

ELEMENTOS DE MATEMÁTICA (10300)

-Segundo Parcial- 18/06/2016

Apellido y nombre.....Legajo.....

Comisión Nº.....HorarioDocentes TEMA 1

- Se deberá escribir con tinta. Sólo lo así escrito será tenido en cuenta al corregir la evaluación.
- Dejar la resolución y los cálculos auxiliares en LAS HOJAS ENTREGADAS.
- La comprensión de los enunciados forma parte de la prueba. No se aceptarán preguntas ni aclaraciones de ningún tipo.

1. Resolver la siguiente ecuación en R.

$$\frac{6}{x-1} - 2x = \frac{2+4x}{x-1}$$

2. Resolver la siguiente ecuación en R. Indicar el procedimiento seguido

$$1 - x = 2\sqrt{x} - 2$$

3.

- a) Mostrar que $(x - 4)$ es factor del polinomio $x^3 - 6x^2 + 5x + 12$
 b) Utilizando el ítem a), expresar el polinomio $x^3 - 6x^2 + 5x + 12$ como producto de factores de primer grado, si fuera posible.

4. Resolver la siguiente inecuación en R. Indicar el conjunto solución con notación para intervalos.

$$1 < |2x - 1| < 5$$

5. Dada la función $f(x) = a^x$ con $a > 0$

- a) Hallar el valor de a tal que $f(1) = \frac{1}{2}$. Para el valor de a hallado, esbozar el gráfico de f .

- b) En el mismo sistema de ejes cartesianos graficar también la función $g(x) = \frac{1}{2}$ y determinar (gráficamente) el conjunto solución de la desigualdad $f(x) \leq g(x)$. (Indicar el conjunto solución con notación para intervalos).

6. Resolver la siguiente inecuación. Indicar el conjunto solución con notación para intervalos.

$$-\ln(x) > 6 + \ln(x)$$

7. Ordenar los números $\frac{\sqrt{5}}{3}$ y $\frac{5}{\sqrt{10}}$ sin usar calculadora, y justificando adecuadamente.

TEMA 1

RESOLUCIÓN

1. Resolver la siguiente ecuación en \mathbb{R} .

$$\frac{6}{x-1} - 2x = \frac{2+4x}{x-1}$$

Resolución

Dominio: $x \neq 1$

$$\frac{6}{x-1} - 2x = \frac{2+4x}{x-1} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{6}{x-1} - \frac{2+4x}{x-1} = 2x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{6-(2+4x)}{x-1} = 2x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{6-2-4x}{x-1} = 2x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{4-4x}{x-1} = 2x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 4-4x = 2x(x-1) \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 4-4x = 2x^2 - 2x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 0 = 2x^2 - 2x + 4x - 4 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 0 = 2x^2 + 2x - 4$$

No pertenece al dominio entonces no es solución.

$$x = 1$$

$$x = -2$$

Pertenece al dominio, entonces es solución.

$$S = \{-2\}$$

■

2. Resolver la siguiente ecuación en \mathbb{R} . Indicar el procedimiento seguido

$$1 - x = 2\sqrt{x} - 2$$

Resolución

Por verificación

$$1 - x = 2\sqrt{x} - 2;$$

$$1 - x + 2 = 2\sqrt{x};$$

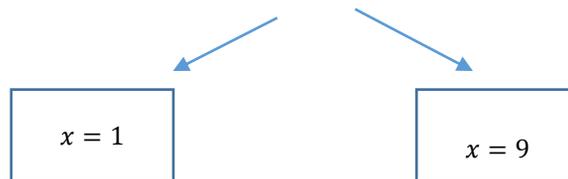
$$3 - x = 2\sqrt{x};$$

$$(3 - x)^2 = (2\sqrt{x})^2;$$

$$9 - 6x + x^2 = 4x;$$

$$x^2 - 6x - 4x + 9 = 0$$

$$x^2 - 10x + 9 = 0$$



Se deben verificar los valores hallados.

- Si $x = 1$

$$1 - 1 = 2\sqrt{1} - 2$$

$$0 = 2 \cdot 1 - 2$$

$$0 = 0$$

$x = 1$, verifica la ecuación

- Si $x = 9$

$$1 - 9 = 2\sqrt{9} - 2$$

$$-8 = 2 \cdot 3 - 2$$

$$-8 = 4, \text{ FALSO}$$

$x = 9$, NO verifica la ecuación

$$S = \{1\}$$



3.

- a) Mostrar que $(x - 4)$ es factor del polinomio $x^3 - 6x^2 + 5x + 12$
b) Utilizando el ítem a), expresar el polinomio $x^3 - 6x^2 + 5x + 12$ como producto de factores de primer grado, si fuera posible.

Resolución

- a) *Primera forma:* usando el TEOREMA 4.4.IV $(x - 4)$ es factor del polinomio $P(x) = x^3 - 6x^2 + 5x + 12$ cuando y sólo cuando $P(4) = 0$.

$$P(4) = 4^3 - 6 \cdot 4^2 + 5 \cdot 4 + 12 = 0, \text{ por lo tanto } (x - 4) \text{ es factor del polinomio } P(x).$$

Segunda forma: Dividiendo el polinomio $P(x) = x^3 - 6x^2 + 5x + 12$ por $(x - 4)$ y verificar que el resto es $R=0$

- b) Dividiendo $x^3 - 6x^2 + 5x + 12$ por $(x - 4)$ se obtiene que

$$x^3 - 6x^2 + 5x + 12 = (x - 4)(x^2 - 2x - 3)$$

Las raíces del factor $(x^2 - 2x - 3)$ son $x = -1$ y $x = 3$, por lo tanto la descomposición en factores de primer grado es:

$$x^3 - 6x^2 + 5x + 12 = (x - 4)(x + 1)(x - 3)$$

■

4. Resolver la siguiente inecuación en \mathbb{R} . Indicar el conjunto solución con notación para intervalos.

$$1 < |2x - 1| < 5$$

Resolución

$$\begin{array}{c}
 1 < |2x - 1| < 5 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 1 < |2x - 1| \quad \vee \quad |2x - 1| < 5 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \quad \quad \downarrow \\
 |2x - 1| > 1 \quad \quad \quad |2x - 1| < 5 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \quad \quad \downarrow \\
 \begin{array}{l}
 2x - 1 > 1 \\
 2x > 1 + 1 \\
 2x > 2 \\
 x > 1
 \end{array}
 \quad \vee \quad
 \begin{array}{l}
 2x - 1 < -1 \\
 2x < -1 + 1 \\
 2x < 0 \\
 x < 0
 \end{array}
 \quad \quad \quad
 \begin{array}{l}
 -5 < 2x - 1 < 5 \\
 -5 + 1 < 2x < 5 + 1 \\
 -4 < 2x < 6 \\
 -2 < x < 3
 \end{array}
 \end{array}$$

Solución: $(-2, 0) \cup (1, 3)$

■

5. Dada la función $f(x) = a^x$ con $a > 0$

a) Hallar el valor de a tal que $f(1) = \frac{1}{2}$. Para el valor de a hallado, esbozar el gráfico de f .

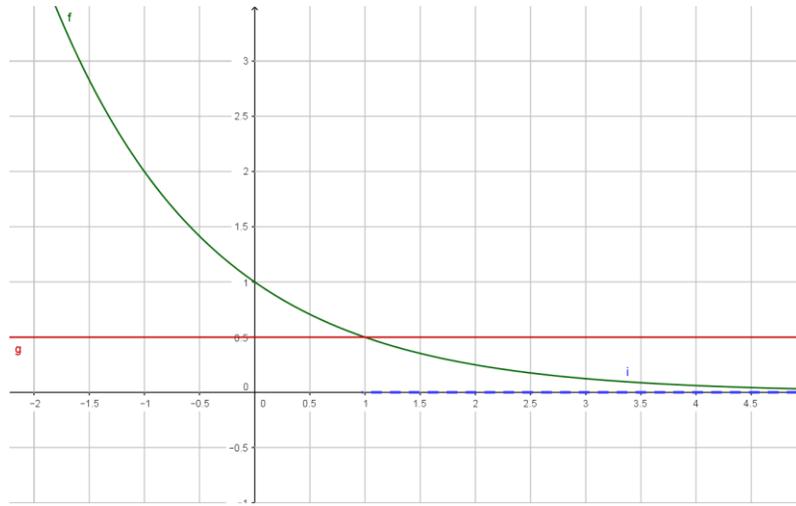
b) En el mismo sistema de ejes cartesianos graficar también la función $g(x) = \frac{1}{2}$ y determinar (gráficamente) el conjunto solución de la desigualdad $f(x) \leq g(x)$. (Indicar el conjunto solución con notación para intervalos).

Resolución

Como $f(1) = \frac{1}{2}$,

$$\frac{1}{2} = a^1 \Leftrightarrow a = \frac{1}{2}$$

Gráfico



$$f(x) \leq g(x), x \in [1, +\infty)$$



6. Resolver la siguiente inecuación. Indicar el conjunto solución con notación para intervalos.

$$-\ln(x) > 6 + \ln(x)$$

Resolución

Dominio: $x > 0$

$$-\ln(x) > 6 + \ln(x)$$

$$-\ln(x) - \ln(x) > 6$$

$$-2\ln(x) > 6$$

$$\ln(x) < -3$$

$$x < e^{-3}$$

Solución: $(0, e^{-3})$



7. Ordenar los números $\frac{\sqrt{5}}{3}$ y $\frac{5}{\sqrt{10}}$ sin usar calculadora, y justificando adecuadamente.

Resolución

Supongamos que

$$\frac{\sqrt{5}}{3} > \frac{5}{\sqrt{10}} \Leftrightarrow \sqrt{5} \cdot \sqrt{10} > 3 \cdot 5 \Leftrightarrow \sqrt{5 \cdot 10} > 15 \Leftrightarrow \sqrt{50} > 15 \Leftrightarrow (\sqrt{50})^2 > 15^2 \Leftrightarrow 50 > 225 \text{ (FALSO)}$$

Entonces $\frac{\sqrt{5}}{3} < \frac{5}{\sqrt{10}}$

■