad productiva teniendo en cuenta el paso x generaciones.
  - Prestigio: Sit del individuo en sociedad. Posesión de ciertas características “superiores” no necesariamente materiales. Manifestación de un modo de vida determinado.
  - Poder: Grado de probabilidad que tiene un individuo de imponer su voluntad.

### **4- Estructural- funcionalista de Parsons:**

- ★ Sociedad sistema en equilibrio y autorregulado
- ★ Orden social por consenso y respeto de las normas
- ★ “Teoría de la acción del hombre” sociedad queda definida como sist de acciones
- ★ Hombres actores sociales y acciones dentro de un marco de normas sociales
- ★ Sistemas de normas y valores % en subsistemas
  - Adaptación: Economía. Insertar al individuo en act economicas
  - Logró a fines: Política. Normas de la facilitación de las expectativas x el establecimiento de un sist de premios

- Integración: Normativo legal. Normas jurídicas explícitas para regular conductas individuales
- Mantenimiento de pautas y control de tensiones latentes: socialización del hombre y los valores. Proceso de socialización x aprendizaje (escuelas) y mecanismos de control social de las conductas.

★ Las conductas que no se ajusten a las normativas sociales NO son conflicto, son anomias.

★ Funcionamiento adecuado de los subsistemas y de la socialización imponen el control de las conductas y tienden a sostener el equilibrio social general.

Ej: hombres actúan cumpliendo roles (padre y amigo), la sociedad tiene expectativas para esas conductas. Esas llegan al individuo de diferentes formas, x ej normas y aprendizaje.

★ Estratificación social x las conductas de las personas y los roles que va desempeñando. Individuo fruto de sus acciones.

## **Capítulo 2. Pontoriero**

### **El orden**

#### **El orden en las primeras sociedades humanas**

- Orden: necesidad de organizar la vida colectiva para garantizar la seguridad, supervivencia y reproducción.
- Problemática compartida con otras especies animales y surge xq es difícil establecer relaciones estrechas. Solo x el contacto directo se da la confianza necesaria. Sin el se debilita y se produce la división.
- La forma para que las personas cooperen sin conocerse era por los mitos religiosos, econ, pol.
- Rev cognitiva: cambios en las estrategias y adelantos técnicos que impactaron en la forma de vida. Confluye en la revolución agrícola
- Rev agrícola: sedentarización. domesticación de animales. agricultura y ganadería. aumento de la población. aldeas y ciudades. especialización de tareas. acompañada por la escritura.
- Como la economía era cada vez más compleja no se podía hacer mas el trueque. Surge el dinero. Se necesito de confianza entre desconocidos para lograr un proyecto común.
- Trabajo agrícola ganadero implica que la población se quede fijada. Los tiempos se ajustaron al ciclo de la tierra y se le dio mucha importancia a fenómenos climáticos.
- También fue re importante la infraestructura para que no saqueen.  
*Creencias y rituales de algo sobrenatural que dominaba todo cobraron importancia. Se constituyen con los cambios económicos y políticos que se fueron dando en las sociedades que tienen los excedentes necesarios para solventar los gastos de las elites relig, milit, admin.*
- Se necesitaba algo que regule a las personas y el estado y a las personas entre sí.  
*Codigo Hammurabi ejemplo para mostrar ese reordenamiento en la mesopotamia.*
  - ◆ Texto legal se lo habían dado los principales dioses mesopotámicos.
  - ◆ Clasificación de la sociedad en nobles, plebeyos y esclavos.

- ◆ En el interior de la familia se dividen por género
  - ◆ Los gastos de la nueva estructura se pagan a través de impuestos
- Pero la violencia no podía sola, se necesitaba de aceptación de las clases que no eran la elite. También de una serie de ideas (como los dioses).
- Por eso fue tan importante el papel de las religiones. Establecen la ideología sobre la cual se sientan el resto de las cosas.
- Había un pensamiento de evitar los nuevos conocimientos pero no pudieron evitarlo. Viene la “revolución científica” a terminar el ciclo que iniciaron las otras dos.

### **Orden como organización a escala nacional y global**

- Final de la edad media, nuevo orden.
- Feudalismo hace que se concentre el poder y da pie para que se consoliden los Estados Modernos (absolutismo, unidad religiosa y cultural, expansión del comercio, burocracia civil y militar).
- Después de la unificación nacional, los europeos se expanden a nivel mundial unificando territorios sin nada que ver entre sí.
- Estos imperios crecen de la mano de la ciencia moderna. Idea del progreso y del avance del capitalismo.
- Destinan cada vez más plata para sostener investigación y desarrollo de avances.
- Los inversores privados fueron importantes.
- No todos podían pagarlos entonces se crean las sociedades anónimas por acciones.
- El crecimiento de la economía global parece sentar las reglas del juego en ideas de : libre comercio, seguridad jurídica y reparto imperialista.
- Estabilidad con GB liderando
- Termina con la Guerra mundial, crisis de wall street y la 2 guerra mundial
- Surge un esquema de relaciones internacionales. Los países que ganaron la 2GM hacen la ONU para mantener la paz.
- Nuevo enfrentamiento: Guerra Fría. URSS vs EEUU

### **Los actores sociopolíticos**

Después de las revoluciones liberales en la mayoría de los países hay división de poderes (repúblicas y monarquías parlamentarias). Muchos sectores quedaban en condiciones de vida desfavorables. Surgen conflictos.

### **Los partidos políticos**

- A partir de las revoluciones liberales y la expansión del parlamento.
- Nuevas formas de organización que reflejen la situación de la sociedad industrial
- Representan las diferentes posiciones sectoriales
- Un proceso paralelo se iba dando en las colonias que se iban independizando. Se fue expandiendo el sufragio, etc. que dio la situación a los partidos.

### **Origen de los partidos**

- ❖ Teoría institucional: Surge el parlamento y se amplía el sufragio.
- ❖ Teoría de crisis: a las rupturas (religiosas, económicas, sociales, etc)

- ❖ Teoría de la modernización: surgen nuevos sectores sociales y la elite busca apoyo en ellos, más medios de comunicación y cambios tecnológicos.

### **Partido de notables**

- ❑ Primera etapa en la aplicación del voto. Solo votaban los que estaban inscriptos en el censo electoral. Solo podrán hacerlo si tenían ciertos derechos de plata, género, educativo, religioso.
- ❑ Surgen partidos de notables a partir de grupos parlamentarios, que no tenían una estructura ni elecciones internas.
- ❑ Los que tomaban las decisiones eran los miembros del grupo que solían ser los de los cargos públicos.
- ❑ Sobrevivieron hasta el sufragio universal y los partidos de masas.

### **Partidos de masas**

- Proceso de ampliación del sufragio
- Las organizaciones sindicales, los movimientos sociales y las entidades religiosas querían derechos
- Estructura vertical y jerárquica
  - ◆ Amplia base de militantes con acción directa y pagos por afiliación
  - ◆ Estructuras intermedias (comités)
  - ◆ mesa directiva nacional
- Ideología más definida xq responden a los intereses de la base social.

### **Partidos multisectoriales**

- ★ Expansión de los trabajadores calificados y la consolidación de clases medias x la reconstrucción europea y el Estado de bienestar, complejizan los mecanismos de representación.
- ★ Mensaje interclasista
- ★ Cuestiones emergentes apuntando a sectores amplios y variados.
- ★ Medios masivos de comunicación
- ★ Relación ágil y directa con los votantes
- ★ Las bases para la expansión se da con la crisis de izquierda que se potencia con la caída de la URSS

### **Partidos “cartel”**

- Se necesitaba un nuevo tipo de partido político porque se necesitaba un vínculo estrecho con algún grupo social, no había una ideología y se necesitaba nuevo financiamiento
- Los recursos del estado son el principal ingreso con los aportes privados.
- Esto hace que quieran reducir la oposición para no repartir la plata.
- Entonces “caracterizan” su desempeño.
- Homogeneidad de la clase política, más aprovechamiento de los recursos y reduce ofertas electorales

### **Sindicatos**

- Con el avance de la industrialización se agranda la diferencia entre capitalistas y proletarios.
- Los proletarios tienen más autonomía x los sindicatos
- Con la industrialización los trabajadores necesitan nuevas herramientas de lucha por la sobreexplotación.
- en la década del 20-30, surgen asociaciones pero ayudaban nada más localmente entre colegas de un mismo oficio.
- Recién a fines del S19 son legalmente reconocidos
- Hay distintas tendencias ideológicas dentro del movimiento obrero:
  - socialismo
    - utópico
    - científico
  - anarquismo
  - sindicalismo revolucionario

### **Movimiento obrero internacional**

- ❖ el carácter internacionalista impulsó la solidaridad y organización x arriba de las diferentes nacionalidades.
- ❖ Primera internacional. Ideas terminan en la constitución de la Asociación Internacional de los Trabajadores. Entra en crisis.
- ❖ Hay disputas de si se necesita o no una organización.
- ❖ Segunda internacional. 1889 . Tendencia marxista.
- ❖ Cada vez más diferencias entre cuál era el camino al socialismo. Los ortodoxos quieren revolución y los revisionistas objetivos pacíficos x vía parlamentaria.
- ❖ Con la 1GM estalla todo y se disuelve.
- ❖ Tercera internacional 1919. En contra de Stalin un ex líder impulsa la Cuarta internacional. Revolución marxista a nivel mundial.

(Leer la conclusión de las fotocopias)

### **Capítulo 3. Rodriguez**

Pobreza desde una perspectiva crítica. La pobreza es un constructo social. Perspectiva de Benjamin.

#### **Los orígenes de la pobreza**

- ❑ Sociedades antiguas y medio evo, causas x lo divino. Dioses designan el lugar.
- ❑ Estados nación modernos, hombre hace su destino. Pobreza producto del accionar
- ❑ SXX, sociedad moderna, industrializada y liberal. Accionar individual buscando el beneficio, no intervención estatal. Ciudadanos únicos responsables.

Con esa ideología surge una nueva forma de ver el trabajo: regular, profesión, funcional a la sociedad industrial. El que no es un vago. Inclusión social es x el lugar frente al mercado.

- ❑ SXX mas adelante, x la propiedad privada.

#### **La pobreza en el capitalismo globalizado**

## ¿Que es?

- Fenomeno historico, cada sistema lo produjo.
- ONU: Patrón de privaciones de todo tipo a lo largo del tiempo.

Actualmente también hay carencias x el nivel de vida. Tener menos. Pobreza relativa. Vivir debajo de determinado estándar

- Pobreza absoluta, privación de algunos artículos básicos.
- OIT: ingreso por debajo de un estándar social específico.

## Desigualdad como constructo social

### ★ MARX

- Perspectiva materialista histórica
- Sistema capitalista hace que la sociedad sea desigual
- Capitalismo sistema explotador
  - Intercambio inequitativo, el empresario no le paga al obrero por todo el trabajo realizado
  - Clase social determinada en relación a los medios de producción (si es propietario o no/ dos clases sociales)
  - Una vive de su salario conseguido x vender su trabajo
  - La otra acumula el plusvalor
  - Sector obrero NO recibe remuneración equivalente. Eso hace que no pueda consumir todo el mercado y sobre la oferta. Sobreproducción y caída de la ganancia.

### ★ WEBER

- Tiene en cuenta la capacidad adquisitiva frente al mercado. Igual también hay otras variables xa la desigualdad
- Desigualdad social: fenómeno que se da si o si en las sociedades humanas.
- No crítica al capitalismo
- Relación obrero-capitalista equivalente.
- Estratificación social: (los pobres pueden ascender)
  - x clase:
    - Propietarias: Tienen propiedades. Fuente de ingreso
    - Lucrativas: Valor que tiene en el mercado lo que ofrecen
    - Sociales: Misma situación frente al mercado.
  - x status: Individuos diferenciados de otros por su forma de consumo o reputación
  - x partido político moderno: Ordenamiento institucional xa organizar el personal político de un estado. Grupo que puede imponer sus intereses, ascendiendo en la pirámide social.

Varios pensadores:

- ★ Giddens: Desigualdad existe en todas las sociedades humanas
- ★ Foucault: Estudia cómo las relaciones de poder hacen estructuras de dominación que llevan a la desigualdad. Poder es la acción de unos sobre otros. Ahora no se domina solo x ideología, sino con todos los aspectos de la vida.

- ★ Morell: Formas en las que se lucha contra la pobreza van evolucionando con las estructuras de poder. Estas últimas se instalan por la interiorización de la norma y se termina aceptando la estructura social, o sea la dominación.
- ★ Sectores subalternos: Construcción de resistencia de los sectores marginados. Según Guha, algo subalterno es cualquier persona subordinada.

### **La pobreza en la segunda mitad del SXX**

- Años del capitalismo, sociedad en ascenso ilimitado, estado rol importante y se preocupa por la pobreza entonces disminuye.
- Estados Unidos: crisis del petróleo + guerra de Vietnam. Agotamiento de la economía. Países árabes productores boicotean a Israel y el precio se va a la mierda. Impide el crecimiento industrial de los países occidentales. 1975, países desarrollados disminuyen la producción y aumenta la inflación. Baja PBI.
- Esta situación hace que se vaya yendo la idea del papel importante del estado. Nueva perspectiva económica: neoliberalismo (Smith)
  - Estado no intervenir en el mercado que se autorregula. O economía keynesiana (presencia del estado en la sociedad civil y sostenimiento de empleo) o economía neoliberal (reducción del gasto público).
- Crisis de occidente aparecen estrategias que terminan en el TOYOTISMO:
  - abaratar costos y reducir provisoriamente la saturación del mercado x la producción de stocks.
  - pero expulsa mano de obra y baja el consumo entonces aparecen los “nuevos pobres”.
- Crisis superada c menos intervención del estado en la sociedad.
- En Latinoamérica se aplica la doctrina neoliberal x golpes militares
- En países centrales se aplica la doctrina neoliberal construyendo el consenso social
- En algunos países de LA como Arg, las políticas son aplicadas en el momento del Plan cóndor (participación de EEUU para eliminar a los que hagan acciones subversivas)
  - Fractura la industria nacional que queda desprotegida xq se abren las importaciones. Entonces el ministro Martínez de Hoz toma medidas:
    - altos intereses en los plazos fijos
    - reducción de impuestos a los productos importados
    - devaluación programada
    - creación de entidades financieras
- En los 80 los países industrializados adquieren recursos para paliar la crisis por la aplicación de medidas en Latinoamérica
- En los 90 el desempleo hace que aparezcan los nuevos pobres, que crezcan las villas, las drogas y la violencia social. La pobreza absoluta baja en la economía global, pero en LA aumenta.
- Actualmente la pobreza y la desigualdad es enorme. Crece la brecha entre ricos y pobres.

### **Marginalidad, desigualdad y exclusión social**

Marginalidad: Parte del proceso de segregación social. Separación de determinado grupo. Apartamiento puede ser por diferencias reales o ficticias.

- Diversidad vista como negativa x el sector más amplio.
- En la pobreza se da un proceso de “culpabilización social” a los que no tienen los recursos necesarios para sobrevivir.
- Puede ser espacial o de trato
- Es entrecruzado por la ideología que tienen las instituciones estatales.
- Dentro del mismo estado: Agamben toma el concepto de *homo sacer* (ofrecido a las divinidades o maldito). Dice que los marginales encarnan la “vida nuda” y que por ejemplo, si alguien los mata, no se los puede juzgar.
- A Veces a los marginados se les dan lugares específicos (campos de concentración) pero otras veces su situación de legalidad en el estado puede cambiar (inmigrantes de EEUU con Obama y Trump)
- En el margen hay menos igualdad.

#### **Capítulo 4- Yasbek**

Todos los campos de la vida humana se afectaron después de la 2GM. Originaron un nuevo orden mundial.

#### **Estado de bienestar**

- ❖ EEUU como potencia internacional diseña un sistema de cooperación internacional para que predominen los organismos internacionales. Creación de FMI y BM. Se quería preparar las condiciones de reconstrucción, asegurar los pagos y fomentar la estabilidad
- ❖ Patrón monetario común : Bretton Woods. Nuevo tipo de cambio dólar/oro.
- ❖ Acuerdos para regular las relaciones comerciales y reducir las barreras.
- ❖ Plan Marshall x EEUU. Apuntalar las economías europeas y evitar el avance del comunismo. Les dan plata si ellos compran productos EEUU.
- ❖ Instituciones int (ONU) para asegurar la paz y la igualdad de derechos.
- ❖ Guerra fría. desarrollo militar y tecnológico.
- ❖ Sociedades occidentales rápida recuperación por la acumulación capitalista.
- ❖ “años dorados” consagración del estado de bienestar y abandono del liberal. Pasa a querer el bienestar general. Intervención en cuestiones económicas (proteccionismo a la ind. nac. También impulsa las empresas privadas) y sociales (promover derechos individuales y colectivos).
- ❖ Índices económicos suben y el PIB también.
- ❖ Fordismo
- ❖ Políticas de integración regional. MERCOSUR.
- ❖ Países africanos y asiáticos descolonizados.
- ❖ AL, profundización de procesos de ISI. Favorece al mercado interno.
- ❖ Con la revolución cubana, la URSS había puesto un pie en su zona, así que EEUU hace la Doctrina de Seguridad Nacional para que en los países haya regímenes militares que peleen contra el comunismo

#### **Crisis y reajustes. Orden neoliberal**

- ❑ Expansión de los países desarrollados capitalistas muestra desequilibrios y EEUU muestra déficit en la balanza de pagos. Depreciación del dólar.

- ❑ Aparecen empresas multinacionales.
- ❑ Estados Unidos entra en crisis y se la pasa al resto del mundo. Fin Bretton Woods. Crisis del petróleo. Países avanzados hacen políticas restrictivas y dan de baja al estado de bienestar.
- ❑ Arrancan a tomar medidas neoliberales
- ❑ Cambios alentados por la caída del muro de Berlín y la desintegración de la URSS que hace que EEUU quede como potencia unipolar.
- ❑ Las transformaciones fueron analizadas por un economista EEUU (Williamson) que hace un documento juntando todas las indicaciones que les habían dado las instituciones para forzar los cambios sobre principios neoliberales. *Consenso de Washington* (baje el gasto público, reforma de los impuestos favoreciendo a las clases altas, privatizaciones, propiedad privada, etc)
- ❑ Lo aplican sin mirar en qué tipo de país lo estaban aplicando y acelera la crisis int.
- ❑ Los mercados financieros internacionales estaban integrados entre sí, entonces cualquier desestabilización repercutió en otros.
- ❑ A partir de 1990 las crisis financieras fueron recurrentes.
- ❑ También se crean organismos multilaterales que impulsaron que se firmen tratados de libre comercio. Simultáneamente se fueron haciendo bloques regionales para integrar los países. En poco tiempo se multiplicaron.
- ❑ Más recientemente, reorientación de los acuerdos comerciales para darle más bola a los países subdesarrollados y menos a los industrializados. Igualmente estos hicieron estrategias para asegurar su primacía.
- ❑ desde 2010 “tratados megaregionales”, nuevo formato en las negociaciones internacionales.

### **Progresos científico-tecnológicos**

- El conflicto bélico mundial que demanda altas tecnologías, cambios profundos.
- Muchas cosas fueron inventadas para la guerra y se adaptaron al uso civil (motor en transportes aéreos, radares para las comunicaciones ,etc)
- Mundo bipolar, alianzas estratégicas con universidades y empresas para impulsar el trabajo especializado
- Nanotecnología
  - ◆ Ambiente: procesamiento de aguas y descontaminación de suelos
  - ◆ Energético: mejoras de los sist de producción y almacenamiento de energía
  - ◆ Agricultura: mejores fertilizantes
  - ◆ Ganadería: nanochips para identificar animales
  - ◆ Medicina: nanotransportadores de fármacos a lugares específicos del cuerpo
  - ◆ Alimentos: nanosensores para mejorar la calidad
  - ◆ Electronica: aumentar velocidad
  - ◆ Construcción: materiales fuertes y livianos
  - ◆ Textiles: repelen las manchas
- Nuevo paradigma integrando actores sociales que generen y difundan conocimiento. Origen “sociedad del conocimiento”.
- El desarrollo tecnológico mejora la vida humana pero tiene efectos negativos como los daños al medio ambiente x los desechos tóxicos. También contaminación auditiva y visual. También desplazamiento de mano de obra.

## Transformaciones sociales

- ★ Afianzamiento del capitalismo relacionado con
  - crecimiento de la población (baby boom)
  - procesos de urbanización x demanda de fuerza laboral. rurales e inmigrantes, también mujeres.
- ★ Estado de bienestar “producción de masas” y “sociedad de consumo”. Modificaron las sociedades. Fordismo (producción masiva y a bajo costo, nueva fuerza laboral y expansión del mercado consumidor).
- ★ Los trabajadores se convirtieron en trabajadores y consumidores
- ★ Sociedad de consumo alentada por la propaganda con patrones de consumos según sus gustos. Cultura juvenil de masas.
- ★ Todo esto paso si el capitalismo no hubiese modificado todos los aspectos de la vida.
- ★ Los cambios en los usos y costumbres notorios cuando las nuevas tecnologías estuvieron al alcance de todos. “ocio” usado xa viajes.
- ★ 1960 se cuestiona el sist consumista. Hecho x las nuevas generaciones (negros en EEUU o los hippies)
- ★ pero la razón por la que cae el sistema capitalista viene desde adentro del capitalismo donde se impuso un modelo de sociedad con principios neoliberales.
- ★ Se aplicaron reformas para profundizar los beneficios en las relaciones, intensificar la productividad y globalizar la producción.
- ★ Nuevo sist de producción, TOYOTISMO (productos baratos y de más calidad)
- ★ Las conquistas logradas por los sectores trabajadores eran presentadas como obstáculos para el crecimiento.
- ★ Consecuencias demoledoras porque había aumento del desempleo y relaciones asimétricas.
- ★ Reformas liberales: concepción individualista. Sujetos aislados de los grupos sociales y vulnerables.
- ★ Consolidación del neoliberalismo, exclusión de las grandes masas. Trabajo asalariado y estado nación pierden importancia. Sindicatos pierden la capacidad de incidir en cuestiones sociales. Grupos de poder privilegiados.
- ★ Igualmente, la visión neoliberalista no tuvo en cuenta que el ser humano es un ser social y constituye su identidad por la *cultura*:
  - UNESCO: conjunto de rasgos distintivos que caracterizan una sociedad o grupo. La sociedad crea las bases sobre las que se sienta la cultura.
  - García Canclini: producción de fenómenos que contribuyen a reproducir o transformar el sist social. Para ser visibles la que más usaron fue la ocupación del espacio público y el empleo de múltiples medios de expresión.

Canclini habla del papel de las políticas culturales (intervenciones hechas por el estado para satisfacer las necesidades culturales y obtener consenso para un orden social. aceptar la variabilidad de mensajes y poder convivir con otros)