ECONOMÍA.

* Lenguaje de la materia:
Palabras que en la vida cotidiana se usan sin más pero que para la economía son más específicas y sutiles que sus significados coloquiales. Ej.: ganancia, mercado perfecto, riqueza.
* Historia del pensamiento económico.
	+ Economía – contexto: tienen relación de acciones y consecuencias y así se van construyendo y transformando a lo largo del tiempo.
	+ Evolución: las escuelas generan nuevos conceptos de la disciplina.
	+ S. IV a. C. – Aristóteles: definió la economía como la administración de los recursos.
	+ S XVII – primera mitad S. XVIII – Escuela mercantilista:
		- Obtuvieron ese nombre posteriormente.
		- Conjunto de personas que escribían sobre cosas y de maneras muy diferentes pero que en 1930 se descubrió que seguían ejes comunes.
		- Riqueza: abundancia de oro y plata. (S. XIX: abundancia de bienes y servicios).
		- Dinero (oro): medio de pago, doble condición. Representación de riqueza por excelencia.
		- Si una persona quiere tener más riqueza tendría que sacársela a otra persona. (Generalmente a través del comercio).
		- Comercio: la fuente de la riqueza por excelencia.
		- Esquema suma 0 (acotado, limitado).
			* Relación empresa – empleado: si la empresa gana más es porque los salarios son más bajos, y si los empleados tienen salarios más altos la empresa resigna ciertos beneficios. La “ganancia” de uno equivale a la “perdida” del otro.
			* Relación María – Juan: suponemos que solo hay 10 unidades de oro. María tiene 5 y Juan otras 5. Si Juan quisiera tener más, María tendría menos. Es decir, que, si Juan ahora tuviera 6 unidades de oro, María tendría 4 unidades de oro.
			* Bienes de dotación fija, ejemplos:
				+ Oro.
				+ Plata.
				+ Petróleo.
				+ Litio.
				+ Tierra.
		- Estados mercantilistas: obsesionados por el oro y su obtención.
			* Aduanas internas.
			* Venta de permisos, que traban la producción.
	+ S. XVIII: hasta el 1750 la población tenía un crecimiento lento y pequeño, pero a partir de las revoluciones agropecuaria y agrícola las personas empiezan a vivir más porque hay más fuentes de alimentos y dejan de morir de hambre (literal). Como consecuencia de ello, la esperanza de vida aumenta considerablemente al igual que la población. Es así, que a finales del S. XVIII, estalla la revolución industrial debido a este crecimiento demográfico y agropecuario, ya que se disponía de abundante mano de obra.
	+ Revoluciones hispanoamericanas e incluso la de EEUU ---- intentan quebrar el monopolio comercial español (mercantilismo).
		- Mucho comercio y contrabando.
	+ S. XVIII – Fisio cratas.

 Naturaleza gobierno

* Inician una escuela opuesta a la mercantilista.
* Gobierno de la naturaleza. “Aire feudal” a la tierra. “LA ÚNICA FUENTE DE RIQUEZA ES LA TIERRA”.
* Humanos regidos por leyes naturales que no podían ser modificadas por las leyes del Estado.
* Aparece el concepto de EXCEDENTE (que no aparecía en el esquema de suma 0 ni lograban visibilizar). Cambio conceptual en la economía.
* Crece la producción de bienes de repente.
	+ - Fransois Quesnay (principal actor social): escribió en 1764 en su obra sobre la TABLA ECONÓMICA (no incluye la manufactura).
	+ Ejemplo: suponemos que dispongo de una hectárea de tierra donde siembro 100 semillas de trigo, donde la tasa de rendimiento es 1 – 6, por lo que obtengo 600 semillas de trigo idealmente.
	+ Reproducción material del proceso económico: separo 100 semillas para sembrar el siguiente año.
	+ Reproducción social del proceso económico: separo 200 semillas para vivir.
	+ Excedente: las 300 semillas restantes.
* Lemas.
	+ Laissez faire ---- dejar hacer. Pretendían que el Estado libere fuerzas productivas.
	+ Laissez passer ---- deja pasar. Pretendían que el Estado saque las restricciones en la exportación de trigo.
* Naturaleza/recursos primarios (tierra, mar, subsuelo): fuente de la riqueza.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sector agropecuario | Sector industrial | Sector de servicios |
| Generan la riqueza | Parásitos que viven  | del excedente |

* 1776 – neo fisiocracia. SMITH.
	+ Toma laissez faire y laissez passer.
	+ Empirista. Observaba durante sus viajes.
	+ Se revela contra los monopolios comerciales que impiden la competencia y la aparición de nuevos actores económicos.
	+ A finales del siglo XVIII, estudia filosofía con Hume opuesto a Descartes (pienso, luego existo).
	+ Escribió “La riqueza de las naciones”
		- Riqueza: proviene del trabajo de sus habitantes.
		- Fuente de riqueza y excedente: división del trabajo – trabajo especializado.
		- Ejemplo: fábrica de alfileres.
			* Inicialmente, había 1 artesano que hacia 1000 alfileres por día.
			* Luego, 10 artesanos hacían 100000 alfileres por día. Trabajo dividido en partes especializadas.
		- “Las profesiones más solemnes (medico, abogado, político, músico, docente, etc.) son estériles”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sector agropecuario | Sector industrial | Sector servicios |
| Productores de bienes  | RIQUEZA | Estériles que viven del excedente |

* Ley de OFERTA Y DEMANDA.
	+ “¿Por qué los diamantes son tan caros si son tan inútiles y el agua tan barata si es algo tan esencial?”.
	+ “Por su escases y abundancia respectivamente”.
* Según Smith hay una “mano invisible” la cual le da precio a los bienes.
	+ ¿Cuánto valen las cosas? Todos los bienes tienen doble condición de valor.
		- Valor de cambio (mano invisible del mercado pone el precio): depende de las existencias. Clave: abundancia o escasez.
			* Ejemplo: 1 mesa ($60) = 3 sillas (3x$20) = 60 ladrillos (60x$1).

Tienden a confluir

* + - Valor de uso. Inconcluso.
			* Ejemplo: una mesa lleva 15 hs de trabajo + 15 madera + 15 hierro + 15 plástico = 60 unidades de trabajo incorporado.
			* ¿Cuánto vale la unidad de trabajo? Smith no fue capaz de resolver esta incógnita con el empirismo.
	+ Valor es distinto de precio (“traducción” de valor de cambio).
	+ Trueque muere con la abundancia de bienes.
	+ Mayor abundancia de precios, menor precio.
	+ “No esperemos nada de la generosidad del pastelero, herrero, etc., sino más de su egoísmo.” (Ambición)
	+ Mercado sin barreras de ingreso o egreso de productores.
		- Montón de pequeños productores porque quiere romper la idea de monopolio. Oligopolio: 3 productores.
		- Ninguno de los productores es formador de precios, sino tomador de precios del mercado.
		- Monopolio --- formador de precios.
* 1817 – RICARDO.
	+ 40 años después de SMITH.
	+ La constitución norteamericana influye en las constituciones latinoamericanas.
	+ Intenta determinar el valor de la unidad de trabajo --- de aquí sale el salario.
	+ Se vuelve corredor de bolsa como su padre, hasta que se muda al campo.
		- Las bolsas de comercio nacen en S. XVII y son consecuencia del mercantilismo.
		- Nace el papel moneda como medio de pago, que convivió más de 150 años con el oro y plata.
		- Actualidad: desaparece el papel moneda y aparecen los medios de pago alternativos (trasferencia, QR, etc.).
	+ Estados absolutistas. Mercados de títulos públicos.
		- Las monarquías necesitadas de oro se endeudan.
		- Créditos de oro y plata (conveniente para la burguesía).
		- Ricos.
			* Aristocracia: poseedores de las tierras (sin liquidez).
			* Burguesía: ricos por abundancia de oro y plata (liquidez).
				+ Obtienen títulos públicos.
	+ Renta financiera. Ejemplo: créditos a pagares a 10 años + 1% de interés por año.
	+ Primera bolsa (1643): bolsa de Ámsterdam. Bolsa de títulos públicos a vender.
	+ S. XIX. Esquema de capitalismo.
		- Debe haber reinversión de beneficios, situación donde se obtienen beneficios, si hay capital hay garantías.
		- Debe haber mercados de.
			* Tierra: compra y venta.
				+ En 1660, en Inglaterra, se implementa el alambrado, para delimitar la propiedad. (Argentina – casi 200 años después).
			* Trabajo: entrada y salida “libre”.
				+ La revolución francesa abolió las prestaciones de trabajo feudal.
			* Capital.
	+ Renta: en función de la utilidad marginal y el valor de mercado de la tierra. R = Y = INTERES + VALOR DE LA TIERRA.
	+ Teoría de la renta diferencial.
		- Ejemplo: terrateniente ingles (dueño) le alquila al empresario capitalista (YEOMEN), quien obtiene ganancias. A su vez, este último contrata obreros agrícolas (empleado), quienes reciben salarios.
		- Se puede engrosar el beneficio, pero la ganancia es la misma.
	+ Teoría de la renta financiera/ renta de espacios.
		- Ejemplo: playa estacionamiento. Renta de espacios. Garage con pisos.
	+ Precios de la economía.
		- Tasa de interés: precio del “dinero”. El dinero como tal no, sino el uso del mismo.
			* El dinero es local y en el extranjero es una mercancía (ej.: dólar en EE.UU. y Argentina).
			* interés + 1.
			* Sube o baja de acuerdo a la disponibilidad de plata del banco. Mucho deposito --- tasa baja. Poco deposito --- tasa alta.
			* Cualquier actividad económica para que sea viable debe estar por encima de la tasa de interés. Si no obtenemos un beneficio mayor a la tasa de interés bancaria, nuestro negocio quiebra.
		- Precio del trabajo.
		- Precio de la tierra.
		- Precio del petróleo.
	+ Capitalismo agrario inglés. 3 actores sociales.
		- Terrateniente absentista: renta --- beneficio.
		- Empresario Capitalista: beneficio --- ganancia de capital.
		- Obrero agrícola: beneficio --- salario.
	+ Ejemplo: tres lotes de tierra iguales, pero de distinta fertilidad.

 I II III

 Riquezas.

* Misma cantidad capital,misma efectividad de mano de obra (mismo salario), misma maquinaria.
* Diferente productividad de riqueza.
* El III es el productor marginal – ultimo productor.
	+ El 1ro q desaparece ante una “crisis”.
	+ Querrá ganar al menos Interés + 1.
* Problema de la economía: como se distribuye la riqueza en renta, ganancia y salario.
* Karl Marx (1818 - 1883).
	+ Engels era su socio material e intelectual.
	+ Filosofo que integra todos los “sistemas” filosóficos.
	+ 2 nutrientes.
		- Hegel – filosofía del espíritu de las ideas.
			* Eurocéntrico – teológico. Lo que hace marchar a la historia, es el avance en los grados de libertad.
				+ Antiguo oriente. 1 solo era libre y los demás estaban sometidos.
				+ Greco – romanos. Normas (códigos - constituciones): más libres y un montón de no libres (mujeres, esclavos, etc.).
				+ Mundo feudal. Siguen siendo pocos los libres, empieza a desaparecer la esclavitud. Siervos (personas) es diferente de esclavo (cosa).
				+ Indo – germánico. Todos son libres. No hay siervos (FALSO. En Europa occidental no hay).
			* Dialéctica: TESIS – ANTITESIS – SINTESIS (T).
		- Ricardo – economía.
	+ Se basa en dos capitalismos:
		- Agrario Junker.
			* Terrateniente.
			* Empresario capitalista.
		- Via Farmer.
			* Dueño de la tierra.
			* Empresario capitalista.
			* Obrero agrícola.
	+ “La filosofía hasta ahora no ha hecho más que interpretar la realidad, ahora habrá que cambiarla” (pasar a la praxis/practica).
	+ Marx busca un proceso evolutivo y la locomotora de la historia será para él, la lucha de clases (concreto – carácter material). MATERIALISMO HISTORICO.
	+ Acumulación originaria: los terratenientes alguna vez se apropiaron de las tierras y así fueron pasando de generación en generación. Ej.: La campaña del desierto en ARGENTINA.
	+ La producción genera la necesidad de consumidores.
	+ Dialéctica de Marx.
		- Propietarios de los medios de producción.

Conflicto “irresoluble”

* + - Propietarios de las fuerzas de trabajo.
		- Modos de producción. Cada uno deja lugar al siguiente porque se vuelven inviables, “estallan” desde adentro.
			* Etapa anterior: comunismo primitivo.
				+ “Todo era de todos”.
				+ No había tierras “propias”.
				+ Los más fuertes no se habían apropiado de los modos de producción.
			* 1. Antiguo Oriente. Modo de producción hidráulico.
				+ “El que controla el agua tiene el poder”. Ej.: el Nilo en Egipto.
				+ Fuertemente criticado.
			* 2. Greco – romano. Modo de producción esclavista.
				+ Los ricos/clase dominante eran quienes más esclavos poseían.
			* 3. Feudal. Modo de producción feudal.
				+ Es importante ser propietario de las tierras y de la fuerza de trabajo.
				+ Siervos.
				+ Sin mercados en el agro.
			* 4. Indo – germánico. Modo de producción capitalista.
				+ Capitalismo mercantil (comercio).
				+ Capitalismo industrial.
			* 5. Socialismo científico (teoría). Sistema integral.
				+ Luego de estallado el capitalismo surgirá este modo de producción.
				+ La clase “estallada” tomará el poder revolucionariamente debido a su conciencia de clase.
		- Modo de producción. Se descompone en:
			* Estructura/análisis inabstracto del modo de producción.

Marx dice que para definir un modo de producción especifico hay que separarlas, critica a los anteriores

* + - * Superestructura/formaciones histórico – sociales que acompañan.
				+ Cultura.
				+ Derecho.
				+ Política.
				+ Arte.
				+ Filosofía (ciencia de la época).
				+ Religión.
				+ Moral (costumbres de la época).
		- El capitalista tiene derecho a una retribución por su capital.
			* D (plata) – M (compra de mano de obra barata) – D’ (+ plata).
			* K constante = valor del capital x tasa de interés + 1 + trabajo gerencial.
			* Tasa de ganancia. G= PV (plusvalia)/KC (capital constante) + KV (capital variable).
			* La plusvalía: expresión monetaria del valor que el obrero agrícola produce por encima del valor de su fuerza de trabajo.
				+ El capitalista no solo atrapa el capital constante, sino que también parte de la plusvalía.
				+ Si se cae la plusvalía se cae la tasa g.
			* Los capitalistas.
				+ Competencia: se trituran entre sí - se reduce la tasa g.
				+ Tienden a generar un monopolio.
		- Obreros/proletariado: propietarios de la fuerza de trabajo, que deben vender.
			* Ejercito industrial de reserva: reduce el valor del trabajo.
				+ Si él hace este trabajo por $10 yo lo hago por $5.
			* Ley de hierro del salario: lo que sobra.
		- Trabajo: no es una mercancía.
			* El capitalismo lo cosifica.
		- En la circulación de la mercancía no es posible atrapar un beneficio salvo que haya un despistado fuera del mercado.
			* Para que estalle e capitalismo se necesita que haya una crisis y una conciencia de clase de los obreros.
* Cambio de paradigma. Clásico (valor otorgado por trabajo agregado) ---- moderno (valor agregado por utilidad marginal/valor agregado). (1870)
	+ Jevons.
	+ Menger: el trabajo incorporado en una mercancía es perdido para siempre. Riqueza: abundancia de bienes y servicios.
	+ Walras.
	+ Marshall: agregó el concepto de sacrificio o desutilidad marginal (Cmg), que es una fuerza que actúa sobre la oferta. Copiar precios de apuntes.
		- El oferente necesita el dinero y por eso hace sacrificios marginales.
		- ¿Qué determina el precio? ¿La oferta o la demanda? Son como los lados de una tijera. Detrás de la demanda actúa la Umg y detrás de la oferta el Cmg.
		- Función demanda (D), función directa (O) = Función cruzada (cuando llegan a un equilibrio).
	+ Plantean conceptos que llevan a este nuevo paradigma.
* Escuela neo-clásica o marginalista.
	+ Base: utilidad marginal (Umg).
		- Ejemplo: una persona que está “muerta de hambre” llega a una cafetería con $15. Allí hay dos tortas, una de chocolate y otra manzana, no sabe el PRECIO, pero la de chocolate VALE los $15 (el demandante pone el valor).
			* Compra una porción de $4, sobran $11.
			* Se queda con hambre, y compra otra que VALE $7 pero la paga $4 nuevamente.
		- La Umg depende:
			* Grado de satisfacción.
			* Recursos propios ---- si tenes +/- recursos el VALOR cambia.
		- “Ofertas 3x2” ---- intentan leer, comprender, deducir la utilidad marginal del demandante.
	+ Smith se pregunta: ¿por qué aquello tan útil como el agua es tan barato y lo inútil como los diamantes tan caros?
		- Respuesta hacia Smith: y si en el medio del desierto llega alguien que me oferta un vaso de agua y me pide un diamante.
			* Smith: vendrá alguien que ofrecerá más cantidad de agua por el mismo diamante.
				+ No podemos esperar.
				+ La escuela marginal resuelve la paradoja diamante/agua.
				+ Debido a la alta utilidad marginal sube el VALOR, pago el diamante.
	+ Ejemplo: compra de departamento.
		- Tanto el oferente como el demandante ponen “precios indicativos”.

OFERTA 120 k --- 110 k --- 100 k (PRECIO) --- 90 k --- 80 k DEMANDANTE

* + - El oferente hace sacrificios marginales.

Hasta encontrar el punto medio

* + - El demandante sube la utilidad marginal.
	+ Ejemplo: leche.
		- Inicialmente tengo 0 unidades, y decido comprar 6 (no 7).
		- Pasar de 0 --- 1 es importante y VALE. Pasar de 1 ---2 es casi lo mismo.
		- Así la utilidad marginal va disminuyendo cada vez que sumo una nueva unidad.
		- La 7° unidad no tiene utilidad marginal (no lo VALE).
		- La Umg se mide en unidad por separado y está en función del grado de satisfacción y los recursos propios y se puede graficar.
		- Las líneas azules representan la Umg de cada unidad de leche.
		- La línea naranja deja por debajo las unidades que no le interesan al consumidor porque no tienen VALOR igual o mayor a 300 que es el precio por unidad.
		- La función demanda es una función inversa.
		- Suma de las utilidades marginales. Función de los apuntes.
	+ Cambia la teoría del valor.
		- Los servicios hasta 1870 eran estériles, pero a partir de 1870 valen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sector primario | Sector industrial | Sector servicios |
| PRODUCE RIQUEZA | PRODUCE RIQUEZA | PRODUCE RIQUEZA |

* + - Valor: sale de la disposición (depende de la Ugm) del demandante.
* Análisis macroeconómico.



|  |  |
| --- | --- |
| CIRCUITO | DE RENTAS |
| EGRESOS | INGRESOS (Y) |
| A: AHORRO | INVERSION  |
| T: TRIBUTOS | GASTO PUBLICO |
| M: IMPORTACION | X: EXPORTACION |

* + Y = C (CONSUMO) + A (no consumo).
	+ El dólar es una mercancía.
	+ Bancos (renta fija) y las bolsas (renta variable) son intermediarios del mercado de capitales (K) entre personas y empresas.
	+ La fuga de K en Argentina es un serio problema debido a que es plata que no circula.
	+ Mercado de cambio.
		- Cuando entran dólares van al mercado de cambio donde se cambian por la moneda local.
		- Cuando salen dólares, antes la moneda local va al mercado de cambio donde se cambia por esta divisa.
	+ En argentina no hay suficiente exportación, no entran dólares y por eso aumenta.
	+ Análisis del producto bruto.
		- P.B.I. (producto bruto interno de un espacio económico). Es el valor (suma) de lo producido en bienes y servicios durante 1 año.
			* Es la cifra madre de todo (todo se mide en relación con ella).
				+ “El país crece, el P.B.I. crece, el país se estanca, el P.B.I. se estanca, el país decrece, el P.B.I. decrece”.
				+ La deuda.

Argentina: 80% del P.B.I.

Japón: 264% del P.B.I.

EEUU: 110% del P.B.I.

* + - * Ejemplo de P.B.I. alto: EEUU, China, Japón, Alemania, etc.
		- P.B.N. (Producto Bruto Nacional): todo lo producido por el país sin importar el espacio.
			* 1. P.B.I. mayor a P.B.N.: países sin empresas de capital nacional, con mayor capital extranjero. Ej.: Bolivia, Paraguay, etc.
			* 2. P.B.I. menor a P.B.N.: países con mucho capital fuera de su territorio. Ej.: Corea del Sur, Francia, Japón, Alemania, etc.
		- P.N.I. (Producto Neto Interno).
		- P.N.N. (Producto Neto Nacional).
		- P.B.I. PER CAPITA: promedio de lo producido en bienes y servicios por cada persona durante 1 año.
			* Ejemplo de P.B.I. per cápita alto: Noruega, Suecia, Canadá, etc.
			* Objeciones.
				+ No sabemos nada del desvío.

Índice.

88: el 10mo decil atrapa 20 veces más PBI que el 1ero.

74: el 10mo decil atrapa 10 veces más PBI que el 1ero.

* + - * + No sabemos nada de los costos a factores internos (precios). No sabemos el poder adquisitivo del P.B.I. p c.

Ejemplo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Noruega | Argentina | Haití |
| PBI pc | 100000 | 10000 | 1000 |
| Precio huevos (docena) | 10 (10000 docenas) | 1 (10000 docenas) | 0,1 (10000 docenas) |
| Precio petróleo barril | 100 (1000 barriles) | 100 (100 barriles) | 100 (10 barriles) |

* + - * + No sabemos la presión tributaria y no sabemos el P.B.I. pc DISPONIBLE.

La presión tributaria en Argentina es del 36%, si el PBI pc es 10000 el PBI pc disponible es de 6400.

PBI PC DISPONIBLE = PBI PC – PT.

Países menos desarrollados --- menor presión tributaria, menos servicios.

* + - * + Factor interno: no sabemos el valor de la moneda de referencia (mercancía).
	+ Tendencia argentina.
		- Gráfico de apuntes.
		- En Argentina, a partir de la dictadura del 76’ el P.B.I. se estancó y el P.B.I. p c entró en recesión durante 15 años.
	+ Pirámides de población: dibujos de apuntes.
	+ Ganancia (beneficio financiero: obtenido de la circulación del dinero) es diferente de atrapar beneficio en la circulación de mercancía.
	+ Ejemplo Argentina.
		- Ejemplos de bienes y servicios.
			* 50 M T soja $10000 c/u.
			* 30 M T trigo $8000 c/u.

n bienes y servicios

* + - * 800 mil automotores $2 M c/u.
			* 270 mil viajes de colectivo $50 c/u.
			* 10 M de sesiones de peluquería $20000 c/u.
	+ 4 tipos de países según Kuznets.
		- Desarrollados.
		- Sub desarrollados.
		- Japón.
		- Argentina.
	+ Hay 2 entradas al precio de bienes y servicios.
		- Mercado.
		- Suma de los valores agregados en todas sus etapas.
			* Riqueza de un país: produce bienes y servicios con alto valor agregado.
			* Pobreza de un país: produce bienes y servicios con poco valor agregado.
	+ Economía --- circulo.
		- Sector primario (materia prima).
			* Produce un 1kg de trigo y lo vende a $50 (valor agregado).
		- Sector secundario (industrial).
			* Compra 1 kg de trigo a $50 y lo vende a $150 (valor agregado: $100).
		- Sector terciario/servicios.
			* Compra 1 kg de trigo a $150 y lo vende a $200 (valor agregado: $50).
			* Servicios
				+ Financieros: el corazón de la economía, no aportan valor agregado.
				+ No financieros: comercio, transporte, servicios públicos.
	+ El dinero tiene vida eterna/circulación eterna mientras que la mercancía en algún momento deja de circular cuando aparece el consumidor final.
* El Estado.
	+ Presión tributaria total: 36%. 3 niveles de Estado.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nacional (24%) | Provincial | Municipal |
| Ingresos | IVA, ganancias, combustibles. | Arba, inmobiliario, ingresos brutos. | ABL, multas. |
| Egresos | Defensa, policía y justicia federal, salud, educación, obra pública. | Policía provincial, salud, obra pública, educación. | Policía, salud, obra pública, educación. |

* + - Ley de coparticipación. 24% para lo estatal, 12% para las 23 provincias y más de 800 municipios.
		- El hospital Garrahan es una excepción particular, porque tanto el Estado, como la provincia como el municipio aportan.
	+ Estados europeos. Se dividen en 5 niveles de Estado.
		- Unión europea.
		- País.
		- Regiones.
		- Provincias.
		- Ayuntamientos.

Medio: impuestos y presupuesto nacional.

Congreso: se decide la progresividad o regresividad

* + Progresividad o regresividad en la distribución del ingreso.
		- Estados progresivos o Robin Hood: atrapan de los sectores ricos y lo vuelcan en los sectores pobres.
		- Estados regresivos o Hood Robin: atrapan de los sectores pobres y lo vuelcan en los sectores ricos.
	+ Presupuesto nacional (propuesto por el sistema ejecutivo, en las cámaras se modifica y vuelve al sistema ejecutivo). Cuando G es mayor que T = DÉFICIT FISCAL.
		- De recursos/recaudación (T).
			* Ingresos corrientes (90%): todos los años se repiten.
				+ Impuestos (%67).
				+ Contribuciones a la seguridad social (aportes).
			* Ingresos no corrientes (10%): no se repiten.
				+ Ventas.
				+ Prestamos únicos.
		- De servicios/gasto (G).
			* Servicios sociales.
				+ Seguridad social (jubilaciones).
				+ Educación.
				+ Salud.
				+ Ciencia y técnica.

Gasto publico primario (GPP).

Vuelve a la población en forma de servicios

* + - * + Asistencia y promoción social (planes).

Gasto público consolidado o financiero (GPC)

* + - * Defensa y seguridad.
			* Administración pública.
				+ Ejecutivo.
				+ Legislativo.
				+ Judicial.
			* Servicios económicos.
				+ Obra pública.
				+ Subsidios cruzados (transporte, luz, gas).
			* Deuda (intereses y/o capital.)
		- El FMI quiere reducir el GPP (ej.: subsidios cruzados) para poder tener un mayor margen para el GPC.
	+ Impuestos.
		- Principales (90% - 95%).
			* IVA (36%): regresivo, no distorsivo.
			* GANANCIAS: es progresivo.
				+ Asalariados.
				+ Empresas.
			* Comercio exterior: progresivo.
				+ Retenciones a las exportaciones.
				+ Aranceles a las importaciones.
			* Combustibles: regresivo, distorsivo.
			* Internos (cigarros, alcohol, yerba): regresivo.
			* Débitos y créditos bancarios (0,6%): progresivo y distorsivo. Desalienta la bancalizacion de la economía e impulsa una economía informal (efectivo).
			* Bienes personales: progresivo. Patrimonio.
			* Impuesto PAIS: sobre la compra de divisas. Progresivo.
		- Aprox. 70 impuestos chicos.
* Deuda (intereses y/o capital).
	+ Publica.
		- Exterior (USD).
			* Residente.
			* No residente.
		- Interior (PESOS).
			* Residente.
			* No residente.
	+ Privada.
		- Empresas.
			* Exterior.
				+ Residente.
				+ No residente.
			* Interior.
				+ Residente.
				+ No residente.
		- Familias.
			* Exterior.
				+ Residente.
				+ No residente.
			* Interior.
				+ Residente.
				+ No residente.
	+ Argentina en el año 2014/2015: sin contar la deuda hacia el ANSES, Banco Central y el Banco Nación.
		- Publica:
			* Interna: 12% del P.B.I.
			* Externa: 8% del P.B.I.
		- Privada:
			* Empresas: 33% del P.B.I.
			* Familias: 5% del P.B.I.
* Balanza de pagos – Argentina.
	+ Es la “billetera” de un Estado, que recibe (+) y da (-) plata.
	+ Sale la cantidad de dólares que poseemos. El aumento o reducción del dólar es producto de la abundancia o escasez de ellos en la reserva (mercancía), visibilizado en la balanza de pagos.
	+ Balanza de pagos/variación de reservas internacionales = B cta. Cte. + B cta. k y financiera +/- EyO.
	+ La suma de las balanzas de pago de todos los países debería dar 0.
	+ Todas las crisis de Argentina fueron crisis de balanza de pagos.
* Balance cuenta corriente ---- transacciones (excepción: donativos).
	+ Balance mercancías/BM.
		- Bienes de exportación (+).
			* Productos primarios.

%60

* + - * Manufacturados de origen agro (MOA).
			* Manufacturados de origen industrial (MOI).
			* Combustibles y lubricantes.
		- Bienes de importación (-).

Superávit: X mayor que M = Baja el dólar.

Déficit: M mayor que X = Sube el dólar.

* + - * Bienes de consumo.
			* Bienes intermedios.
			* Bienes de capital.
			* Piezas y partes.
			* Combustibles y lubricantes.
	+ Balance servicios/BS (invisibles).
		- Marcas y patentes.
		- Fletes.
		- Turismo.
		- Servicios informáticos.
	+ Balance rentas/BR.
		- Intereses (deuda).
		- Utilidades y dividendos
			* Personas jurídicas (empresas).
			* Personas humanas (individuos).
		- Otras rentas (donativos).
* Balance cuenta capital y financiera.
	+ No transacciones.
	+ Capital de las deudas. Movimiento líquido.
	+ Movimiento fijo: ej.: empresa se instala en el país.
	+ Excepción: compra y venta de inmuebles urbanos y rurales.
* Errores y omisiones. (EyO)
	+ Narcotráfico.
	+ Fuga de capitales.
	+ Lavado de dinero.
* Tipo de cambio.
	+ Relación entre dos monedas.
	+ Tomamos monedas de referencia. Ej.: dólar, euro, libra, yen, yuan, franco suizo.
	+ Como consumidor te beneficias con un tipo de cambio bajo (1 U$S = $200) y como productor con un tipo de cambio alto (1 U$S = $400).
	+ “La economía es una frazada corta.”
		- TC bajo: consumidor +, producción -.
		- TC alto: producción +, consumidor -.
	+ TC NOMINAL: relación de moneda local con respecto a la moneda de referencia (precio del dólar).
	+ TC REAL = TC NOMINAL – INFLACIÓN.
		- relación entre moneda de referencia y listado de precios internacionales.
* Estructuras y fallas de mercado.
	+ Fases del desarrollo económico capitalista:
		- 1750 - 1870/80. Mercados relativamente competitivos.
		- 1880-1930. Monopolios y Oligopolios y centralización del capital.
			* Ejemplo: SOCIEDAD ANÓNIMA --- el capital se fracciona en acciones que se compran y venden en el mercado. Estas generan ganancias que se distribuyen entre los accionistas.
		- 1930-1973. Estado de bienestar. Monopolios y oligopolios. Precios regulados e impuestos a las ganancias extraordinarias.
		- 1973 en adelante, 3ª revolución industrial (electrónica, robótica informática y comunicaciones). Hegemonía del capital financiero sobre el industrial y comercial.
	+ El mercado de competencia perfecta. Condiciones:
		- 1. Homogeneidad.
		- 2. Atomicidad.
		- 3. Libre movilidad de los factores productivos.
		- 4. Transparencia del mercado.
		- Ejemplos: heladería, tienda de comestibles, plomería, etc.
		- El precio lo determina el mercado formado por numerosos oferentes y demandantes. La empresa individual no tiene control sobre el precio.
	+ Estructuras de mercado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Muchas empresas | Competencia perfecta | Competencia monopolística |
| Pocas empresas | Oligopolio puro | Oligopolio diferenciado |
| Una empresa | Monopolio | ---- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Oferta Demanda | 1 comprador | Pocos compradores | Muchos compradores |
| 1 vendedor | Monopolio bilateral | Monopolio parcial | Monopolio |
| Pocos vendedores | Monopsonio parcial | Oligopolio bilateral | Oligopolio |
| Muchos vendedores | Monopsonio | Oligopsonio  | Competencia perfecta. |

* + Competencia imperfecta.
		- Las barreras naturales son consecuencia de los elevados costos de producción.
		- Las barreras artificiales están relacionadas con:
			* El control de una materia prima estratégica.
			* Patentes.
			* Aspectos legales (concesiones estatales exclusivas).
	+ Monopolios y oligopolios.
		- Lácteos. Es un mercado con características oligopsónicas y oligopólicas, con dos firmas dominantes.
		- Yerba mate. Es un mercado de características oligopsónicas y oligopólicas conformado por pocos 3 molinos industriales y cerca de 18 mil productores.
	+ Mercado de competencia monopolística
		- Cuando existen numerosos productores de un bien diferenciado y numerosos consumidores.
		- Ejemplo: las confiterías de capital federal. El mercado está segmentado y el precio difiere. El producto tiene una demanda elástica por la existencia de sustitutos próximos.
	+ Fallas del mercado.
		- 1. La competencia imperfecta produce una menor cantidad a un precio o costo mayor; lo que da origen a capacidad productiva ociosa.
		- 2. Los bienes públicos.

|  |  |
| --- | --- |
| Bienes privados | Bienes públicos |
| Exclusión (precio) | Sin exclusión |
| Existe rivalidad en el consumo (están definidos los derechos de propiedad)  | No existe rivalidad en el consumo (no están definidos los derechos de propiedad) |
| Se financian a través de los precios | Se financian con el presupuesto público. |
| Se distribuyen por el mercado | Los provee el estado |

* + - * El mercado fracasa en proveer u ofrecer los bienes públicos, pues ofrecería una cantidad insuficiente o no ofrecería cantidad alguna.
		- 3. Externalidades.
			* Surgen cuando el comportamiento de determinados individuos o empresas incide directamente en el bienestar de otros.
		- 3.1. Externalidades negativas: cuando la producción o consumo de un bien afecta desfavorablemente en el bienestar a consumidores o productores que no participan en su compra ni en su venta, y esos costos externos no se reflejan en los precios de mercado.
			* Preguntas:
				+ ¿Cuánto (en $) esta dispuesto a pagar para no padecer el daño ambiental?
				+ ¿Cuánto esta dispuesto a aceptar como compensación monetaria para padecer el daño ambiental con la mejor de las sonrisas?
			* Perspectiva neoclásica: las empresas contaminantes deben situarse en las regiones más pobres del planeta pues los sectores de menores recursos están dispuestos a pagar menos y también están dispuestos a aceptar una menor compensación monetaria.
			* La sociedad organizada a través de sus representantes en un estado democrático puede poner límites a la acción de las empresas contaminantes.
	+ El óptimo de Pareto y el sistema de precios.
		- La eficiencia económica es aquella donde no es posible mejorar el bienestar de ningún individuo o empresa, sin empeorar el de alguna otra. (Competencia perfecta).