

<b>Materia</b> <b>ICSE2017</b>  <b>UBAXXI</b> <b>TEMA 8 10-11-17</b>	APELLIDO:	SOBRE N°:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1.30hs
	DNI/C/LC/LE/PAS. N°: TELÉFONO: E MAIL:	CALIFICACIÓN: Apellido del evaluador:

### PRIMERA PARTE:

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija **el o los** enunciados que justifican la respuesta. Encierre con un **círculo** las letras que seleccione.

**Puntaje total:** 1 punto. Se asignará con todas las repuestas correctas (V o F y todas las justificaciones correctas).

**Puntaje parcial:** 0.50. Se asignará con la identificación de V o F en forma correcta y por lo menos una justificación correcta.

#### Ejercicio I

<p>En 1982, los militares argentinos que gobernaban el país intentaron tomar las Islas Malvinas. Esa decisión respondió a una creciente amenaza -por parte de isleños e ingleses- de comenzar a explotar el petróleo de la zona.</p>	V	Porque...	A	La acción militar en Malvinas se organizó para tapan la derrota con Chile por el canal del Beagle.
			B	Las Islas Malvinas son una fuente invaluable de petróleo que, en ese momento, fue visto como imprescindible para mejorar la economía argentina.
	F		C	El plan del gobierno militar buscó unificar a las Fuerzas Armadas y recuperar legitimidad ante una sociedad disconforme con su gobierno.
	D		Como Inglaterra se negaba a cualquier tipo de diálogo o negociación por las Islas, EEUU apoyó a Argentina para resolver el tema por otras vías.	
	E		La acción de tomar las Islas Malvinas fue una decisión destinada a recuperar la dignidad nacional afectada por la dominación inglesa en territorios argentinos.	

#### Ejercicio II

<p>Romero señala que, finalizando el gobierno de Alfonsín, se producía también el "fin de la ilusión" que había comenzado en 1983.</p>	V	Porque...	A	Aumentaban las dificultades económicas luego del fracaso del Plan Austral y el infructuoso relanzamiento que se intentó con el llamado Plan Primavera.
			B	Los intentos de terminar con la presión militar no se mantuvieron y luego de Semana Santa -con las leyes de Obediencia Debida y Punto Final- se daba por tierra con la política de DDHH anterior.
	F		C	Alfonsín no pudo mantener la unidad del partido radical que afrontó las elecciones de 1989 dividido en tres fórmulas presidenciales diferentes.
	D		Alfonsín había intentado una fuerte asociación con los países del bloque socialista que ayudaría a la economía pero que resultó un fracaso.	
	E		Estados Unidos impuso un bloqueo económico producto de la alianza de Alfonsín con el bloque soviético que afectó la economía del país.	

#### Ejercicio III

<p>El paso del gobierno del Gral. Pedro Eugenio Aramburu al de Arturo Frondizino significó un cambio de <i>régimen político</i>.</p>	V	Porque...	A	Aramburu formó parte de una dictadura, en cambio, Frondizini fue electo por elecciones en las que triunfó.
			B	Frondizini y Aramburu pertenecían al mismo grupo de dirigentes antiperonistas y por ello no hubo cambios significativos en el régimen político.
	F		C	Aramburu no llegó al poder mediante las reglas vigentes y por un sistema de elecciones como sí lo hizo (aun con puntos muy discutibles), Frondizini.
	D		Frondizini era partidario de un Estado de Bienestar en cambio Aramburu de un Estado de corte neoliberal.	
	E		Aramburu era un militar democrático que había terminado con la dictadura de López Rega en cambio Frondizini fue presidente sin la participación de los peronistas.	

#### Ejercicio IV

<p>Romero afirma que el programa de modernización aplicado por el gobierno de Frondizini (1958-1962) tuvo importantes consecuencias para la economía del país.</p>	V	Porque...	A	Finalmente se logró cerrar la brecha existente entre los sectores modernos y tradicionales de la economía que había caracterizado la década anterior.
			B	Se produjo un crecimiento constante de las inversiones extranjeras en Argentina.
	F		C	Los capitales nacionales lograron convertirse en una opción para enfrentar la llegada masiva de capitales extranjeros.
	D		La producción de acero y automotores creció de modo espectacular.	
	E		Se registró un crecimiento acelerado de las nuevas ramas industriales, como ser petróleo, petroquímica y celulosa.	

## SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, escribiendo V o F en el casillero que acompaña a cada una. **No deje casilleros en blanco.**

Puntaje total: 1 punto. Se asignará con todas las respuestas correctas (V o F)

Puntaje parcial: 0.50. Se asignará con la identificación de entre 2 y 4 respuestas correctas (V o F)

### Ejercicio V:

Según expresa Luis A. Romero, el gobierno de Raúl Alfonsín dio mucha importancia -simbólica y real- a las políticas educativas y culturales; esto se vio en que:

V	La universidad abrió sus puertas sin restricciones y se renovaron los cuerpos de profesores y los contenidos de los programas académicos.
V	La políticacultural y educativa estuvo destinada en el largo plazo a remover el autoritarismo que anidaba en las instituciones, las prácticas y las conciencias.
V	Además de volver a la vida académica, los intelectuales se incorporaron a la política, y la política se intelectualizó. Su presencia fue habitual en los medios de comunicación.
V	Se estimuló la libertad de expresión en la cultura y los medios de comunicación y un cierto “destape” en las formas y en los temas que se trataban.
V	Todas las opciones anteriores son correctas.

### Ejercicio VII:

Según Romero la dictadura iniciada en 1976 utilizó sistemáticamente el terrorismo de Estado para sostenerse en el poder y eliminar a sus opositores.

F	El Estado utilizó la violencia que le permitía la ley para terminar con el terrorismo de los montoneros y el ERP.
F	El Estado es el único que posee el uso legítimo de la fuerza por lo tanto no hay terrorismo de Estado en conflictos internos.
F	No hubo violencia sino una guerra civil entre las Fuerzas Armadas y la guerrilla peronista y de izquierda.
V	La violencia aplicada por el Estado desde 1976 fue ilegal y clandestina sin importar las causas que lo originaron.
F	Todas las opciones anteriores son correctas.

### Ejercicio IX:

Según lo describe Romero, en 1969 se produjo el estallido social conocido como “Cordobazo” donde:

V	El gobierno de Onganía perdió toda legitimidad para seguir implementando su política económica y social.
V	La movilización de estudiantes y obreros desbordó a la burocracia sindical peronista.
F	El sindicalismo salió a la calle exigiendo recomposiciones salariales ante el avance de la inflación.
V	Comenzó una ola de movilización social que se prolongaría hasta 1975.
F	La intervención del papa Juan Pablo II evitó que ocurriera un enfrentamiento entre civiles y militares.

### Ejercicio VI:

El texto de María Paula Bertino define las características que debe tener una democracia delegativa y los liderazgos que de ella se desprenden.

V	En las <i>democracias delegativas</i> las elecciones constituyen una suerte de firma de cheque en blanco a una élite política que accede a espacios de toma de decisiones.
V	En las <i>democracias delegativas</i> los liderazgos son carismáticos y, además, concentran en ellos todo el saber y la decisión sobre cómo salir de la crisis.
F	Las <i>democracias delegativas</i> no son democracias representativas, ni populismos, sino autoritarismos.
V	La democracia delegativa se distingue por la forma en la que se toman las decisiones.
F	La democracia delegativa se distingue por la forma en la que se eligen a las autoridades.

### Ejercicio VIII:

Según Romero el gobierno asumido con el golpe de Estado de 1955 no era homogéneo y tenía diversas posturas entre quienes integraban el grupo dominante. Por ejemplo...

F	A diferencia de Lonardi, otros militares como Aramburu y Rojas creían que el proyecto de Perón aún tenía vigencia.
V	A diferencia de militares como Aramburu y Rojas, para Lonardi el proyecto nacional y popular aún tenía vigencia.
F	Lonardi intentó establecer acuerdos con los sindicatos socialistas y equilibrar el peso del peronismo entre los trabajadores y por ello fue obligado a renunciar.
V	Lonardi debió renunciar por su posición demasiado conmovedora hacia el peronismo.
F	Lonardi debió renunciar por su posición demasiado agresiva hacia el peronismo.

### Ejercicio X:

Según los textos de Nicolás Simone y Luis A. Romero, en 1983 Argentina inició la transición a la democracia por el derrumbe del gobierno militar saliente.

V	El gobierno de Bignone intentó conducir como pudo el inicio de la transición tratando de garantizar protección judicial para los militares que abandonaban el gobierno.
F	El gobierno se mantuvo en el poder durante la transición debido a la prosperidad económica que entonces gozaba el país.
V	Luego de la derrota en Malvinas, la sociedad exigió la retirada del poder de los militares y la vuelta a la democracia.
F	El gobierno militar no sólo no se derrumbó, sino que logró conducir la transición con sus propias reglas.
F	En 1983, los militares se resistieron hasta con las armas para no abandonar el gobierno.